

## KOCHANE DZIECI, DRODZY RODZICE

Poniżej znajdziecie propozycje zadań na okres od 21 do 24 kwietnia. Zostały one przygotowane zgodnie z rozkładem materiału dla dzieci 3-letnich na podstawie programu wychowania przedszkolnego „Kocham Przedszkole” wyd. WSiP.

Zadania do wykonania w książkach zaznaczone są żółtym kolorem.

W ramach aktywność fizycznej, można wykorzystać układy taneczne przedstawione na nagraniach.

Linki:

[https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i\\_mQSo](https://www.youtube.com/watch?v=Vkiw9i_mQSo)

<https://www.youtube.com/watch?v=47Z9AnFVxR0>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

## Temat główny: Tajemnice książek

### 1. Moje ulubione książki.

- Moje książki- słuchanie wiersza I. Salach oraz rozmowa na temat jego treści.

*Iwona Salach*

#### **Moje książki**

Moje książki kolorowe  
stoją równo na półeczce.

Myję ręce i oglądam  
kartkę po karteczce.

Czasem książki czyta mama,  
bo ja nie potrafię sama.

Z książek wiele się dowiecie  
o szerokim pięknym świecie.

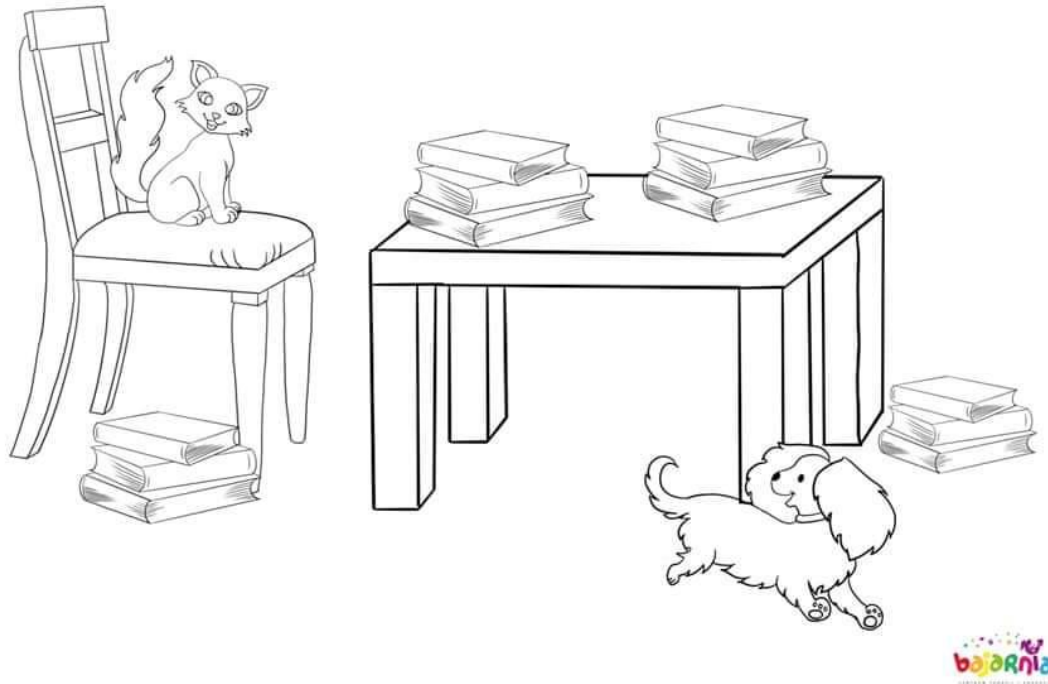
O roślinach, o zwierzętach,  
o dalekich krajach też.

Wszystko w książkach jest zamknięte,  
a więc ją do ręki bierz.

- Rozmowa z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza.  
Dziecko odpowiada na pytania: Dlaczego dobrze jest mieć książeczki w domu i czytać je codziennie?; Co trzeba zrobić, zanim weźmiemy do ręki książkę?;  
Rodzic zwraca dziecku uwagę na prawidłowe obchodzenie się z książkami.  
-Nie wolno plamić książki ani zaginać rogów.  
- Należy delikatnie odwracać kartki, by ich nie podrzeć, oraz odkładać książki na swoje miejsce.
- Jaka to książka- zabawa dydaktyczne. Dziecko rozmawia z rodzicem o swojej ulubionej książce.

- Praca z kartą pracy 23 (książka PLAC ZABAW 2)- dziecko porządkuje książki i zabawki na półkach regału, utrwalając określenia, utrwalając określenia: najwyżej, najniżej, w środku.
- Gdzie są książki- dziecko wskazuje, gdzie na obrazku znajdują się książki (na stole, obok stołu, pod krzesłem) i koloruje je.

Gdzie są książki? Pokoloruj je.



- Bajkowe puzzle- rodzic drukuje materiał obrazkowy znajdujący się na stronie nr 5. Dziecko wycina obrazki i przecina w wyznaczonych miejscach. Następnie składa obrazek w całość i przykleja na kartkę. W przypadku braku możliwości wydrukowania obrazków, dziecko w ramach tego zadania układa ulubione puzzle, które posiada.
- Szczęśliwe książeczki- dziecko przy pomocy rodzica porządkuje półkę, na której znajdują się jego książki (ściera kurz, skleja uszkodzone miejsca, układa książeczki)
- Mały Miś- czytające przedszkolaki- zadanie projektowe. Dziecko wybiera z pośród maskotek ulubionego misia, któremu wraz z rodzicem przeczytają bajkę. Na pierwszej karcie (str.3) rodzic wpisuje imię dziecka oraz tytuł książki, a dziecko odrysowuje kształt swojej dłoni i ją ozdabia. Na drugiej karcie (str.4) dziecko rysuje ilustrację do przeczytanej misiowi bajki.

**Tu byłem :-)**

Imię dziecka: .....

Przeczytaliśmy misiowi:.....

.....

**Rysunek dla Misia na temat przeczytanego utworu**



## 2. Jak powstaje papier.

- Las- swobodna rozmowa z dzieckiem o tym, co daje nam las. Rodzic czyta zagadkę.

Las  
Są tam duże drzewa  
oraz grzybki małe.  
Co to jest za miejsce?  
Wiesz to doskonale.

- Rodzic rozkłada przed dzieckiem zdjęcie lub ilustrację lasu. Obok kładzie kartkę i książkę. Rodzic zadaje pytanie: Co to jest papier? Daje dziecku papier o różnej grubości i fakturze. Dziecko dotyka arkuszy papieru, określa ich cechy i wskazuje różnice między nimi. Później rodzic podaje kilka przykładów wykorzystania papieru np.: do rysowania lub produkcji książek, czasopism, gazetek dla dzieci. Rodzic pyta : Z czego powstaje papier?
- Jak powstaje papier- film edukacyjny

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>

- Raz na sośnie siadła pliszka- wysłuchanie wiersza W. Ścisłowskiego (ilustracje do wiersza str.5)

*Włodzimierz Ścisłowski*

### **Raz na sośnie siadła pliszka**

- Raz na sośnie siadła pliszka- (rodzic pokazuje dziecku obrazek pliszki i sosny)  
no i co wynika z tego?  
Drgnęła gałąź- spadła szyszka. (rodzic pokazuje dziecku obrazek szyszki)  
No i co w tym ciekawego?  
Szyszka była już dojrzała-  
no i co wynika z tego?  
Więc nasiona wyleciały. (rodzic pokazuje dziecku obrazek szyszki i nasion)  
No i co w tym ciekawego?  
Z nasion drzewka tam wyrosły- (rodzic pokazuje dziecku obrazek drzew)  
No i co wynika z tego?  
Cóż, po latach ścięto sosny. (rodzic pokazuje dziecku obrazek ludzi ścinających drzewa)  
No i co w tym ciekawego?  
Z drewna papier wnet zrobiono- (rodzic pokazuje dziecku kartkę)  
no i co wynika z tego?  
Dziś jest książki twojej stroną- (rodzic kładzie przed dzieckiem książkę, odwraca kartki)  
dziękuj drzewom mój kolego.
- Rozmowa na temat wysłuchanego utworu. Dziecko odpowiada na pytania: Z czego wyrosły drzewa?; W co zmieniło się drewno?



- Jak powstaje papier ekologiczny- eksperyment. Rodzic daje dziecku różnego rodzaju papier: gazety,, kartki, bibułę itp. Zadaniem dziecka jest porwanie papieru na drobne kawałki. Następnie dziecko wkłada kawałki papieru do wiaderka. Rodzic zalewa je wodą i chwile odczekuje aż rozmiękną. Namoczony papier rodzic rozdrabnia mikserem do osiągnięcia gęstej papki. Papkę wylewa na sito tak, aby siatka została równomiernie pokryta cienką warstwą. Rodzic przyciska papkę kawałkiem tektury i odwraca. Delikatnie naciskając gąbką powierzchnie siatki przenosi włókna papieru na tekturę. Papierową masę przykrywa drugim kawałkiem tektury i z pomocą wałka wyciska z niej wodę. Tak powstały papier rodzic pozostawia do wyschnięcia na rozłożonych kawałkach gazety.
- Luneta- praca plastyczno-techniczna. Rodzic daje dziecku rolki po papierze toaletowym oraz kolorowy papier i różnego rodzaju kształty do ozdabiania. Zadaniem dziecka jest ozdobienie rolek w dowolny sposób .

### 3. Kolorowe książeczki.

- Kot- nauka wierszyka E. M. Skorek połączona z zabawą ruchową. Rodzic czyta wiersz, jednocześnie rysując na dużej kartce. Kładzie pod gotowym rysunkiem napis kot i głośno odczytuje napis. Następnie rodzic jeszcze raz recytuje treść wiersza a dziecko palcem na dywanie rysują kota.

*Ewa Małgorzata Skorek*

#### **Kot**

Miły pyszczek, uszka małe,  
tu dwa oczka, a tu wąsy daje.  
Wyprężony grzbiet, nogi,  
teraz ogon długi.  
Oto kot, co myszki lubi.

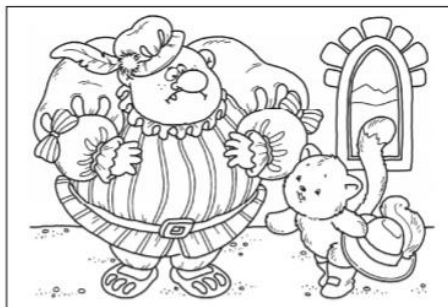
- Dziecko na hasło rodzica wykonują określone czynności:
  - Kotek biega- dziecko porusza się na czworakach
  - Kotek robi koci grzbiet- dziecko w klęku podpartym unosi plecy do góry
  - Kotek pije mleczko z miseczki- dziecko układa dłonie w kształt miseczki i naśladuje picie mleka
  - Kotek oblizuje się i miauczy- dziecko oblizuje wargi i miauczy jak kot
- Jaka to bajka?- zabawa dydaktyczna. Rodzic pokazuje dziecku obrazek kota w butach. Pyta dziecko: W jakiej bajce występuje ten kot? Rodzic czyta dziecku bajka o kocie w butach (może zamiast czytania włączyć dziecku słuchowisko. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=whXYu2TEeTo>)  
Rozkłada historyjkę obrazkowa dotyczącą bajki (str.9), składająca się z czterech obrazków. Następnie na podstawie obrazków dziecko opowiada historię zgodnie z chronologią zdarzeń i układają obrazki według kolejności.



## HISTORYJKI OBRAZKOWE (64)

SuperKid.pl

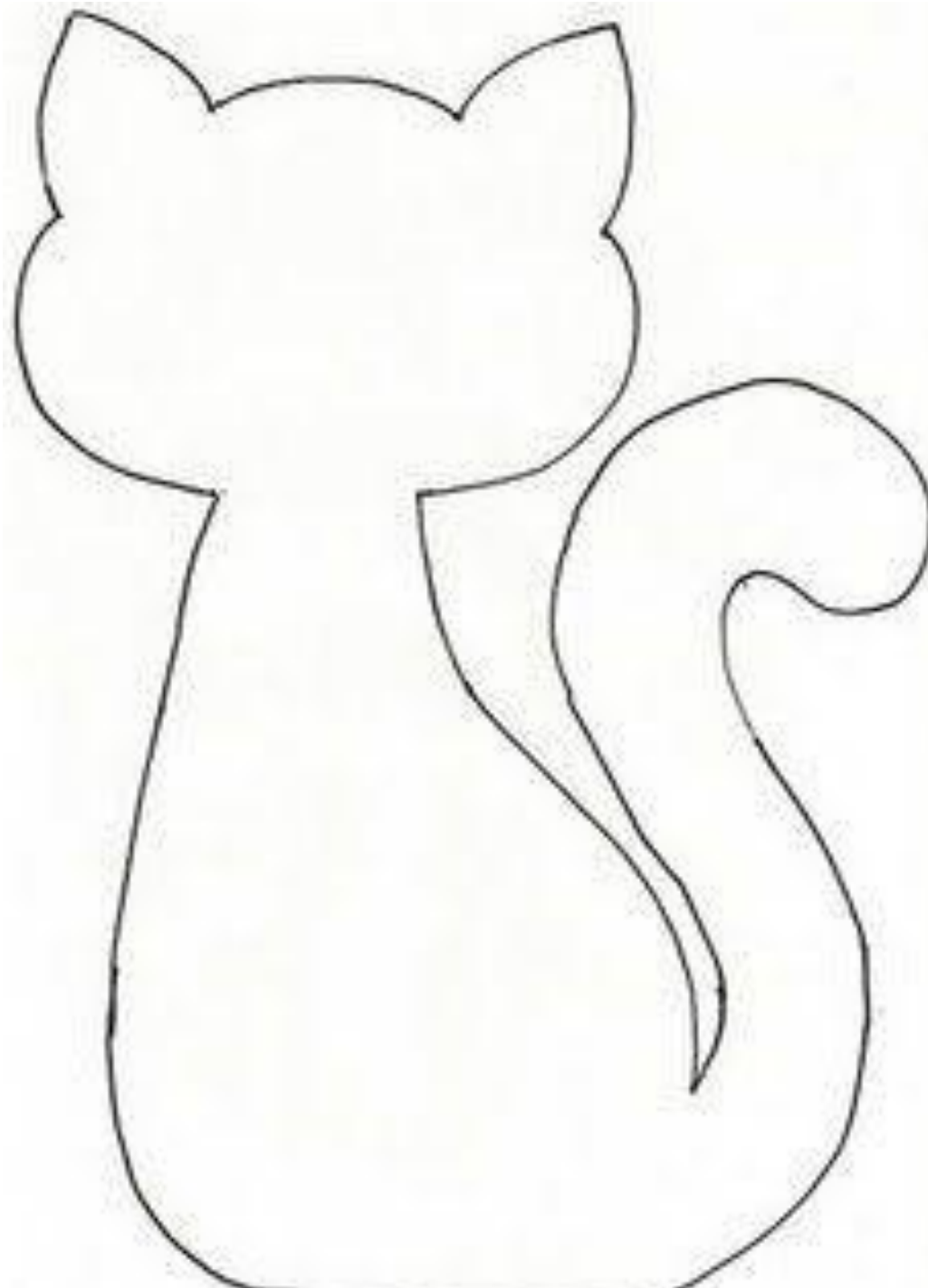
1. Czy rozpoznajesz, z jakiej bajki pochodzą poniższe scenki? Wytnij je, wymieszaj i ułóż według kolejności zdarzeń.
2. Opowiedz całą historyjkę.
3. Użyj wyobraźni i wymyśl, jak inaczej mogła zakończyć się ta opowieść.



Wszelkie prawa zastrzeżone

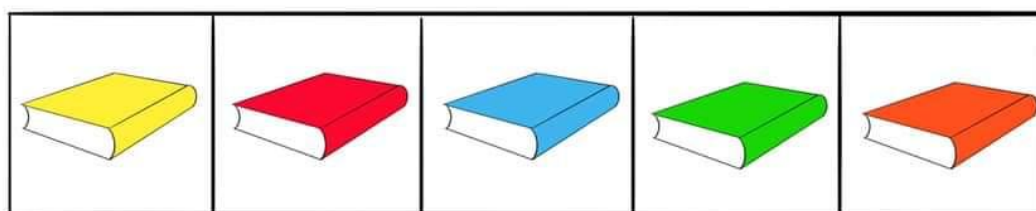
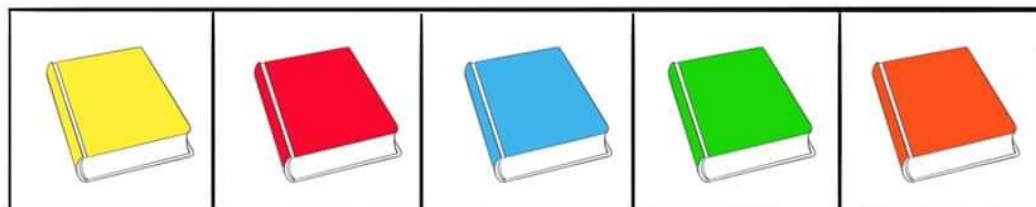
źródło: [www.superkid.pl](http://www.superkid.pl)

- Czy kot chodzi w butach?- zabawa badawcza. Rodzic rozkłada na dywanie ilustracje kotów oraz książkę z bajką „Kot w butach”. Rodzic zadaje pytanie : Czy koty chodzą w butach? Dziecko wypowiada się swobodnie na podstawie ilustracji kotów i książki. Odróżnia elementy świata bajkowego od rzeczywistości. Opisuje wygląd kotów.
- Kot- praca plastyczno-techniczna. Drukuje bądź rysuje dziecku sylwetę kota. Zadaniem dziecka jest ozdobienie go różnymi kawałkami materiałów, doklejenie oczu, wąsów z włóczki, nosa. Rodzic może pomóc dziecku przymocować patyczki do sylwety kotów, tak aby powstała kukielka , którą można wykorzystać do zabawy w teatrzyk.

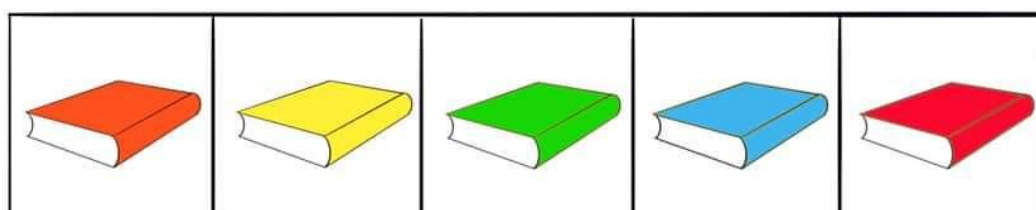


- Sekwencje- zadaniem dziecka jest wycięcie elementów do układanie sekwencji, a następnie ułożenie ich i przyklejenie według wzoru w tabelach.

Wytnij elementy do ćwiczenia sekwencji.



Ćwicz sekwencje.



## Ćwicz sekwencje.



### 4. W księgarni i bibliotece.

- Kup mi mamę, książeczkę- wiersz T. Kubiaka. Rodzic czyta fragment.

*Tadeusz Kubiak*

**Kup mi mamę, książeczkę** (fragment)

Kolorowe książeczki,  
kolorowe bajeczki,  
w kolorowych bajeczkach  
kolorowy jest świat.  
Kup mi, mamę książeczkę,  
przeczytamy bajeczkę,  
a w bajeczce tej- dziwy.  
Každy pozna je rad.

- Rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanego utworu. Dziecko odpowiada na pytania: Czy lubisz dostawać książeczki? Jakie bajki znasz?
- Kłopoty w bibliotece- słuchanie wiersza M. Przewoźnika

*Marcin Przewoźnik*

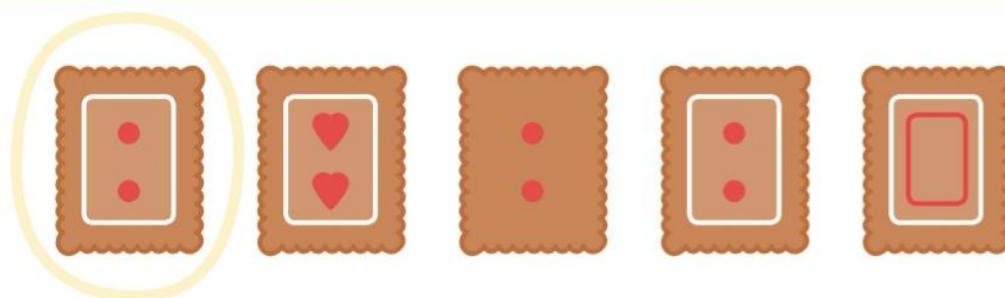
**Kłopoty w bibliotece**

Książkom w pewnej bibliotece  
nudziło się dalece,  
że ni z tego ni z owego  
zaczęły grać w chowanego.  
„Calineczka” się schowała  
za ogromy atlas ryb.

Szuka krasnal Hałabała,  
gdzie się przed nim Plastuś skrył?  
Tak się wszystkie wymieszały,  
że ta pani w bluzce w prążki  
chodzi tutaj już dzień cały,  
nie znajdując żadnej książki.

- Rozmowa z dzieckiem na temat wysłuchanego utworu. Rodzic wyjaśnia dziecku różnice między biblioteką a księgarnią. Tłumaczy dlaczego w bibliotece ważny jest porządek.
- Praca z kartą pracy 24 (książka PLAC ZABAW 2)- dziecko wypowiada się na temat obrazka przedstawiającego księgarnię. Zadaniem dziecka jest otoczenie pętlami książek, które mama kupiła Toli.
- Tajemnicza książka- dziecko otrzymuje książkę, którą kładzie na głowie i stara się utrzymać w tej pozycji, podczas gdy rodzic wydaje kolejno polecenia: obracamy się, tańczymy bokiem, kucamy itp.
- W bibliotece- praca z kartą pracy 35 (WYPRAWKA). Dziecko wycina obrazki układa we właściwej kolejności i nakleja na kartkę. Opowiada historię zgodnie z chronologią zdarzeń.
- Jaś i Małgosia- karta pracy. Dziecko znajduje trzy różnice na obrazkach. Wskazuje dwa takie same pierniczki. (str. 14)

Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz trzy różnice między nimi. Czy wiesz, z jakiej są baśni?



Obejrzyj obrazki pierniczeków. Wskaż taki sam obrazek jak we wzorze.