

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASA IA

Material realizowany w terminie 15.04. – 17.04.2020r.



Szanowni Rodzice, drogie dzieci,


poniżej znajduje się materiał do realizacji na najbliższe trzy dni. Pamiętajcie, aby codziennie ćwiczyć czytanie i pisać ładne literki. Karty pracy zostaną przesłane na naszą klasową grupę. Proszę o informacje zwrotne o wykonanych zadaniach.

W razie wątpliwości proszę dzwońcie lub piszcie na adres

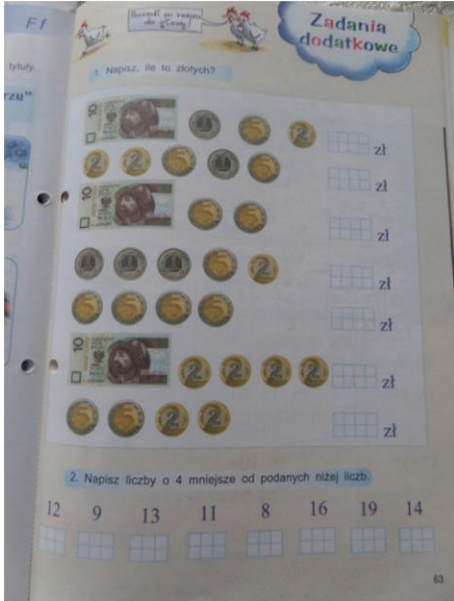
e – mail: j. [rolbiecka@zkiwdziemiany.pl](mailto:rolbiecka@zkiwdziemiany.pl)., FB/Messenger. Dbajcie o siebie! Do usłyszenia na grupie.

Jolanta Rolbiecka

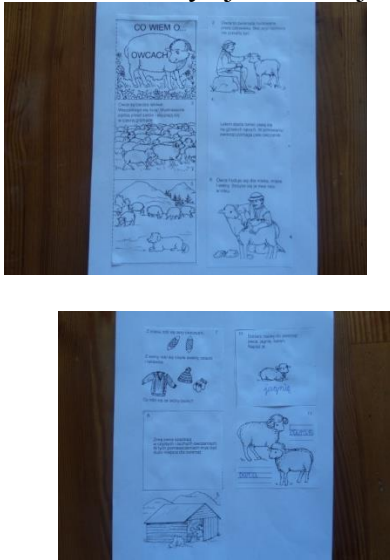
15.04.20r. środa		
<b>Poznajemy lekturę „Czarna owieczka”</b>	<b>Edukacja polonistyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wysłuchaj tekstu lektury „Czarna owieczka”  0.mp3 lub przeczytaj z rodzicami  Czarna Owieczka_książka_J.Grabowski.pdf</li><li>Odpowiedz ustnie na pytania:<ul style="list-style-type: none"><li>Kim była i skąd się wzięła czarna owieczka?</li><li>Jakie zmartwienie miały Wisia i Zosia?</li><li>Kto przyszedł z pomocą dziewczynkom?</li><li>Kto opiekował się owieczką?</li><li>Z kim zaprzyjaźniła się Metka?</li><li>Co z tej przyjaźni wynikło?</li></ul></li><li>Napisz w zeszycie lektur:</li></ul> <p>Autor: Jan Grabowski Tytuł: „Czarna Owieczka” Zwierzęta: owieczka Metka, jej matka Perelka, psy – Wierna, Miś. Osoby: Wisia, Zosia, Krysia. Miejsce akcji: małe miasteczko, podwórko przed domem. Motto: „Trzeba każdemu pozwolić być tym, czym jest! I kochać go takim, jakim jest!”</p>

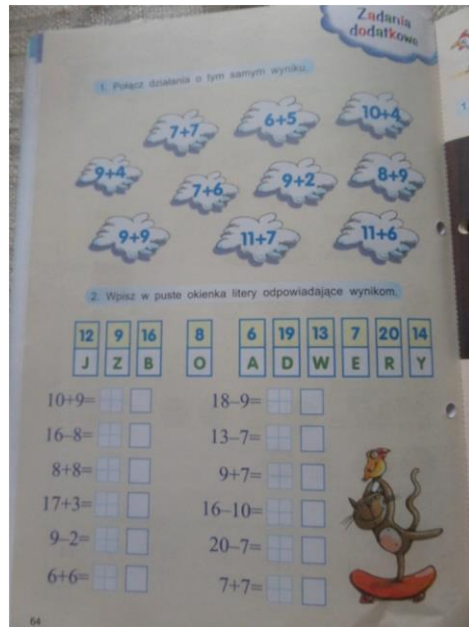
		(Zastanów się co to znaczy?)
	<b>Edukacja matematyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego - Karta pracy – wydrukuj lub przepisz i oblicz w zeszyście.</li> </ul> 
	<b>Zajęcia komputerowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W dowolnym programie do pisania, np. Word, Notatnik (w miarę możliwości) - przepisz z 5 części podręcznika 2 zdania - str. 4. Użyj - Times New Roman, czcionka 14. Skorzystaj z narzędzia "Kolor czcionki" i zmień na dowolny kolor każde zdanie.</li> </ul>
	<b>Edukacja techniczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonaj na kartce rysunek do lektury „Czarna owieczka”(Użyj dowolnej techniki, np. farb, wełny, kredek, plasteliny)</li> </ul>

<b>16.04.20r. czwartek</b>		
<b>Porządkujemy wydarzenia w lekturze „Czarna owieczka”</b>	<b>Edukacja polonistyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedz ustnie na pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Czy podobała Ci się lektura „Czarna owieczka” i dlaczego?</li> <li>- Które wydarzenie uważasz za najsmutniejsze, a które za wesołe`!</li> <li>- Co łączyło Metkę i Misią?</li> <li>- Czy znasz znaczenie wyrazów: jagnię, szczeniak? <ul style="list-style-type: none"> <li>jagnię - dziecko owcy - Metka</li> <li>szczeniak – dziecko psa – Miś</li> </ul> </li> <li>- Jak myślisz co znaczy zwrot: „spsiała Metka”?</li> </ul> </li> <li>• Przepisz do zeszytu lektur we właściwej kolejności</li> </ul>

		<p>poniższe wydarzenia.</p> <p>Przebieg wydarzeń</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Powrót Metki do domu.</li> <li>3. Poczęstunek dla Wiernej.</li> <li>1. Rozpacz Zosi i Wisi po utracie Perełki</li> <li>4. Wesole zabawy na podwórku.</li> <li>2. Oddanie Metki pod opiekę Wiernej.</li> </ol>
	<p><b>Edukacja matematyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego - Karta pracy – wydrukuj lub przepisz i oblicz w zeszytcie.</li> </ul> 
	<p><b>Edukacja muzyczna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piosenka „Kle, kle boćku” Naucz się 1 – ej zwrotki. W zeszytcie do muzyki narysuj rysunek do piosenki. Tekst piosenki: <b>Kle kle boćku</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kle kle boćku, kle kle Witaj nam bocianie łaka ci szykuje x2 Żabki na śniadanie</li> <li>2. Kle kle boćku, kle kle Witamy cię radzi Gdy z za morza wracasz x2 Wiosnę nam sprowadzisz!</li> <li>3. Kle kle boćku, kle kle Witaj na stodole Chłopcy ci szykują x2 Gniazdo w starym kole</li> </ol>

		Link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM">https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM</a>
	<b>Wychowanie fizyczne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykonaj kilka ćwiczeń</li> </ul> Link: <a href="https://wordwall.net/pl/resource/907774/wychowanie-fizyczne">https://wordwall.net/pl/resource/907774/wychowanie-fizyczne</a>

<b>17.04.20r. piątek</b>		
<b>Opisujemy Metkę</b>	<b>Edukacja polonistyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj informacje o życiu owiec.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>A jaka była Metka? Uzupełnij opis Metki wyrazami z ramki i przepisz do zeszytu lektur. Narysuj Metkę.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">           miła,      czarna,      nogi,      uszka,      różowy         </div> <p>Metka to .....owieczka. Jej ciało pokrywa skręcona, ..... wełna. Mocne, wysokie ..... zakończone są kopytkami. Ma odstające ..... i krótki ..... ogonek.</p>
	<b>Edukacja matematyczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego - Karta pracy – wydrukuj lub przepisz i oblicz w zeszycie.</li> </ul>



**Wychowanie fizyczne**

- Wykonaj kilka ćwiczeń

Link: <https://wordwall.net/pl/resource/907774/wychowanie-fizyczne>