

Temat tygodnia: Wielkanoc. (materiał do pracy od 06.04.-10.04)

1. Jak przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych.

- Taniec do piosenki, link: <https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

- Bajka logopedyczna.

„Wielkanoc”

Zbliżały się święta wielkanocne. Kasia i Antek lubili pomagać mamie. Pierwszym zadaniem dzieci było przygotowanie pisanek. Każde z nich dostało od mamy dziesięć jajek (otwieramy buzię i odliczamy językiem zęby – 10 u góry i na dole). Dzieci z wielkim zapałem zabrały się do pracy, malowały farbami piękne wzory (otwieramy szeroko usta i językiem malujemy na podniebieniu np. słońce, kółka). Kiedy pisanek były gotowe, nadszedł czas na pieczenie pysznych ciast wielkanocnych: mazurka i babki. Dzieci z radością pomagały przy wyrabianiu ciasta, ugniatały, mieszały, wałkowały, próbowały słodkich mas (językiem w buzi naśladujemy wyrabianie ciasta: mieszamy- język wykonuje okrążenia, najpierw przy zamkniętych ustach, potem przy otwartych, ugniatamy- wypychamy językiem policzki raz z jednej, raz drugiej strony, wałkujemy – przesuwamy językiem po podniebieniu, na koniec oblizujemy wargi językiem, jakbyśmy zlizywali pyszny krem). Kiedy wszystko było gotowe, Kasia i Antek przygotowali swoje koszyki wielkanocne. Włożyli do nich: zająca, barana, kurczaka i kurę (naśladujemy odgłosy tych zwierząt) oraz jajko i kawałek upieczonej babki. Po całym dniu pracy zmęczone dzieci szybko zasnęły (naśladujemy odgłos chrapania).

- Jak założyć hodowlę rzeżuchy? Link z filmikiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=MfCoSQRMgfk>



- „Jajka”- praca z książką str. 22
- Zabawa ze słomką; potrzebne rzeczy to słomka, 10 wyciętych przez dzieci z papieru jajek, dwa koszyczki.
Dzieci przenoszą jajka za pomocą słomek do koszyka.

2. Jakie są tradycje Świąt Wielkanocnych?

- Powtórzenie tańca do piosenki, link wyżej.
- „Kic, kic” – zabawa z podskokami. Dziecko wykonuje podskoki obunóż i liczy do 6.
- Rozmowa z dziećmi na temat symboli Świąt Wielkanocnych.
Z gałązek wierzby z „kolkami” robi się palmy wielkanocne, które święci się na tydzień przed Świątami Wielkanocnymi, w Niedzielę Palmową. Kurczaki, Zajączki, Baranki to symbole Świąt. Te zwierzęce postacie ozdabiają stół wielkanocny i wkładane są do koszyczka wielkanocnego. W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyki, które są wypełnione różnymi rodzajami pokarmów.
- Zagadki wielkanocne.
 - Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie.
Są szare, puchate, pewnie już wiesz, że to...(bazie)



- Gdy skorupka jajka pęka, wychodzi z jajeczka.
Wygląda wtedy jak mała, żółciutka kuleczka. (kurczak)



- Mogą zaszywać się w lesie lub skakać po łące.
Mogą też być czekoladowe to...(zajęce)



- Wełniane ma trzewiczki,
Wełniane rękawiczki. (baranek)



- Jak narysować zajaczka; link: <https://www.youtube.com/watch?v=x8MtFu909cs>
- Odgadnij i wskaż:

CZYJ TO CIEŃ?



3. Co włożymy do koszyka wielkanocnego?

- Taniec do piosenki „Kaczuszki”; link: https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94
- Pamiętajmy o higienie; linki:
 - https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_el
 - <https://www.youtube.com/watch?v=rTB9z-pOtmw>
- Praca z książką str. 23 (co włożymy do koszyczka wielkanocnego?)



- Jak narysować kurczaczka? Krok po kroku; link: <https://www.youtube.com/watch?v=zvgBz6smtS8>
- Dodatkowe karty pracy.

DOPASUJ



Zwierzątka pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią zwierzątko z jego cieniem.



4. Jakie potrawy postawimy na Świątecznym stole?

- Gimnastyka ze świeżakami, link:
<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>
- Jakie potrawy postawimy na świątecznym stole? Szukanie odpowiedzi na podstawie wiersza Danuty Gellner „Obudziły się pisanki”.

Wielkanoc

Obudziły się pisanki
Wielkanocnym rankiem
I wołają: Patrzcie! Tu na stole
Same niespodzianki!
Bazie srebrno-białe
I baranek mały.
Ten baranek
Ma talerzyk,
Skubie z niego

Owies świeży.
A baby pękate
W cukrowych fartuchach
Śmieją się wesoło
Od ucha do ucha.

Dzieci odpowiadają na pytania: Co na wielkanocnym stole zobaczyły pisanki? Jakie jeszcze rzeczy możemy postawić na stole?

- „Stół wielkanocny” – praca z książką str. 24.



- Babki wielkanocne z masy solnej: szklanka mąki, szklanka soli, pół szkl. wody. Dzieci ugniatają z pomocą rodzica masę solną, następnie umieszczają masę solną w foremce do babeczek odwracają i wydobywają babkę. Kładziemy babkę w suchym miejscu do wyschnięcia.
- Dodatkowa karta pracy.

KTÓRY JEST INNY?



5. Czym różni się pisanka od kraszanki?

- Taniec do piosenki: link <https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>
- Zajęcia o emocjach – radość, zadowolenie. Słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat.

Wielkanocne pisanki

Czekam na Wielkanoc, na czekoladowe króliczki i kurki.

A! I jeszcze czekam na słodkie mazurki.

A przy tym wszystkim jestem wyjątkowo zadowolona,
bo mama będzie na pewno niezmiernie zdziwiona,
gdy zobaczy przeze mnie samodzielnie przygotowane
pisanki i kraszanki, pięknie malowane.

Są w paski i w kropki, z kwiatkami i jednolite,
wszystkie mają na sobie wzorki znakomite.

Są przepiękne i w koszyczku Czekają na święta.

Dzięki nim każdy będzie o tradycji pamiętać,
by iść na wybitki. Wielkanocne, kolorowe jajka zdobywać.

Zadowolona będę jeszcze bardziej, gdy będę w tej grze wygrywać.

Dzieci odpowiadają na pytania: Jak się czuje dziewczynka, oczekując na Wielkanoc? Co przygotowała na Wielkanoc? Jak wyglądają przygotowane przez dziewczynkę jajka? Odpowiedź na pytanie ; co to są wybitki? Gra polegała na toczeniu, np. na stole, pisanek lub kraszank tak, aby się ze sobą zderzyły. Te jajka, które zostały stłuczone, przechodziły na własność osoby, której pisanki czy kraszanki pozostały całe.

- Piosenka „Pisanki, kraszanki, link: <https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>



- Rozwijanie umiejętności matematycznych oraz grafomotorycznych, przeliczanie do 10.
Rysujemy jajko, które składa się z 10 kropek, zadaniem dziecka jest połączenie kropek.

- Dodatkowa karta pracy. Ozdób pisanekę. Można wydrukować lub narysować samodzielnie.

