

Język angielski I a

Wtorek, 21.04 Topic: My favourite food.

Rozpoczynamy nowy rozdział 5, w którym będziemy uczyć się o jedzeniu. Nauczymy się mówić co lubimy, a czego nie. Będziemy zadawać proste pytania, typu: czy lubisz.....i dowiemy się jak udzielić krótkiej odpowiedzi.

Pracujemy w książce na stronie **52**.

1. **Zadanie 2.** Popatrz na karty z jedzeniem, posłuchaj nagrania i głośno powtarzaj (ścieżka 1). Wskaż palcem Twoje ulubione produkty i spróbuj nazwać je w języku angielskim.
2. **Zadanie 3.** Posłuchaj piosenki Colina i wskaż palcem na obrazku produkty, o których śpiewa (ścieżka 2).
3. Zajrzyj do albumu Colina, klikając na poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=RYxEIJK8YuM>
4. **Ćwiczenia strona 50, zadanie 1 i 2** – możesz pokolorować produkty 😊
5. W zeszyte zapisz mini –słowniczek:

- 🚩 Ham – szynka
- 🚩 Cheese – ser
- 🚩 Tomato – pomidor
- 🚩 Chicken – kurczak
- 🚩 Carrot – marchew
- 🚩 Yoghurt – jogurt
- 🚩 Banana – banan
- 🚩 Apple - jabłko

Dla chętnych zadania w ćwiczeniach: 1 i 2 str. 47 oraz zadanie 1 str. 48 – pokoloruj zwierzęta jeśli chcesz 😊

Środa, 22.04 Topic: Chicken is Yummy.

1. Zaczniemy od przypomnienia nazw produktów z poprzedniej lekcji – możesz użyć słowniczka Garego w książce na str. 84
2. Książka str. 53. Popatrz na obrazki. Posłuchaj piosenki I like chicken (ścieżka 3, słowa piosenki znajdziesz w ćwiczeniach na str.95).

Podczas słuchania pokazuj palcem na produkty, które usłyszałeś w piosence. Zastanów się jaki talerz wybrała dziewczynka, a jaki chłopiec.

Popatrz na żółte buźki przy produktach. Te uśmiechnięte oznaczają, że dzieci lubią produkty przy których się znajdują.

np. **I like carrots. Yummy!**

Smutne minki oznaczają, że dzieci nie lubią danych produktów.

np. **I don't like cheese. Yuk!**

3. Teraz wytnij mini-flashcards z ćwiczeń Unit 5. Odwróć karty tak, abyś nie widział co na nich jest. Losowo wybieraj karty i powiedz jaki to jest produkt . Jeśli go lubisz to powiedz I like....., a jeśli nie to I don't like.....

Po zakończonej zabawie wytnij z kart tylko same produkty, wklej do zeszytu i podpisz ich nazwy.

4. Ćwiczenia str.51, zadanie 1 i 2.

Następnie poproś rodzica, aby pomógł Ci zrobić zdjęcie zadań, które wykonałeś i przesać a.fin@zkiwdziemiany.pl

