

WIOSNA W OGRÓDKU

1. Wiosenne prace w ogrodzie

- ➔ „Wiosenne prace w ogrodzie” – praca z obrazkiem połączona z wykonaniem ćwiczenia „Łopaty” - ćwiczenia str
- ➔ Ogrodowe chwalipięty – słuchanie opowiadania Liliany Bardijewskiej połączone z zabawą dydaktyczną „W ogródku”.
- ➔ Wiosna i pan ogrodnik – słuchanie piosenki.

Wiosna i pan ogrodnik

sł. Urszula Piotrowska

muz. Magdalena Melincka -Sypko

Do pana ogrodnika
śle Wiosna wiadomość,
że czeka dziś w ogrodzie,
bo pragnie mu pomóc.
Narzędzia ogrodnicze
wskakują na grządki,
przespały całą zimę,
czas zacząć porządki.

Ref.: I na rozkaz ogrodnika
kopiał szpadle i motyczki,
grabki grabią, wygrabiają
liście, trawy i kamyczki.
I sekator się uwija,
tu wyrówna, a tam przytnie,
więc kosiarka powarkuje:
jak pracować to ambitnie.

2. Po ścieżkach biega wiosna,
a za nią ogrodnik.
Co zasiać i posadzić,
chcą razem uzgodnić.
A słońko na nich z góry
spogląda przyjaźnie:
poświecę dzisiaj długo,
to będzie wam rażniej.

Ref.: I na rozkaz ogrodnika...

Rozmowa kierowana pytaniami do dziecka:

- ➔ Co Wiosna z panem ogrodnikiem robili w ogródku?;
- ➔ Jakich narzędzi ogrodniczych używali?;
- ➔ Które z narzędzi służą do kopania?;
- ➔ Do czego używamy grabi/sekatora/kosiarki?;
- ➔ Co Wiosna i pan ogrodnik razem uzgadniali?;
- ➔ Co powiedziało do nich słońko?



NARZĘDZIA OGRODNICZE

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|-----------------|
| 1. taczka | 4. szpadeł | 7. sekator | 10. łopatką |
| 2. motyka | 5. grabie | 8. konewka | 11. rękawice |
| 3. widły | 6. motyczka | 9. pazurki | 12. spryskiwacz |

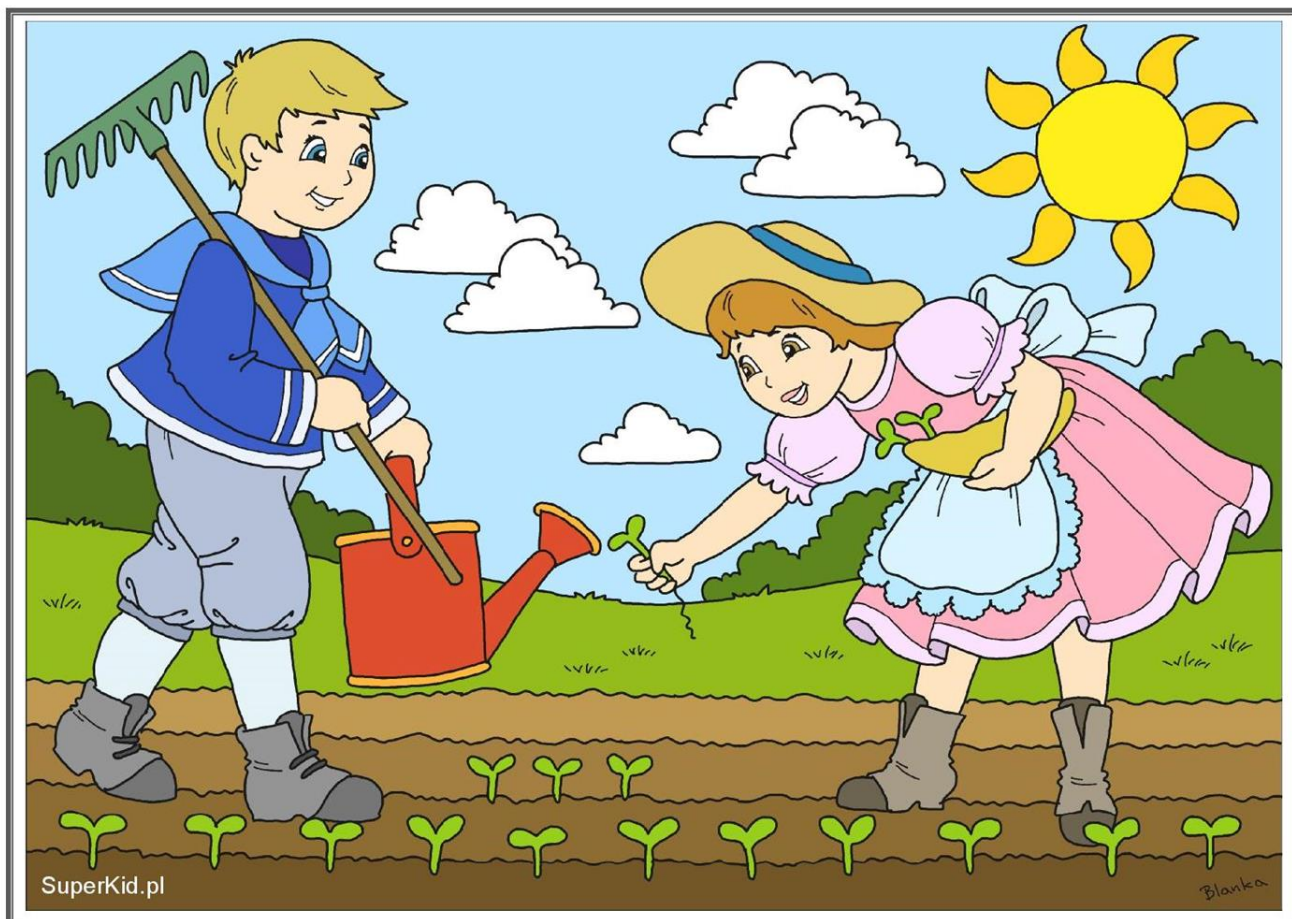
„Łopaty” – wykonanie ćwiczenia (ćwiczenia zielone str46).
 „Słyszę głoskę l” – wykonanie ćwiczenia (ćwiczenia zielone str 47).



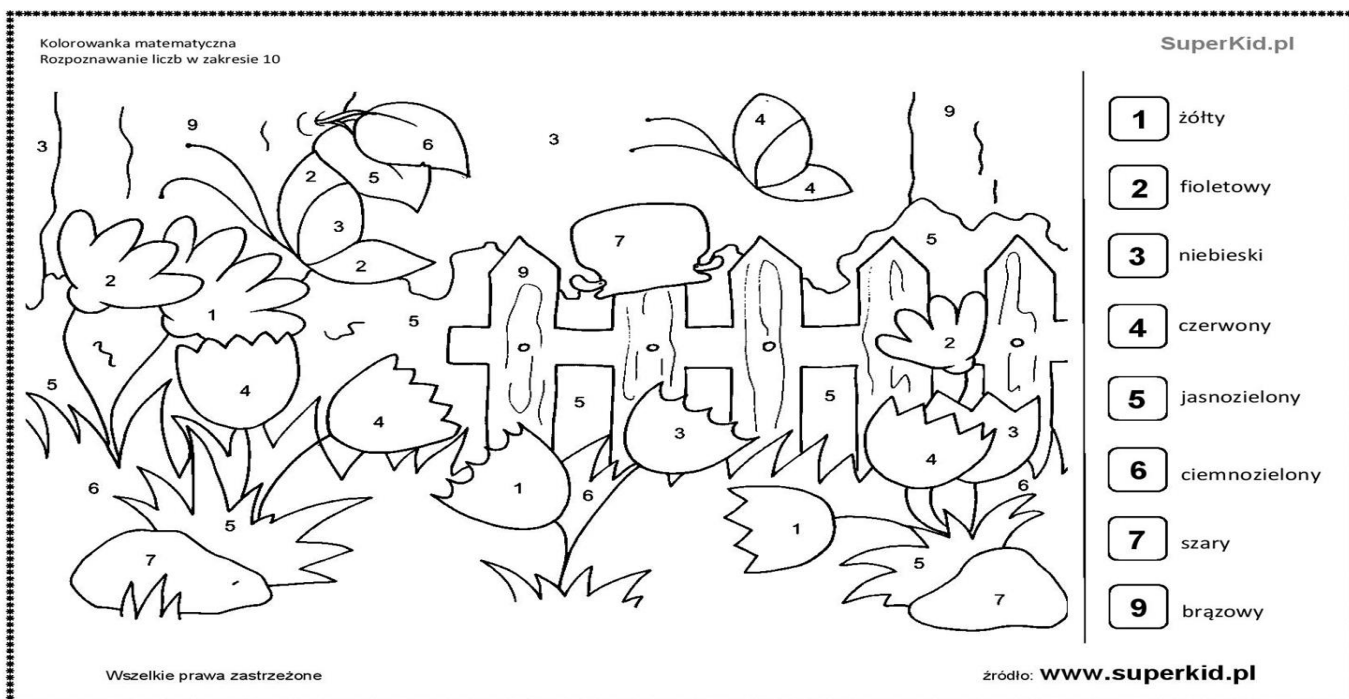
Poznanie graficznego obrazu głoski l – litery l, Ł. Kolorowanie

2. Goście w ogródku

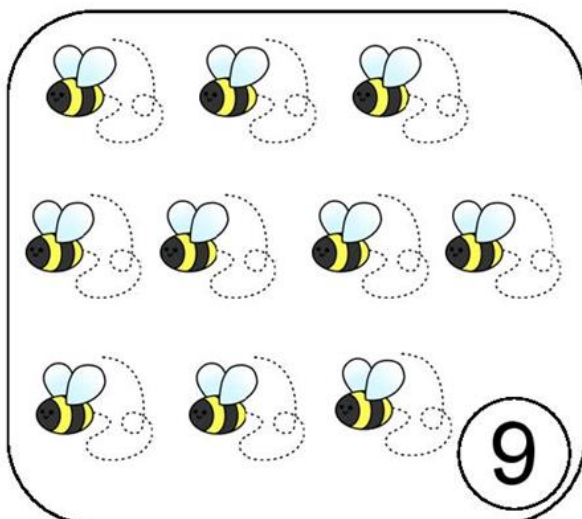
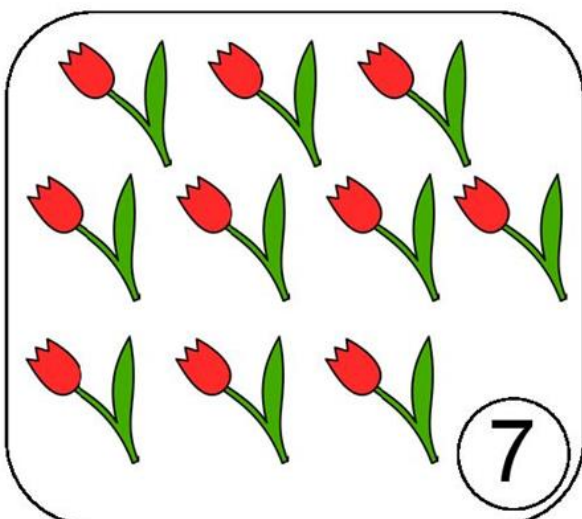
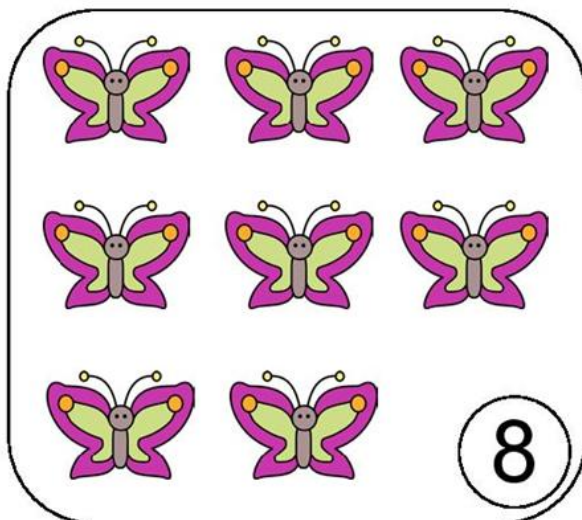
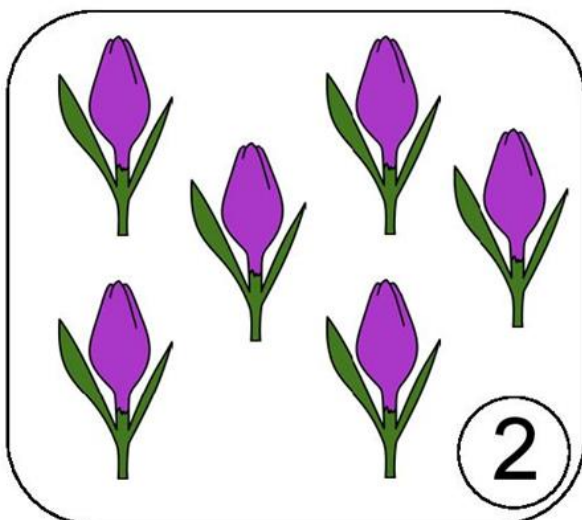
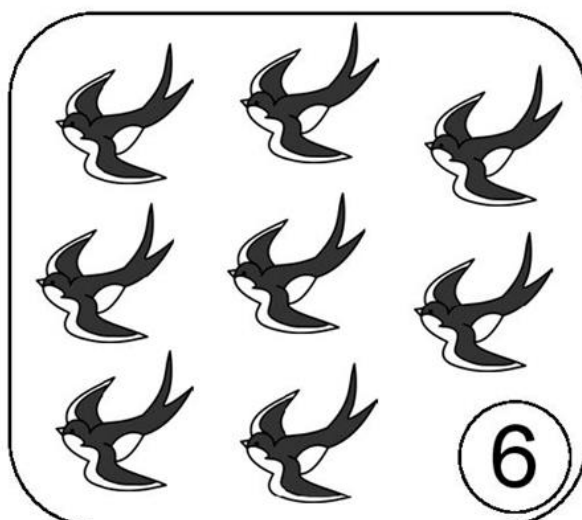
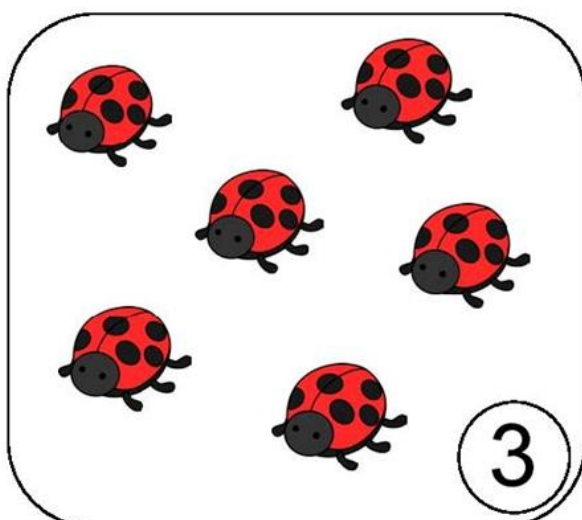
- ➔ „Projektujemy grządki” – zabawy matematyczne połączone z wykonaniem ćwiczenia
- ➔ „Kwiaty na grządkach” (ćwiczenia zielone str.48)
- ➔ Ćwiczenia gimnastyczne
- ➔ „Goście w ogródku” – praca z obrazkiem.



Zabawy matematyczne



Skreśl tyle elementów, by liczba poprawnie wskazywała liczebność zbioru.



3. Grządki w ogródku

→ „Pracujemy w ogródku” – zajęcia plastyczne.

Wiosenne porządki

Wiera Bajkalska

Zapukał w okienko
Promyczek swawolny
– czy zrobiono już porządki
w ogródeczku przedszkolnym?
– czy listki zgrabione
na waszych zagonkach?
– Czy posiane kwiatków
Malutkie nasionka?
Spojrzał Grześ na Ewę
A Ewa na Zdzisia,
Zawstydzili się
– i patrzcie,
Jak pracują dzisiaj

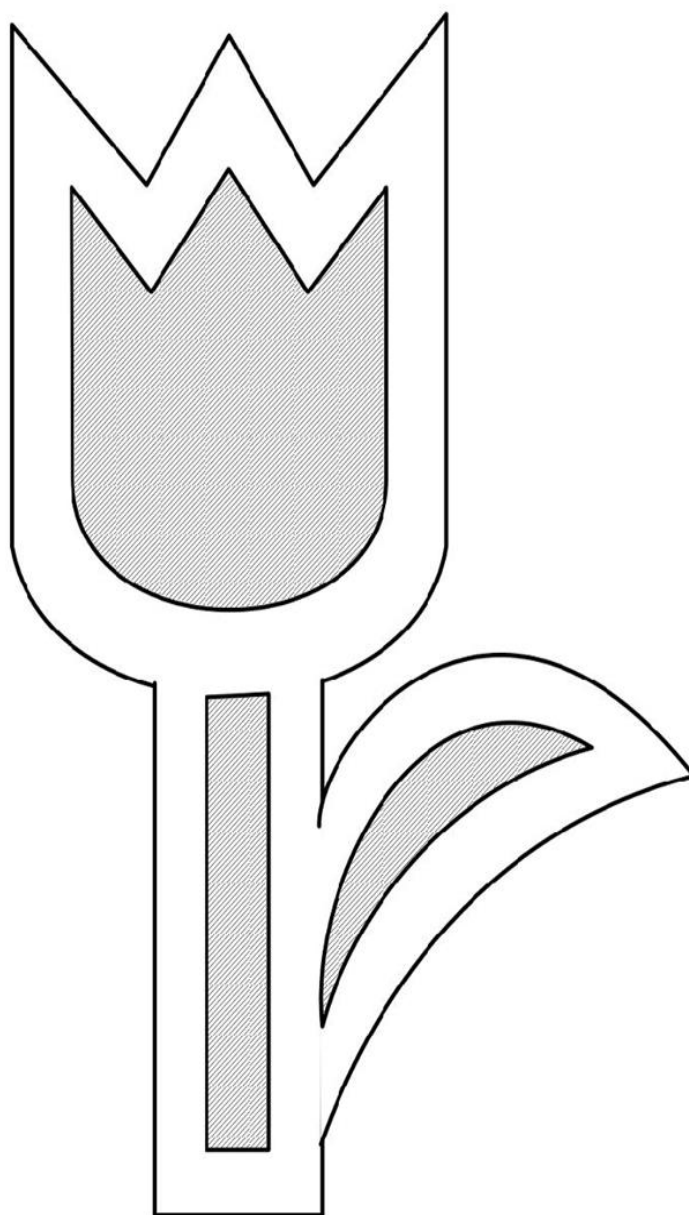


„Sadzimy bratki” – Dziecko wsypuje do swoich doniczek ziemię, sadzą rozsady bratków (Rodzic pokazuje w jaki sposób). Przypomnienie, co roślinom potrzebne jest do wzrostu. Dziecko podlewa swoje kwiaty i ustawia w wyznaczonym nasłonecznionym miejscu. Ustalanie, w jaki sposób dziecko będzie pielęgnowało swoją roślinkę – podlewanie.



Zajęcia plastyczne

Witraże - TULIPAN



4. Od nasionka do kwiatka

- Malwa – „Historia malwy” WŚ 24(fioletowa książka)
- „Wiosna i pan ogrodnik” – instrumentacja do piosenki o tym samym tytule.
- „Z czego wyrosną rośliny?” – oglądanie nasion.

Wiosenny kwiatek – ilustrowanie ruchem treści wiersza Krzysztofa Sąsiadka.

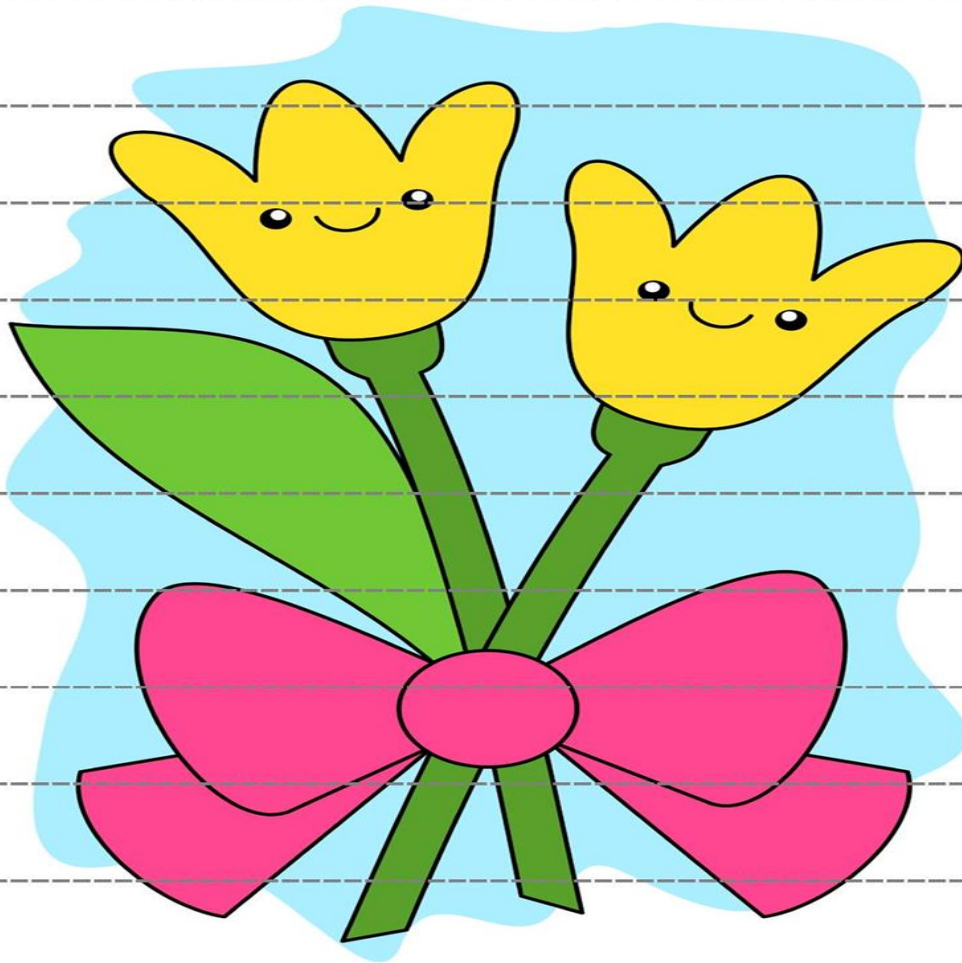
Wiosenny kwiatek
Krzysztof Sąsiadek

Kilka nasion tu posiałem -na zamkniętą dłoń druga ręka imituje posypywanie
I konewką je podlałem - ręką imitujemy polewanie z konewki
A słoneczko je ogrzało, głaszczemy zamkniętą dłoń
Trochę deszczu popadało -opuszkami uderzamy zamkniętą dłoń
Wyrosły piękne kwiaty, po kolei otwieramy palce
I dla mamy, i dla taty. możemy imitować wachanie kwiatków
Wiedz, że chwila to radosna,
Do ogrodu przyszła wiosna.

[Puzzle paskowe – Liczby do 10 – Wiosenne kwiaty]

SuperKid.pl

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10



„Wiosna i pan ogrodnik” – instrumentacja do piosenki o tym samym tytule..

Dziecko klaszcze rytm pierwszej połowy zwrotki piosenki:

Do pana ogrodnika śle wiosna wiadomość,
że czeka dziś w ogrodzie,
bo pragnie mu pomóc.

W rytm drugiej połowy zwrotki:

Narzędzia ogrodnicze
wskakują na grządki.
Przespały całą zimę.
Czas zacząć porządki.

5. W ogródku

➔ „Skaczące pajacyki” – zabawa z elementem podskoku.

➔ „W ogródku” – rozwiązywanie zagadek Ewy Stadtmüller.

Gdy się w ziemię je wysieje,
ciepłe słońko je ogrzeje,
deszcz pokropi łezką rzewną,
wykiełkują nam na pewno. (nasionka)



Chociaż zęby ostre mają,
to nikogo nie zjadają ,
Zgrabią liście i antyki
już czyściutkie są trawniki. (grabie)



Mała w piaskownicy lubi kopać
co dzień, duża zaraz grządki
przekopie w ogrodzie (łopata)



Uwielbia ją fiołek,
groszek i marchewka
Ten malutki prysznic zowie się... (konewka)



O to, co rośnie w ogrodzie troszczy
się pilnie na co dzień.
Sieje, sadi i podlewa:
małe kwiatki, wielkie drzewa. (ogrodnik)



Do domu się późnić nie może
bo jest w nim o każdej porze.
Od gonitwy spokój woli,
więc mawia: spiesz się powoli. (ślimak)



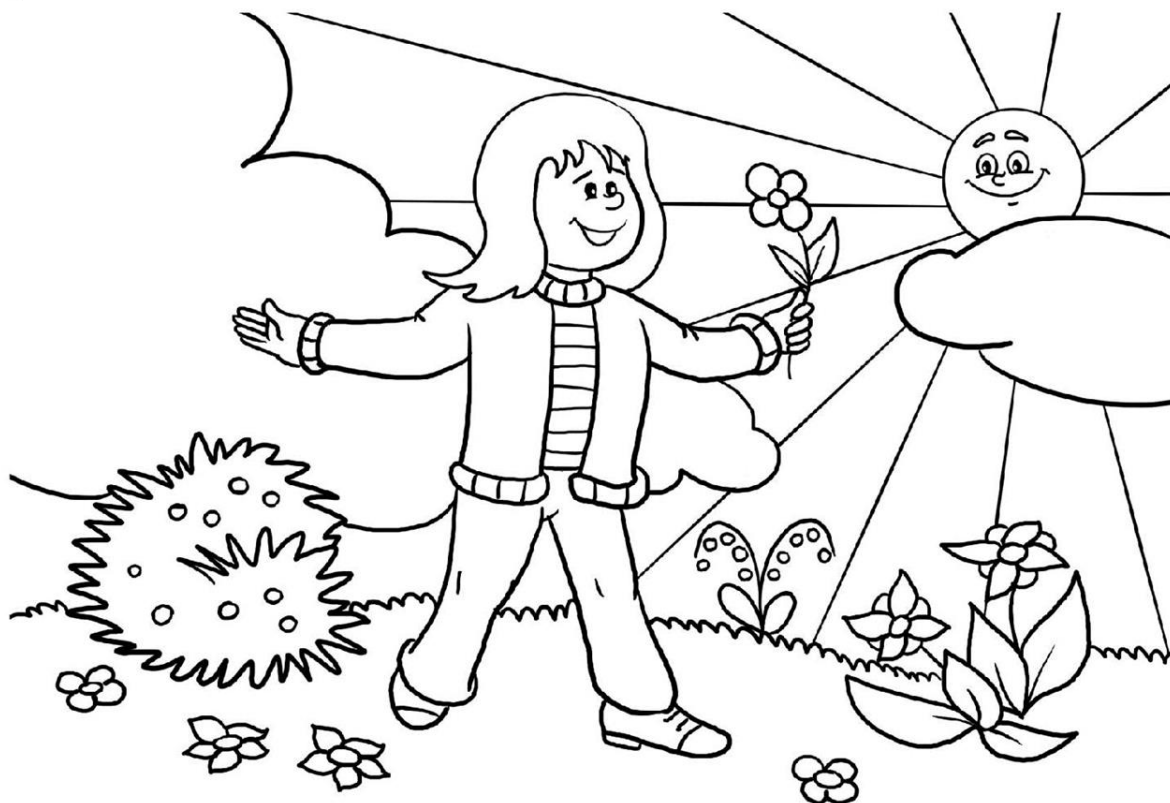
Ogrodnik bardzo ją ceni,
choć go nie zachwyca.
Wędkarz wyciąga na ryby.
Nie ma to jak ... (dżdżownica)



„Łopata i konewka” – wykonanie ćwiczenia graficznego w ZG (niebieska książka str 52)

Przykładowe karty pracy

[Wiosna]



Copyright©SuperKid.pl

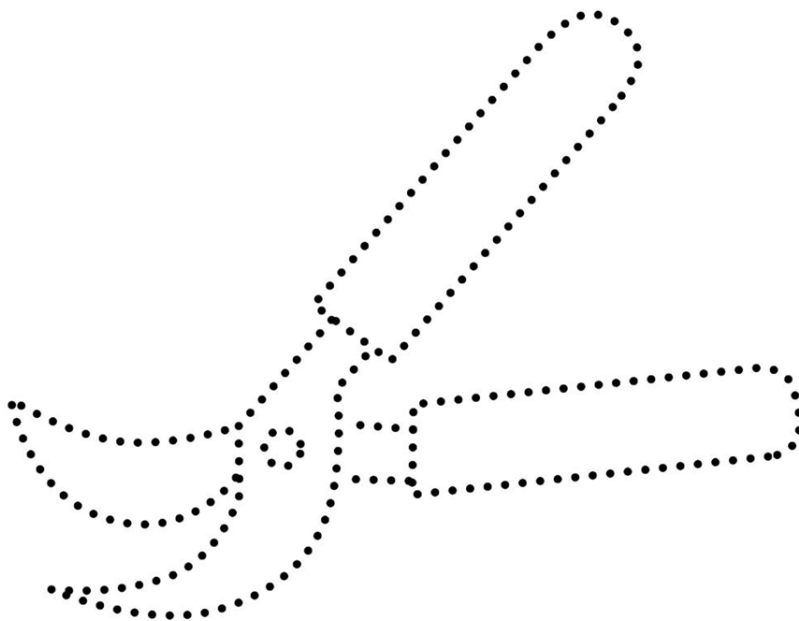
źródło: www.superkid.pl

[Wiosenne porządki]



Copyright©SuperKid.pl

źródło: www.superkid.pl



Arkusz nr 25

Zapisz w kwadratowym polu liczbę, która stanowi wynik odejmowania.

 $-$  $=$

 $-$  $=$

 $-$  $=$

 $-$  $=$

 $-$  $=$