2. Masaż na dobry humor; dzieci wspólnie z rodzicem wypowiadają rytmicznie tekst rymowanki;

Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło.

Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.

Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.

Język w górę raz i dwa. Ładny język każdy ma.

Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj la, la, la, la.

Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.

Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.

Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

3. Ćwiczenie rozwijające umiejętności matematyczne oraz motorykę małą; potrzebne rzeczy to **kartka i kredki.** Rysowanie według instrukcji rodzica: **„Tygryski” pamiętajcie o poprawnym trzymaniu kredki!!! Powodzenia:**

Narysuj trzy bukiety. W pierwszym bukiecie narysuj trzy żółte kwiaty i dwa czerwone kwiaty. Ile kwiatów jest razem? W drugim bukiecie narysuj jeden niebieski kwiat i pięć czerwonych. Ile jest kwiatów razem? W trzecim bukiecie narysuj dwa kwiaty fioletowe i cztery kwiaty żółte. Ile jest kwiatów razem?

4. Bajkowe ćwiczenia logopedyczne; „Wycieczka do zoo”.

Pewnego dnia przedszkolaki wybrały się na wycieczkę do ogrodu zoologicznego. Dzieci nie mogły się doczekać, kiedy zobaczą lwa i inne groźne zwierzęta. Gdy grupa Tygryski weszła do zoo, dzieci poczuły nieprzyjemny *zapach (wciągamy powietrze nosem, wypuszczamy powoli ustami).*Po lewej stronie na wybiegu stał ogromny słoń. Maluchy podbiegły i przyglądały się, jak słoń wykonuje różne sztuczki. Później dzieci wędrowały od klatki do klatki, a było ich bardzo dużo *(liczymy klatki- językiem liczymy zęby u góry i na dole)*, obserwując różne zwierzęta. Małpy huśtały się na linach *(szybko przesuwamy językiem od jednego kącika ust do drugiego)*, lwy głośno ryczały *(naśladujemy ryk lwa, szeroko otwierając jamę ustną)*, wilki wyły *(naśladujemy wilka)*. Potem dzieci obserwowały, jak pracownicy karmili pingwiny i foki, które śmiesznie łapały rybki *(wyciągamy język z buzi, jakbyśmy łapali rybki i dotykamy górnej wargi, oblizujemy potem wargi, mlaskamy, przesuwając językiem po podniebieniu).* Największą atrakcją było karmienie zwierząt w minizoo. Króliki chrupały marchewkę *(naśladujemy gryzienie),* kozy przeżuwały trawę *(ruszamy buzią w taki sposób, jakbyśmy przeżuwali)*, kucyki parskały z radości, kiedy dzieci głaskały ich grzywy *(wibrujemy wargami, naśladując parskanie).* Po dniu pełnym wrażeń zmęczone dzieci wróciły do przedszkola.

Link do piosenki „W naszym ogródeczku”: <https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac>

Link do wiersza pt. „Na straganie”:

<https://www.youtube.com/watch?v=2t-cslxPlV8>

Ciekawe strony, z których warto skorzystać:
[www.przedszkolnepomysly.pl](http://www.przedszkolnepomysly.pl/)
[www.eduzabawy.com](http://www.eduzabawy.com/)
[www.ponadwszystko.com/sklep](http://www.ponadwszystko.com/sklep)
[www.domowyprzedszkolak.pl](http://www.domowyprzedszkolak.pl/)
[www.dla-dzieci.com.pl](http://www.dla-dzieci.com.pl/)
[www.dziecionline.pl](http://www.dziecionline.pl/)
[www.buliba.pl](http://www.buliba.pl/)
[www.lulek.tv](http://www.lulek.tv/)
[mojedziecikreatywnie.pl](http://mojedziecikreatywnie.pl/)