

Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku.

1. Jak wygląda wieś?

- Gimnastyka ze zwierzątkami (obrazki w załączniku).
- Ćwiczenia oddechowe „Wrona bez ogona”. Dzieci biorą głęboki wdech i na wydechu liczą wrony: Pierwsza wrona bez ogona, druga wrona bez ogona, trzecia wrona bez ogona. Ćwiczenie powtarzamy trzy razy.
- Wysłuchanie piosenki „Stary Donald farmę miał”: link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA>
- Wytlumaczenie dzieciom co to farma, o której śpiewali w piosence, że to również gospodarstwo wiejskie, ale w Stanach Zjednoczonych, a rolnik w tamtej kulturze to farmer. Rodzic zadaje pytania: Jakie zwierzęta hodował stary Donald? Jakie inne zwierzęta możemy spotkać na wsi?
- Jak wygląda wieś? – rozmowa z dziećmi na temat ilustracji. Praca w książce str. 19 – szukanie na ilustracji elementów niepasujących do krajobrazu wiejskiego. W miejscu, gdzie powinna być naklejka, proszę aby dzieci spróbowały samodzielnie dorysować brakujący element.



2. Gdzie mieszkają krowa, koń, świnia, kura?

- Gimnastyka ze zwierzątkami (w załączniku).
- Masaż na dobry humor.

Żeby było nam wesoło, masujemy swoje czoło,
Raz, dwa i raz, dwa, każdy ładne czoło ma.
Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.
Język w górę raz i dwa. Ładny język każdy ma.
Powiedz: mama, tata, lala i zaśpiewaj la, la, la.
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

- Kogo mogę spotkać na wsi? Dzieci wykonują ruchy odpowiednio do słuchanej treści.

Jest ranek. Słońce powoli oświetla podwórkę. Pierwszy na podwórku pojawia się kogut. Chodzi dumnie, wysoko stawia nogi, rusza głową na boki, nagle głośno pieje: kukuryku! Kury z niezadowolaniem kręcą się na grzędach, później jedna za drugą wychodzą z kurnika, gdacząc: ko, ko, ko... Na podwórku robi się coraz weselej. Nareszcie z domu wychodzi gospodarz, jest bardzo wczesnie, dlatego gospodarz przeciąga się i szeroko otwiera buzię, ziewając. Między jego nogami prześlizguje się szara kotka, na pewno pójdzie na pole szukać myszki. Pora zadbać o swoje zwierzęta – myśli gospodarz i, mocno stawiając kroki, idzie w stronę stajni, bo tam czekają na niego dwa głodne konie. Gospodarz nalewa im wody i podaje widłami siano – gdy będzie cieplej, wyprowadzi je na dwór. Zadowolone konie wierzgają kopytami i rżą radośnie: iha, haha, iha, haha. Teraz pora wyprowadzić krowy z obory. Gospodarz otwiera ciężkie drzwi. Wita się ze swoimi czterema krowami, przywiązuje im specjalny sznurek i trzymając go, wyprowadza krowy z obory. Krowy idą powoli, zatrzymując się co chwilę, mocno machają swoimi ogonami, aby odgonić muchy. Są na miejscu – to ogrodzone pastwisko, tutaj krowy cały dzień będą żuły trawę. Gospodarz odwiązuje sznurek, tutaj krowy są bezpieczne. Czas wrócić do domu – myśli gospodarz. Wraca, aby zjeść śniadanie. Tak zaczyna się kolejny dzień w gospodarstwie.

Linki: <https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1lw&vl=pl>
<https://www.youtube.com/watch?v=B3GWjOfgEDs>

- „K jak kura, k jak kaczką” – praca z książką str. 20 – dzieci klasyfikują zwierzęta ze względu na głoskę, na jaką się rozpoczyna jego nazwa, proszę dorysować potrzebne elementy, na górze koń, krowa, kura, na dole świnia.
- Narysuj wybrane przez siebie zwierzę.
- Gdzie mieszkają krowa, koń, świnia, kura?
Obora – krowa, stajnia – koń, chlewik – świnia, kurnik - kura.



3. Podwórkowa orkiestra.

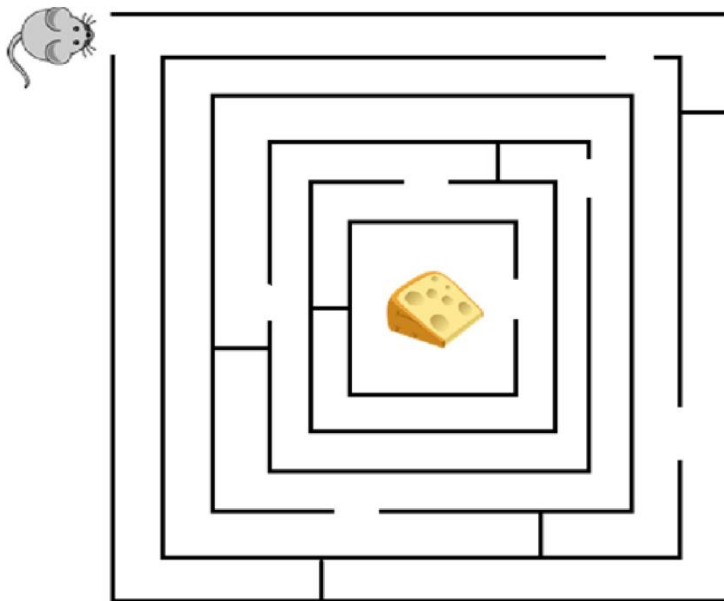
- Ćwiczenia ze Świeżakami link: <https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>
- Słuchanie wiersza pt. „Dzień na wsi”

Pobyt na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...
 Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej jest śniadanie.
 Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,
 O królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.
 Dać jeść i pić bez wyjątku
 Wszystkim w całym obrządku.

Owce wypuścić na hale,
 To dla nich miejsce wspaniałe.
 Już słyszeć radosne beczenie, chrumkanie,
 To znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.
 Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,
 Gdy im porządnie rozczeszę grzywę,
 Gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkuje,
 Parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.
 W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.
 Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.
 Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,
 Sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza: O jakim miejscu była mowa w wierszu? O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie? Jak trzeba zadbać o zwierzęta? Dlaczego trzeba dbać o zwierzęta? Czy praca na wsi jest lekka, przyjemna? Czy chcielibyście kiedyś opiekować się zwierzętami? W czym moglibyście pomóc gospodarzowi na wsi?

- Labirynt: praca z książką str. 21, poniżej jeszcze jedna propozycja.



- Odpowiadanie na pytania.



BRAZOWY PIES ŚPI POD STOŁEM.

KTO ŚPI POD STOŁEM?

CO ROBI PIES?

JAKI JEST PIES?

GDZIE ŚPI PIES?

- Odgłosy zwierząt, dzieci odgadują po głosie zwierzęta, link: <https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

4. Czyje to jajko?

- Ćwiczenia ze Świeżakami, link wyżej.
- Zabawa z elementami równowagi. „Czy umiesz tak jak Ja?”
Rodzic pokazuje ruch, a dziecko go naśladuje. Czy umiesz tak jak ja: stać na jednej nodze? Narysować stopą jajko na podłodze? Podnieść nogę zgiętą w kolanie i klasnąć pod nią? Zrobić dwa kroki w przód z zamkniętymi oczami? Stać na jednej nodze?
- Jajko – masaż relaksacyjny.
Rodzic czyta wierszyk i pokazuje, jakie ruchy dzieci mają wykonać na plecach rodzica, brata lub siostry.

A to co? A to co?

Jajko drogą szło.

Napotkało „patelnię”

I udaje jajecznicę.

Dzieci stukają palcami od dołu pleców ku górze.

Na czubku głowy robią okrężny ruch dłonią

Wykonują ruch gładzący od czubka głowy ku dołowi.

- Czyje to jajko?



- „Kaczuszki” – piosenka z improwizacją ruchową: link https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94

5. Skąd się bierze ser?

- Taniec do piosenki „Kaczuszki”, link wyżej.
- Przypomnienie piosenki „Stary Donald farmę miał”, link wyżej.
- Rozmowa dziećmi na temat : co daje nam krowa, a co kura?
Krowa: mleko, masło, jogurty, śmietana, ser, twaróg.

Wiersz: „Tylko nic nie mówcie krowie”- Haliny Szayerowej

Nabiał - produkt
smaczny, zdrowy
Dostajemy go
od krowy

Tylko nic nie mówcie krowie

Jak się krowa
o tym dowie,
to się jej
przewróci w głowie
i gotowa
narozrabiać
I przestanie
nabiał dawać,
czyli:
masło
mleko
sery
i śmietanę
na desery!
No i jajka.



Co ja baję?
Przecież jajka
kura daje.

Tylko nic nie mówcie kurze!

Niech je daje
jak najdłużej!
Bo jak o tym
się rozgłosi...
to przestanie
jajka znosić!



- Zróbcie na kolację z pomocą rodzica pyszne kanapki z produktami, które daje nam krowa. Smacznego!
- Link do piosenki o Krówce Mu: <https://www.youtube.com/watch?v=hMI74Mm6tgU>
- Jak narysować krowę, krok po kroku: link <https://www.youtube.com/watch?v=lkrOGHWzn3E>