

NADCHODZI WIELKANOC

1. Wielkanocne zwyczaje.

- ➔ **Wielkanoc** – słuchanie wiersza Marcina Przewoźniaka połączone z wykonaniem ćwiczenia „Co pasuje do Wielkanocy?”
- ➔ **Zabawy dowolne** – wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.
- ➔ **„Święta Wielkanocne”** – oglądanie świątecznych ilustracji w czasopismach dziecięcych.

Opisywanie, co dzieje się na obrazkach.

Jakie zbliżają się święta?

W jaki sposób przygotowujemy się do Świąt Wielkanocnych?

Z kim spędzisz święta?

Ćwiczenia poranne

„Kura i kurczątki” – zabawa orientacyjno-porządkowa .

Dzieci-kurczątki biegają swobodnie w różnych kierunkach. Zatrzymują się, przykucają i dziobią ziarenka. Na hasło: Ko, ko, ko! – przybiegają do mamy-kury i chowają się pod jej skrzydła. (Rodzic) jest mamą-kurą.

„Kurczęta piją wodę” – ćwiczenie głowy i szyi.

Dzieci są w przysiadzie podpartym, głowę mają pochyloną – piją wodę, głowę podnoszą do góry – połykają.

„Świąteczne porządki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Dzieci chodzą swobodnie i naśladują ruchy wycierania kurzu – sięgają wysoko i nisko, odkurzenia – wykonują skręty tułowia w lewo i w prawo.

„Zajączki” – zabawa z elementem podskoku. Dzieci podskakują raz na jednej, raz na drugiej nodze. Odpoczywają w przysiadzie, ręce kładą przy uszach – zajaczek staje słupka i nasłuchuje. Dzieci maszerują w kole, wyklaskując rytm.



- ➔ **Wielkanoc** – słuchanie wiersza Marcina Przewoźniaka.

Wielkanoc

Na tym stole wielkanocnym,
gdy z dorosłych nikt nie patrzy,
bazie w krąg rozkłada Wiosna
i zaczyna swój teatrzyk.
W berka bawią się pisanki,
po talerzach się ślizgając.
A z cukrowym zaś barankiem
z czekolady tańczy zając.
A ten żółty kurczak z waty,
który nóżki ma z zapalek,
wylał całą wodę z kwiatów,
piszcząc: „Lany poniedziałek!”.

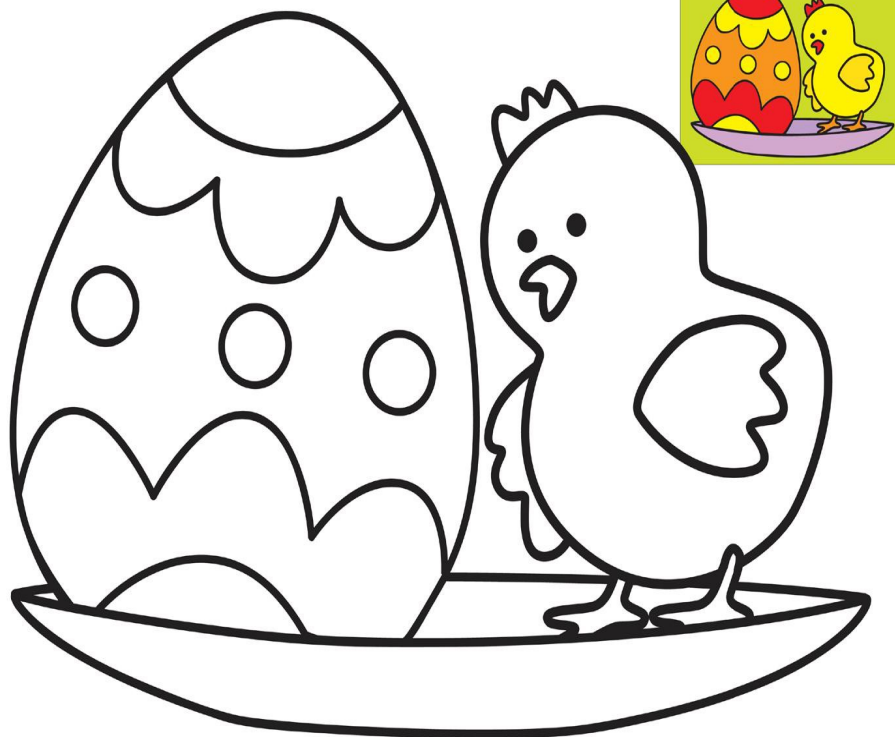
➔ **Rozmowa kierowana pytaniami do dziecka :**

- ➔ Kto rozkładał bazie na stole wielkanocnym?
- ➔ Co robiły pisanki?
- ➔ Z kim tańczył cukrowy baranek?
- ➔ Co zrobił kurczak z waty?
- ➔ Dzieci wypowiadają się na temat zwyczajów związanych z Wielkanocą: porządki świąteczne, ozdabianie pisanek, przygotowywanie święconki, oblewanie się wodą. Mówią o sposobach spędzania świąt w ich domach.



„Co pasuje do Wielkanocy?” – wykonanie ćwiczenia. Kolorowanie obrazka według wzoru.

[Wielkanoc]



Copyright©SuperKid.pl

źródło: www.superkid.pl

- ➔ **„Za piłką”** – zabawa z czworakowaniem. Dzieci ustawione są w przysiadzie, przed każdym leży piłka. Idą na czworakach i prowadzą piłki, popychając je raz prawą, raz lewą ręką. Co jakiś czas zatrzymują się i pokazują piłki w górze.

- ➔ **Owies** – słuchanie wiersza Mieczysławy Buczkówny.

Owies

Posieję na spodku owies,
może mi wyrośnie, kto wie.
Od rana dzisiaj się cieszę,
pięknie mi owiesek wszedł.
Już białą serwetę ścielę,
zieleń się, owiesku, zieleń!
Rośnijże, długo nie zwlekaj!
Cukrowy baranek czeka.

Rozmowa kierowana pytaniami do dziecka:

- ➔ **Czy wszystko rozumiecie? Wyjaśnienie niezrozumiałych sformułowań.**
- ➔ **Co posieję?**
- ➔ **Jaki baranek czeka na owies?**
- ➔ **„Wysiewamy owies”** – działanie dzieci. Wysiewanie owsa do pojemników z ziemią (próby równomiernego zapełniania całej powierzchni ziarnami). Ćwiczenie cierpliwości i skupiania uwagi podczas brania w palce małych ziaren. Podlewanie wysianych ziaren. Ustalanie zasad dbania o owies w następnych dniach. Przypomnienie, co jest potrzebne do wzrostu rośliny. Ustawienie pojemników w nasłonecznionym miejscu. Uzgodnienie, że dzieci będą pomagały w pielęgnowaniu i podlewaniu.

2. Wielkanocne zwierzątka

- ➔ **Wielkanoc u Tesi** – słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy połączone z zabawą dydaktyczną „Zgadnij, co zniknęło”.
- ➔ **„Wielkanocna piosenka”** – zajęcia muzyczno -ruchowe.
- ➔ **Zabawy dowolne** – wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu.
- ➔ **„Wielkanocny kącik”** – urządzenie kącika. Umieszczanie w kąciku wielkanocnym koszyczka z pisankami, baranków – z cukru, czekolady, masy ceramicznej lub wełny; czekoladowych zajaczków, kurczaczków.
- ➔ **Ćwiczenia poranne**
- ➔ **Wielkanoc u Tesi** – słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy.

Wielkanoc u Tesi

Najpierw mama przyniosła mały pleciony koszyczek i włożyła do niego białą serwetkę. Później ugotowała jajka, a z szuflady wyciągnęła farbki, pędzelki i flamastry.

– Co to będzie? – pytała zaciekawiona Tesia. – Co będziemy robiły?

A mama uśmiechnęła się tajemniczo i powiedziała:

Idą święta, wielkanocne idą święta,

-O tych świętach Tesia musi pamiętać.

-Malujemy jajka w kwiatki i gwiazdki, Na pisankach będą śliczne obrazki.

I zaczęło się wielkie malowanie. Gdy pisanki już były gotowe, mama włożyła je do koszyczka, a obok nich postawiła śliczne, puszyste kurczątka.

Co robi kurczątko? – pytała Tesia. – Czy kurczątko wie o świętach?

A mama powiedziała tak:

-Idą święta, wielkanocne idą święta,

Więc kurczątko także o nich pamięta. W żółte piórka jest ubrane, wesole,

Wśród pisanek będzie biegać po stole.

Tesia jednym paluszkiem, delikatnie pogłaskała kurczaczka i spytała:

-A kto jeszcze pamięta o świętach?

Wtedy mama otworzyła szafkę i wyczarowała wielkiego, czekoladowego zajaczkę. Zajaczek przyglądał się Tesi, a Tesia zajaczkowi.

-Co będzie robił zajaczek? – pytała, a mama, która znała odpowiedź na każde pytanie, odpowiedziała tak:

– Gdy nadchodzi Wielkanoc i święta,

Każdy zajac o tym zawsze pamięta,

Do koszyczka zapakuje słodyczne

I przyniesie ci na święto moc życzeń.

Zajaczek i kurczaczek! Zajaczek i kurczaczek! – wołała Tesia, klaszcząc w rączki. -Jeszcze kogoś tu brakuje – powiedziała mama i znalazła w szafce cukrowego baranka. Postawiła go obok koszyczka i zawiesiła mu złoty dzwoneczek na czerwonej wstążce. -Co będzie robił baranek? – pytała znów Tesia.

– Będzie się do ciebie uśmiechał i głośno dzwonił dzwoneczkiem: „Tesi, Tesi, już święta, przyszły Święta Wielkanocne”.

– Jak te święta do nas przyjdą? – pytała dalej Tesia. – Czy one mają nóżki?

A mam śmiała się tak głośno, jak tylko mamy potrafią śmiać się z okazji Wielkanocy.

Rozmowa kierowana pytaniami do dziecka:

- ➔ **O jakich świętach jest mowa w opowiadaniu?** –
- ➔ **Co malowały Tesia z mamą?**
- ➔ **Jakie zwierzątka pamiętają o Wielkanocy?**
- ➔ **Co będą robiły?** „Zgadnij, co zniknęło” – zabawa dydaktyczna. Oglądanie baranka,

zajączka, kurczaczka i pisanki – dzielenie ich nazw na sylaby. Wymieniamy -sylabami nazwę rzeczy, a wybrane dziecko wskazuje tę rzecz i podaje nazwę. Następnie jedno z dzieci odwraca się tyłem, a rodzic chowa któryś przedmiot. Po odwróceniu się dziecko odgaduje, co zniknęło, i podaje jego nazwę, dzieląc ją na sylaby.

- ➔ „Baranki do zagrody” – zabawa bieżna.
- ➔ „Piosenka wielkanocna” – zajęcia muzyczno- ruchowe.
- ➔ Wielkanocna piosenka – słuchanie piosenki.

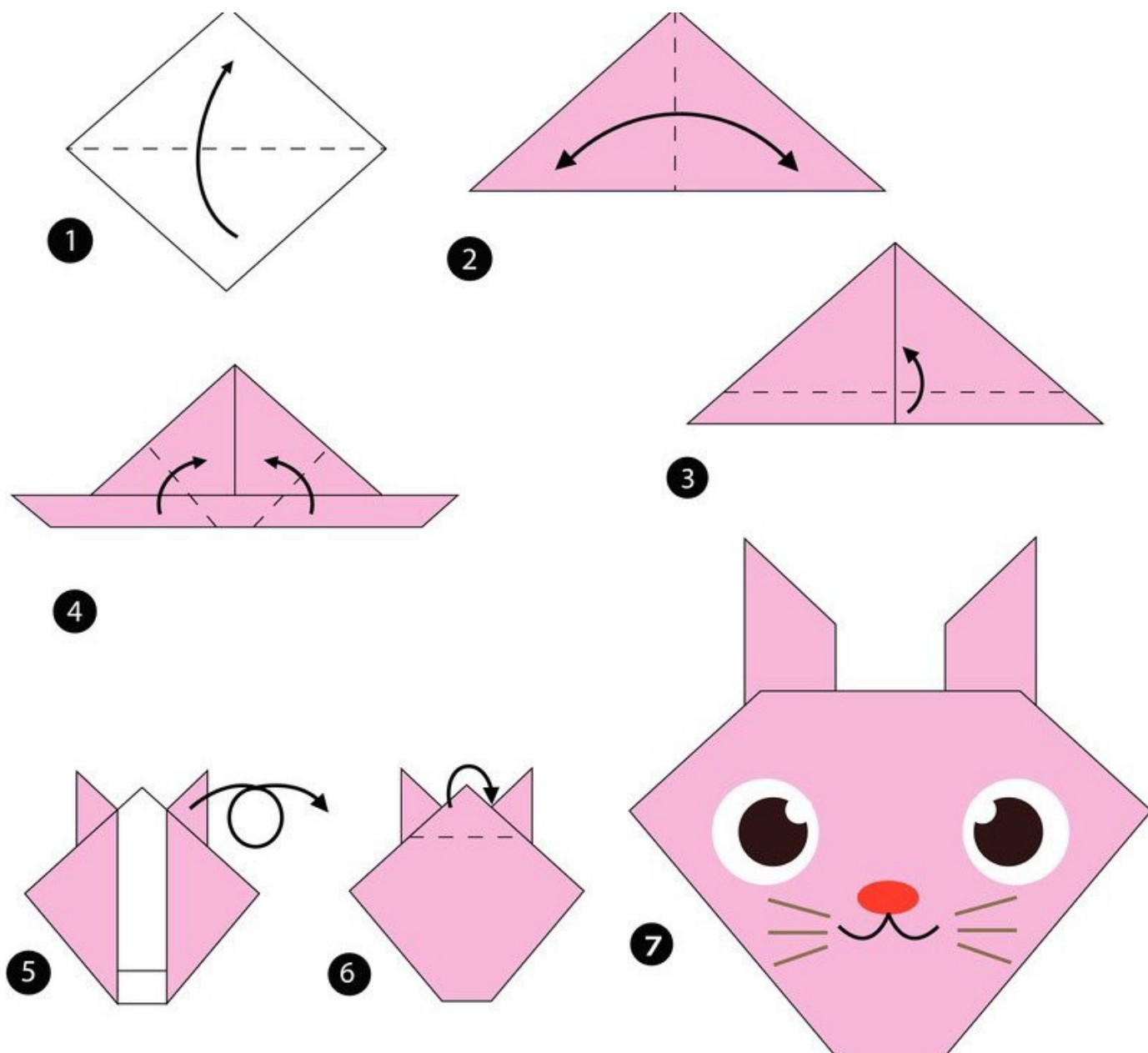
Wielkanocna piosenka

sł. Marcin Brykczyński

muz. Jędrzej Rochecki

**1. Zając bardzo jest zajęty,
Jak co roku o tej porze,
Co dzień chowa gdzieś prezenty,
Które każdy znaleźć może.**

**Ref.: Patrzy kurka z zającem,
A tu babki pachnące
I cukrowy baranek
Na świąteczny poranek.**



3. Pisanki, kraszanki

Malowanie jajek – słuchanie wiersza Elżbiety Marii Minczakiewicz.

- ➔ „Kolorowe jajka” – zabawy matematyczne połączone z wykonaniem ćwiczenia „Ozdabiamy jajko”. K3 str 31

- ➔ Malowanie jajek – słuchanie wiersza Elżbiety Marii Minczakiewicz.

Maluj jajka,
Maluj farbą,
Te na żółto,
Te czerwono,
Te we wzorek,
Te w króteczkę.
Maluj każdą pisaneczkę.
Maluj kropki,
Maluj kreski,
Lila, złote i niebieskie.
Maluj listki i słoneczka,
Gwiazdki, grzybki i kółeczka,
Maluj piękne, kolorowe,
Barwne wzorki pisanekowe .

Rozmowa kierowana pytaniami do dziecka:

- ➔ Czym można pomalować jajka?
- ➔ Jakimi kolorami dzieci malowały jajka?
- ➔ Jakie wzorki malowały na jajkach?
- ➔ Jak nazywają się jajka ozdobione wzorkami?

„Matematyczne pisanki- kacuszki”- wykonanie ćwiczenia.

[Nauka liczb – Zestaw 6 – Arkusz 4]

SuperKid.pl

Zamaluj tyle elementów, ile wskazuje liczba.

Skreśl tyle elementów, by liczba pozostałych zgadzała się z podaną cyfrą.

Naklej tyle elementów, by ich liczba zgadzała się z podaną cyfrą.

4

Copyright©SuperKid.pl

źródło: www.superkid.pl

„Ozdabiamy jajko” – wykonanie ćwiczenia w K3., 31. Kończenie rysowania wzorów na jajku.
Kolorowanie pisanki .

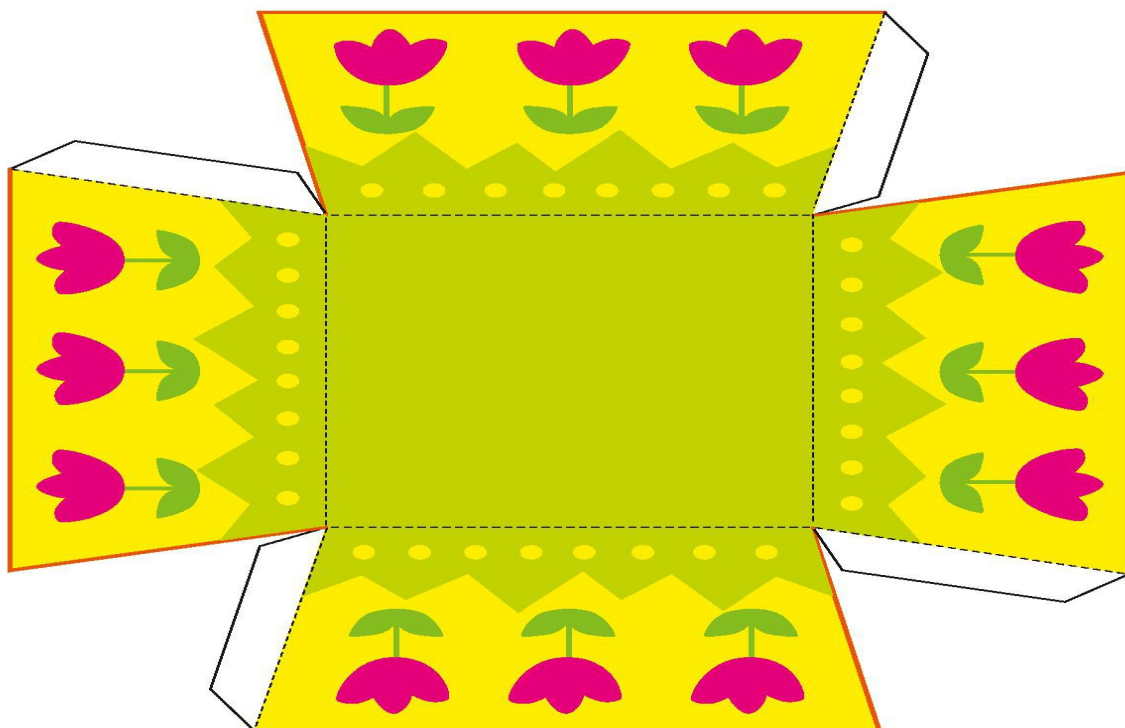
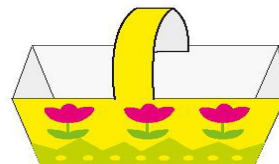


4. Wielkanocny koszyk

- ➔ „Wielkanocny koszyczek” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej Patrycji Siewiera-Kozłowskiej.
- ➔ „Wyplatane pisanki do wielkanocnego koszyczka” – zajęcia plastyczne połączone z wykorzystaniem K3., str 32.
- ➔ „Wielkanocny koszyczek” – zabawa słowna. Wypowiedzi na temat zawartości koszyczka wielkanocnego: chleb, sól, baranek, pisanki, kurczaczek.
- ➔ Ćwiczenia poranne –
- ➔ „Wielkanocny koszyczek” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej Patrycji Siewiera-Kozłowskiej.

MAŁY KOSZYCZEK WIELKANOCNY

1. Wytnij szablon koszyczka wzdłuż linii ciągłej i zagnij wzdłuż linii przerywanych.
2. Sklej koszyczek według wzoru.



Dzieci mają przed sobą wypchnięte sylwety jajek z **K3., str32** i sznurówki.
W dowolny sposób przewlekają sznurówki przez dziurki. Mogą dokładać inne kolory sznurówek, mogą całe jajo wypełnić jednym kolorem.

5. Wielkanocny stół

- ➔ **Wielkanocne mazurki** – słuchanie wiersza Anny Mikity połączone z wykonaniem ćwiczenia „Wielkanocny stół” w (K3 str33)
- ➔ **Ćwiczenia gimnastyczne**
- ➔ **Zabawy dowolne** – wyrabianie nawyku dbania o porządek w najbliższym otoczeniu
- ➔ **„Świąteczne ciasta”** – oglądanie bab wielkanocnych i mazurków. Dzieci określają, jakie są baby – wysokie, a jakie mazurki – niskie. Zwracanie uwagi na elementy ozdobne ciast: – baby: polane lukrem, polewą czekoladową, obsypane rodzynkami, – mazurki: wzorki z kolorowego lukru, ozdobione rodzynkami, orzechami, migdałami.



Wielkanocne mazurki – słuchanie wiersza Anny Mikity.

Wielkanocne mazurki

Wystroili się mazurki
w czekoladki
i figurki.
Na świątecznym stole
migdałowe miny stroją.
Potem z tacy się stoczyły
i mazurka zatańczyły.
Obsypały wszystko cukrem,
wymazały obrus lukrem,
w końcu siadły uśmiechnięte:
Świętowanie rozpoczęte!

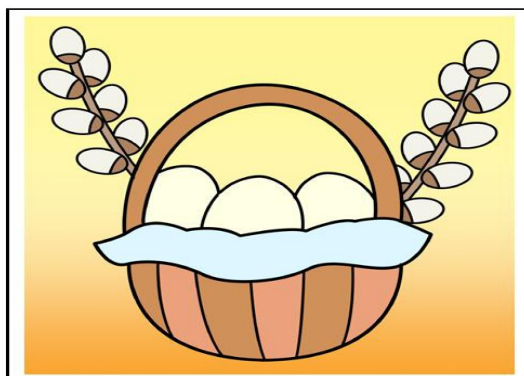
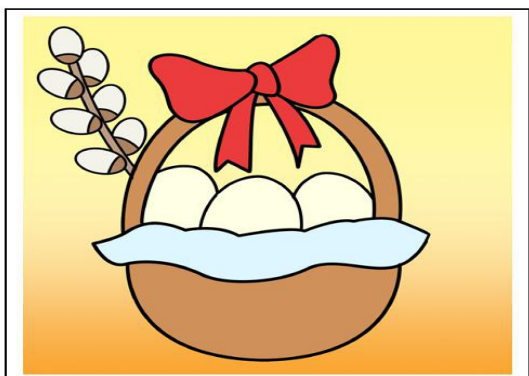
Rozmowa kierowana pytaniami do dziecka.:

- ➡ O jakich wielkanocnych ciastach jest mowa w wierszu?

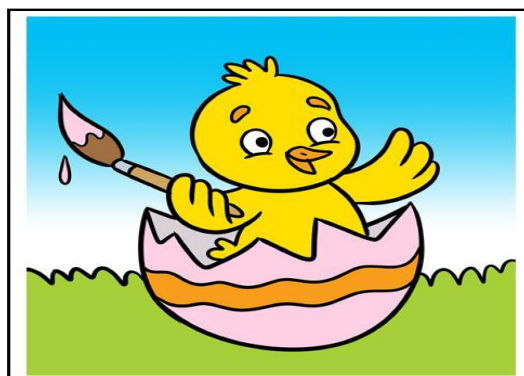
[Znajdź 3 różnice]

SuperKid.pl

Zadanie 1



Zadanie 2



„**Pieczenie ciasta**” – zabawa naśladowcza Joanny Wasilewskiej.

- ➔ **Wsyp do miski mąki szklankę.** Dzieci wykonują ruchy sypania. Utrzymaj żółtko. Wykonują okrężne ruchy rękami. '
- ➔ **Ubij piankę.** Ruszają ręką w górę i w dół. Dodaj mleko i rodzynki. Dzieci imitują ruchy dodawania i sypania.
- ➔ **Będzie ciasto dla rodzinki.** Łyżka cukru, szczypta soli, Pocierają palcami wskazującym i kciukiem o siebie. zapach taki, jak kto woli: Udają wąchanie. śmietankowy, cytrynowy, migdałowy lub rumowy.
- ➔ **Teraz ciasto ugnieść trzeba** Otwierają i zaciskają dłoń jak przy ugniataniu. i niech rośnie aż do nieba. Robią przysiad i wznoszą się na palce z rękami uniesionymi w górę.
- ➔ **Pac, do formy, ale heca,** Podskakują i wykonują przysiad podparty. ono się nie boi pieca. Upieczone, wystudzone, czekoladą ozdobione. Dzieci pokazują gotowe ciasto w prawą i lewą stronę. Na talerzu je ułożę, już spróbować każdy może.

Opracowała Weronika Szmaglik