

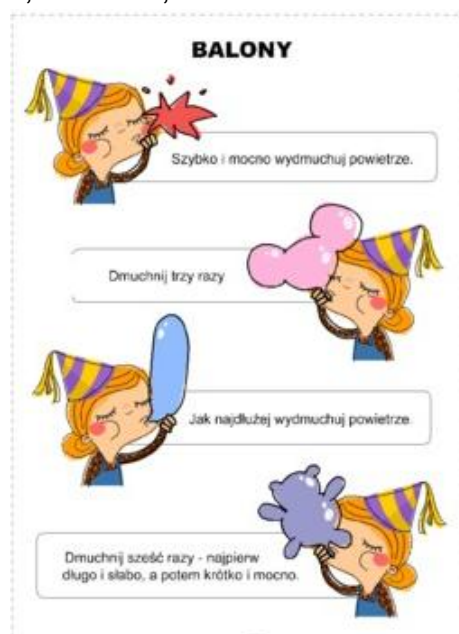
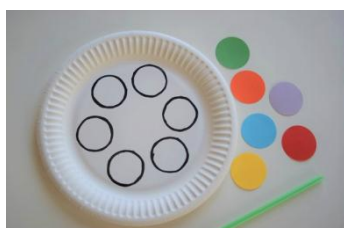
Zajęcia grupowe z logopedii

Ćwiczenia zaprezentowane poniżej mogą wykorzystywać rodzice w codziennej zabawie ze swoim dzieckiem. Dotyczy to nie tylko tych, którzy uczęszczają na zajęcia terapii logopedycznej. Ćwiczenia te stymulują rozwój prawidłowej wymowy każdego dziecka. Oddychanie przez usta powoduje, że przepływające ponad językiem powietrze utrudnia właściwą pionizację języka i w związku z tym, dziecko ma problemy z artykulacją głosek wymagających tej pionizacji takich jak np. sz, ż, cz, dż, l, r.

Nieprawidłowe kierowanie strumienia powietrza przy wdechu i wydechu może prowadzić do różnego rodzaju seplenienia.

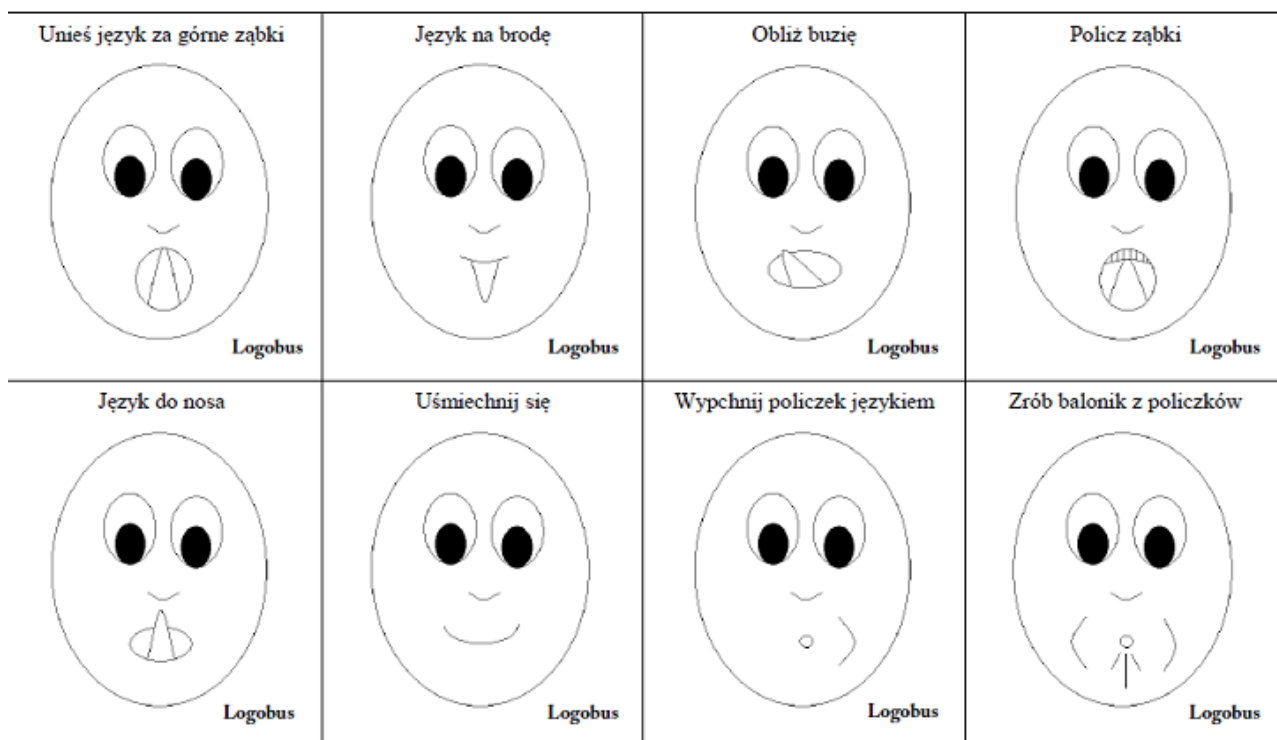
1. Ćwiczenia oddechowe.

- ✓ zdmuchiwanie kawałka papieru z gładkiej powierzchni,
- ✓ zdmuchiwanie kawałka papieru za pomocą słomki z chropowatej powierzchni,
- ✓ przenoszenie słomką styropianu,
- ✓ dmuchanie przez słomkę na kulki styropianu umieszczone w kubeczku,
- ✓ dmuchanie na piórko, piłeczkę ping - pongową, waciki, kawałki papieru,
- ✓ dmuchanie wacików ustawionych w szeregu – wyścigi samochodów,
- ✓ dmuchanie na watki obiema dziurkami nosa, a następnie przytykanie na przemian jednej z dziurek nosa,
- ✓ chuchanie na „zmarznięte ręce” oraz „gorącą zupę”,
- ✓ wachanie kwiatków, napojów,
- ✓ dmuchanie na wiszące na sznurkach watki, piórka, kokardki,
- ✓ dmuchanie na wiatraczek,
- ✓ pompowanie baloników,
- ✓ gwizdanie,
- ✓ puszczanie baniek mydlanych,
- ✓ dmuchanie do naczynia z wodą przez rurkę,
- ✓ rozdmuchiwanie



2. Ćwiczenia usprawniające język (pionizacja)

- Dotykamy palcem lub zimną łyżeczką podniebienia tuż za górnymi zębami, nazywając je "zaczarowanym miejscem", "parkingiem" itp., w którym język (krasnoludek, samochód) powinien przebywać, gdy mamy zamkniętą buzię.
- Przytrzymywanie czubkiem języka przy podniebieniu rodzynek, pastylek pudrowych, cukierków halls (z wgłębieniem w środku) itp.
- Zlizywanie nutelli, mleka w proszku itp. z podniebienia przy szeroko otwartych ustach.
- **Konik jedzie na przejażdżkę** - naśladowanie konika stukając czubkiem języka o podniebienie, wydając przy tym charakterystyczny odgłos klaskania.
- **Winda** - otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak, jakby był windą - raz do góry, raz do dołu.
- **Karuzela** - dzieci bardzo lubią kręcić się w koło, twój język także. Włóż język między wargi a dziąsła i zakręć nim raz w prawą, raz w lewą stronę.
- **Chomik** - wypycha policzki jedzeniem, a ty pokaż jak można wypchnąć policzki językiem, raz z prawej raz z lewej strony.
- **Malarz** - maluje sufit dużym pędzlem. Pomaluj pędzlem (językiem) swoje podniebienie, zaczynając od zębów w stronę gardła.
- **Młotek** - wbijamy gwoździe w ścianę. Spróbuj zamienić język w młotek i uderzaj o dziąsła tuż za górnymi zębami, naśladując wbijanie gwoździa.
- **Żyrafa** - ma długą szyję, wyciąga mocno szyję do góry. Otwórz szeroko usta i spróbuj wyciągnąć język do góry, najdalej jak potrafisz.
- **Słoń** - ma długą trąbę i potrafi nią wszędzie dosięgnąć. Ciekawe czy potrafisz dosięgnąć językiem do ostatniego zęba na górze i na dole, z prawej i lewej strony.

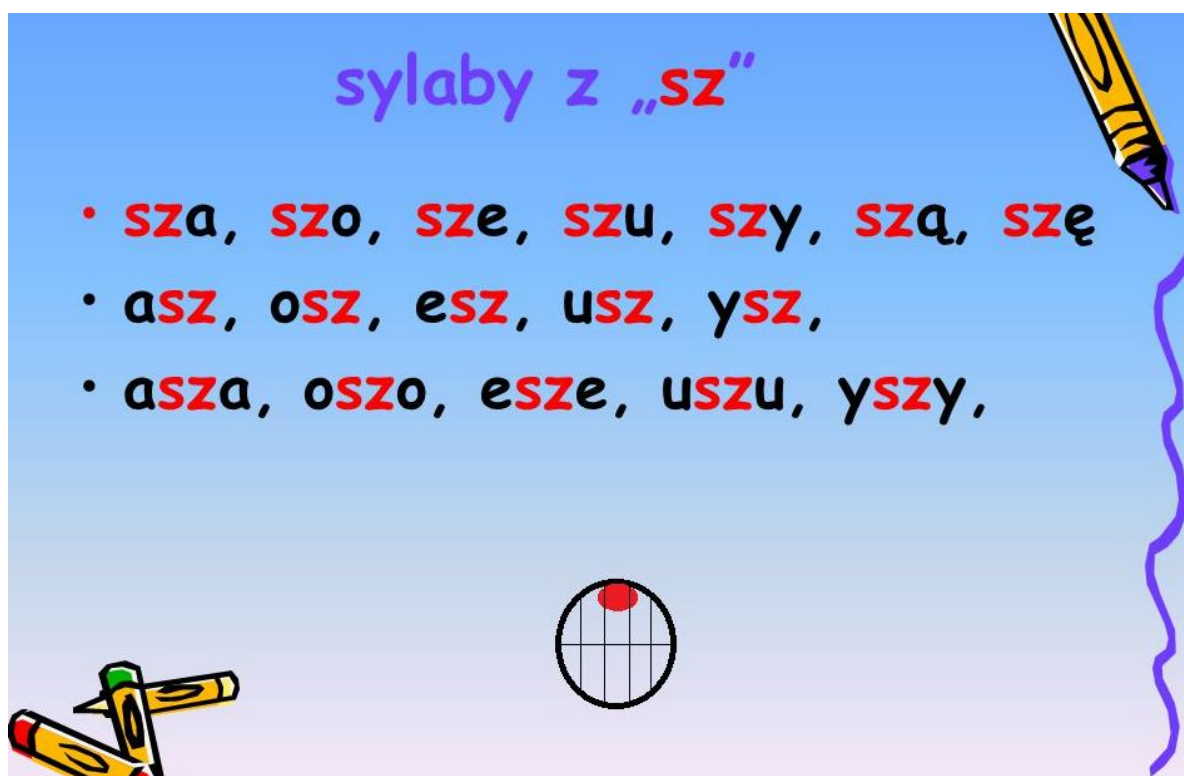
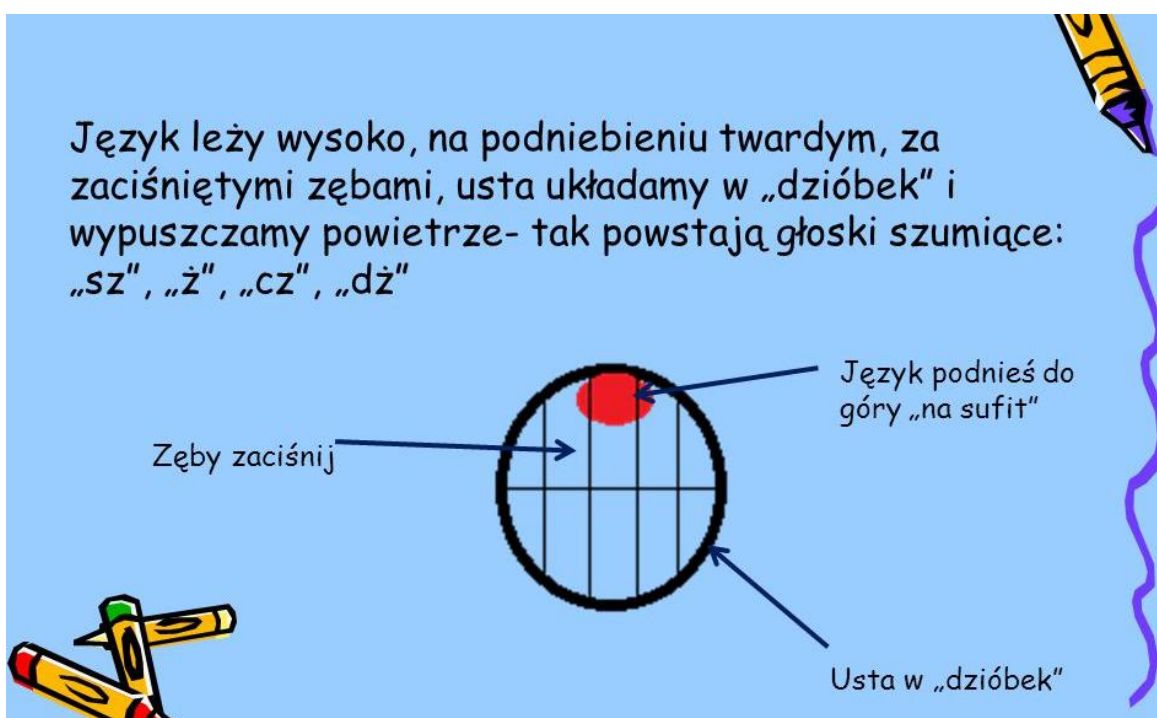


3. Ćwiczenia warg.

- **Balonik** - nadymanie policzków, usta ściągnięte (dla urozmaicenia bawimy się w baloniki, które "pękają" przekłute palcami).
- **Całuski** - usta układamy w "ciup" i cmokamy posyłając do siebie buziaki.
- **Niejadek** - usta wciągamy w głąb jamy ustnej.
- **Zmęczony konik** - parskanie wargami.
- **Podwieczorek pieska** - chwytanie ustami drobnych cukierków, chrupek, kawałków skórki chleba, itp.
- **Kto silniejszy?** - napinanie warg w pozycji rozciągniętej. Dwie osoby siedzące naprzeciw siebie trzymają ustami kartkę papieru i każdy ciągnie w swoją stronę. Uwaga - dajmy dziecku szansę wygrania zawodów.
- **Rybka** - powolne otwieranie i zamykanie warg tworzących kształt koła, zęby "zamknięte"
- **Świnka** - wysuwanie obu warg do przodu, udając ryjek świnki.
- **Wąsy** - wysuwanie warg jak przy wymawianiu u, położenie na górnej wardze słomki lub ołówka i próby jak najdłuższego utrzymania.
- **Drzwi do domu** - buzia to domek krasnoludka, a wargi to drzwi do domku. Pokaż jak wargi ściągnięte do przodu, otwierają się i zamykają.
- **Straż pożarna** - wyraźne wymawianie samogłosek w parach: e o, i u, a u
- **Suszarka** - utrzymywanie przy pomocy warg słomki, wciąganie powietrza nosem, wydychanie przez słomkę na dłoń (odczuwanie ciepłego powietrza).
- **Pojazdy** - naśladowanie poprzez wibrację warg warkotu motoru, helikoptera.itp.



4. Po ćwiczeniach artykulacyjnych przechodzimy do wypowiadania wyrazów z głoską „sz, ż, cz, dż”. Pamiętając o prawidłowym ułożeniu warg i języka oraz ust. Zaczynamy od wypowiadania głoski „sz” w sylabach (nagłos, śródgłos, wygłos).



5. Powtarzamy wszystkie ćwiczenia artykulacyjne, następnie wypowiadamy głoskę „sz” w sylabach i przechodzimy do wyrazów. Poniżej koszyczek wielkanocny z wyrazami.

Wesołych Świąt!

