

1. Zaczniemy od rozgrzewki. Otwórz podręcznik na stronie 52, zakryj wyrazy i nazwij produkty, które widzisz na obrazkach.
2. Wytnij, proszę, ze środka zeszytu ćwiczeń minikarty przedstawiające produkty żywnościowe. Nazwij te produkty. Potasuj teraz karty, odkrywaj je po kolei i jeszcze raz nazwij to, co widzisz.
3. Rozłóż wszystkie karty przed sobą. Zastanów się, które produkty lubisz, a które ci nie smakują. Ja, na przykład, bardzo lubię jogurt i mogłabym powiedzieć:

I like yoghurt. Yummy.

Nie przepadam jednak za szynką, więc powiedziałabym:

I don't like ham. Yuk.

4. Karty z obrazkami wciąż leżą przed tobą. Odtwórz teraz piosenkę 2.47. W trakcie słuchania piosenki spróbuj ułożyć karty w takiej kolejności, w jakiej usłyszysz nazwy produktów.
5. Zastanów się, jakie produkty dzieci lubią, a jakich nie. Posłuchaj piosenkę jeszcze raz i tym razem w trakcie słuchania podziel karty na dwa stosy, jeden z produktami, które dzieci śpiewające piosenkę lubią oraz drugi stosik z produktami, których nie lubią.
6. Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 95. Znajdziesz tam tekst naszej piosenki. Odtwórz ją po raz trzeci i spróbuj zaśpiewać.
7. A jakie są twoje preferencje? Odkrywaj po kolei karty i powiedz, czy dany produkt lubisz (**I like Yummy**), czy nie lubisz (**I don't like Yuk**). Mówiąc o warzywach, podawaj liczbę mnogą, np. **I like carrots. Yummy.**
8. Wykonaj zadanie 1 i 2 z zeszytu ćwiczeń na stronie 51.

Mam nadzieję, że te zadania sprawią ci dużo przyjemności. Bardzo chciałabym zobaczyć ćwiczenia wykonane w zeszycie ćwiczeń. Poproś rodzica, aby pomógł je przesłać.