

Drodzy Rodzice, kochane dzieci!

Przesyłam zadania i rekomendacje dla oddziałów "0" w terminie 15.04-17.04

ŚRODA 15.04

TEMATYKA: PRACA ROLNIKA - DZIEŃ W GOSPODARSTWIE

- Poranna gimnastyka do piosenki "*Gimnastyka dobra sprawa.*"

<https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E>

- 10 przysiadów, 10 pajaców, 10 skłonów, 10 podskoków na lewej nodze i 10 na prawej
- **Rozmowa z dziećmi na temat farmy**
 - *Co to jest farma?*
 - *Czym zajmuje się rolnik?*
 - *Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście?*
 - *Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje?*
 - *Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem?*
 - *Co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie?*
- Wiersz Barbary Kosowskiej "Rozmowy zwierząt"

Rozmowy zwierząt

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy
Kto Cię krowo tak nauczył?
Nikt nie uczył mnie muczenia
Mówię Mu od urodzenia,
A ponadto daję słowo
Jestem bardzo mleczną krową

Baran do owcy mówi: beee
Czego baran od niej chce?
Powiedz owco ma kochana
Ile mleka dałaś z rana?
Dałam dzisiaj dużo mleka
Teraz na mnie fryzjer czeka

Kukuryku, kukuryku
Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,
Kogut z dumą spaceruje,
Bo za chwilę już na świecie
Ma pojawić się ich dziecię.

Żrebię w stajni mamy szuka
Rży, kopytkiem w ziemię stuka
Gdzie ta mama się podziała?
Pewnie z tatą w świat pognała
Klacz i ogier wnet wrócili,
Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają
One też swój język mają.
To jest język zagrodowy
Kury, owcy czy też krowy.

Rozmowa na temat wiersza:

- *Jakie zwierzęta występowały w wierszu?*
- *O czym rozmawiały zwierzęta?*
- *Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?*
- *Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?*

- **Praca z KPs.44a,b** – doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów, odnajdywania i wymieniania różnic między obrazkami, wypowiedzania się na temat ilustracji, rozwijanie umiejętności układania rytmów wieloelementowych, kształcenia umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, przeliczania sylab i głosek w słowie, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.
- Oglądanie ilustracji zwierząt, które mieszkają w gospodarstwie (w książeczkach, internecie)
- **Praca z KPs.48a** – kącik grafomotoryczny, pisanie nazw zwierząt po śladzie.

CZWARTEK 16.04

TEMATYKA: NA POLU

- Poranna gimnastyka, zabawa ze śpiewem "Boogie, woogie"
<https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

- Wiersz Ludwika Wiszniewskiego "Wspólna praca"

Wspólna praca

Kwaknął kaczor
raz i drugi:
– Na podwórku
widzę pługi...
Kwa, kwa!
Wróbel siedzi
na stodole:
– Już gospodarz
jedzie w pole...
Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł
na ugorze:
– Już gospodarz
w polu orze...
Hop, hop!

Na podwórku
kogut pieje:
– Już gospodarz
w polu sieje...
Ko, ko!

Na topoli
kraczą wrony:
– Już koniki
ciągną brony...
Kra, kra!

Teraz krzyczą
wszyscy razem:
– Oraliśmy
z gospodarzem!
Hej! hej!

Rozmowa na temat wiersza

- Czy zapamiętaliście jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Co robiły i o czym opowiadały?

- Wyjaśnienie dzieciom słów: pług, ugór, orka, brona.

- Praca z **KPs. 45a,b**- rozwijanie umiejętności klasyfikacji, wypowiedzania się na określony temat, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności grafomotorycznej.
- Praca z **KPs. 46a,b** – rozwijanie umiejętności przeliczania, ćwiczenie umiejętności dodawania, poszerzanie wiedzy przyrodniczej, ćwiczenie umiejętności pisania po śladzie.
- "Dlaczego rośliny rosną, czego potrzebują do życia?"- burza mózgów

PIĄTEK 17.04

TEMATYKA: MASZYNY ROLNICZE

- Poranna gimnastyka do piosenki "Ręce do góry"
<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>
- Zabawy ruchowe przy piosence "Stary Donald farmę miał"
<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>
- Słuchanie piosenki pt. "W poniedziałek rano kosił ojciec siano"
<https://www.youtube.com/watch?v=eyXUmg5UdSs>

1. W poniedziałek rano,
kosił ojciec siano,
Kosił ojciec, kosił ja,
kosiliśmy obydwu.
2. A we wtorek rano
Grabił ojciec siano,
Grabił ojciec, grabił ja,
Grabiliśmy obydwu.
3. A we środę rano
Suszył ojciec siano,
Suszył ojciec, suszył ja,
Suszyliśmy obydwu.
4. A we czwartek rano
Zwoził ojciec siano,
Zwoził ojciec, zwoził ja,
Zwoziliśmy obydwu.

5. A zaś w piątek rano
Sprzedał ojciec siano,
Sprzedał ojciec, sprzedał ja,
Sprzedaliśmy obydwu.
6. A w sobotę rano
Stracił ojciec siano,
Stracił ojciec, stracił ja
Straciliśmy obydwu.
7. A w niedzielę z rana
Już nie było siana,
Płakał ojciec, płakał ja,
Płakaliśmy obydwu.

- "**Maszyny rolnicze**"- oglądanie zdjęć przedstawiających różne maszyny i narzędzia rolnicze, wykorzystywane w gospodarstwie: kombajn, traktor, prasę, bronę, motykę, grabie, łopatę, widły, kosę. Dzieci dzielą ich nazwy na sylaby, następnie na głoski, oznaczają pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie. Dzieci odpowiadają na pytania:
 - *Jakich maszyn potrzebuje rolnik podczas swojej pracy?*
 - *Do jakich czynności wykorzystuje te maszyny i narzędzia?*
 - *Gdzie rolnik zwozi zboże?*
- Praca z **KPs.47a,b**- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów, odnajdywania i wymieniania różnice między obrazkami, wypowiedzenia się na temat ilustracji.
- Praca z **KPs.48b** - kącik grafomotoryczny - doskonalenie sprawności grafomotorycznej, rozwijanie umiejętności tworzenia sekwencji.
- Praca w **Księdze zabaw z literami** s. 62-63- ćwiczenia w czytaniu.

W razie pytań proszę o kontakt telefoniczny, mailowy lub na naszej grupie na messengere.

Pozdrawiam :)

