

Szanowni Rodzice, kochane dzieci!

Przed nami kolejny tj. czwarty tydzień „Zdalnego przedszkola”. W załączniku przesyłam materiał na kolejne 5 dni. Pozdrawiam.

## **TEMAT GŁÓWNY: WIELKANOC**

### **1. Wielkanoc za pasem**

#### **Gimnastyka na wesoło**

Aktywna zabawa ruchowa z Pipi : link

<https://www.bing.com/videos/search?q=zabawa+ruchowa+z+pipi+odcinek+1+ytube&docid=608014948947592380&mid=5903B6B13A239B15D7775903B6B13A239B15D777&view=detail&FORM=VIRE>

**Wielkanoc kojarzy mi się z ...? – dziecko kończy zdanie - „burza mózgów”**

„**Moje święta**” – swobodna rozmowa na temat Wielkanocy/Zadajemy dziecku pytania - Jak spędzić święta? Jak przygotowujemy się do Wielkanocy? Jakie są potrawy związane z tym świętem? Co lubisz w Wielkanocy? Czego nie lubisz?

**Praca w ćwiczeniach str. 34a** – ćwiczenie logicznego myślenia, doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej.

„**Palma wielkanocna**” – Rodzice przekazują dzieciom ciekawostki:

-Niedziela Palmowa została ustanowiona na pamiątkę wyjazdu Pana Jezusa na osiołku do Jerozolimy. Na powitanie ludzie machali gałązkami z drzewa palmowego.

-Niedziela Palmowa była nazywana „Kwietną” lub „Wierzbową”, bo w Polsce gałązki palmowe zastępowano gałązkami wierzby, przystrajano je kwiatami, bukszpanem, wstążkami.

-Największe palmy w Polsce wykonuje się na Kurpiach we wsi Łyse ( mają kilka metrów wysokości).

-Palmy mają chronić ludzi i domy przed chorobami i złem ( tradycyjnie trzyma się je w domu do następnego roku).

-Poświęconą palmą dotykano kiedyś domowników, a w szczególności dzieci, aby były posłuszne i zdrowe.

**Pokaz różnych palm na zdjęciach**



**Palma wielkanocna – praca plastyczna wg własnego pomysłu**

**Nauka piosenki „Bajkowe pisanki”** link do piosenki :

<https://www.bing.com/videos/search?q=bajkowe+pisanki&docid=608015417096077903&mid=C3A0A082B6BC0786E676C3A0A082B6BC0786E676&view=detail&FORM=VIRE>

**2.Temat: Ale jaja**

**Gimnastyka na wesoło**

Aktywna zabawa ruchowa z Pipi i Miską Minnie : link

<https://www.bing.com/videos/search?q=zabawa+ruchowa+z+pipi+odcinek+1+ytube&&view=detail&mid=8ABBFA73D67481876DA88ABBFA73D67481876DA8&rvsmid=5903B6B13A239B15D7775903B6B13A239B15D777&FORM=VDMCNR>

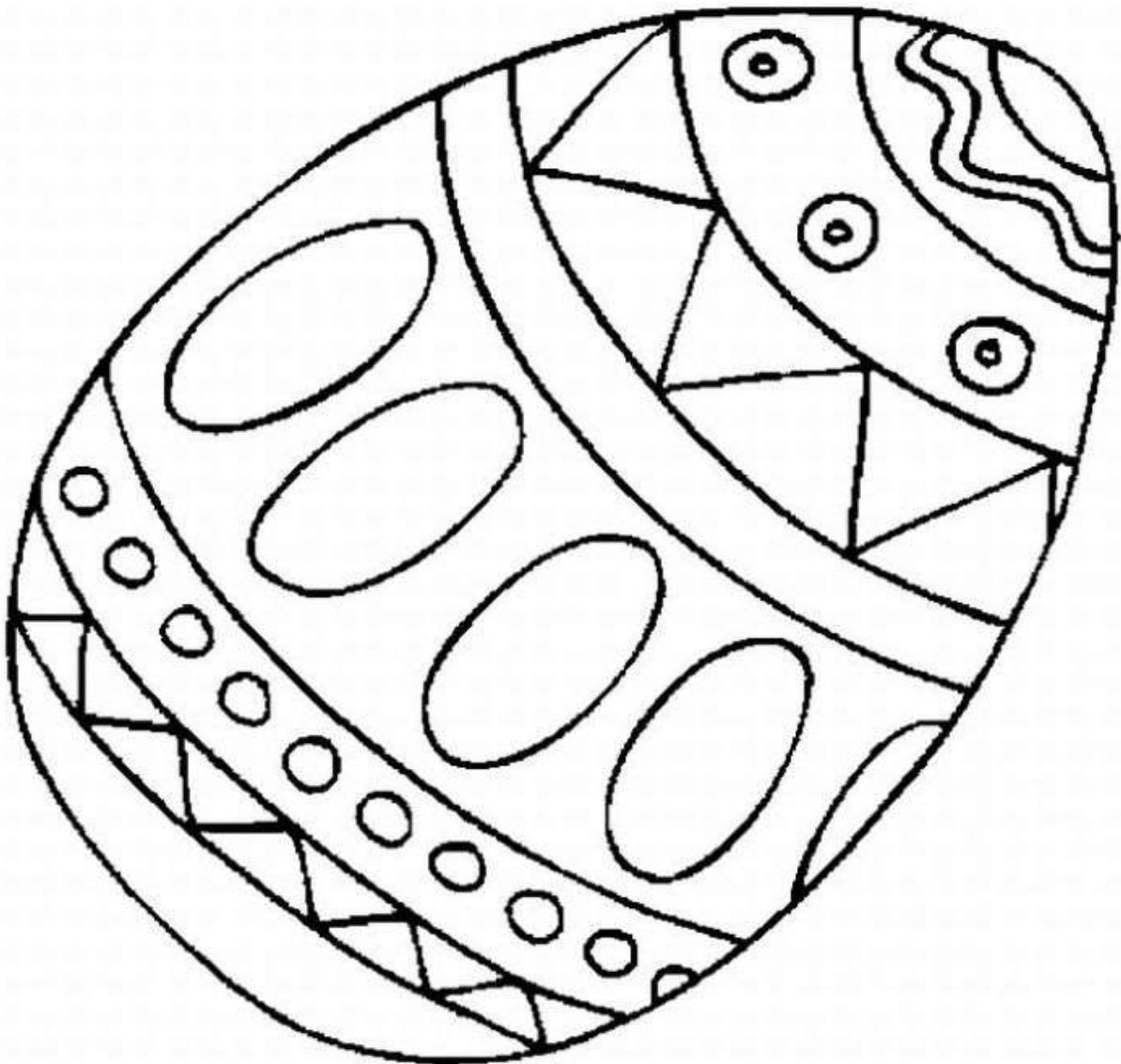
„Wielkanocne jajka”- porównywanie różnego rodzaju jajek dekoracyjnych :kraszanek, pisanek, wydmuszek - pogadanka - „Jak można zabarwić jajka?” – ugotowanie jajek w skórkach buraków lub łupinach cebuli. Pokazanie efektu dziecku.

**Kraszanki** - nazwa kraszanek wzięła się od metody barwienia jaj tzw. kraszenia, które polegało na farbowaniu na jednokolorowo bez wzoru. Jaja barwiono w naturalnych barwnikach roślinnych, łupiny z cebuli w dawały odcienie żółci, brązu i czerwieni, sok z buraków kolor różowy, płatki nagietka kolor niebieski, natomiast wywar z kory dębowej kolor czarny.

**Pisanki** - współcześnie tą nazwą określamy wszystkie jajka wielkanocne barwione i dekorowane.

**Wydmuszka** - to ozdoba robiona z wydmuchanego jajka

**Pisanka** – praca plastyczna – dziecko ozdabia dowolną techniką (przykład :)



## **Przysłowia i powiedzenia związane z jajkiem – wyjaśniamy dziecku**

- Jajko mądrzejsze od kury – czyli, że młodszy uważa się za mądrzejszego od starszego bardziej doświadczonego.
- Czym skorupka za młodu nasiąknie, tym na starość trąci – oznacza, że przyzwyczajenia i wiedza nabyta w młodości/ dzieciństwie decydują o późniejszych zachowaniach i cechach człowieka/dziecko(nabywanie dobrych bądź złych nawyków, młody człowiek przenosi je w dorosłe życie )
- Od jajka do jabłka – czyli od początku do końca, od zakąski aż do deseru.
- Kura znosząca złote jajka – oznacza nabycie czegoś co przynosi w późniejszym czasie zyski, korzyści.

**Praca w ćwiczeniach str.34b** – ćwiczenie percepcji wzrokowej i słuchowej, doskonalenie zdolności grafomotorycznych.

### **Ćwiczenia gimnastyczne**

- „Skaczące pisanki” – dziecko stoi na wyznaczonej linii i skacze do końca pokoju/ pomieszczenia, naśladując żabkę.
- „Zajęcie na łące” – dziecko wykonuje zajęcze skoki ( w przysiadzie – pierwsze ręce, później nogi) do wyznaczonego miejsca. Po drodze wykonują obrót wokół własnej osi.

### **Utrwalenie piosenki „Bajkowe pisanki”**

## **3.Temat: Co się kryje w święconce.**

### **Gimnastyka na wesoło**

Aktywna zabawa ruchowa z Pipi i Scooby: link

<https://www.youtube.com/watch?v=TgBhPVMcR7c>

**Co włożyć do koszyczka?** – tradycja obchodzenia Wielkiej soboty. Co zabiera się do kościoła? Zapoznanie z symboliką potraw w święconce:

- chleb – symbolizuje ciało Jezusa, a także dobro.
- jajko – to symbol życia i zwycięstwa nad śmiercią, podzielenie się jajkiem miało umacniać więzi rodzinne.
- wędlina – miała zapewnić zdrowie.
- sól - to symbol oczyszczenia, miała chronić przed złem.
- ser – ma zapewnić rozwój stada zwierząt domowych.
- chrzan – miał zapewnić siłę fizyczną.
- ciasto (babka) – symbolizuje umiejętność i doskonałość.

Każdą nazwę potrawy dzielimy na sylaby.

**Praca w ćwiczeniach str. 35** – doskonalenie sprawności manualnej, ćwiczenia logicznego myślenia, cechy wielkościowe.

**Ćwiczenia gimnastyczne:**

7 przysiadów, 2 pajacyki / powtarzamy x3

Robiąc przysiady głośno wymieniamy dni tygodnia

**Koszyk wielkanocny - praca plastyczna** – wycinamy z dowolnego materiału koszyk, przyklejamy na kartkę, a następnie z różnych gazet wycinamy potrawy, które umieścimy w święconce następnie przyklejamy do koszyka (można narysować). Na koniec dowolnie ozdabiamy koszyk.

**Utrwalenie piosenki „Bajkowe pisanki”**

**4.Temat: Świąteczny stół**

**Gimnastyka na wesolo- link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

„**Stół wielkanocny**” – pogadanka swobodna, rodzica z dzieckiem na temat nakrytych stołów na różne okoliczności, podawanie nazw potraw na wielkanocnym stole.

Wyrazy do globalnego czytania: BABKA, MAZUREK, JAJKA, BIAŁA KIEŁBASA, SZYNKA(wyrazy piszemy na kartce drukowanymi literami aby dziecko mogło wzrokowo zaznajomić się z tymi wyrazami). Wyrazy dzielimy na sylaby, jaką głoskę słyszymy w nagłosie (pierwszą)

Praca z wierszem Ewy Skarżyńskiej

Nasz stół wielkanocny  
haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim,  
a przy babie –  
mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
A przy mamie tata.  
I my.

Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
chęć tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,  
Niech słońcem  
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe!

Rodzic czyta wiersz i zadaje pytania dziecku

Po co ludzie spotykają się przy świątecznym stole?

Czy dzielą się w Wielkanoc opłatkiem?

Jak spędzają te święta?

**Praca w ćwiczeniach str.36a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, odwzorowywanie, czytanie globalne.**

### Ćwiczenia gimnastyczne

4 przysiady, 3 skłony, 2 pajacyki, / powtarzamy x3

Robiąc przysiady głośno wymieniamy pory roku (wiosna, lato, jesień, zima)

„Wielkanocne kwiaty”- pogadanka na temat wiosennych kwiatów. Co oprócz potraw może się znaleźć na świątecznym stole? Jakie kwiaty kojarzą się z Wielkanocą? Rodzic pokazuje zdjęcia kwiatów ( hiacynty, gwiazda betlejemka, hortensje, tulipany, krokusy, chryzantema, maki, narcyzy).

Dzieci wybierają spośród nich kwiaty kojarzące się z Wielkanocą i mówią z czym im się kojarzą pozostałe kwiaty.



Policz ile jest wszystkich kwiatów?

Policz ile jest kwiatów kojarzących się z Wielkanocą?

(Pamiętaj zacznij liczyć od lewej strony)

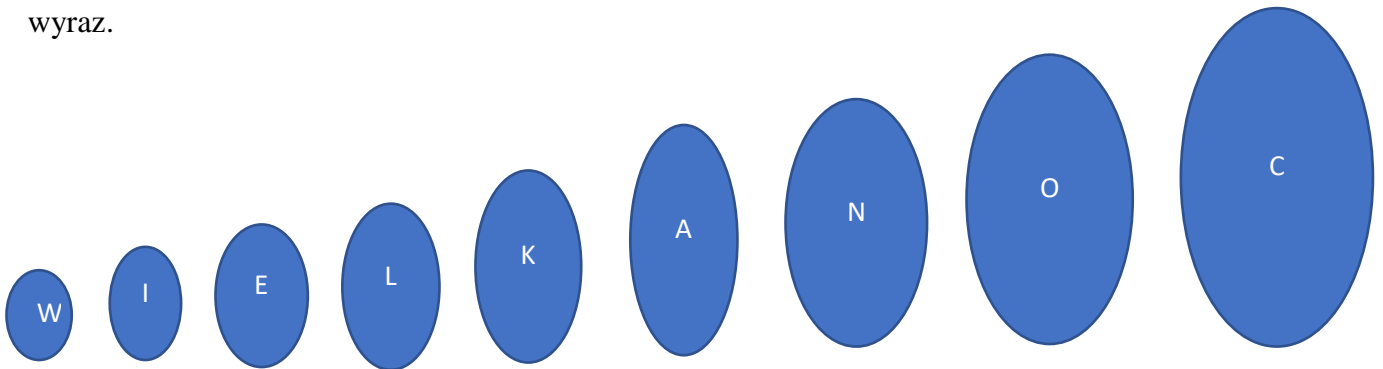
## Utrwalenie piosenki „Bajkowe pisanki”

### 5.Temat: Wielkanocne zwyczaje

#### Gimnastyka na wesoło- link:

<https://www.youtube.com/watch?v=M75HluLeC9A>

„W poszukiwaniu jajek” – Rodzic wycina z papieru jajka. Na jajkach zapisuje litery składające się na słowo WIELKANOC. Jajka są różnej wielkości. Dziecko ma za zadanie poukładać jajka od najmniejszego do największego na dywanie i przeczytać utworzony wyraz.



#### Pogadanka na temat obchodzenia Wielkanocy – Rodzic zadaje dziecku pytania:

Czy znasz jakieś tradycje związane z Wielkanocą?

Jakie dni wchodzą w skład Świąt Wielkanocnych?

Jak się nazywają?

Jak obchodzą je dzieci?

**Praca w ćwiczeniach str.36b** – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.

#### Pogadanka na temat zwyczaju oblewania się wodą i jego pochodzenia.

„Wielkanoc inaczej” – obchodzenie Świąt w różnych miejscach świata – **ciekawostki:**

- USA – odbywają się wyścigi jajek
- Francja – robienie gigantycznego omleta
- Indie – tworzenie latarni, kwiatów z bibuły dla przyjaciół
- Bermudy – robienie latawców

**Zabawy ruchowe** – zabawy z użyciem jajek ( z rodzeństwem, rodzicem)

- wyścigi z jajkiem na łyżce

- obieranie jajka na twardo w jak najkrótszym czasie
- podawanie sobie jajka z łyżki na łyżkę .

**„Pompowane jajko” – zabawa plastyczna** – ozdabianie konturu jajka stemplami przygotowanymi z pomponów maczanych w farbie i trzymanyh za pomocą klamerki do bielizny( jeśli nie mamy pomponów zastępujemy korkiem itp wg. pomysłu).

**Utrwalamy piosenkę „Bajkowe pisanki”.**

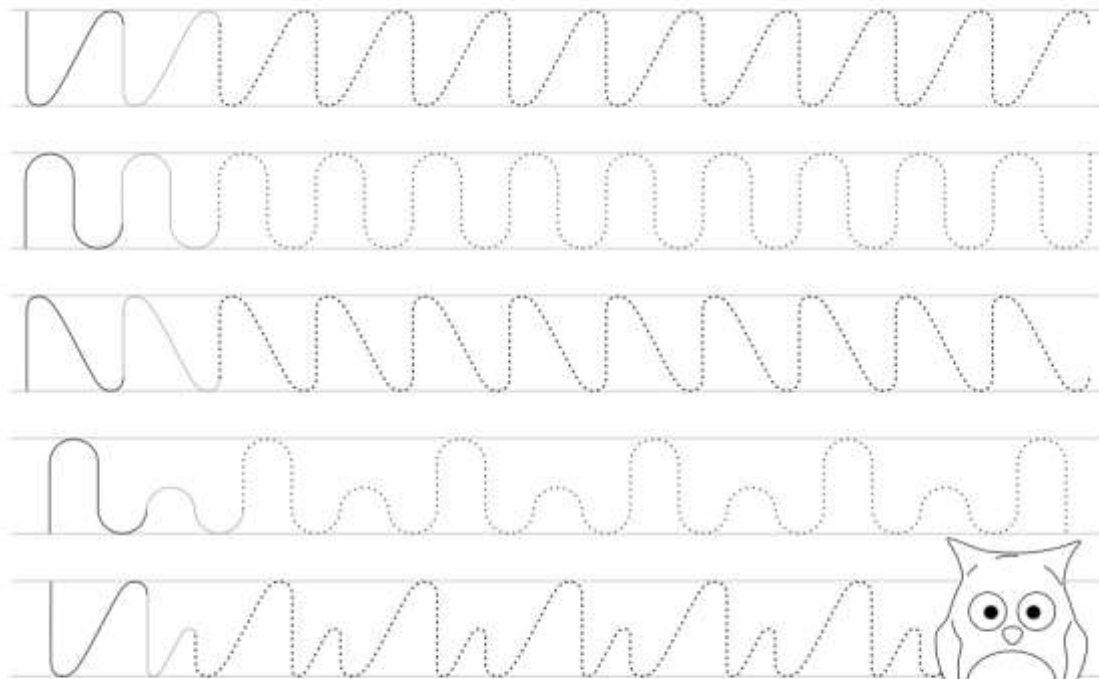
**Dzieci pomagają rodzicom w porządkach świątecznych.**

**W razie wątpliwości, niejasności proszę dzwonić lub pisać na nr telefonu lub na stronę messenger. Pozdrawiam**

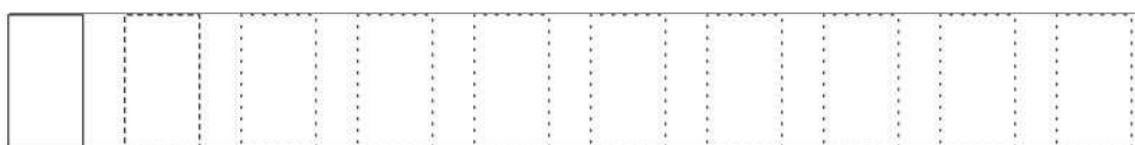
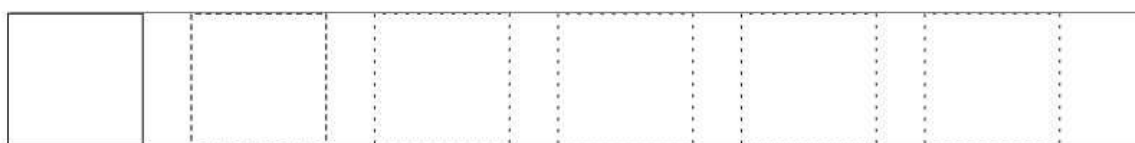
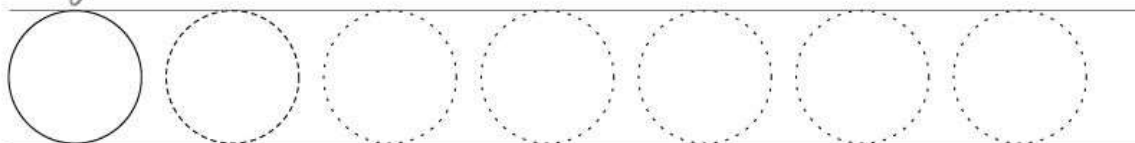
**Z OKAZJI ZBLIŻAJĄCYCH SIĘ ŚWIĄT WIELKANOCNYCH KOCHANE DZIECI I SZANOWNI RODZICE ZYCZĘ WAM PRZEDE WSZYSTKIM DUŻO ZDROWIA W TYM TRUDNYM DLA NAS WSZYSTKICH CZASIE, CIEPŁYCH, SPOKOJNYCH I RADOSNYCH ŚWIAT.**

Opracowała :Anna Kachniarz

**Szlaczki dla chętnych:**







Wydrukowane ze strony: [www.babyonline.pl](http://www.babyonline.pl)



