

## KOCHANE DZIECI, DRODZY RODZICE

Poniżej znajdziecie propozycje zadań. Zostały one przygotowane zgodnie z rozkładem materiału dla dzieci 3-letnich na podstawie programu wychowania przedszkolnego „Kocham Przedszkole” wyd. WSiP.

Zadania do wykonania w książkach zaznaczone są żółtym kolorem.

W ramach codziennych aktywności ruchowych zachęcam do wykorzystania zabaw przy muzyce.

Linki do piosenek:

Baby shark: <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

Houki pouki: [https://www.youtube.com/watch?v=l\\_ZvPRSLIyE](https://www.youtube.com/watch?v=l_ZvPRSLIyE)

A ram sam sam: <https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

Idą lisy dwa: <https://www.youtube.com/watch?v=c7hgyE9etnQ>

Klap, klap song: <https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE>

Taniec Mai: [https://www.youtube.com/results?search\\_query=taniec+mai](https://www.youtube.com/results?search_query=taniec+mai)

Boogie woogie: <https://www.youtube.com/watch?v=sXqaZUp2N-w>

Misie szare obydwaj: <https://www.youtube.com/watch?v=o-QaXW-uls>

## Temat główny: Dbamy o naszą planetę.

### 1. Czysto wokół nas.

- Co to jest przyroda?- wyjaśnienie określenia *przyroda* na podstawie wysłuchanego wiersza D. Gellnerowej.

*Danuta Gellnerowa*

#### **Co to jest przyroda?**

To drzewo i kwiaty,  
liście i woda.  
Motyl nad łąką,  
biała stokrotka.  
- Przyroda jest wokół,  
wszędzie ją spotkasz!  
Ptak rozśpiewany,  
grające świerszcze...  
powiedzcie proszę,  
co jeszcze, co jeszcze?  
- Kochaj przyrodę!

Omijaj w lesie  
sadzonki młode!  
-Szanuj przyrodę!  
Kochaj przyrodę!  
Kwiatom w doniczkach  
nie żałuj wody!  
Dbaj o trawniki  
Niech koło domu  
będzie wesoło!  
Będzie zielono!

- Obietnica- słuchanie wiersza I. Salach połączone z rozmową na temat niebezpieczeństw zagrażających środowisku ze strony człowieka.

Iwona Salach  
**Obietnica**

Gdy do lasu pójdą dzieci, żadne w lesie nie naśmiec.  
bo papierki i butelki dają pożar czasem wielki.  
Każdy malec obiecuje, że przyrodę uszanuje.  
Nie wystraszy w lesie zwierza, co do wody właśnie zmierza.  
Nie zabrudzi rzeki także. Dbą o czystość, dba, a jakże.  
A więc dziecię moje młode- przed zagładą broń przyrodę.

- Rodzic pokazuje dziecku ilustracje miejsc zanieczyszczonych np.: lasu, rzeki lub miejsc zniszczonych przez pożar. Omawia z dzieckiem, jak należy zachowywać się w lesie. Dziecko odpowiada na pytania: Czy w lesie można śmiecić?; Dlaczego nie możemy śmiecić?( materiał obrazkowy str. 3-4)
- Rodzic razem z dzieckiem tworzy kodeks małego ekologa. Na dużym kartonie układa obrazek lasu i pyta dziecko: Czy obiecujesz, że przyrodę uszanujesz? Następnie kładzie na kartce obrazek rzeki oraz zwierząt i pyta: Czy obiecujesz nie straszyć zwierząt i nie zanieczyszczać rzek? Rodzic przykleja obrazki na karton. Dziecko odbija swoje dłonie pomalowane farbami na plakacie. Po skończonym zadaniu można wydrukować dla dziecka odznakę. (str.4)
- „Czysto wokół nas”- zabawa ruchowa. Dziecko maszeruje w rytm spokojnej muzyki. Gdy muzyka cichnie, rodzic wypowiada zdania zawierające prawdziwe informacje i niezgodne z prawdą. Gdy informacje są prawdziwe, dzieci klaszczą, gdy są nieprawdziwe robią przysiad, np.: W lesie możemy zostawiać papierki, butelki, opakowania po soku. W lesie zachowujemy się głośno, aby wystraszyć zwierzęta i ptaki. Nie zostawiamy w lesie papierków. W lesie zachowujemy się cicho. Nie łamiemy gałęzi. W lesie nie zrywamy liści z drzew oraz innych roślin. Gdy jesteśmy nad rzeką, nie wyrzucamy butelek ani papierków do wody. Papierki i butelki wyrzucamy do kosza na śmieci.





## 2. Sprzątanie świata.

- Jak żyć, by z przyrodą w zgodzie być- wysłuchanie i analiza treści wiersza D. Niemiec

Dominika Niemiec

### Jak żyć, by z przyrodą w zgodzie być

Aby piękny był nasz świat,  
nawet gdy masz mało lat,  
żyj na co dzień ekologicznie,  
wtedy wokół będzie ślicznie.  
Śmieci segreguj, niech do kosza trafią.  
Uwaga! Ekolodzy po swym piesku sprzątają!  
Zakręcaj kran, gdy woda z niego kapie.  
Gdy posadysz drzewko, będziesz fajnym dzieciakiem.  
Latem, biegając po lesie, nie niszczy nigdy drzewek,  
ptaki ci się odwdzięczą za to swoim śpiewem.  
A wieczorem, gdy będziesz rozpałał z tatą ognisko,  
pamiętaj, są do tego specjalne miejsca, ot i wszystko.

- Rozmowa z dzieckiem na podstawie treści utworu. Dziecko odpowiada na pytania: Czy podoba ci się nasza ziemia, nasz świat?; Co trzeba robić, żeby żyć ekologicznie?; Dlaczego warto troszczyć się o przyrodę?; Jak się czujesz, gdy możesz bawić się tam, gdzie jest czysto?; Jak czułbyś się, gdyby wokół ciebie było mnóstwo śmieci?
- Praca z kartą pracy nr. 21 (książka PLAC ZABAW 2)- dzieci prowadzi linie po właściwej drodze, a następnie umieszczają nalepki z kartonikami po sokach tam, gdzie powinny się znaleźć
- „Śmieci wyrzucamy do kosza”- zabawa z elementem celowania. Dziecko celuje do kosza na śmieci papierowymi kulkami.

## 3. Ekoprzyjaciele

- Co to jest ekologia- słuchanie wiersza D. Klimkiewicz i W. Drabika połączone z rozmową.

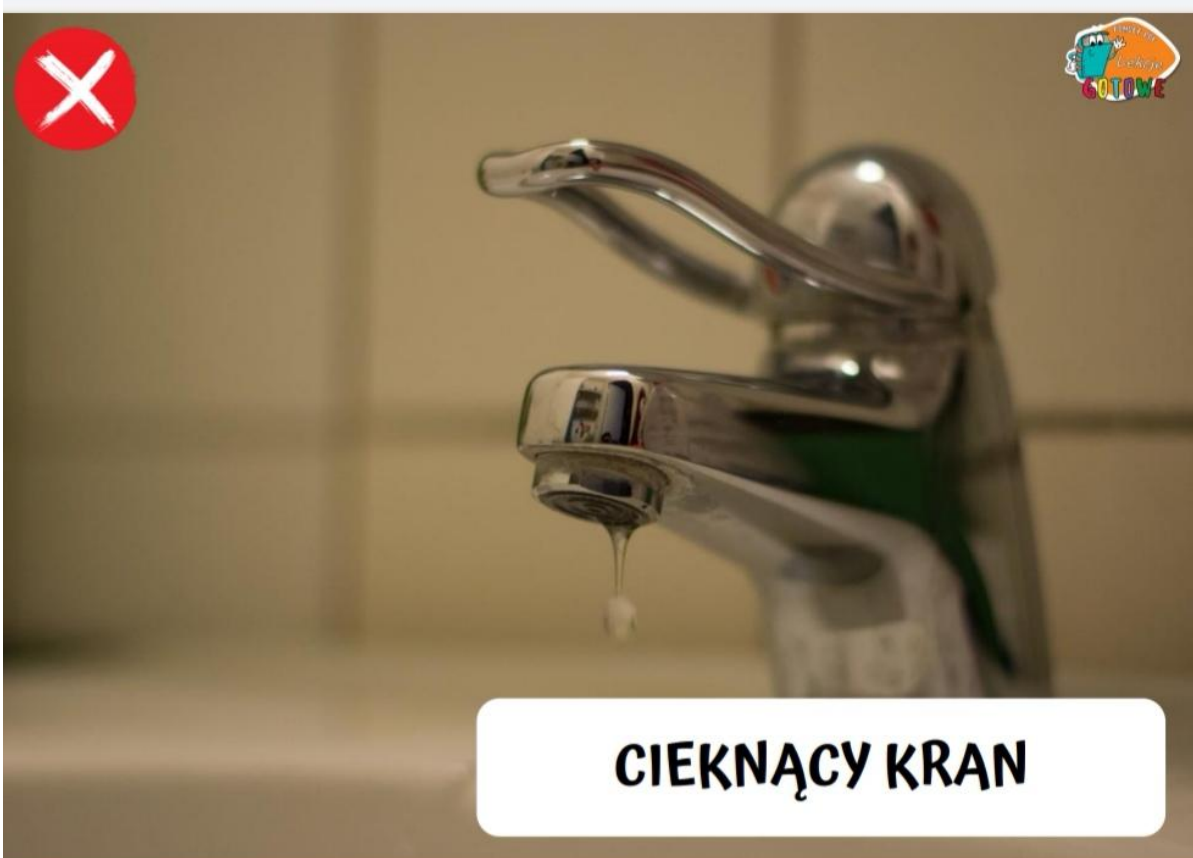
Danuta Klimkiewicz, Wiesław Drabik

### Co to jest ekologia

Ekologia- mądre słowo,  
a co znaczy-powiedź sowa!  
Sowa chwilę pomyślała  
i odpowiedź taką dała:  
To nauka o zwierzakach,  
lasach, rzekach oraz ptakach.  
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,  
o wzajemnych powiązaniach  
między nimi, bo to wszystko,  
to jest nasze środowisko.  
Masz je chronić i szanować  
-powiedziała mądra sowa.

- Dziecko odpowiada na pytania: co to jest ekologia?; Czy możemy niszczyć środowisko?
- Działalność ekologiczna i nie ekologiczna- oglądanie materiału obrazkowego. Rozmowa z dzieckiem na temat ilustracji.







**WYCINANIE DRZEW**



**FABRYKA Z DYMIĄCYMI  
KOMINAMI**





**ŻÓŁW PŁYWA WŚRÓD  
PLASTIKOWYCH ODPADÓW**



## WYPOŻYCZALNIA ROWERÓW MIEJSKICH



## SEGREGACJA ŚMIECI





**CZYSTA WODA MORSKA**



**SADZENIE ROŚLIN**



- „Ekoludek”-praca plastyczno-techniczna z surowców wtórnych. Dziecko wykonuje ekoludka z różnych dostępnych materiałów, np. rolek po papierze toaletowym i ręcznikach papierowych, kolorowych gazet, pudełek po produktach spożywczych, włóczki, nakrętek plastikowych.

#### 4. Czysta rzeka

- Chora rzeka- słuchanie wiersza J. Papuzińskiej połączone z rozmowa na temat utworu.

Joanna Papuzińska

**Chora rzeka** (fragment)

Śniła się kotkowi rzeka,  
wielka rzeka, pełna mleka.  
Tutaj płynie biała rzeka,  
Jak tu pusto!  
Drzewo uschło..  
Cicho tak-  
ani ptak,  
ani ważka, ani komar, ani bąk,  
ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,  
ani pstrąg,  
nikt już nie żyje tutaj,  
bo rzeka jest zatruta.  
Sterczy napis: „ Zakaz kąpiel”,  
Chora rzeka nie narzeka,  
Tylko czeka, czeka, czeka.

- Rozmowa na temat treści wiersza. Dziecko odpowiada na pytania: Co śniło się kotkowi?; Jakie zwierzęta mieszkają w wodzie?; Dlaczego wszystkie zwierzęta wyprowadziły się z rzeki?
- „Czysta i brudna woda”- zabawa badawcza z wykorzystaniem wody. Rodzic stawia na stole przezroczysty pojemnik z czystą wodą. Rozmowa z dziećmi na temat koloru wody i jej czystości. Dziecko wlewa do wody substancje (płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy, farbę). Obserwują, co dzieje się pod wpływem substancji i starają się wyciągnąć wnioski, jak zmieniła się woda. Następnie rodzic wkłada do pojemnika z brudną wodą seler. Dziecko przez cały dzień co jakiś czas obserwuje, co stanie się z rośliną pod wpływem działania substancji, którą wlało do wody. Podsumowanie eksperymentu. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat tego, co się stanie, gdy rośliny napiją się brudnej wody w rzece. Nawet bardzo mała ilość wylanych substancji i wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona.
- „Przejdźcie przez rzekę”- zabawa ruchowa. Rodzic nakleja na dywan dwa pasy taśmy, które będą oznaczały rzekę. W środku rzeki rozkłada kawałki gazety, które będą oznaczały kamienie. Dziecko skacze z jednego kamienia na drugi(skacząc z jednej nogi na drugą).

##### 5. Segregujemy odpady.

- Posłuchajcie mojej prośby- nauka wiersza W. Broniewskiego.

Władysław Broniewski

##### **Posłuchajcie mojej prośby**

Jestem sobie kosz do śmieci.  
Do mnie, do mnie chodźcie dzieci!  
Stoję sobie przy tym świerku,  
pełno chciałbym mieć papierków.  
A ja jestem ławka szara.  
Kto mnie lubi niech się stara,  
nie podeptać mnie, nie pociąć,  
bo cóż biedna mogę począć.

- Segregujemy śmieci- drukujemy i wycinamy z dzieckiem materiał obrazkowy (str. 15-24) Rodzic opowiada dziecku o segregacji śmieci- do jakiego kosza wyrzucamy odpady danej kategorii. Dziecko układa na sylwecie kosza ilustracje z odpadami, które powinny się w nim znaleźć.
- Praca z kartą pracy numer 22 (książka PLAC ZABAW 2) – zadaniem dzieci jest połączenie niebieskimi liniami przedmiotów papierowych z niebieskim koszem, a zielonymi liniami przedmiotów szklanych z zielonym koszem.

**PAPIER**

©LekcjeGotowe

**SZKŁO**



# **MATERIAŁY I TWORZYWA SZTUCZNE**

©LekcjeGotowe

**ODPADY BIO**

©LekcjeGotowe

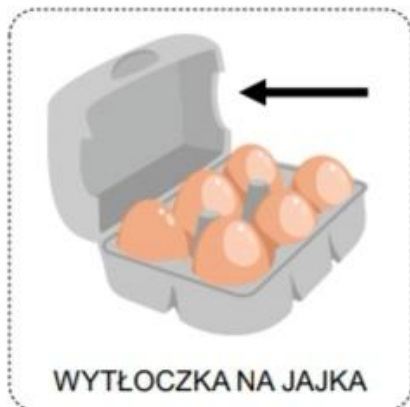
# **ODPADY ZMIESZANE**

©LekcjeGotowe



# PAPIER

Wytnij i dopasuj do odpowiedniego kosza na odpady



# SZKŁO

Wytnij i dopasuj do odpowiedniego kosza na odpady



SZKLANE OPAKOWANIE  
PO KOSMETYKU



SZKLANA BUTELKA  
PO NAPOJU



POTŁUCZONA BUTELKA



SZKLANA BUTELKA



SŁOIK



BUTELKA PO WODZIE

# METALE I TWORZYWA SZTUCZNE

Wytnij i dopasuj do odpowiedniego kosza na odpady



PLASTIKOWY KUBEK



PLASTIKOWA SŁOMKA



KARTON PO MLEKU



FOLIOWA TORBA



FOLIA ALUMINIOWA

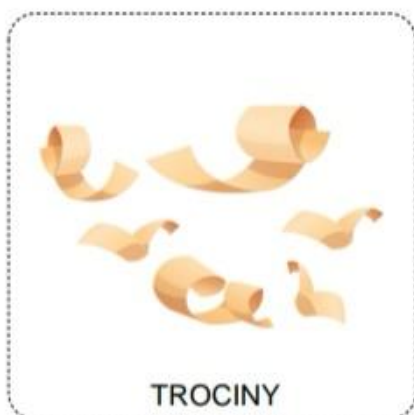


PUSZKA ALUMINIOWA



# ODPADY BIO

Wytnij i dopasuj do odpowiedniego kosza na odpady





# ODPADY ZMIESZANE

Wytnij i dopasuj do odpowiedniego kosza na odpady



WYROBY GUMOWE



ŻARÓWKA



BUTY



ODPADY KUCHENNE  
POCHODZENIA  
ZWIERZĘCEGO



ZABAWKI



PARAGON



Opracowała Katarzyna Słowik- wychowawca grupy MISIE