

KOLOROWE RYBKI 5 LATKI

TAJEMNICE KSIĄŻEK – 7

Kochane dzieci, drodzy Rodzice

Kolejne aktywności dla dzieci na kolejne 5 dni.

W tym tygodniu będziemy zajmować się tematem książek.

ZAGADKA- odgadywanie tytułu książki, bajki po podaniu kilku wiadomości o tej książce przez rodzica

ROZMOWA nt książek, próba odpowiedzi na pytania: co to jest książka?, z czego jest zbudowana?, jakie mogą być książki?, itp.

OPOWIEDZENIE przez dziecko o swojej ulubionej książce

Czytanie rozwija wyobraźnię. Zamknij oczy, przypomnij sobie swoją ulubioną bajkę. A teraz narysuj jedną z najciekawszych scen z tej bajki.



□

ĆWICZENIE zdolności logicznego myślenia- karta pracy 8 b

WYSŁUCHANIA wiersza Anny Kamieńskiej pt Książka

Czemu książka stoi niema? Może o czym mówić nie ma?

Jej literek czarne rzędkie smutne jak jesienne grządki.

Czemu taka nudna, pusta, jakby jej zamknięto usta?

Aż tu nagle, moja miła, niema książka przemówiła.

I gadała, i śpiewała, czego nie opowiadała!

O przygodach, awanturach, ptakach, kwiatkach, morzach, górach.

Gdzie to wszystko w niej mieszkało? Jak to wszystko w niej drzemało?

Chyba nie ma o co pytać: nauczyliśmy się czytać!- odpowiedzi o czym był wiersz?

REGULAMIN postępowania z książką- karta pracy 9 b

Otocz pętlą te dzieci, które czytają książkę we właściwej pozycji.



Wskaż, które z zachowań podczas czytania książki jest właściwe. Powiedz dlaczego należy szanować książki.



UŁOŻENIE swoich książek np. wg koloru albo wielkości

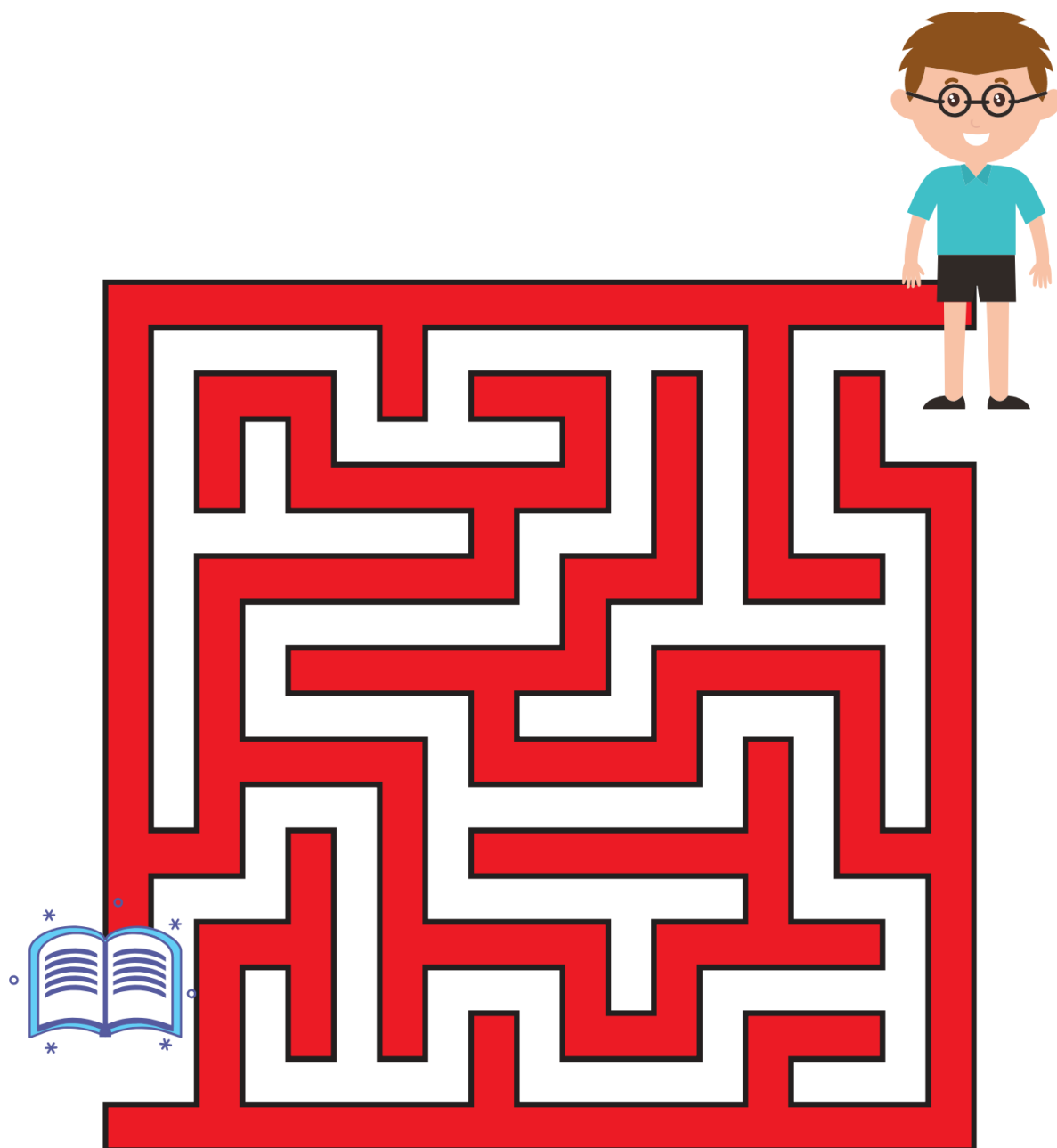
Wskaż na której półce jest najwięcej książek, a na której jest najmniej. W polach obok szafki narysuj tyle kresek ile jest na każdej półce.



CZYTANIE przez rodzica wybranej przez dziecko książeczki

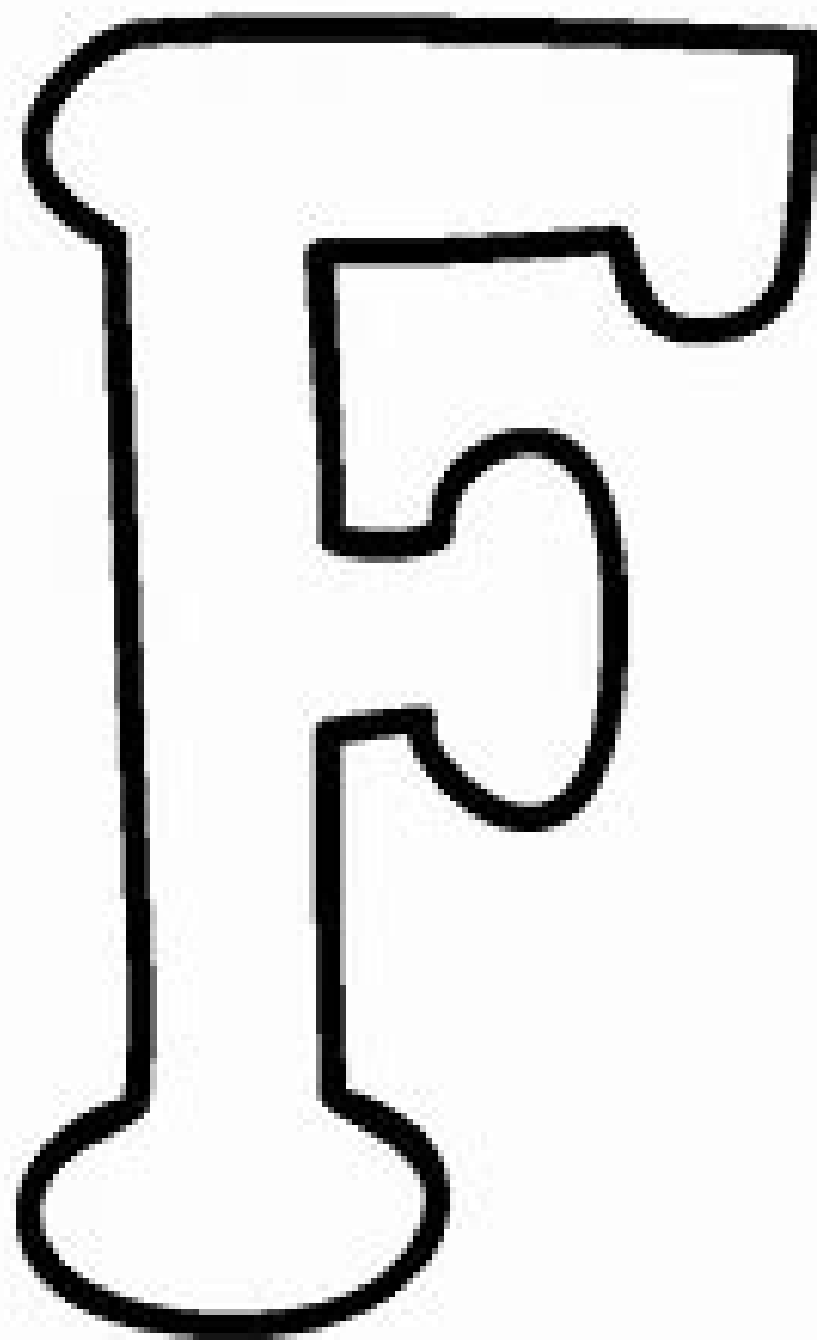
UŁOŻENIE z tego co znajdziemy w domu albo na podwórku swojego imienia

Poprowadź chłopca przez labirynt do książki



JAK powstaje papier?- karta pracy 7 a

F jak farby- ozdabianie litery F dowolną techniką, wymienianie słów zaczynających się na tę literę, podział wyrazów na sylaby- karta pracy 5 a



POWTÓRZENIE liter wcześniej poznanych z pokazaniem tej litery na ilustracji

<p>Aa Aa</p>  <p>arbuz aparat autobus ananas</p>	<p>Bb Bb</p>  <p>balony burza biedronka balwan</p>	<p>Cc Cc</p>  <p>cyrk cebula cukierki cytryna</p>	<p>Dd Dd</p>  <p>delfin dynia dom dinozaur</p>
<p>Ee Ee</p>  <p>ekran eskimos ekierka elf</p>	<p>Ff Ff</p>  <p>foka fotel frytki fortepian</p>	<p>Gg Gg</p>  <p>garnek gruszka gitara grzyby</p>	<p>Hh Hh</p>  <p>hipopotam harfa huśtawka herbata</p>
<p>Ii Ii</p>  <p>igła igło Indianin indyk</p>	<p>Jj Jj</p>  <p>jajko jabłko jeż jaskinia</p>	<p>Kk Kk</p>  <p>kot kogut kredki kiwi</p>	<p>Ll Ll</p>  <p>liść lis lina lody</p>
<p>Łł Łł</p>  <p>łyżwy łuk łódka łyżka</p>	<p>Mm Mm</p>  <p>mysz muszla motyl mors</p>	<p>Nn Nn</p>  <p>nosorożec nożyczki nietoperz nuta</p>	<p>Oo Oo</p>  <p>oczy owca ośmiornica okulary</p>
<p>Pp Pp</p>  <p>pingwin planety prezent pajak</p>	<p>Rr Rr</p>  <p>rak rakietka rower robot</p>	<p>Ss Ss</p>  <p>samolot sanki szklanka statek</p>	<p>Tt Tt</p>  <p>traktor tort telewizor tulipan</p>
<p>Uu Uu</p>  <p>ul ucho usta ufo</p>	<p>Ww Ww</p>  <p>wiertarka wiatrak wiadro wieszak</p>	<p>Yy Yy</p>  <p>grzyby balony długopisy buty</p>	<p>Zz Zz</p>  <p>ząb zegar zamek zebra</p>

DOSKONALENIE percepcji słuchowej i zdolności grafomotorycznych- karta pracy 5 b

PRZEJŚCIE z książką położoną na głowie z jednego pokoju do drugiego

RYSOWANIE patykiem po piasku poznanych liter

UŁOŻENIE nakrętek, kredek, samochodzików itp. W różnych konfiguracjach aby wynik był 9
np. 3 3 3 albo 1 2 3 2 1 albo 8 1 albo tak jak dziecko wymyśli

RODZAJE książek- ułożenie w jednym stosiku: encyklopedia, słownik, kucharska, kryminał, przygodowa, album, atlas,, dla dzieci itp.- obejrzenie okładki oraz sprawdzenie co zawiera w środku?- wyjaśnienie, że książki mogą się różnić wyglądem, tematem, rodzajem, budową, sposobem zapisu czy przeznaczeniem.

DOSKONALENIE logicznego myślenia oraz prawidłowego trzymania kredki czy ołówka- karta pracy 6

CZĘŚCI książki- przeczytanie trzykrotnie przez rodziców słów określających części książki a następnie próba odczytania tych słów przez dziecko, pokazanie tych części na książce

autor

okładka

grzbiet

ilustracja

tytuł

numer strony

spis treści

PRAWDA fałsz- odpowiedzi na pytania:

- okładka to zewnętrzna część książki
- autor to osoba która napisała książkę
- każda książka ma 5 stron
- spis treści to miejsce gdzie jest umieszczone nazwisko autora
- ilustracja to rysunek w książce
- ilustracje zawsze muszą być kolorowe
- grzbiet książki to inna nazwa pierwszej strony
- spis treści pozwala zobaczyć co zawiera książka i na których stronach
- okładka jest w środku książki

MOJA książka- doskonalenie twórczego myślenia- karta pracy 7 b

ILUSTRACJA – wykonanie pracy plastycznej techniką dowolną nt ilustracja do ulubionej bajki/książki

DLACZEGO lubimy książki?- (dzięki książkom poznajemy ciekawe historie i postaci, uczymy się nowych słów, uczymy się nazywać myśli, itp.)

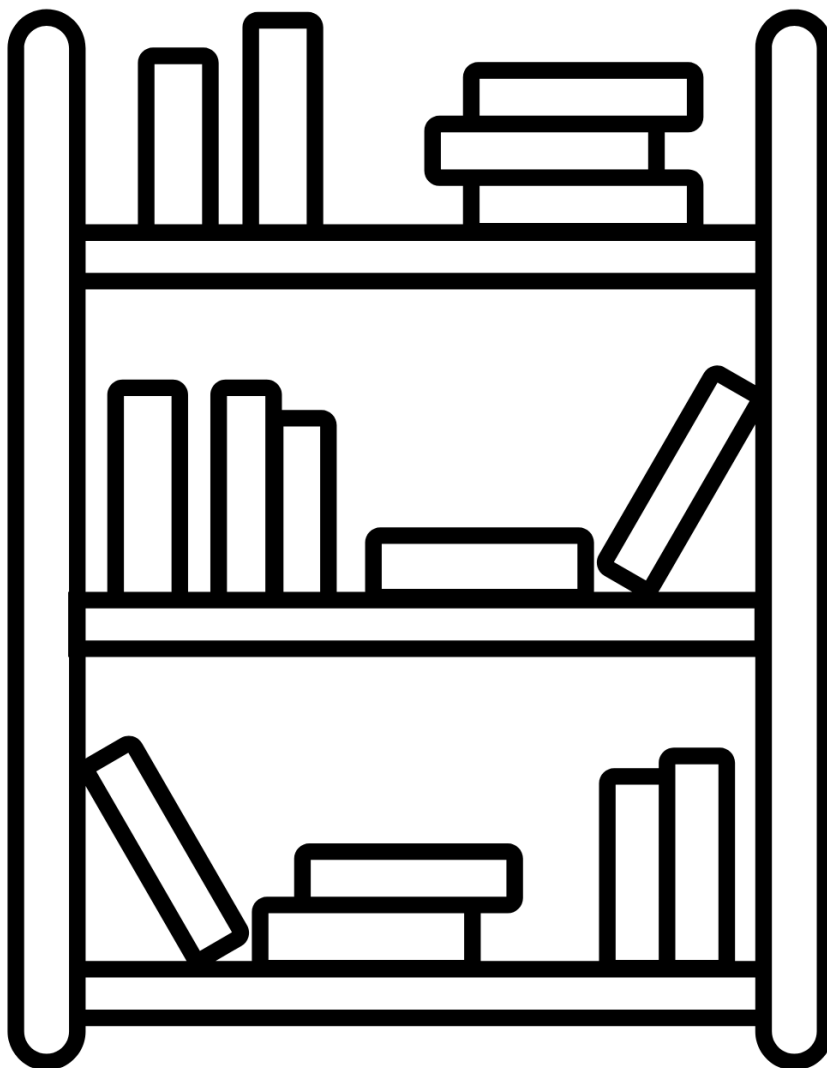
Zgadnij tytuły bajek. Odszukaj i połącz książkę z pasującym elementem z danej bajki.



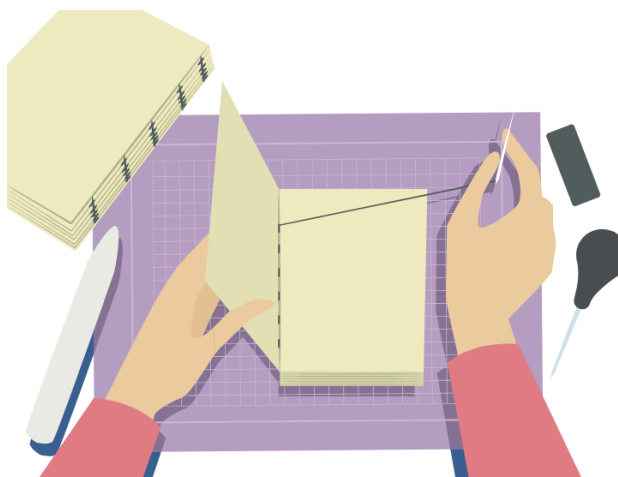
DLACZEGO lubimy książki- próba odpowiedzi na pytanie

PRZELICZENIE książek na półce w pokoju

Pokoloruj książki na półce. Wszystkie leżące na czerwono, stojące na niebiesko, a te pochylone na zielono. Których jest najwięcej?



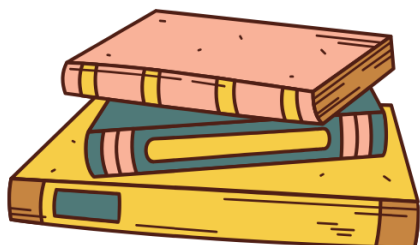
Spróbuj połączyć etapy powstawania książki - znajdź pisarza, drukarkę, introligatora składającego książkę oraz sprzedawcę.



Dokończ lub uzupełnij szeregi książek według wzoru. Na dole strony wymyśl swój własny książkowy szyfr.



Połącz w pary takie same obrazki..



Która z książek jest najwyższa.



Narysuj 2 książki na biurku, 3 po prawej stronie oraz jedna pod biurkiem.



Znajdź jak najwięcej różnic .



Wskaż różnice. Spróbuj ich znaleźć jak najwięcej.



<https://panimonia.pl/2020/04/22/dzien-ksiazki-film-inspiracje-karty-pracy/?fbclid=IwAR0wN4G1uT6woKr7NrzirleZsSLOB4mR3WOD-dofYyxRQW41WkJnklakCQ>

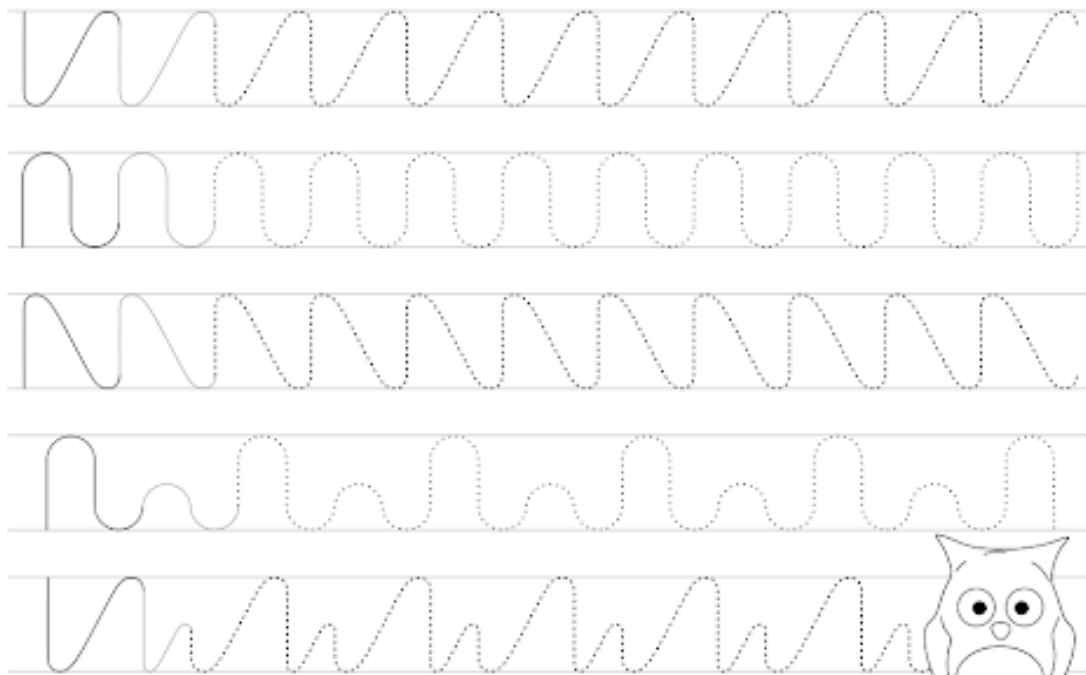


POWTÓRZENIE z czego składa się książka

SEGREGOWANIE KSIĄŻEK- karta pracy 8 a

PRZYPOMNIENIE form grzecznościowych na powitanie i na pożegnanie

WYSZUKANIE przez rodziców zdjęć z wizyty dzieci w bibliotece na stronie internetowej, poznanie sposobu ułożenia książek na półkach w bibliotece- alfabetycznie

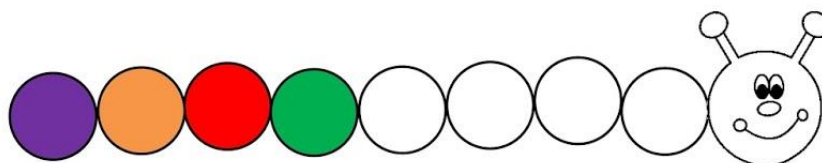
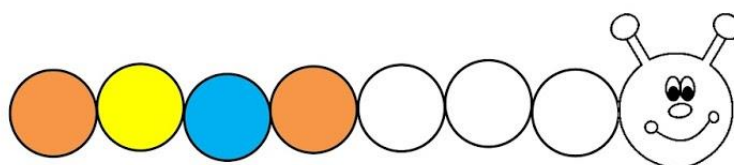
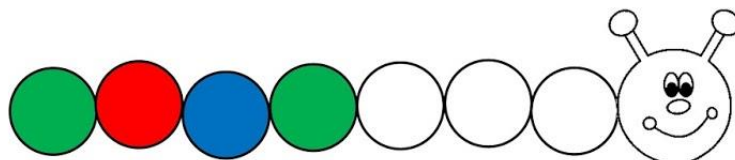
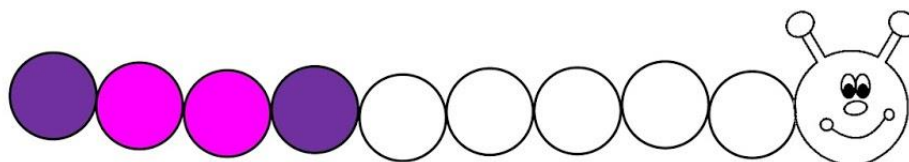
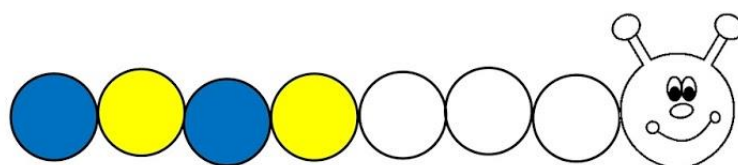


RÓŻNICE- karta pracy 9 a

RYTMY- dokończ powtarzające się kolory

Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



KSIĘGARNIA- przypomnienie zasad zachowania w księgarni

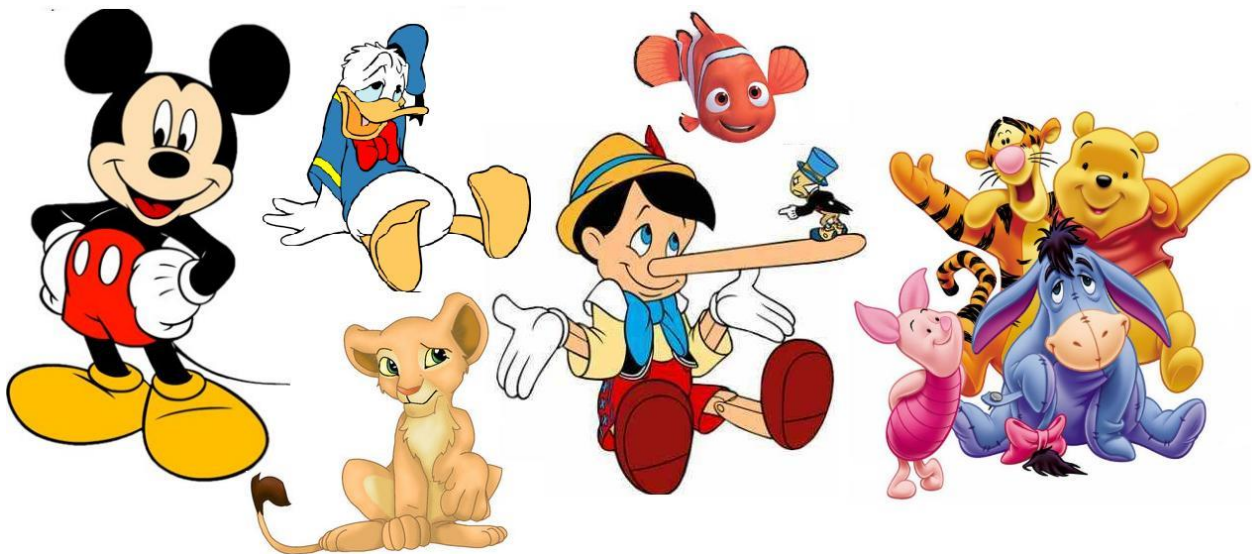


ZASADY ułożenia książek w księgarni- tematycznie

KUPOWANIE książki- zabawa z rodzicem

CENA książki- przeliczanie monet: 1zł, 2zł, 5zł,- składanie tych monet aby uzyskać 10zł

POSTACI-z jaką bajką kojarzy się ta postać, odgadnij jak najwięcej





Pamiętajcie proszę o aktywności ruchowej

Proszę dzielić wyrazy na głoski i sylaby podczas zabaw czy rozów

W razie niejasności mają Państwo kontakt do mnie

Uważajcie na siebie

Jeszcze będzie normalnie

Pozdrawiam Magdalena Leliwa-Piechowska

