W tym tygodniu omówimy zagadnienia z następujących tematów:

Przedwiośnie

Czekamy na wiosnę

Proponowane działania z w/w zagadnień:

1. Ćwiczenia gimnastyczne:

- zabawa „bałwanki roztapiają się” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko w siadzie skrzyżnym, ręce na kolanach. Na hasło: Bałwanek roztapia się – wykonuje skłon w przód, ręce wysuwa daleko na podłodze

- zabawa „marcowe zajączki” – zabawa z elementem podskoku. Dziecko podskakuje raz na jednej, raz na drugiej nodze.

- maszerowanie z wysoko unoszonymi kolanami

- „ kangurki” – skakanie z małą poduszką (ręcznikiem zwiniętym) między kolanami

- „rzuć i złap” – zabawa orientacyjno – porządkowa. Dziecko biega z piłką przed sobą. Na klaśnięcie w ręce zatrzymuje się i podrzuca piłkę do góry i ją łapie.

- „idź za piłką” – zabawa z elementem czworakowania. Dziecko chodzi na czworakach i popychanie piłki głową. Na zmianę: wstań i pokaż piłkę wysoko w górze.

- „dotknij piłką do…” – ćwiczenie tułowia. W staniu w rozkroku dotykanie piłką różnych części ciała, np. głowa, kolana, stopy, brzuch itp.

2. Wiersz Małgorzaty Platy „Marcowa pogoda”

Pewnego razu w marcowy dzionek

Do wróbla zadzwonił z pytaniem skowronek:

„Jaka pogoda jest tam, u ciebie?

Słońce czy chmury widać na niebie?”

„Teraz skowronku, gdy spojrzę w górę,

Widzę nad sobą deszczową chmurę,

Lecz chwilę temu – daję słowo-

Słońce świeciło nad moją głową!”

Taki był zamęt w ptasich głowach,

Że trudno ująć to w paru słowach:

„Wakacje za możem przedłużać czy skracać?

Jeszcze tu pobyć czy może wracać?

Lecieć do domu czy jednak zostać?”

„Marcowa pogoda ma różną postać;

Wczoraj w południe zerwała się burza,

W nocy – śnieżyca: ach, jaka duża!

A jutro wieczorem ma jeszcze spaść grad…

W marcu jak w garncu – tak mawia mój brat”.

Przykładowe pytania, które możemy zadać dziecku:
O co pytał skowronek wróbla?

Co wróbel widział na niebie?

Co padało z nieba?

Bożena Forma „Marcowe kaprysy”

Wymieszał marzec pogodę w garze,

Ja wam tu zaraz wszystkim pokażę.

Śnieg i przymrozki, deszczową słotę

Słońca promieni dorzucę trochę.

Domieszam powiew wiatru ciepłego

Smutno by w marcu było bez niego.

Deszczu ze śniegiem troszeczkę dodam

Będzie prawdziwa marcowa pogoda”

Pytania: co marzec mieszał w garze? Jaka pogoda jest w marcu?

Dziecko może narysować marcowy garnek z różnymi symbolami pogody.

1. Zabawa dydaktyczna „Szafa z ubraniami”

Rozkładamy różne rodzaje odzieży i prosimy dziecko, żeby dopasowało takie same skarpetki, rękawiczki. Można przeliczać ile mamy bluzek, spodni, kurtek itp. Następnie prosimy dziecko, żeby się ubrało odpowiednio do pogody panującej na dworze.

1. Zajęcia plastyczne „Niebo za oknem”

Część pierwsza – inspiracja.

Dziecko wygląda przez okno i opisuje, jak wygląda niebo, jaki ma kolor, czy jest zachmurzone (jeżeli tak to jakiego koloru są chmury). Dziecko wybiera kredki w takich kolorach, które widzą za oknem na niebie.

Część druga – aktywność twórcza.

Dziecko zamalowuje kartkę A5 wszystkimi wybranymi kolorami, starają się jak najdokładniej zapełnić kartkę. Następnie dziecko wycina paski, które przykleja na pomalowaną kartkę, tworząc okno.

Zamiast kredek można użyć farb.

Część trzecia – omówienie

Układamy pracę na parapecie i porównujemy obrazek z widokiem za oknem. Obserwujemy czy kolor nieba zmienił się od czasu, kiedy ostatnio na nie patrzyły.

„Marzanna”, wykonujemy symbol zimy „Marzannę” z dostępnych materiałów.

1. Dzieci pięcioletnie uzupełniają karty pracy ze stron 22, 23, 24 i z zeszytu do grafomotoryki z krokusami. Niestety reszta kart pracy (4 latka) i teczek została w przedszkolu, uzupełnimy po powrocie.

Dodatkowo wzmacniamy odporność dzieci na dworze (podwórko, las, pola i łąki).

Opracowała Joanna Szyc-Wisińska, wychowawca grupy 3,4,5 latki Trzebuń.