

Język angielski klasa II c

Czwartek, 02.04 Topic: Unit review.

Tym razem zajmiemy się powtórzeniem wiadomości z rozdziału 4.

1. **Książka strona 48, zadanie 2.** Napisz w zeszycie jakie dolegliwości mają osoby 1-6.
Np. 1. I've got an earache.
2. **Książka strona 48, zadanie 3.** Przeczytaj zdania 1-3 i palcem połącz z obrazkami a-c.
3. **Książka strona 48, zadanie 4.** Popatrz na obrazki, posłuchaj wypowiedzi dzieci i powtórz (ścieżka 1).
4. **Ćwiczenia, strona 45 zadanie 2.**
5. **Ćwiczenia, strona 46 zadanie 1.**

Poniedziałek, 06.04 Topic: It's Easter time.

Wielkanoc w krajach anglosaskich to ważne i radosne święto. W tym dniu zajączek wielkanocny (Easter Bunny) przynosi czekoladowe jajka wielkanocne i chowa je przed dziećmi, zwykle w ogrodzie. Dzieci wraz z rodzicami wyruszają na polowanie, szukają ukryte jajka wielkanocne i zbierają je do koszyków. Ta zabawa nazywa się: Easter Egg Hunt. (Wygrywa ten, kto nazbiera największą ilość jajek).

1. **Książka strona 79, zadanie 1.** Proszę popatrz na obrazki i powtarzaj słowa (ścieżka 2). Następnie zapisz temat w zeszycie i przepisz mini – słowniczek:
 - Easter bunny – zając
 - Easter chick – pisklę
 - Easter egg – pisanka
 - Flowers – kwiaty
 - Basket – koszyk

Jeżeli chcesz, narysuj w zeszycie zajączka, kurczaczka lub pisanek .

2. **Książka strona 79, zadanie 2.** Posłuchaj piosenki It's Easter time ☺ (ścieżka 3).

3. **Ćwiczenia strona 79, zadanie 1** – możesz pokolorować obrazek 😊 oraz **zadanie 2**. Przypomnij sobie nazwy pomieszczeń w domu (książka str.82) , odnajdź jajeczka w pomieszczeniach i pokoloruj odpowiednim kolorem (blue – niebieski, green – zielony, red – czerwony, orange – pomarańczowy) 😊
4. Jeżeli pogoda będzie odpowiednia, zachęcam Was do zabawy w ogrodzie w Easter Egg Hunt, wraz z rodzicami i rodzeństwem. Jajeczka, które znajdziecie policzcie w języku angielskim 😊

Życzę Wam udanej zabawy

oraz

HAPPY EASTER !!! 😊