

## KOCHANE DZIECI, DRODZY RODZICE

Poniżej znajdziecie propozycje zadań na okres od 27 do 30 kwietnia. Zostały one przygotowane zgodnie z rozkładem materiału dla dzieci 3-letnich na podstawie programu wychowania przedszkolnego „Kocham Przedszkole” wyd. WSiP.

Zadania do wykonania w książkach zaznaczone są żółtym kolorem.

**W ramach aktywności fizycznej można wykonać zestawy ćwiczeń przedstawione na filmach:**

Prawidłowa postawa: <https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

Rehabilitant radzi- zabawy ruchowe z dziećmi: <https://www.youtube.com/watch?v=MQ9lysq1QBg>

## Temat główny: Polska to mój dom.

### 1. Mój dom

- Dom- słuchanie wiersza A. Bernat

*Anna Bernat*

**Dom** (fragment)

Zwierzęta kochają i łąkę i las,

a ryby swą rzekę jak nikt.

Ptaki tu drzewa mają,

By wracać do gniazd,

A kwiaty w ogrodzie swój świat [...]

Na ziemi jest wiele wiosek i miast.

Jak wiele, któż zliczy je, kto?

Jedno miejsce jest nasze, by przeżyć swój czas,

o tym miejscu mówi się DOM.

Na ziemi, to każdy z nas wie,

Jest miejsce, gdzie dobrze mu jest!

- Rozmowa na temat wiersza. Dziecko opowiada, jak mogą wyglądać domu zwierząt. Wypowiada się także na temat swojego domu.
- Duży i mały dom- zabawa orientacyjno- porządkowa. Dziecko porusza się w rytmie włączonej przez rodzica muzyki. Na hasło „małe domy” dziecko przykuca i układa ręce nad głową w kształcie daszku, na hasło „duże domy”- stają na palcach i układają ręce nad głowami w kształcie daszku.
- Domy - zabawa dydaktyczna. Rodzic przedstawia dziecku ilustrację domu. Dziecko opisuje wygląd domu. Rodzic razem z dzieckiem wyklaskują sylabę- wyraz dom. Prosi, by dziecko powiedziało ile sylab słyszysz w tym wyrazie. Następnie kładzie pod obrazkiem napis DOM i odczytuje wspólnie z dzieckiem



# DOM

- W moim domu- zabawa dydaktyczna. Dziecko ogląda obrazki przedstawiające pomieszczenia lub części składowe domu. Dziecko opowiada co znajduje się na poszczególnych ilustracjach i wskazuje gdzie/czy to, co przedstawia obrazek znajdujący się w jego domu. (materiał obrazkowy str. 3-5)
- Mój dom- dziecko ogląda kolorowanki przedstawiające różne domy. Wybiera ten obrazek, który jest najbardziej podobny do domu w którym mieszka i koloruje go. (materiał obrazkowy str. 6-8)

SuperKid.pl



**PODŁOGA**

SuperKid.pl



**TOALETA**

SuperKid.pl



**SUFIT**

SuperKid.pl



**KUCHNIA**

SuperKid.pl



**SYPIALNIA**

SuperKid.pl



**ŁAZIENKA**

SuperKid.pl



**BALKON**

SuperKid.pl



**PIWNICA**

SuperKid.pl



**POKÓJ DZIECIĘCY**

SuperKid.pl



**PRZEDPOKÓJ**

SuperKid.pl



**SALON**

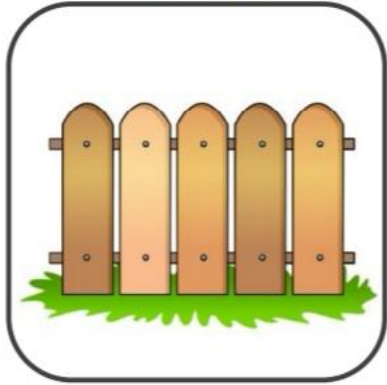
SuperKid.pl



**STRYCH**



SuperKid.pl



**PŁOT**

SuperKid.pl



**DACH**

SuperKid.pl



**ŚCIANA**

SuperKid.pl



**DRZWI**

SuperKid.pl



**SCHODY**

SuperKid.pl



**OKNO**

[ Domy – Blok osiedlowy ]



Copyright©SuperKid.pl

źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

[ Domy – Kamienice ]



B.J

Copyright©SuperKid.pl

źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

[ Domy – Dom wielorodzinny ]



Copyright©SuperKid.pl

źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

[ Domy – Dom bliźniak ]



Copyright©SuperKid.pl

źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

[ Domy – Dom drewniany ]



Copyright©SuperKid.pl

źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

[ Domy – Dom jednorodzinny ]



Copyright©SuperKid.pl

źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)



## 2. Moja miejscowość.

- Kolorowe miasteczko- - słuchanie wiersza D. Gellnerowej oraz rozmowa na jego temat.

*Danuta Gellnerowa*

### **Kolorowe miasteczko**

Nad kolorową rzeczką  
jest kolorowe miasteczko.  
Domy są w nim zielone,  
a dachy ciemnoczerwone,  
Koty- niebieskie,  
pomarańczowe są pieski,  
a gęsi barwne jak pawie,  
pływają po kolorowym stawie.  
A gdzie jest takie miasteczko?  
Nad kolorową rzeczką.

- Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje pytania: Gdzie znajdowało się miasteczko?; Jakie kolory miały domy i ich dachy?; jakie były tam zwierzęta?; Jakiego koloru były koty i psy?; Opowiedz, jak wyglądałoby twoje wymarzone miasteczko.
- Praca z kartą pracy 25 (książka PLAC ZABAW 2)- dziecko odszukuje na obrazku koła, koloruje je i liczy. Następnie rysuje drogi Toli i Tomka do domów.
- Moje Dziemiany- zabawa dydaktyczna- dziecko uczy się nazw miejscowości w której mieszka i nazwy miejscowości w której znajduje się przedszkole. Dzieli nazwy miejscowości na sylaby, liczy ilość sylab w wyrazie.
- Droga do domu- zabawa ruchowa z elementem zachowania równowagi. Rodzic kładzie w jednej części pomieszczenia obrazek domu. Następnie układa z woreczków gimnastycznych/poduszek/ kawałków gazety drogę do domu. Zadaniem dziecka jest przejście trasy z zachowaniem równowagi.

## 3. Polska to mój kraj.

- Jestem Polakiem- wysłuchanie piosenki.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>
- Mazurek Dąbrowskiego- wysłuchanie hymnu Polski. Wyjaśnienie słowa hymn. Rodzic rozmawia z dzieckiem o tym dlaczego, i kiedy go śpiewamy oraz jaką postawę należy wtedy przyjąć.
- Polska- słuchanie wiersza R. Przymusa oraz rozmowa na temat jego treści Rodzic recytując wiersz, pokazuje dziecku mapę Polski.

*Ryszard Przymus*

### **Polska**

Polska- to taka kraina,  
która się w sercu zaczyna.  
Potem jest w myślach blisko,  
w pięknej ziemi nad Wisłą.  
Jej ścieżkami chodzimy,  
budujemy, bronimy.  
Polska- Ojczyzna...  
Kraina, która się w sercu zaczyna.



- Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza. Dziecko mówi o jakim kraju była mowa w wierszu. Rodzic wyjaśnia słowa: ojczyzna, Wisła, kraina. Pyta: Co to znaczy, że jesteśmy Polakami i mówimy po polsku? Pokazuje dziecku na mapie gdzie są: morze, góry, rzeka Wisła.
- Mapa Polski- puzzle. Rodzic drukuje mapę Polski i tnie ją na 4, 6 lub 8 części (w zależności od możliwości dziecka). Dziecko składa elementy w całość i nakleja na kartę.
- Wędrówka po górach- zabawa ruchowo- naśladowcza. Rodzic mówi dziecku, że wyruszają w góry na wycieczkę. Dziecko maszeruje. Najpierw szybko unosi wysoko kolana. Następnie idzie coraz wolniej, ponieważ wchodzi na górę. Na hasło rodzica: schodzimy z góry dziecko naśladuje szubki chód z wysokim unoszeniem kolan.

Materiał obrazkowy, który można wykorzystać podczas omawiania tematu.

# **mieszkanca Polski**



©LekcjeGotowe

# **Polka**

**mieszkaniec Polski**



@LekcjeGotowe

**Polak**



# W Polsce obowiązuje waluta **POLSKI ZŁOTY**



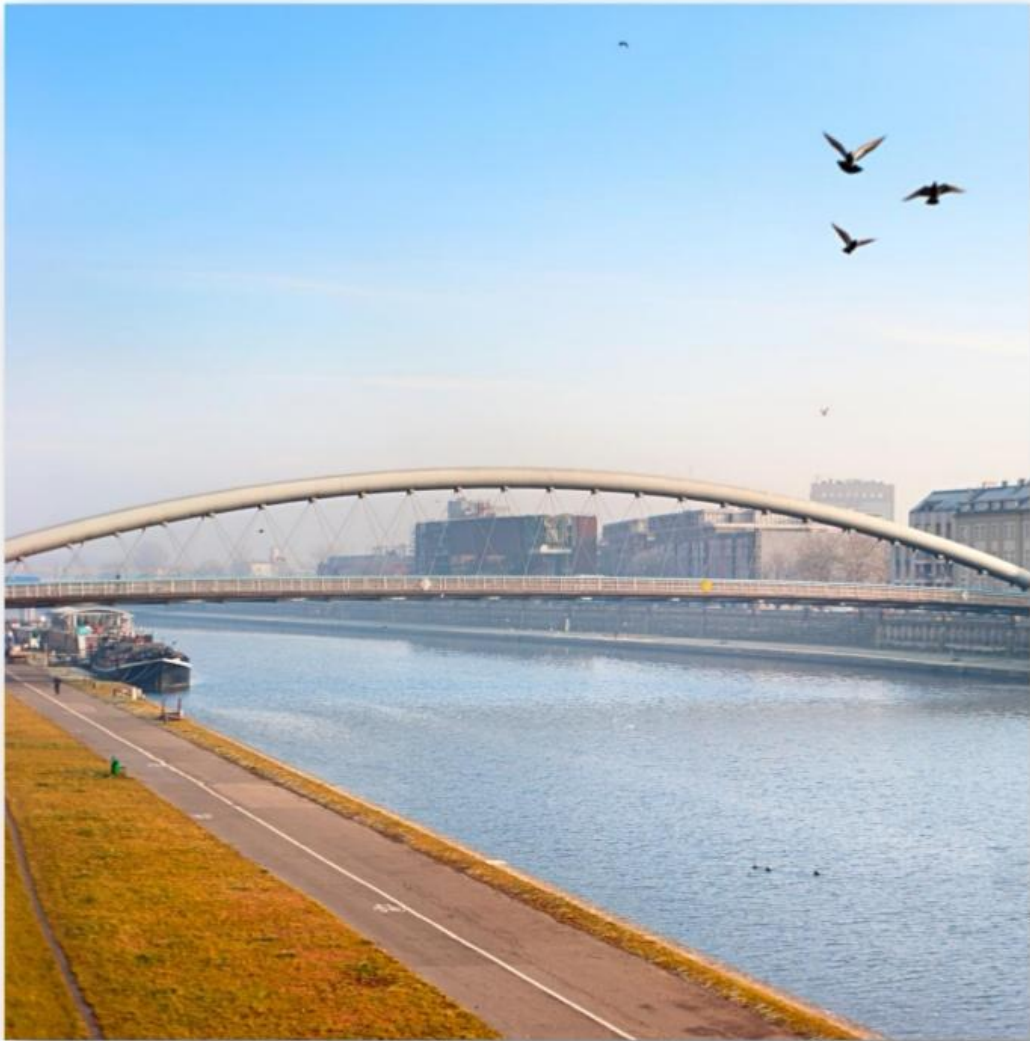
©LekcjeGotowe

# **Polska ma dostęp**



# **do Morza Bałtyckiego**

# najdłuższa rzeka



© LekcjeGotowe

## Wisła



# najwyższe pasmo górskie



© LekcjeGotowe

## Tatry



# **najwyższy szczyt górski**



© LekcjaGotowe

## **Rysy – 2499 m.n.p.m**

#### 4. Symbole narodowe- flaga i godło.

- Jestem Polakiem- nauka refrenu piosenki  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>  
Ref: Jesteśmy Polką i Polakiem  
Dziewczynką fajną i chłopakiem  
Kochamy Polskę z całych sił,  
Chcemy być również kochał ją i ty i ty
- Barwy ojczyste- zapoznanie z wierszem Cz. Janczarskiego.

*Czesław Janczarski*

##### **Barwy ojczyste**

Powiewa flaga,  
gdy wiatr się zerwie.  
A na tej fladze  
biel jest i czerwień.  
Czerwień to miłość,  
biel- serce czyste.  
Piękne są nasze  
barwy ojczyste.

- Rodzic wyjaśnia dziecku słowo flaga. Demonstruje dziecku flagę. Omawia jej wygląd. (materiał obrazkowy str.20- 22)
- Stolica Polski- zabawa dydaktyczna. Rodzic przedstawia dziecku ilustracje przedstawiające najbardziej znane miejsca w Warszawie. Zachęca dziecko do swobodnych wypowiedzi na temat oglądanych obrazków. Jeśli dziecko było kiedyś w Warszawie, odpowiada, które miejsca przedstawione na ilustracjach widziało. Rodzic mówi, że Warszawa jest stolicą Polski, wyjaśnia dziecku znaczenie słowa stolica i pokazuje je na mapie. (materiał obrazkowy str. 23- 31)
- Wars i Sawa- słuchanie legendy W. Chotomskiej.  
Wanda Chotomska  
Wars i Sawa  
Dawno, bardzo dawno temu nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zanurzyć sieci usłyszał piosenkę:  
Siedem fal mnie strzeże  
i siedem błyskawic.  
Kto się ich nie lęka  
niech się tutaj zjawi.  
Piosenkę śpiewała dziewczyna, a głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili: - Nie boję się niczego!- zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpuściła się straszliwa burza. -Roztrzaskamy ci wiosła!- syczały błyskawice. - Porwę twoje sieci na strzepy! -ryczał wicher. -Zatopimy łódź! -groziły fale. Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: pół rybę, pół dziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zamieniła się w piękną dziewczynę. -Na imię mam Sawa -powiedziała. Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta. A potem było jak w bajce:  
Żyli długo i szczęśliwie  
dzielny Wars i piękna Sawa.  
Rosło miasto nad Wisłą,  
dzielna, piękna Warszawa.

Fale płyną jak dawniej..  
Wiatr powtarza piosenkę.  
-Jaki herb ma Warszawa?  
-Syrenkę

- Rozmowa na temat legendy. Dziecko odpowiada na pytania: Jak miał na imię rybak?; Jak miała na imię dziewczyna, którą postanowił uratować rybak?; Jak wyglądała dziewczyna?; Co straszło rybaka?; Co Wars dostał od dziewczyny?; Jakie miasto założyli Wars i Sawa?; Nad jaką rzeką powstało miasto Warszawa?
- Praca z kartą pracy 26 (książka PLAC ZABAW 2) – dziecko koloruje flagę Polski zgodnie ze wzorem.
- Znak- słuchanie wiersza M. Łaszczuk

*Maria Łaszczuk*

### **Znak**

Czy wiesz, jaki to znak:  
w czerwonym polu biały ptak?  
Wiem- odpowiedział Jędrzek mały.  
-To znak Polski: orzeł biały.

- Rozmowa na temat przeczytanego wiersza. Rodzic wyjaśnia dziecku, co to jest symbol narodowy- znak Polski, którym jest orzeł biały. Rodzic prezentuje dziecku godło Polski. Dziecko opisuje, co na nim widzi. Poznają nazwę ptaka na godle- orła białego. (materiał obrazkowy str. 32)
- Symbole narodowe- karta pracy 36 (WYPRAWKA) Dziecko wycina obrazek przedstawiający godło Polski, rozcina na cztery części, układa według wzoru i nakleja na kartkę.

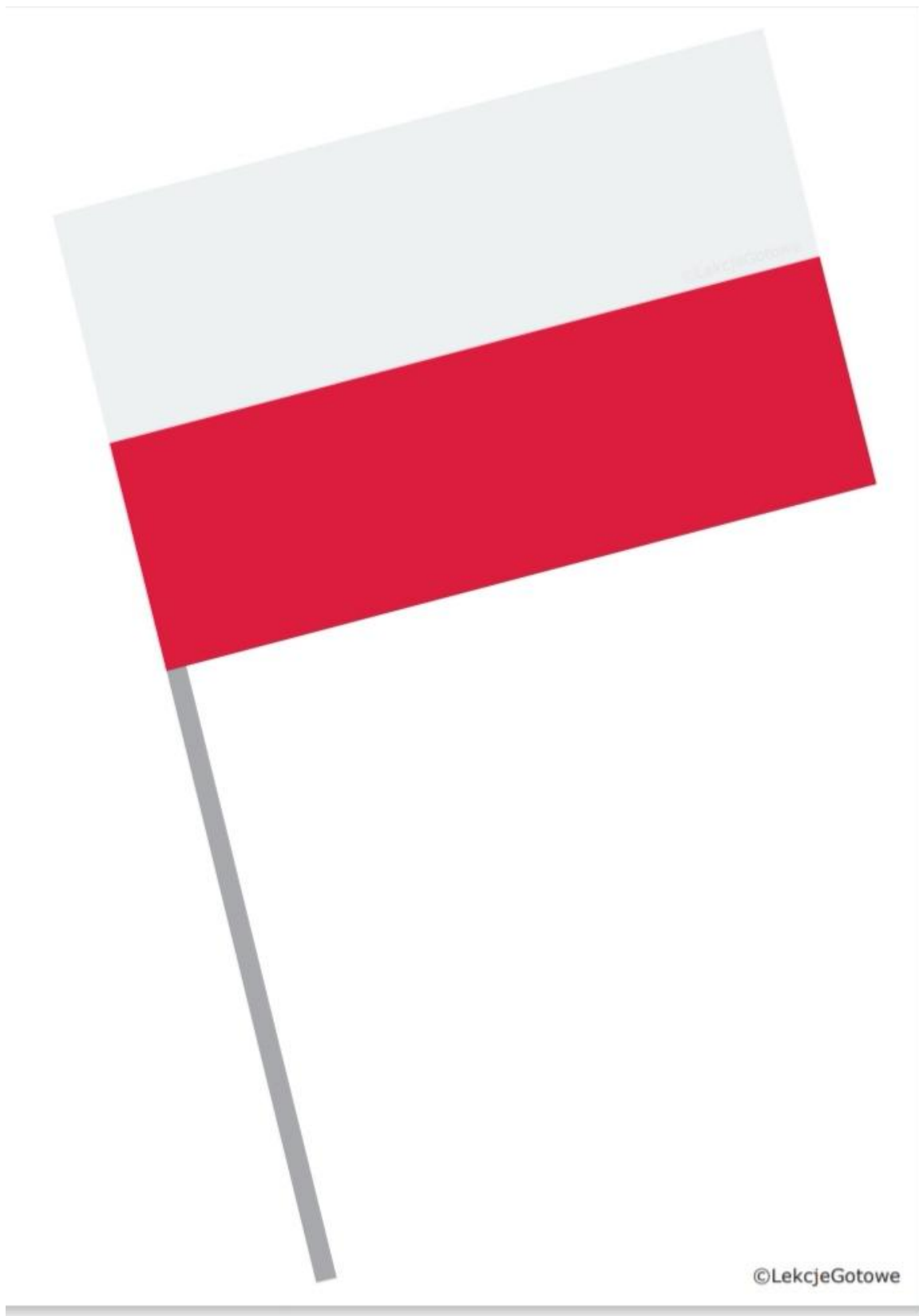




# FLAGA



© LekcjeGotowe



**wywieszamy  
flagę, aby  
upamiętnić ważne  
wydarzenia  
historyczne**

©LekcjeGotowe

**kolor  
czerwony jest  
symbolem ognia  
i oznacza  
waleczność**

©LekcjeGotowe

**kolor  
biały oznacza  
białego orła  
i symbolizuje  
czystość**

©LekcjeGotowe

# Warszawa



© LekcjaGotowa

## Łazienki Królewskie



# Warszawa



@LekcjeGotowe

## Belweder

# Warszawa



@LekcjeGotowe

## Starówka

# Warszawa



© LekcjeGotowe

## Pałac w Wilanowie



# Warszawa



© LekcjeGotowe

## Pałac Nauki i Kultury



# Warszawa



© LekcjeGotowe

**warszawskie metro**

# Warszawa



© LekcjaGotowe

**Warszawska Sirenka – symbol miasta**



# Warszawa



© LekjeGotowe

## Stadion Narodowy

# Warszawa



© LekcjeGotowe

## Pałac Prezydencki

# GODŁO



© LekcjeGotowe





Opracowała Katarzyna Słowik- wychowawca grupy Misie