

Czwartek 02.04.2020r.

Temat: Wynalazki szkodliwe dla przyrody

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj tekst z podręcznika ze strony 64 i 65 pt. „ Czy wynalazki są dobre dla przyrody”. Zapisz w zeszycie: Lekcja i datę.

Wyjaśnij pisemnie pojęcia: smog, samochód hybrydowy, alternatywne źródła energii, recykling (Leksykon strona 111, słownik). Zrób zdjęcie lub prześlij mi zadanie drogą elektroniczną.

Wykonaj w ćwiczeniach zadania: 1, 2 strona 58 oraz zadanie 4 strona 59.

Ćwiczenie 5 strona 59 (łącząc wyrazy powstaną trzy powiedzenia, zapisz każde z nich w osobnej linijce i krótko wyjaśnij znaczenie).

Ćwiczenie 6 strona 59.

Zanim wykonasz ćwiczenie przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów z „ch” czytając poniższy tekst:

Piszemy „ch”

- gdy wymienia się na sz, np. mucha – muszka, suchy – susza
- po spółgłosce s np. schemat, schudnąć, pascha
- na końcu wyrazów np. dach, ruch (wyjątek – druh)

Edukacja matematyczna

Rozwiąż rebus – zadanie 1 strona 44 w ćwiczeniach.

Otwórz podręcznik na stronie 130 i uważnie przeczytaj informacje na temat kilometra.

1 kilometr = 1000 metrów

skrót: 1km =1000 m

Wykonaj zadanie 2 i 3 strona 44.

Teraz rozwiąż zadanie 4 strona 44 – zamiana metrów na kilometry.

Przykład:

4000 m =km

Skoro 1 km = 1000 m, to 4000 m : 1000 m (skreśl po tyle samo zer w każdej liczbie), zostanie ci działanie 4 : 1 =4, a zatem: 4000 m = 4 km.

W zadaniu 5 strona 44 postępujemy odwrotnie.

Przykład:

9 km =m Pamiętaj, że 1 km = 1000 m ,a zatem 9 km mnożymy przez 1000 m, czyli $9 \text{ km} \times 1000 \text{ m} = 9000 \text{ m}$. Zrób zadanie.

Wykonaj zadanie 6 i 7 strona 45.

Zadanie 8 strona 45 – komentarz do zadania.

Przyjrzyj się parom liczb. Zauważ, że przeważnie parę tworzą liczby które mają różne miana. Np. 2400 m i 2 km. Pierwsza liczba jest wyrażona w metrach, a druga w kilometrach. Aby porównać liczby, należy doprowadzić do wspólnego miana.

Np. liczbę drugą, czyli 2 km zamieniam na metry i otrzymuję:

2400 m i 2000 m

Teraz łatwo jest porównać liczby i znaleźć liczbę większą.

Rozwiąż zadanie 9 i 10 strona 45.

Piątek 03.04.2020r.

Temat: Jesteśmy wynalazcami

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj tekst inscenizacji z podręcznika pt. „Jak uratować las „ – strona 66 – 69. Wyszukaj w leksykonie wyrazy: klamot, tuzin. Zapoznaj się z ich wyjaśnieniem.

W zeszycie napisz: Lekcja i datę.

Za pomocą kilku zdań opisz wygląd i działanie wynalazku Damazego. Tekst zapisz w zeszycie.

Przeczytaj polecenie do zadania 1 strona 62 w ćwiczeniach. Zanim przystąpisz do pracy, zapoznaj się z instrukcją pt. „Mój wynalazek” strona 63 – ćwiczenia. Myślę, że zamieszczone propozycje zainspirują cię do wymyślenia czegoś niezwykłego.

Wykonaj zadanie 1 i 2 strona 62.

Naucz się pięknie czytać tekstu pt. „Wynalazcy” strona 110.

Edukacja plastyczna

Wykonaj pracę plastyczną w oparciu o instrukcję „Mój wynalazek” zamieszczoną na stronie 63. Wielkość pracy – format A 4

Edukacja matematyczna

Wykonaj zadanie 1, 2, 3 i 4 ze strony 46 w ćwiczeniach.

Zrób zadanie 5 strona 47 (podkreśl w treści zadania wyrażenie: tygodnia).

Zastanów się jaka liczba kryje się pod pojęciem: tydzień.

Zadanie 6 i 7 ze strony 47 dla osób chętnych.

Poniedziałek 06.04.2020r.

Temat: Polscy nobliści

Edukacja polonistyczna

Zapoznaj się z sylwetką Alfreda Nobla w oparciu o tekst „ Alfred Nobel” ze strony 70 w podręczniku.

W zeszycie napisz: Lekcja i datę.

Napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania:

- Kim był Alfred Nobel?
- Co udało mu się wynaleźć?
- Do czego wykorzystywano dynamit?
- Co postanowił uczynić Alfred Nobel?
- Komu przyznaje się Nagrodę Nobla?

Wykonane zadanie prześlij do mnie (drogą elektroniczną lub za pomocą zdjęcia zrobionego telefonem).

Zapoznaj się z nazwiskami polskich noblistów – podręcznik strona 71. Ta lista jest niepełna. Ostatnio tą nagrodą została wyróżniona następna Polka. Dowiedz się kto to jest i w jakiej dziedzinie otrzymała nagrodę.

Zrób ćwiczenie 1 i 2 strona 64 w zeszycie ćwiczeń.

Przejdź do zadania 3 strona 65 – komentarz.

Myślę, że aby prawidłowo napisać czasowniki w odpowiedniej formie, ułatwieniem mogą być dodatkowe wyrazy postawione przy pytaniach – znajdują się w nawiasach.

Kto? co? – nagroda

Kogo? co? (np. widzę) – nagrodę

Z kim? z czym? (np. rozmawiam) – z nagrodą

Zrób pozostałe przykłady.

Zadanie 4 strona 65.

Jedna z zasad prawidłowej pisowni wyrazów z „ą” i „ę” mówi:

- w czasownikach czasu przeszłego przed spółgłoskami l, ł piszemy „ą” albo „ę”. Np. on stanął, ona stanęła, ty stanęłaś, ja stanęłam. Przeczytaj informacje z podręcznika ze strony 113 dotyczące wyrazów z „ą” i „ę”.

Następnie wykonaj zadanie 5 strona 65.

Edukacja matematyczna

Zrób zadanie 1 i 2 strona 48 w ćwiczeniach.

Przeczytaj informacje dotyczące pojęcia tony z podręcznika ze strony 132.

1 tona = 1000 kilogramów

Skrót: 1 t = 1000 kg

Wykonaj zadania: 3, 4, 5, 6, 7, i 8 ze strony 49

Edukacja muzyczna

Naucz się pięknie czytać tekstu piosenki pt. „Wesołe pisanki” zamieszczonego w ćwiczeniach na stronie 106.

Wtorek 07.04.2020r

Temat: Wkrótce święta

Edukacja polonistyczna

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę.

Zapisz wyrazy które są rozwiązaniami podanych poniżej zagadek. W każdym wyrazie podkreśl wskazaną literę.

1. Wykluwa się z jaja. (1)
2. Nazwa nadchodzących świąt. (2)
3. Może być świąteczny lub na zakupy. (3)
4. Przystrojone bazie. (2)

5. Zaczyna się 21 marca. (5)
6. Cukrowy, z chleba, masła lub pasący się na hali. (7)
7. Uroczysty posiłek wielkanocny. (3)

Kolejno ułożone litery utworzą hasło.

Zapisz hasło.

Przeczytaj poniższy tekst.

Sposoby zdobienia jajek.

Pisanki to kolorowe, zazwyczaj kurze jaja, zdobione różnymi wzorami i napisami. Do zdobienia używa się specjalnego pisaka, tzw. żelazka, czyli patyka z lejkiem. Używa się go do nanoszenia roztopionego wosku. Następnie jajko ze wzorem zanurza się w barwniku. Po wyjęciu ściera się wosk i w ten sposób otrzymuje się biały wzór na kolorowym tle. Kraszanki to jaja malowane w jednym kolorze bez ozdobnych wzorów i napisów. Dawniej do farbowania jaj używano barwników roślinnych. Czarny otrzymywano z kory dębowej, zielony – z pędów zboża, różowy – z wywaru z buraka, brązowy – z łusek cebuli lub łupin orzecha. Obecnie najczęściej używa się barwników spożywczych.

Niektórzy wykonują skrobanki. Najpierw farbuje się jajka, a następnie wyskrobuje się na nich ostrym narzędziem różne wzory lub motywy kwiatowe. Jajka z duszą są oklejane włóczką, słomą, sitowiem lub wycinankami z papieru.

Przeczytaj uważnie wiersz pt. „Tańczące pisanki” z podręcznika ze strony 86.

Wykonaj zadania 1 i 2 w ćwiczeniach ze strony 80.

Środa 08.04.2020r.

Temat: Co się wykluwa z jaj?

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj ze zrozumieniem tekst pt. „Co się wykluwa z jaj?” ze strony 88, 89.

W oparciu o tekst zrób zadanie 1, 2 i 3 w ćwiczeniach na stronie 82.

Przeczytaj polecenie do zadania 3 ze strony 83.

Przypominam, że opis składa się z trzech części

Część pierwsza (wstęp) – piszesz co opisujesz

Część druga (rozwinięcie) -opisujesz, co znajduje się na wielkanocnym stole

Część trzecia (zakończenie) – wyrażasz swój stosunek do opisywanej ilustracji

Wykonaj zadanie 5, 6 i 7 ze strony 84 w ćwiczeniach.

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę.

Poniższy tekst przepisz starannie do zeszytu.

Z jaj wykluwają się m.in. ptaki, gady oraz dziobak i kolczatka, które są ssakami. We wnętrzu jaja znajdują się woda i żółtko, będące pokarmem potrzebnym rozwijającemu się zwierzęciu.

Edukacja matematyczna

Zagraj w grę „Kiermasz wielkanocny”, strona 62, 63 w ćwiczeniach.

Wykonaj zadanie 1, 2, 3, 4 i 5 ze strony 64 w ćwiczeniach