

Kochane dzieci, drodzy Rodzice

Kolejne aktywności dzieci na kolejne 5 dni.

W tym tygodniu będziemy zajmować się ważnym tematem- ochroną środowiska

POWTÓRZENIE zwrotów grzecznościowych

UŁOŻENIE butów od najmniejszego do największego

NATURA czy człowiek?- odpowiedzenie na pytanie czy to stworzyła natura czy człowiek np.

- przez człowieka- reklamówka, piłka , książka, długopis, kartka, papierek po cukierku, łyżka, ręcznik, skarpetka, śruba, samochód, grzechotka, lalka, miś, poduszka, butelka, fabryka, samolot

- przez naturę- liście, gałązki, trawa, cebula, jabłko, kwiat, kora, słoma, siano, burak, ziemniak, kamień, orzech, bursztyn, muszelka, pióro, wodospad, drzewo

NATURA czy człowiek?- karta pracy 1 b

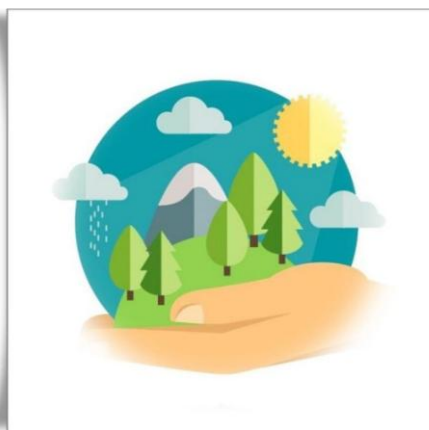
CZŁOWIEK i jego działania- rozmowa z dziećmi na temat właściwych i niewłaściwych zachowań wobec środowiska



OSZCZĘDZAJ
ENERGIĘ!



SZANUJ
ZIELEŃ!



ZAKRĘCAJ
WODĘ W
KRANIE!

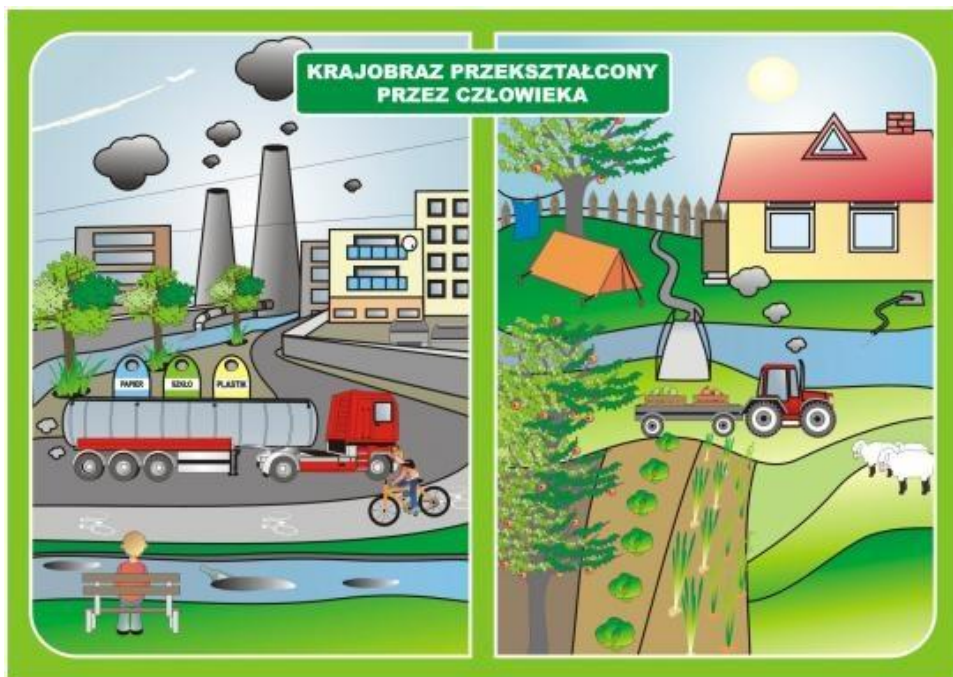


KORZYSTAJ
ZEKO-
TOREB!





ZACHOWANIA względem środowiska- karta pracy 1 a
ROZMOWA na temat zanieczyszczeń: śmieci, dym itp



CO to znaczy dbać o środowisko?- próba odpowiedzi na pytanie

SMUTNY widok- prezentacja zdjęć przedstawiających tereny czyste i zanieczyszczone





PRÓBA odpowiedzi na pytania:

- Co by było gdyby ludzie wyrzucali wszystkie śmieci na ulicę?
- Co by było gdyby zabrakło czystej wody do picia?
- Co by było gdyby dym tak zanieczyścił niebo że nie dałoby się zobaczyć słońca?
- Co by było gdyby wycięto wszystkie drzewa?
- co by było gdyby spłonęły wszystkie łąki?
- Co by było gdyby nie było zwierząt?

ZAGROŻONE- na podstawie ilustracji wyjaśnienie co znaczy pojęcie "zwierzęta zagrożone wyginięciem"- zwierząt tych na świecie jest już bardzo mało bo ludzie na nie polują i niszczą ich środowiska życia: wycinają lasy, zatrują wadę.







Z jak zebra- ozdabianie litery Z dowolną techniką, wymienianie słów zaczynających się na tę literę,
podział wyrazów na sylaby- karat pracy 2 a



kolorowanki JOE - pobrano z <http://kolorowanki.joe.pl>

WYSYPANIE na tacy kaszki albo mąki i pisanie palcem litery Z oraz innych poznanych wcześniej liter

SYLABY- karta pracy 2 b

PODCZAS ubierania się na dwór dbanie o kolejność zakładania poszczególnych części garderoby

CO było na obrazku?- pokazanie dziecku przez chwilę obrazka z dowolnej książki, następnie zakrycie i zadanie pytania- co było na obrazku ?

POLICZENIE ile jest osób w rodzinie, ile jest okien w domu?, ile jest wszystkich pomieszczeń?

CO to?- karta pracy 3 a- pokazanie znaczka recyklingu a następnie wodzenie palcem po nim

RECYKLING- wyjaśnienie że jest to zmniejszenie zużycia surowców naturalnych oraz ilości odpadów i przetwarzanie odpadów na coś co można ponownie wykorzystać

CO z tym zrobić?- wyrzucenie na dywanie przedmiotów plastikowych, szklanych, zepsutych zabawek, gazet, rysunków, kartonu, opakowań po produktach- utworzenie z nich sterty śmieci- wyjaśnienie że nie zmieściły się w koszu na śmieci bo jest ich za dużo i co teraz z nimi zrobimy?, można podać przykłady przetworzonych produktów- z butelek plastikowych: grzebień, wieszak, reklamówka, -z papieru: papier toaletowy, wytłoczki do jajek , wyrzucenie tych śmieci do odpowiednich koszy w domu

ZE starego coś nowego- karta pracy 3 b

KOLOROWE kosze- karta pracy 4 a – na ilustracji jest błąd ponieważ powinien być tam na środku pojemnik w żółtym kolorze



KOSZE kolorowe- karta pracy 4 b

EKOLUDEK- wykonanie go z tego co jest przeznaczone do wyrzucenia

ZAGRAJ ze mną- gra planszowa dowolna

SAMOCHÓD- wykonanie go z pudełka po chusteczkach

POWIETRZE- czy je widzimy?, do czego je potrzebujemy?, czy jest czyste? (obserwacja drobin kurzu w świetle latarki lub promieni słońca), pokazanie źródeł zanieczyszczenia powietrza.



MIASTO- wycięcie z gazet prostokątów o różnej wielkości i naklejenie ich na kartkę pionowo tak aby utworzyły budynki, nad miastem z gazet narysowanie dymów

SMOG- wyjaśnienie że nie zawsze widać że powietrze jest zanieczyszczone, że jest to efekt wymieszania się powietrza z dymem i spalinami

MASKA do czego służy?- wyjaśnienie że jeżeli nie pozbędziemy się zanieczyszczonego powietrza to wszyscy będziemy musieli chodzić w takich maskach



JAK pozbyć się smogu?- jazda komunikacją miejską, jazda rowerem, niepalenie śmieci w piecach, filtry na kominach fabryk, nowoczesne piece w domach



WIATRAK- do czego służy?, wyjaśnienie że popychany siłą wiatru wytwarza prąd

WYKONANIE wiatraczka z dowolnego materiału znalezione w domu



WYJŚCIE na dwór i sprawdzenie kierunku wiatru przy użyciu paska kartki czy znalezionego piórka albo wstążki

ZABAWY oddechowe z wykorzystaniem kartki papieru

KÓŁKO i krzyżyk- zabawa logiczna

OCZYSZCZALNIA ścieków- dziecko do kubka nalewa czystej wody a następnie brudzi ją fusami z kawy, brokatem itp., odpowiada na pytanie -czy woda jest czysta?, czy chciałaby/ chciałby ją wypić?, jak można ją oczyścić?, - przelanie jej przez gazę najpierw a następnie przez kamienie, żwir i piasek - na koniec lejka przymocować gazę, wsypać piasek, żwir, kamienie bez mieszania ich, umieścić lejek nad czystym naczyniem i przelać przez lejek wodę z fusami. Wyjaśnić że chociaż woda wydaje się czysta to nie jest taka jak na początku doświadczenia i nie wolno jej pić, pokazanie zdjęć oczyszczalni ścieków



DO czego potrzebna jest woda?- wymienianie pomysłów

MYCIE zębów- podczas mycia pod kran położyć miskę aby zaobserwować ile wody spłynie do niej jeżeli nie zakręcimy wody , przy drugim myciu zębów nalanie sobie w kubek tylko tyle wody aby można było wypłukać zęby, porównanie ilości zużytej wody. Wyjaśnienie że nie zawsze potrzebujemy dużo wody, potrafimy ograniczyć jej użycie , bo wody pitnej tzw słodkiej jest niewiele na świecie, większość wody jest w oceanach i morzach a ona jest słona i nie nadaje się do picia. Przeanalizowanie ilustracji

 WYŁĄCZAJ WODĘ PODCZAS MYCIA	 PRYSZNIC ZAMIAST WANNY	 NIE WRZUCAJ ŚMIECI DO TOALETY
 NIE MYJ NACZYŃ POD BIEŻĄCĄ WODĄ	 INWESTUJ W PRALKĘ	 MONTUJ OSZCZĘDNE SPŁUCZKI
 KUPOJ NOWOCZESNE BATERIE	 WYMIENIAJ NIESPRAWNE URZĄDZENIA	 WYKORZYSTAJ PONOWNIE WODĘ

Pamiętajcie proszę o aktywności ruchowej. Wystarczy rower czy skakanka.

Proszę przy rozmowach dzielić wyrazy na głoski i sylaby.

W razie pytań czy niejasności mają Państwo kontakt do mnie.

Uważajcie na siebie.

Jeszcze będzie normalnie.

Pozdrawiam Magdalena Leliwa-Piechowska

