



Temat tygodnia: Tajemnice książek.

1. Jakie książki lubimy?

- **Gimnastyka do piosenki:** <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>
- **Kształtowanie nawyków higienicznych:** <https://www.youtube.com/watch?v=Z4j3MuGsTrU>
- **„Co to jest?” – rozwiązywanie zagadek tematycznych.**

- Gdy chcesz stworzyć obrazek nowy,
taki piękny, kolorowy.
Będzie ci potrzebna ona,
najlepsza będzie biała, ale może być czerwona.
Na niej namalujesz lub narysujesz, co tylko chcesz,
A potem możesz wyciąć każdą narysowaną rzecz. (kartka papieru)
- Czyta ją mama, czyta i tata
często w obrazki jest bogata.
Dużo liter na każdej stronie,
są historie o królu na tronie.
Są też wiersze rymowane,
najlepiej, gdy przez babcię czytane. (książka)
- Zanim zaczniesz czytać książkę,
najpierw, gdy ją bierzesz w rączkę,
patrzysz, co jest z tyłu, co jest z przodu,
czy jest tam rysunek samochodu?
Jest i taka, co przedstawia niedźwiadka,
to właśnie jest...(okładka)

- **„Mole książkowe”**- słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.

Otwieram książkę, jedna chwilka
i już jestem w innym świecie.
W wyobraźni staję się piękną królewną
lub pszczołką skrytą w kwiatów bukiecie.
Każda książka roztacza przede mną
świat niezwykły, wspaniały.
Z zachwytem pochłaniam każde słowo, zdanie,
rozdział od deski do deski... czyli cały.
Rodzice doskonale rozumieją
mój zachwyt nad książkami,
bo tak jak ja są zwyczajnie
książkowymi molami.

Dzieci odpowiadają na pytania: *O jakim przedmiocie był wiersz? W kogo zamienia się dziewczynka, czytając książkę? Jak czuje się dziewczynka, gdy czyta książki? Kto jeszcze razem z dziewczynką zachwyca się książkami? Co to znaczy czuć zachwyt? Co to znaczy „przeczytać coś od deski do deski”? Kto to jest „mol książkowy”? Czy lubicie czytać książki? Czy są takie książki, którymi jesteście zachwyceni?*

- **Praca z książką str. 30** – czego można użyć do zabawy w księżniczkę, a czego do zabawy w rycerza.
- **Zachęcam do przeczytania dzieciom serii książeczek edukacyjnych *Kicia Kocia*, która uczy, jak należy funkcjonować w świecie. Dwie propozycje poniżej w linkach:**

„Kicia Kocia na rowerze”: <https://www.youtube.com/watch?v=Zx1Z78obHw4>

„Kicia Kocia sprząta”: <https://www.youtube.com/watch?v=UdwiZC0wCwU>



- Z pomocą obrazka odgadnij: Jaka to bajka? (Królowna Śnieżka i siedmiu krasnoludków, Trzy małe świnki, Śpiąca Królowna, Czerwony Kapturek, Kopciuszek)



2. Jak powstaje papier?

- **Gimnastyka do piosenki:** <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>
- **Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych:**
<https://www.youtube.com/watch?v=Z4j3MuGsTrU>
- **„Papiernia”** – zabawa relaksacyjna. Rodzic czyta tekst, dzieci pokazują gesty na plecach rodzica i odwrotnie.

Wczesnym rankiem idź do lasu, *(dzieci palcami „spacerują” po plecach rodzica)*

Drwal tam drzewa tnie. *(dzieci kreślą linię w poprzek pleców)*

Potem wielką ciężarówką do papierni jadą pnie. *(pięść jednej dłoni przesuwa wzdłuż pleców)*

Duży kawał drewna weź i długo nie czekaj, *(chwytają rodzica za ramiona)*

na drobne kawałki porządnie go posiekaj. *(stukają delikatnie dłońmi od góry do dołu i od dołu do góry).*

Dodaj barwnik, jaki chcesz, jeszcze klej i woda, *(delikatnie dotykają szyi, a następnie jednego i drugiego ucha)*

w wielkiej kadzi to wymieszaj i masa gotowa. *(palcem kreślą koła na plecach)*

Teraz trudne jest zadanie, lecz się nie poddawaj,

na podłużnych sitach tę masę rozkładaj. *(obydwie dłonie przesuwa po plecach od góry do dołu).*

Dużo cierpliwości teraz potrzebujesz,

masa schnie, a ty ją dzielnie po trochu wałkujesz. *(całą powierzchnią obu dłoni gładzą plecy od góry do dołu)*

Kiedy papier już gotowy, zwiń go w wielkie bele,

Taki papier co dzień ma zastosowań wiele. *(dzieci turlają się po dywanie)*

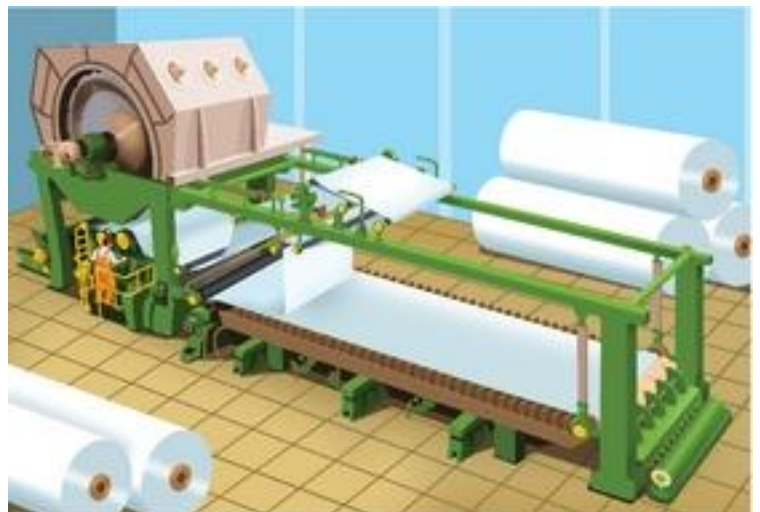
- **Jak powstaje papier: filmik:** <https://papierowydizajn.pl/mamo-skad-sie-bierze-papier/>
- **„Coś z niczego”** – Rodzic tłumaczy dziecku, że z tych zużytych, niepotrzebnych już papierów np. rysunki, tacka papierowa, gazeta itp. – czyli z makulatury można zrobić papier.
- **Recykling** – bajka dla dzieci: https://www.youtube.com/watch?v=1Cifnnf_EHI
- **„Ile to sylab?”** – praca z książką str. 31

JAK POWSTAJE PAPIER

W lesie drwale ścinają drzewa



Pnie przewożone do tartaków,
gdzie cięte są na deski



3. Kto jest potrzebny, aby powstała książka?

- Gimnastyka do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych: <https://www.youtube.com/watch?v=Z4j3MuGsTrU>
- **Kto jest potrzebny, aby powstała książka?** – rozmowa na temat procesu powstania książki na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentów książki Zofii Staneckiej „Basia i biblioteka”.

W bibliotece

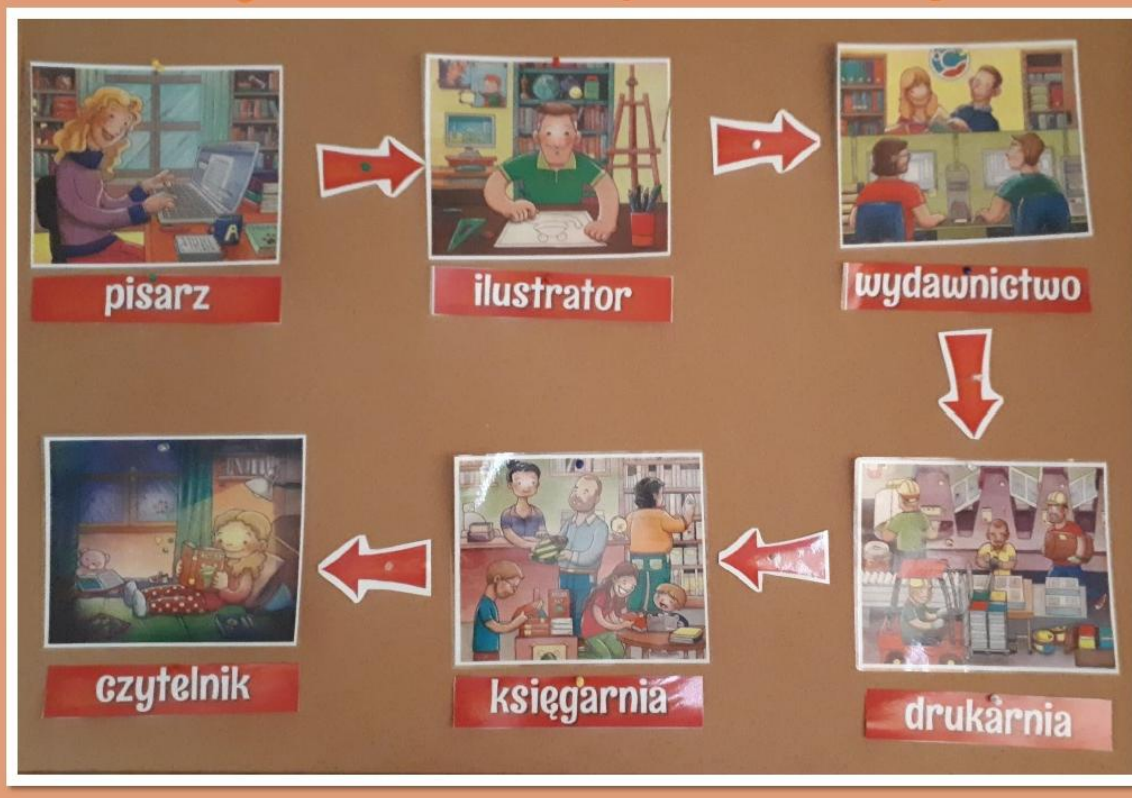
- Cieszę się, że przyszlście do naszej biblioteki. Mam nadzieję, że będziecie dobrze się bawić. Bibliotekarka uśmiechnęła się miło. – Już za chwilę przyjdzie autorka, ale najpierw chciałam was o coś zapytać. Kto z was wie, gdzie pracuje pisarz?

- W bibliotece! – zawołała Basia. - W pisarni! – przekrzyčili ją Olaf z Karolem. – Oj tak, przydałoby się, żeby istniały takie miejsca jak pisarnie – powiedział ktoś rozbawionym głosem. Basia odwróciła głowę. W progu Sali stała pani z plakatu. Na głowie miała masę loczków i ugięła się pod ciężarem wielkiej, wypchanej czymś torby. – Mam na imię Róża – powiedziała, gdy dotaszczyła torbę pod tablicę. – Zajmuje się pisaniem oraz ilustrowaniem książek. Ilustruję w domu, a piszę wszędzie tam, gdzie mogę usiąść z laptopem i pomyśleć. Bo w pracy autora myślenie jest bardzo ważne. Myślenie i coś jeszcze. Coś, co sprawia, że można tworzyć nowe opowieści, rysować i marzyć... To coś nazywa się ... - Czekolada! – zawołała Basia. Mama nigdy nie siada do pracy bez czekolady. Autorka roześmiała się. – Czekolada rzeczywiście bywa pomocna w myśleniu, ale chodziło mi o coś innego. O super – moc, z której korzysta każdy pisarz lub ilustrator, gdy tworzy książki. Moc na literę „w”. – Wrotki! - ucieszył się Karol. – Wy – ob...- odpowiedziała autorka...

Dzieci odpowiadają na pytania: Co miała na myśli autorka? (wyobraźnia) Dlaczego pisarce potrzebna jest w pracy wyobraźnia? Czym jeszcze, oprócz pisania, zajmowała się autorka, z którą spotkały się dzieci? Kto jeszcze jest potrzebny, aby powstała książka? Dzieci podają swobodne odpowiedzi.

- Jak powstaje książka? Film; <https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>
- Dzieci tworzą ilustrację do książki o wybranej tematyce.

Jak powstaje książka



4. Co można robić w bibliotece?

- **Gimnastyka do piosenki:** <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>
- **Kształtowanie nawyków higienicznych:** <https://www.youtube.com/watch?v=Z4j3MuGsTrU>
- „Z czym ci się to kajarzy?”- dzieci odpowiadają na pytania: Z czym wam się kajarzy słowo „książka”? Z czym ci się kojarzy słowo „księgarnia”?
- „Zasady zachowania się w bibliotece” – rozmowa na temat zasad panujących w bibliotece na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentu opowiadania Basia i biblioteka.

W bibliotece

W poniedziałek przed obiadem pani Marta zaprosiła grupę Basi do kręgu.

- Jutro zaraz po śniadaniu pójdziemy do biblioteki – powiedziała.

- La, la, la... - zanuciła radośnie Anielka.

- Co tam będziemy robić? – spytał Kuba.

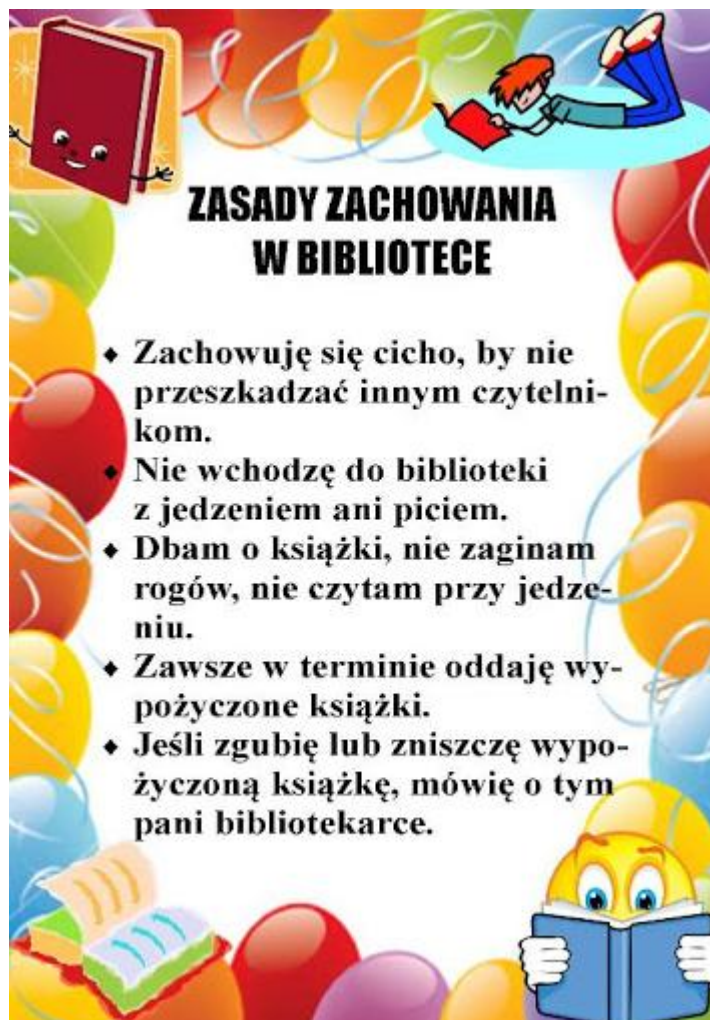
- No właśnie, kto wie, co robi się w bibliotece? – odpowiedziała pani pytaniem.

Basia wyciągnęła rękę do góry. Babcia Marianna już dawno temu, chyba z rok wcześniej, zapisała ją do biblioteki.


- W bili... bliotece są książki! - zawołała. – zabiera się je do domu, a potem oddaje.

- Ja bym nie oddał – oświadczył Karol.
- Jak oddasz, to bierzesz inną. I tak w kółko. Oddajesz i dostajesz, oddajesz i dostajesz...
- Za darmo? – upewniła się Zuzia.
- Tak, Zuziu. – Pani włączyła się do rozmowy. – Książki z biblioteki pożyczają się, nie kupuje. Dzięki temu każdą z nich może przeczytać wiele osób.
- O książki trzeba dbać – wygłosiła Basia. – Nie można do nich chować kanapek. Ani czytać w wannie. Tata kiedyś o tym zapomniał i książka wykapała się razem z nim. Potem powiedział, że trzeba ją będzie odkupić.
- W ...bi...liotece...jest...cicho – szepnął Titi.
- Wszyscy spojrzeli na niego ze zdziwieniem, bo Titi rzadko coś mówił sam z siebie. Pani skinęła głową.
- W bibliotekach można pracować i czytać na miejscu. Trzeba zachować ciszę, żeby nie przeszkadzać innym...

Dzieci odpowiadają na pytania: *Dokąd wybierają się dzieci? Co robi się w bibliotece, o czym powiedziała Basia? Czy za książki w bibliotece trzeba płacić? W jaki sposób trzeba dbać o książki? Jak trzeba się zachowywać w bibliotece? Kto z was był kiedyś w bibliotece? Co wam się tam najbardziej podobało?*

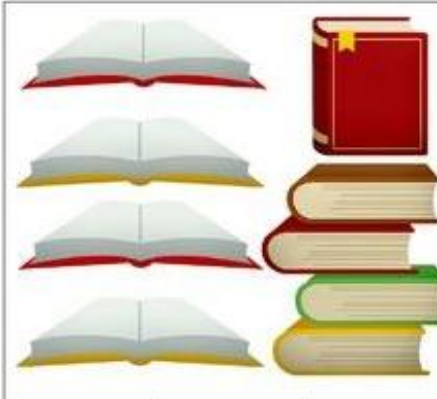


- „Gdzie postawię tę książkę?” – segregowanie, praca z książką str. 32.
- Dodatkowe karty pracy.

		
8	6	7

		
6	4	5

		
8	7	5

		
8	6	9

6	9	5

8	9	10

3	4	5

7	6	8

POPRAW PO ŚLADZIE TRASĘ ŁĄCZĄCĄ KSIĘŻNICZKĘ Z KSIĘCIEM

