ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU – 3

 Kochane dzieci, drodzy Rodzice

Niżej przedstawiam propozycje aktywności dla dzieci, które są przewidziane na 5 dni.

UKŁADANIE z kredek lub patyczków liter znanych dzieciom.

KARTY z ćwiczeniami, na kilku kartkach rodzic podpisuje np. – dwa pajacyki, trzy obroty, cztery klaśnięcia, pięć przysiadów, sześć podskoków obunóż, dziecko losuje kartkę i wykonuje ćwiczenie.

TRAF do celu- rzucanie np. klockiem do skrzynki z zabawkami- stopniowanie odległości.

LUSTERKO- dziecko siedzi z rodzicem naprzeciwko siebie, jedna osoba pokazuje minę, a druga stara się ją powtórzyć.

Ł jak ŁOPATA- ozdabianie litery Ł dowolną techniką, wymienianie słów zaczynających się na tę literę, podział wyrazów na sylaby- załącznik, karty pracy 29 a-b

POWTARZANIE rytmicznie i wyraźnie:

Krowa- łaciate cielątko

Koza- rogate koźlątko

Owca- kudłate jagniątko

Świnka- różowe prosiątko

Kurka- pierzaste kurczątko

Gąska- puchate gąsiątko

Kaczka- płetwiaste kaczątko

- Jakie zwierzęta występowały w powtarzance? – Jak nazywa się dziecko krowy, kozy… - załącznik

UTRWALENIE liczenia- karta pracy 30 a

ODGŁOSY zwierząt z wiejskiego podwórka- karta pracy 30 b

ZWIERZAKOWE cienie- postawienie na kartce figurki zwierzęcia i odrysowanie jego cienia

PRZYGOTOWANIE eksperymentu na kolejny dzień- zanurzenie jajka w occie do dnia następnego

Ptaki i ich jajka- Jakie zwierzęta znoszą jajka? – kura, przepiórka, struś, gęś, połącz zwierzą z nazwą- załącznik

ŚWINIA i koń- karta pracy 31 a b

CYKL życia kury oraz rytmy - karta pracy 32 a

Z CZEGO składa się jajko?- w rozbitym na talerzyku jaku wyszczególnienie żółtka i białka, wyciągnięcie jajka z octu, - dlaczego jako zrobiło się gumowate?, ( ocet wchłonął cały wapń zawarty w skorupce ), oglądanie gumowatego jajka pod światło i sprawdzanie czy dalej jest zauważalne żółtko i białko?, zrzucenie gumowatego jajka z dużej wysokości i sprawdzenie po czy zmienił się jego skład?

BURZA mózgów- wymyślenie potraw które można zrobić z jajek ( jajecznica, jajko na twardo, jako na miękko, jajko sadzone, itp. ), ugotowanie jajka na twardo a po wystudzeniu sprawdzenie co stało się z żółtkiem i białkiem? – dla chętnych smakowanie jajek

ĆWICZENIA poprawnej wymowy- piesek szczeka hau hau hau

 kotek miałczy miau miau miau

 kura gdacze ko ko ko

 kaczka kwacze kwa kwa kwa

 gąska gęga gę gę gę

 owca beczy be be be

 koza meczy me me me

 indor gulgocze gul gul gul

 krowa ryczy mu mu mu

 konik parska prr prr prr

 piesek warczy wrr wrr wrr

PEŁZAJĄCA dżdżownica- ćwiczenia w pełzaniu

PISKLĘ- odcisnąć zamoczoną w żółtej farbie dłoń na kartce, na środku dłoni dorysować lub przykleić oczy i dziób, na dole dłoni dorysować nogi pisklęcia.

KIERUNKI w przestrzeni- karta pracy 32 b

BURZA mózgów- wymienienie bajek w których występuje świnka ( Kubuś Puchatek, Trzy małe świnki, Świnka Peppa ), odczytanie fragmentu którejś z bajek w czasie wolnym obejrzenie bajki- gdzie żyją?, jak wyglądają?, jakie mają przygody?

DOMKI- przyklejenie na kartce materiałów w kształt domku- materiały dowolne ( papierowe wydzieranki, patyczki, słomki, itp.)

BRUDNA świnka- wycięcie świnki z różowego papieru, ubrudzenie jej brązową farbą i płatkami śniadaniowymi

MALOWANIE w błocie- dziecko maluje brązową farbą różową kartkę a następnie patyczkiem do czyszczenie uszu rysuje w farbie sylwetkę świni

ZGADUJ-zgadula- rodzic obrazek krowy przecina na 5 do 7 części, następnie chowa do koperty albo do teczki, dziecko wyjmuje po kawałku próbując odgadnąć jakie to zwierzę, przyklejenie na kartkę wszystkich części- załącznik

KOŃ i krowa- karta pracy 33 a

CO daje krowa?- dzieci niemające uczulenia i alergii smakują mleko, określenie smaku, zapachu i koloru, zwrócenie uwagi na odżywcze właściwości mleka dla człowieka, odpowiedź na pytanie kto najczęściej pije mleko?, czy każdy może pić mleko?

PRODUKTY- pokazanie produktów mlecznych ( masło, ser, jogurt, śmietana, lody ), oraz produktów bezmlecznych ( warzywa, owoce, pieczywo, ryby, makaron ), podanie nazwy wszystkich produktów i wybranie tylko tych które powstają z mleka- załącznik

CO z mleka?- karta pracy 33 b

DOJENIE krowy- wypełnienie rękawiczki wodą w której na końcach palców wcześniej rodzić zrobił dziurki, nad umywalką rodzić trzyma rękawiczkę a dziecko próbuje doić

STARY Donald farmę miał- wysłuchanie piosenki

BEREK- zabawa z rodzeństwem lub rodzicem

CHOWANY- zabawa z rodzeństwem lub rodzicami

TĘCZA z mleka- jeżeli w domu są cukierki lentilki czy m&m to można ułożyć je na obrębie małego talerzyka a do środka wlać mleko tworząc po kilku sekundach tęczę

W czasie wolnym można uzupełnić karty pracy do 28

Pamiętajcie proszę kto może o aktywności ruchowej na powietrzu

W razie pytań czy niejasności proszę o kontakt telefoniczny

Uważajcie na siebie

Pozdrawiam Magda Piechowska

 Anna Kachniarz