

Temat tygodnia: Praca rolnika.

1. Z wizytą u babci i dziadka na wsi.

- „Stary Donald farmę miał”- przypomnienie piosenki; link:
<https://www.youtube.com/watch?v=KITS1pt5GzA>
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych; linki do piosenek:
https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_el
<https://www.youtube.com/watch?v=rTB9z-pOtmw>
- „Z wizytą u babci i dziadka na wsi” – rozmowa na temat bezpieczeństwa na wsi oraz obowiązków związanych z posiadaniem zwierząt na podstawie doświadczeń dzieci. Dzieci odpowiadają na pytania: *Czy byliście kiedyś na wsi? Jakie zwierzęta można tam spotkać? Na co trzeba zwracać uwagę, gdy podchodzi się do zwierząt? Czy można podchodzić do zwierząt, których się nie zna? Czy mieliście kiedyś jakąś przygodę związaną ze zwierzętami na wsi?*



- **Wysłuchanie wiersza:**
„Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował”

To jest Filik- kotek bury.	Stanął Filik przy kurniku.
Ma wąsiki i pazury.	Czy chcesz mleka, koguciku?
Dobry jest ten kotek Filik:	Lecz kogucik z kurką czarną
Chce, by wszyscy mleko pili.	Na śniadanie jedli ziarno.

Dzieci odpowiadają: Jakie zwierzęta jedzą ziarno?(kury, indyki, kaczki, gęsi)

Koło żłobu stoi konik.	Lubisz mleko?- Nie, ja rano
Filik ładnie się uklonił.	Smaczny owies jem i siano.

Dzieci odpowiadają: jakie zwierzęta jedzą siano? (krowy, owce, kozy, konie)

Do królika kotek poszedł.	Ale królik siadł pod drzewkiem:
Pij, pij mleczko, bardzo proszę!	Chrupu, chrupu – gryź marchewkę.

Dzieci odpowiadają: jakie zwierzęta jedzą marchewkę? (króliki, krowy, konie, kozy)

Przed gołąbkim Filik staje,	Wypij mleczko sam, Filiku,
Słodkie mleko mu podaje.	Ja mam groszek w gołębniku.

Dzieci odpowiadają: Co jedzą gołębie i inne ptaki?

Więc do krowki poszedł kotek,	Nie, Filiku, bo ja przecież
Czy na mleko masz ochotę?	Jem zieloną trawkę w lecie.

Dzieci odpowiadają: Jakie zwierzęta jedzą latem trawę?(krowy, kozy, owce, konie)

Koło furtki kózka biała	Zabierz sobie kotku dzbanek!
Także mleka pić nie chciała.	Ja jem liście kapuściane.

Dzieci odpowiadają: Co jedzą kozy? (siano, marchew, kukurydzę, groch)

Poszedł kotek do motyla	Ale motyl tam na łące
I dzbanuszek mu nachyla.	Pije z kwiatka sok pachnący.

Dzieci odpowiadają: Co jedzą motyle?(nektar, pyłek kwiatowy, soczyste owoce, które piją za pomocą trąbki)

Teraz kotek mleko niesie
Do wiewiórki w ciemnym lesie.

Na sosence wiewióreczka
Gryzie orzech, nie chce mleczka.

Dzieci odpowiadają: Co je wiewiórka?(orzechy, ukryte w szyszkach nasiona drzew iglastych, nasiona drzew liściastych – żołędzie, nasiona klonu, młode pąki, grzyby)

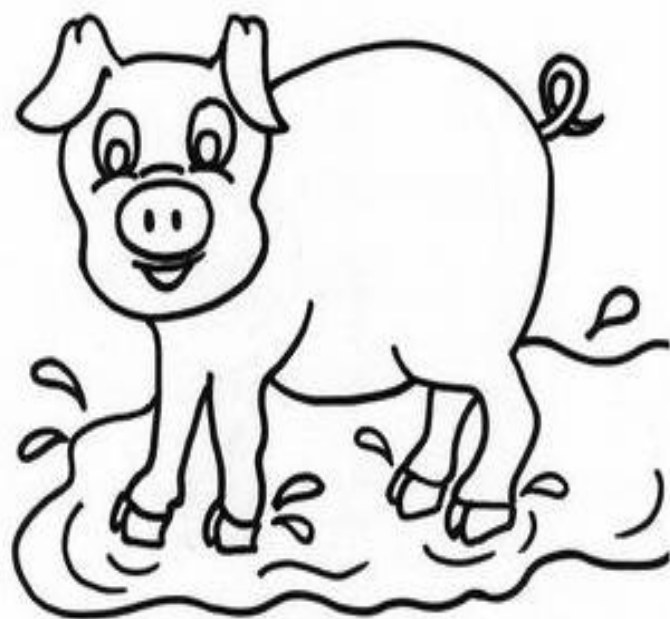
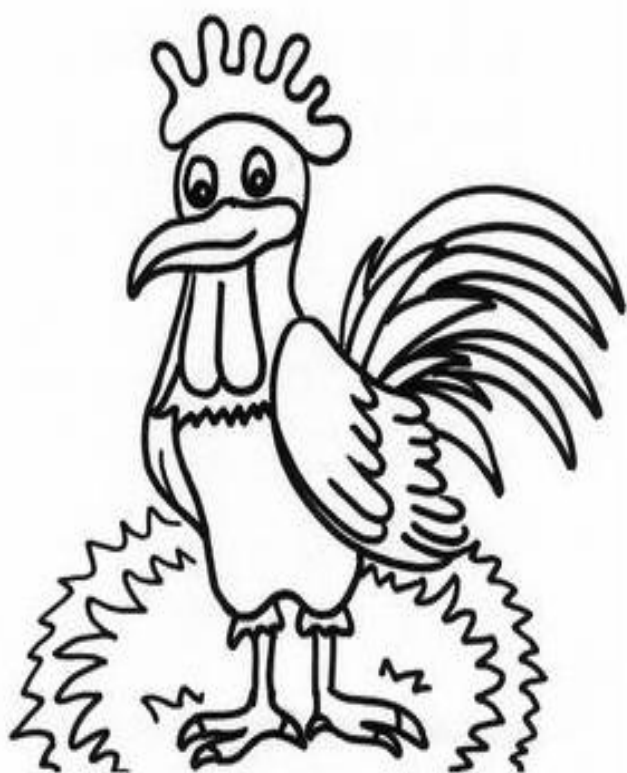
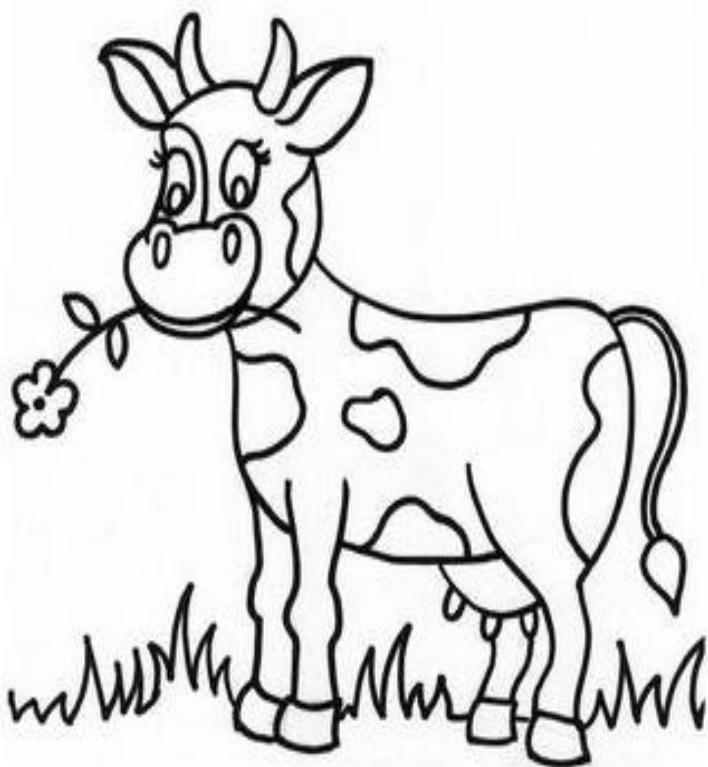
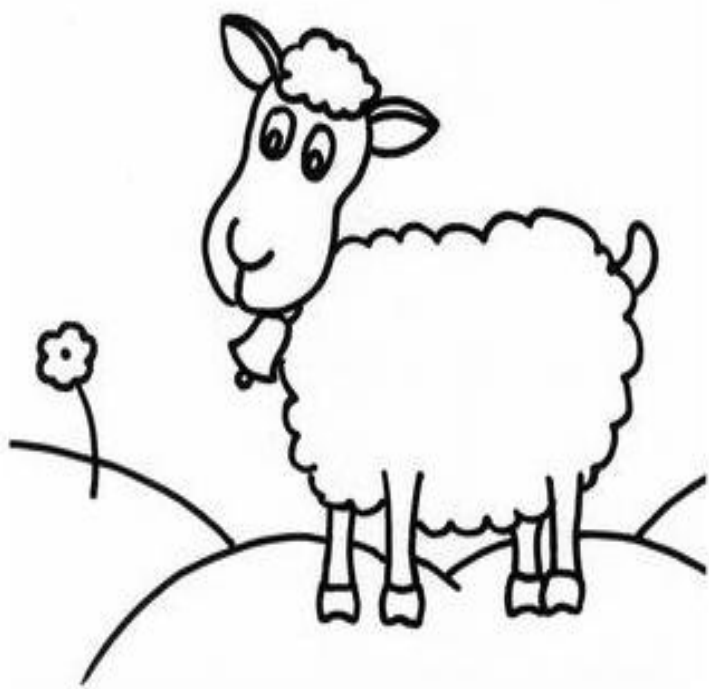
Wraca kotek. Koło płotka
Na śnieżynce jeża spotkał.
Jeżyk woła go z daleka:

Bury kotku, daj mi mleka!
Bo jeże, tak jak kotki,
bardzo lubią mleczek słodkie.

Dzieci odpowiadają: Co je jeż?(owady, dżdżownice, żaby, małe gady, młode ptaki i myszy, ptasie jaja. Piją mleko matki- są ssakami. Nie można jednak karmić ich krowim mlekiem- choć bardzo go lubią).

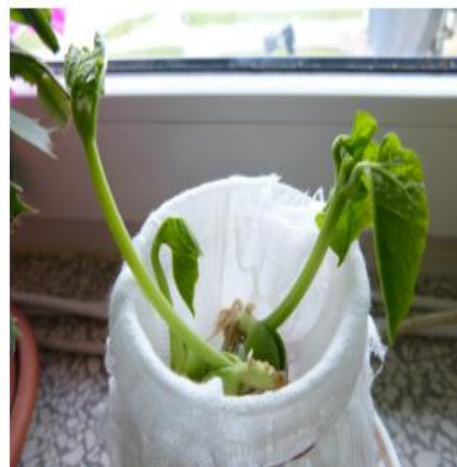
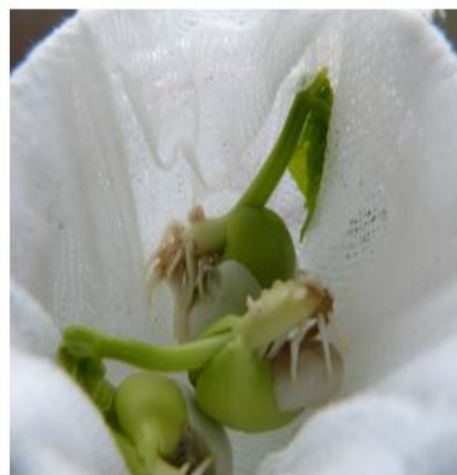
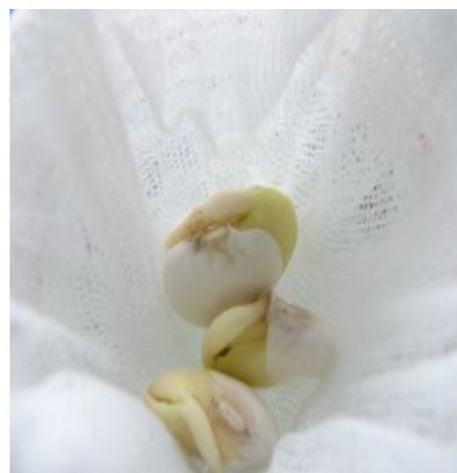


- Praca z książką str. 25.
- Dodatkowe karty pracy.



2. Zakładamy hodowlę fasoli.

- Przypomnienie piosenki pt. "W naszym ogródeczku"; link: https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac
- Zakładamy hodowlę fasoli. Potrzebne rzeczy: stoik, gaza, gumki recepturki, ziarna fasoli, woda. Dzieci nakładają gazę na stoik i zakładają gumkę recepturkę. Delikatnie robią palcem dołek w gazie. Kładą ziarna fasoli na gazie. Etapy wzrostu fasoli; filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=yztFDxDw2rQ>

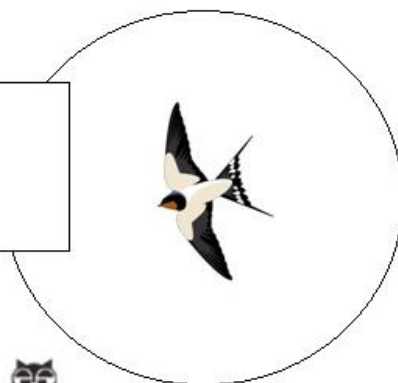
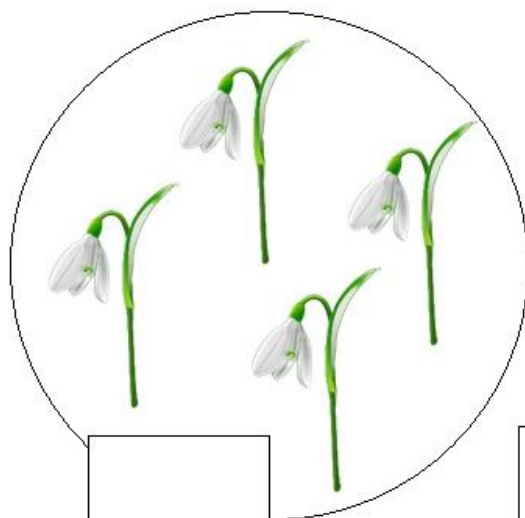
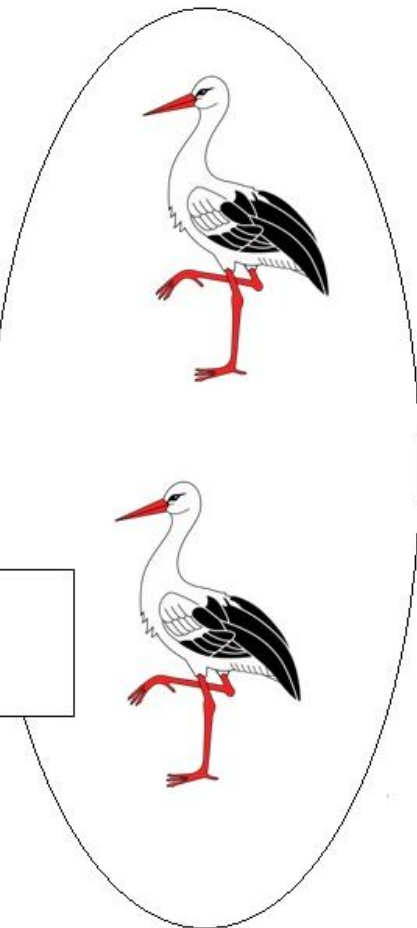
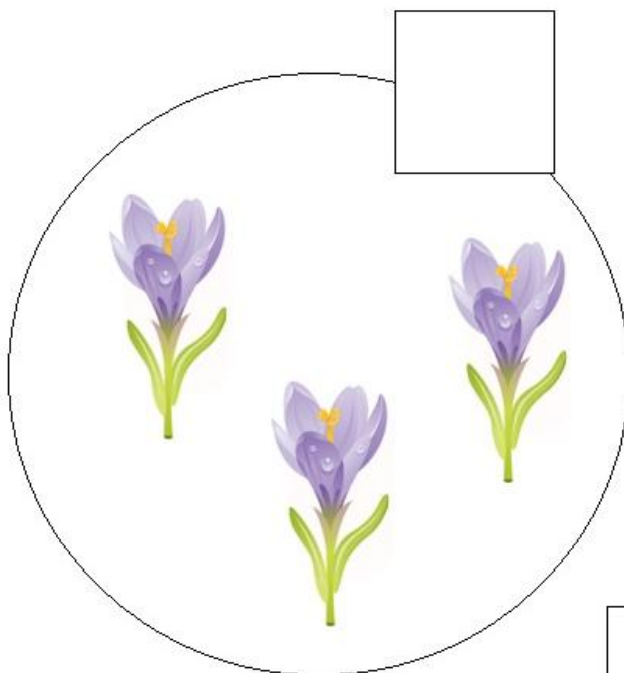


- Karty pracy.

Połącz w pary takie same obrazki.



Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



Na tym obrazku ukryło się 10 pszczoł. Znajdź je wszystkie.



3. Jak powstaje chleb?

- Zabawa ruchowa do piosenki : Głowa, ramiona, kolana, pięty.
https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY
- Kształtowanie nawyków higienicznych ; linki:
<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>
<https://www.youtube.com/watch?v=Z4j3MuGsTrU>
- Jak powstaje chleb, filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>
- Praca w książce str. 26.



- Pieczemy chleb potrzebne składniki: mąka, drożdże, woda, cukier, sól.

Gotowanie z dziećmi, domowy chleb, filmik:

https://www.youtube.com/watch?v=j_52b8FmCIs

- Kształtowanie wśród dzieci szacunku do pożywienia.

Bajka o kromce chleba wyrzuconej do śmieci.

Leżała raz kromka chleba
W szkolnym koszu od śmieci
I wdychała pełna żalu,
Że ją wyrzuciły dzieci.

Aż tu nagle poza sobą
Jakieś szmery usłyszała.
A kiedy się odwróciła
Bułkę maślaną ujrzała.

– Nie rozpaczaj – rzekła bułka.
– Coś ci powiem w tajemnicy:
Musimy się stąd wydostać,
By się znaleźć na ulicy.

– Tam znajdziemy biednych ludzi,
Których widok nasz ucieszy,
Albo radość zapanuje
Pośród głodnej ptasiej rzeszy.

– A myślałam, że tu uschnę!
Rzekła kromka uśmiechnięta
– Chodźmy zatem szukać ludzi
Tych, co jedzą chleb od święta!

Na ulicy babcia z wnuczką
Ledwie z bułką chleb ujrzała
Kromkę z powagą podniosła
I ją z czcią pocałowała.

Ola widząc to spytała:
– Czemu babcia chleb całuje?
On na ziemi leżał brudny,
Jeszcze babcia się zatruje!

– Nie znasz, wnusiu, obyczaju,
Który zanikł w naszym kraju!
Dawniej chleba brakowało,
Więc tak się go szanowało.

Kiedy babcia chleb kruszyła
I ptaszynom go rzucała

Bułka Oli się skłoniła
I tak oto powiedziała:

– Proszę, też mnie pokrusz, Olu!
I na trawę rzuć wróbelkom
Sprawisz tym głodnym ptaszynom
Na śniadanie radość wielką.

– I też nigdy nie wyrzucaj
Chleba do kosza od śmieci!
Wpierw dokoła się rozejrzyj
Czy tam nie ma głodnych dzieci!

– Babcia bowiem miała rację,
Że należy chleb szanować,
A jak się go ma za dużo
Trzeba innym podarować!

4. Jakie maszyny pomagają rolnikowi?

- Gimnastyka z piosenką „Głowa, ramiona, kolana, pięty”;
https://www.youtube.com/watch?v=JDSQlxZ_scY
- „Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi?” – rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie zdjęć i doświadczeń dzieci.

Kombajn zbożowy- jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów).
Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika
przygotowanego przez rolnika.



Silos- to zbiornik do przechowywania ziarna, jednak zanim ono tam trafi, musi być
bardzo dokładnie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.



Traktor- jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach.



Prasa belująca- służy do zbierania siana z pola i zwijania go w bele.



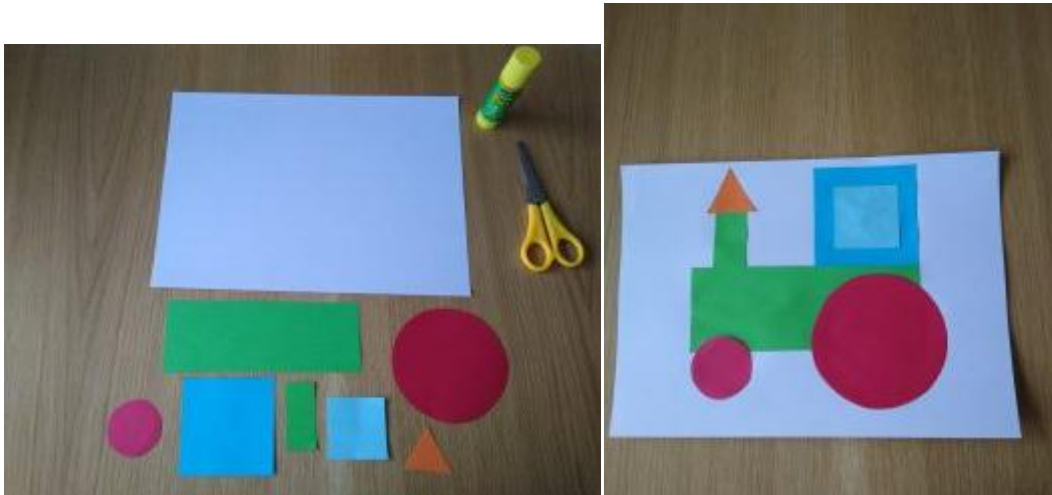
Pług- narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.



Siewnik- maszyna do rozsiewania ziarna po polu.



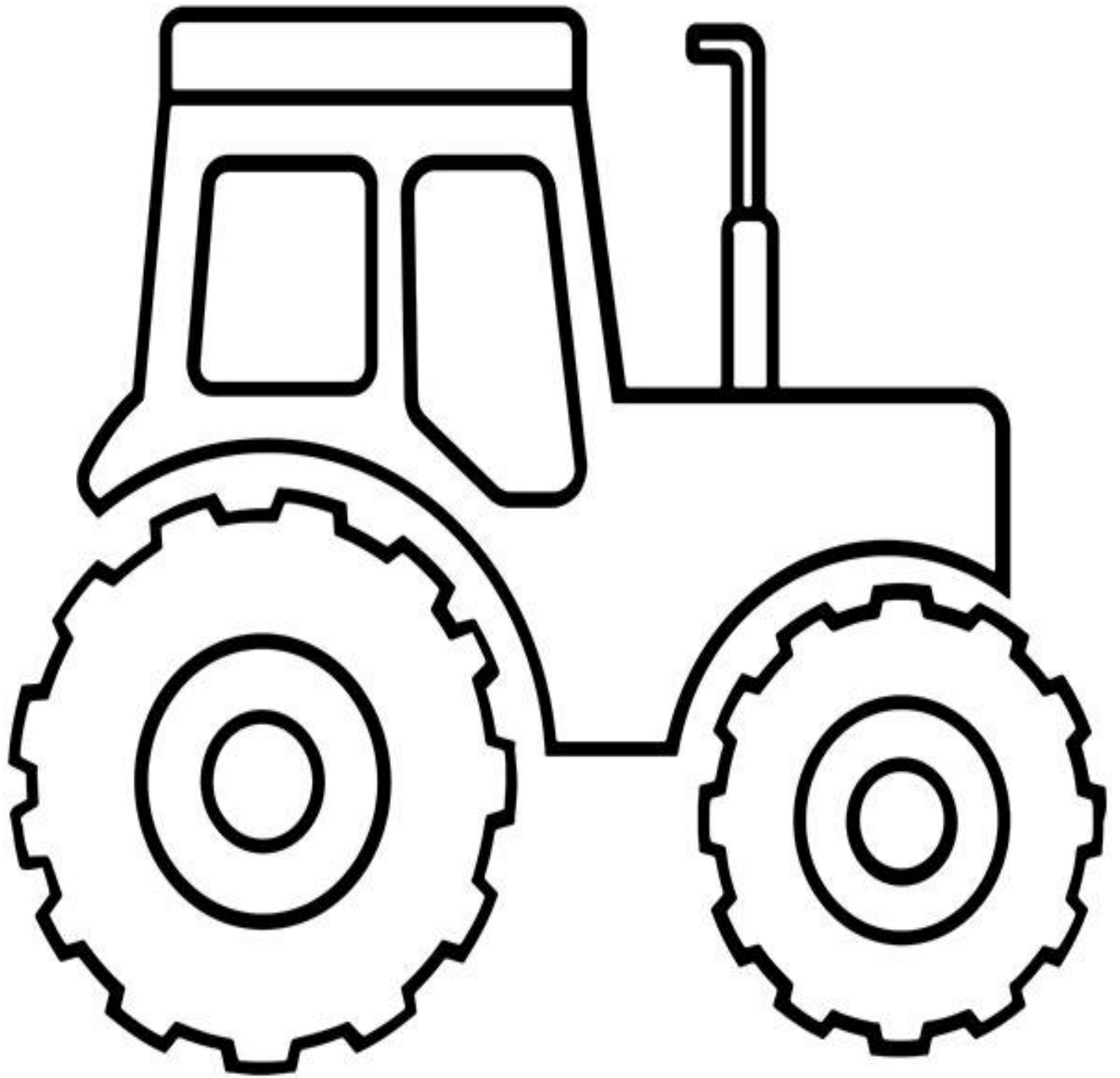
- Praca plastyczna *Traktor* – wykonanie traktora z figur geometrycznych według instrukcji. Dzieci mogą spróbować wyciąć poszczególne elementy narysowane przez rodzica. Rodzic układa z figur traktor. Dzieci próbują ułożyć figury tak samo. Dzieci nazywają oraz przeliczają poszczególne figury geometryczne. Można również poprosić przedszkolaki, aby porównały ilość poszczególnych figur, mogą określić, których jest więcej, których mniej, a których tyle samo.

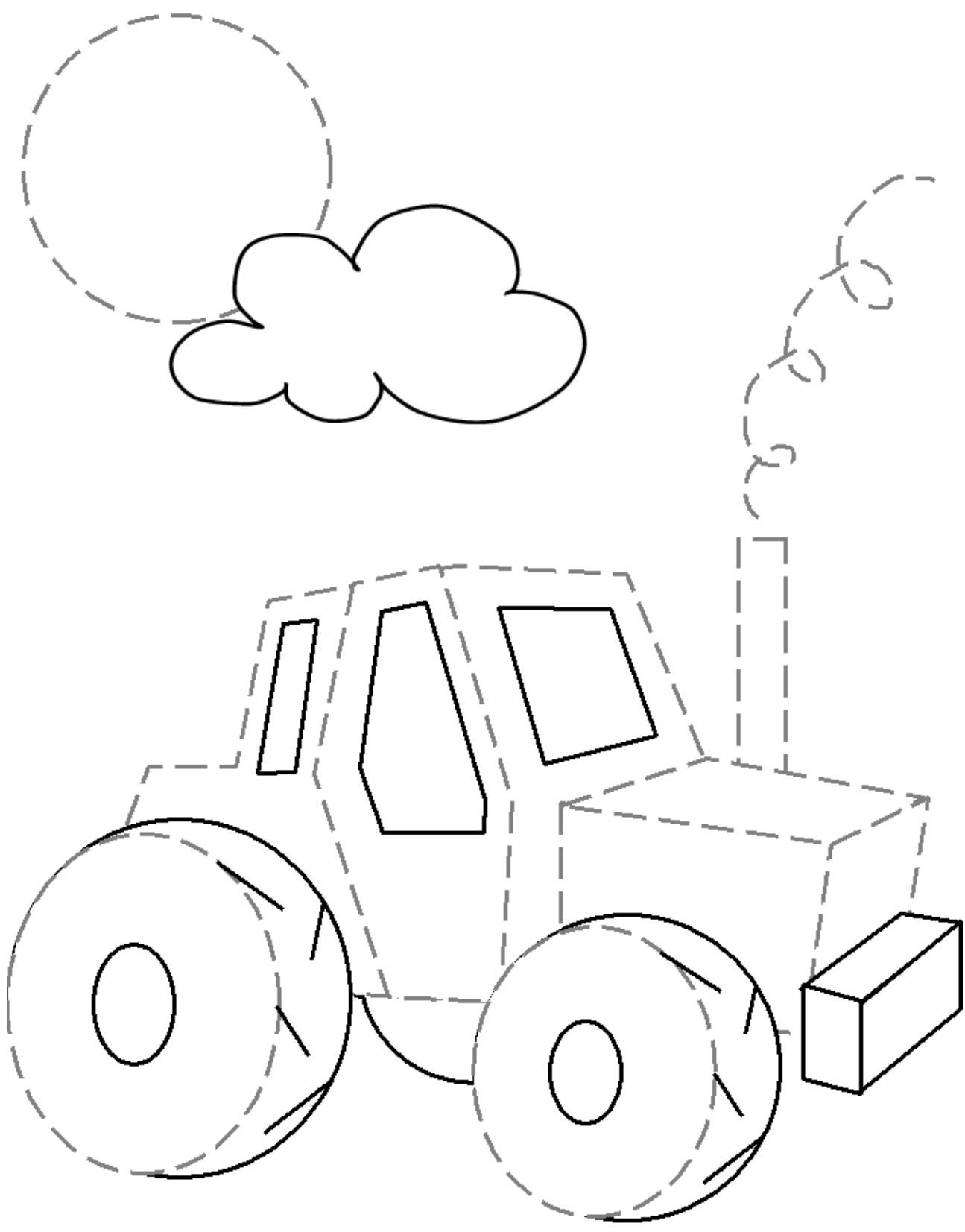


- Ćwiczenia artykulacyjne. Dzieci wydają odgłosy zwierząt występujących w wierszu.



- Dodatkowe karty pracy.





5. Cały rok na wsi.

- Zabawa ruchowa do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>
- Kształtowanie nawyków higienicznych: link <https://www.youtube.com/watch?v=dh1qJFwQ7tM>
- Kolory pór roku. Dzieci przypisują krajobraz do odpowiedniej pory roku.





- Zapoznanie się z wierszem I. Salach „Łąka”.

Łąka tyłu ma mieszkańców
 zwierząt, roślin kolorowych.
 Tu motylek, a tam pszczołka
 tutaj kwiatek – o różowy.
 Z kopca wyszedł krecik mały
 obok niego idzie mrówka.
 Na rumianku w krasnej sukni
 przycupnęła boża krówka.
 Nad tą łąką kolorową,
 bal wydały dziś motyle.
 Zapraszają wszystkie dzieci,
 Więc zatańczmy z nimi chwilę.



- Rozmowa na temat wiersza.
 - O czym był wiersz?
 - Jakiego koloru była łąka?
 - Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
 - O jakich roślinach jest mowa w wierszu?
 - Co wydały motyle nad łąką?
 - Kogo zaprosiły motyle na bal?



- Bajka logopedyczna: „Spacer małej świnki Feli”.





Na wiejskim podwórku mieszkała mała świnka – Fela (**naśladowujemy odgłos świnki**). Była ona bardzo ciekawa wszystkiego, co się wokół niej dzieje (**otwieramy szeroko buzię i językiem oblizujemy wargę górną i dolną, robiąc koło**), dlatego też postanowiła sprawdzić, co robią inne zwierzątka i wybrała się na spacer.

Na łące spotkała krowę, która jadła smaczną trawę (**naśladowujemy ryk krowy i ruszamy ustami, tak jakbyśmy coś przeżuwali**). Niedaleko krowy, na polanie, hasał koń Siwek razem ze swoim małym źrebaczkiem (**kląskamy, jak konie**). Świnka przywitała się ze zwierzątkami i poszła dalej. Kiedy doszła do lasu, usłyszała wołanie sowy (**naśladowujemy sowę u-hu-u-hu**). Zdziwiła się, bo przecież sowy w dzień śpią, jednak ta powiedziała jej, że obudził ją dźwięk wozu strażackiego, który jechał w stronę podwórka świnki (**na przemian rozciągamy wargi i-o-i-o, można głośno –potem coraz ciszej**).

Świnka Fela bardzo się wystraszyła i pobiegła do swojego domu (**dyszemy – nosem wciągamy powietrze i buzię wydychamy**). Kiedy świnka dobiegła na miejsce okazało się, że strażacy gasili pożar kurnika. Biedne kurki rozbiegły się po całym podwórku, głośno gdacząc (**naśladowujemy kurki ko-ko**), a gospodarz pędził za nimi, usiłując je wszystkie policzyć (**otwieramy buzię i liczymy jęczyczką wszystkie zęby u góry i na dole**). Na szczęście wszystko dobrze się skończyło, wszystkie kury się znalazły.

Gospodarz podziękował strażakom za pomoc, a jego córka przestała na pożegnanie buziaki (**cmokamy, ściągając mocno wargi**). Fela była taka zmęczona, że położyła się w swojej ulubionej kałuży i zasnęła (**a-a-a-a –coraz ciszej**).

- Dodatkowe karty pracy.

	7		3
	6		5
	5		6
	1		8
	8		5
	7		6

