Dzień dobry! Przed nami kolejny tydzień „Domowego przedszkola”. Poniżej przedstawiam propozycje do wykorzystania w tym tygodniu. Kontynuujemy temat z zeszłego tygodnia o wiośnie. Zaczynamy też nowy bardzo bliski dzieciom:

DOMOWI ULUBIEŃCY. ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU.

1. Opowiadanie Agnieszki Galicy „Chomik szuka wiosny”

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką i wyszedł z norki szukać wiosny.

- zimno – mruknął zaspany Chomik.

Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe, puchate wierzbowe kotki.

- Co robicie tak wysoko? – spytał Chomik.

- Rośniemy, rośniemy – zawołały wierzbowe kotki.

Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i chomik nie usłyszał, co mówią wierzbowe kotki.

Poszedł więc dalej. Świeciło słonko, a po niebie przepływały małe chmurki.

- Halo – zawołał do nich Chomik. – Czy nie widziałyście wiosny?

A wtedy jedna z chmurek zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

- Brr… - skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

- Może widziałyście wiosnę? – spytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić.

Chomik poszedł dalej szukać wiosny.

W górze między drzewami fruwały ptaki. Bardzo były zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

- Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? – zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

- Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał – mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam… na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi.

Jego nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nogi i nos ma czerwone.

A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

- Coś podobnego! Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że to już wiosna – i odleciał.

A Chomik powędrował dalej szukać wiosny.

Przykładowe pytania: Czego szukał Chomik? Co siedziało na gałęziach wierzby? Co zobaczył na niebie? Co się stało, kiedy chmurka zasłoniła słońce? Co robiły ptaki? Kogo spotkał Chomik na łące i co sobie pomyślał? Co zaklekotał bocian, kiedy zobaczył Chomika? Czy Chomik znalazł wiosnę?

1. Zagadki

Idzie ku nam po łąkach

I cała jest w skowronkach.

W jaskółkach i w słowikach

I w słońcu ciepłych promykach? (wiosna)

Elegantką jest wśród ptaków, bo ciągle fruwa we fraku.

Zwiastuje koniec zimy, choć pierwsza wiosny nie czyni? (jaskółka)

Te wiosenne kryją w sobie listeczki lub kwiatki.

Te słodziutkie – nadzienie z pysznej marmoladki. (pączki)

Przyleciał z Afryki z wesołym klekotem:

Witajcie kochani, już jestem z powrotem! (bocian)

Szaro-bure kotki, które wczesną wiosną,

Na gałązkach wierzby nada potokiem rosną (bazie)

1. „Pani Wiosna” – wykonanie ćwiczenia w zeszycie grafomotorycznym str. 43 (5 latki)
2. Ćwiczenia gimnastyczne

- „Słońce i deszcz” – zabawa orientacyjno-porządkowa

Dziecko biega w różnych kierunkach. Na hasło: słońce! Zatrzymuje się i staje z rękami uniesionymi w górze. Na sygnał: deszcz! – przykuca i chowa głowę.

- „Szukamy słońca” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym (po turecku), ręce uniesione w górze. Wykonuje skręty tułowia w lewo i w prawo – szukanie słońca na niebie.

- „Niedźwiadki wygrzewają się na słońcu” – zabawa z czworakowaniem.

Dziecko chodzi na czworakach, zatrzymuje się i kładzie na plecach. Porusza rękami i nogami uniesionymi w górze. Na hasło: słońce schowało się! – niedźwiadki idą dalej.

- „Przyleciały ptaki” – zabawa bieżna.

Dziecko biega z rozłożonymi na bok ramionami.

- „Bociany chodzą po łące” – zabawa z elementami równowagi.

Dziecko chodzi, wysoko unosząc kolana. Co pewien czas zatrzymuje się i staje na jednej nodze rozkładając szeroko ramiona.

- „Zajączki” – zabawa z elementem podskoku.

Dziecko wykonuje podskoki raz na jednej, raz na drugiej nodze. Po serii podskoków zajączki zatrzymują się i nasłuchują – dłonie trzymają przy uszach, wykonują skręty w jedną i w drugą stronę.

- „Wypatrujemy wiosny przez lornetkę” – ćwiczenie mięśni grzbietu.

Dziecko leży na brzuchu, łokcie wsparte o podłogę, dłonie zwinięte przy oczach naśladują lornetkę. Co pewien czas wznoszą w górę łokcie.

- „Mucha na suficie” – ćwiczenie mięśni brzucha.

Dziecko leży na plecach i macha uniesionymi w górę rękami i nogami – naśladuje poruszanie się muchy.

- „Wąchanie kwiatów” – ćwiczenie oddechowe.

Dziecko chodzi swobodnie, co pewien czas pochyla się i wącha pierwsze kwiaty.

1. „Krokusy i przebiśniegi” – zabawy matematyczne. W pakiecie 4 latka w kartach pracy na str 36 są liczmany. Pozostałe dzieci mogą użyć zabawek, kredek, fasoli itp.

Układajcie przed sobą kwiatki i liczcie, ile ich jest razem:

1 krokus, 1 przebiśnieg. Ile to razem kwiatków?

2 krokusy i 1 przebiśnieg

3 krokusy i 2 przebiśniegi

1 krokus i 3 przebiśniegi

1 krokus i 4 przebiśniegi

Teraz układajcie przed sobą kwiatki, zabierajcie tyle, ile powiem, i liczcie, ile ich zostało:

Od 3 krokusów zabierz 1. Ile krokusów zostało?

Od 3 krokusów zabierz 2

O 5 przebiśniegów zabierz 1

Od 5 przebiśniegów zabierz 2

Od 5 przebiśniegów zabierz 3

Warto każdą odpowiedź komentować, np. tak, bo 3 odjąć 1 to jest 2, albo: bo 2 dodać 2 to jest 4. Oczywiście można ćwiczyć w większym zakresie.

1. Wiersz „Kotek” Juliana Tuwima

Miauczy kotek: miau!

- Coś ty, kotku, miał?

- Miałem ja miseczkę mleczka,

Teraz pusta jest miseczka,

A jeszcze bym chciał.

Wzdycha kotek: o!

- co ci, kotku, co?

- śniła mi się wielka rzeka,

Wielka rzeka, pełna mleka

Aż po samo dno.

Pisnął kotek: piii…

- pij koteczku, pij!

Skulił ogon, zmrużył ślipie,

Śpi – i we śnie mleczko chlipie,

Bo znów mu się śni.

1. Praca plastyczna „Piórka dla papugi”. Dzieci przyklejają do głowy sylwety papugi (4 latki mają w karcie pracy 27). Resztę ozdabiają dowolnie (piórkami, krepą, paskami kolorowego papieru).

* Odgłosy zwierząt <https://www.youtube.com/watch?v=So2fgFBvc0g>
* Piosenki o zwierzętach <https://www.youtube.com/watch?v=OGqPPIg482Q>
* Piosenka Kto jak skacze <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>
* Piosenka Dziadek fajną farmę miał <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>
* Piosenka Kaczuszki <https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>



1. „Na wiejskim podwórku” – ćwiczenia z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o tekst Patrycji Siewiera-Kozłowskiej

Na wysokim płocie (czubek języka sięga kilkakrotnie do górnej wargi) stało sobie kocię (koci grzbiet – czubek języka oparty o dolne zęby, środek uniesiony). A pod płotem małe kurki (czubek języka mały i wąski jak dziobek kury). W piasku ostrzą swe pazurki (przeciągamy górne zęby po wierzchu języka). Małe kurki, kurki dwie (ko, ko, ko powtarzamy) chcą bawić się. Przyszedł kogut (kukuryku – powtarzamy) i narobił mnóstwo krzyku! Podniósł w górę skrzydła swe (szeroki język unosimy do góry). Kocię wystraszyło się (koci grzbiet z języka) zamiauczało (miau, miau, miał – powtarzamy). No, a w budzie piesek spał. (krótkie oddechy ustami, język leży na dolnej wardze). Gdy usłyszał te hałasy, wnet zaszczekał grubym basem: hau, hau, hau (powtarzamy). Chyba bym cię ugryźć chciał! (stukamy delikatnie zębami o siebie).

Proponowane zadania w kartach pracy dla czterolatka (25, 26, 27, 36)

Proponowane zadania w kartach pracy pięciolatka ( 29, 30, 31, 32)

Proponowane zadania w zeszycie grafomotorycznym – pięciolatki (43, 44)

Proponowane zadania z teczki świat (21, 52)

Pozdrawiam i życzę dużo zdrowia!

Joanna Szyc-Wisińska