

Temat główny: Dbamy o Ziemię, naszą planetę.

Ćwiczenia gimnastyczne:

- „Słońce świeci – deszcz pada” – zabawa orientacyjno-porządkowa

Dzieci biegają swobodnie, na hasło: świeci słońce! Podskakują do góry. Na hasło: pada deszcz – przykucają i pochylają nisko głowy.

- „Nożyce” – ćwiczenie stóp. Chód skrzyżny (dziecko stawia stopę za stopą krzyżując kolana).

- „Kot śpi – kot poluje” – zabawa z elementem czworakowania. Na hasło: kot śpi! Dzieci myszki chodzą i biegają na czworakach. Na hasło: kot poluje! Siadają na piętach i kładą głowy na złączonych dłoniach.

- „sufit – podłoga” – ćwiczenie tułowia. Dzieci ustawione w rozkroku. Na hasło: sufit! Unoszą ręce w górę, na hasło: podłoga! Wykonują skłon i dotykają dłońmi do podłogi.

- „jedzie winda” – ćwiczenia mięśni brzucha. Leżenie na plecach, podnoszenie prostych rąk i nóg do góry

- „masaż nóg” – ćwiczenie stóp. Dziecko siedzi na podłodze, nogi ugięte w kolanach, stopy na podłodze. Masowanie jednej nogi palcami stopy nogi drugiej.

- „na jednej nodze” – zabawa z elementem podskoku. Dzieci skaczą na jednej nodze wokół krzesła lub zabawki.

Ciekawe ćwiczenia na: <https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

1. Dbamy o środowisko

Duszki, duszki... Aleksander Pałac

Tekst piosenki

1. Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne
wstają co dzień bardzo wcześnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.

2. Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,

zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na ręce,
grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

<https://www.youtube.com/watch?v=RS2SeQRAO4E>

"Co to jest przyroda?" Danuta Gellner

Co to jest przyroda?

- To drzewa i kwiaty,
liście i woda.

Motyl nad łąką,
biała stokrotka.

- Przyroda jest wokół,
wszędzie ją spotkasz!

Ptak rozśpiewany,
grające świerszcze ...

- Powiedźcie proszę,
co jeszcze, co jeszcze?

- Kochaj przyrodę!

Szanuj przyrodę!

Omijaj w lesie

Sadzonki młode!

- Szanuj przyrodę!

Kochaj przyrodę!

Kwiatom w doniczkach

nie żałuj wody!

Dbaj o trawniki!

Niech koło domu

będzie wesoło!

Będzie zielono!

Co to jest przyroda? Jak należy dbać o przyrodę? Dlaczego musimy szanować przyrodę?

Wykonanie zadania przez 5 latki (karta pracy 44).

„Słuchamy ciszy” – ćwiczenia słuchowe. Rozpoznawanie dźwięków dochodzących z najbliższego otoczenia.

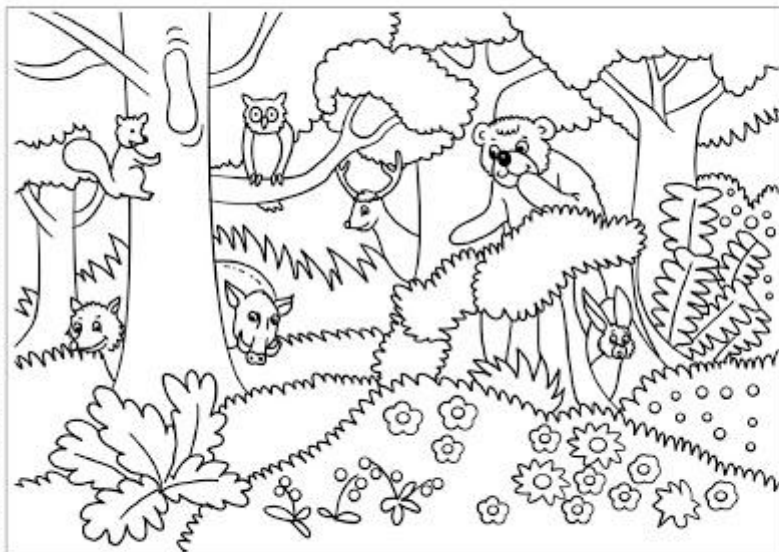


Co to jest przyroda?

Przyroda to wszystko, co nas otacza, i my sami.
Wyróżniamy w niej część biotyczną (organizmy)
i abiotyczną (czynniki środowiska).



Łamigłówki dla dzieci – LAS i PRZYRODA LEŚNA



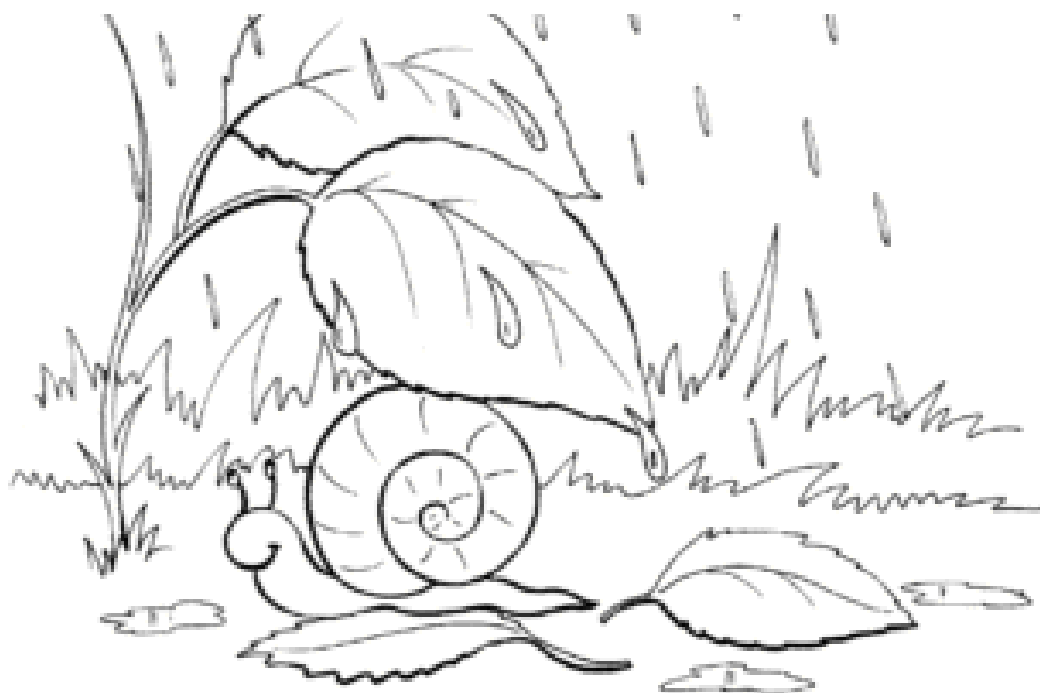
W lesie ukryto
się wiele
zwierząt.
Czy potrafisz
je wszystkie
odnaleźć
i nazwać?
Ile ich jest?
Zamaluj tyle
kropek, ile jest
zwierząt na
obrazku:



Na końcu
pokoloruj
obrazek.

Wszystkie prawa zastrzeżone

Źródło: www.superkid.pl



2. Segregujemy odpady

JAK SEGREGOWAĆ ODPADY:



Źródło danych: Ministerstwo Klimatu, kampania Piątka za segregację, www.naszsmieci.mos.gov.pl



Czy znacie ten symbol?

Tak, to symbol recyklingu, czyli ponowne wykorzystanie tych samych materiałów.

Gdzie można go zobaczyć?

Zachęcanie dzieci do segregacji domowych odpadów. Posprzątanie pokoju, podwórka.



Opowiadanie „Dobre rady na złe odpady, czyli ekologiczny Czerwony Kapturek”.

Szedł sobie do babci Kapturek Czerwony
 Wtem w lesie przystanął okrutnie strwożony.
 Lecz to nie z powodu strasznego wilczyska,
 Któremu ze ślepiów błyskawica tryska.
 To śmietnik okropny przy drodze, w młodniku.
 Papiery, żelastwo, butelek bez liku.
 Ach, któż to mógł zrobić?- zapyta dziewczeczka.
 Przez taki bałagan popsuta wycieczka.
 Lecz nagle zza krzaków dobiega szuranie.
 Ucieka Kapturek- co teraz się stanie?
 I chowa się szybko w największą gęstwinę
 Spogląda w przestrachu, zgaduje przyczynę.
 To wilk, ten niecnota, ten brudas, co z nory,
 Wynosi odpadków dwadzieścia trzy wory.
 Porządki dziś robi i czyści chałupkę.
 Lecz śmieci wynosi do lasu, na kupkę.

Czerwony Kapturek wybiega na ścieżkę:
 „Nie ma na co czekać, urządzę koleżkę”.
 I biegnie czym prędzej, mijając pokrzywy,
 Na leśną polanę, gdzie mieszka myśliwy.

Pan myśliwy właśnie jadł ciepłą potrawę,
Kiedy mu Kapturek opowiedział sprawę.
Wnet bierze kapelusz i strzelbę na bary:
„Już ten bałaganiarz nie uniknie kary”.
W wysprzątanej izbie leży wilk na brzuchu.
Budzi go myśliwy: „Wstawaj ty śmieciuchu.
Bierz się do roboty, wywieź z lasu śmieci.
Wstyd, żeby porządku uczyły cię dzieci”.
„Lecz co miałem zrobić?” - zaczął się wilk żalić.
„Co z furą odpadów- zakopać czy spalić?”
Czerwony Kapturek na to mu odpowie:
„Segregacja śmieci wyjdzie ci na zdrowie”.
„Co to segregacja?” - dziwi się wilczysko.
„Do jednego worka wrzucać trzeba wszystko?”
„Nie” - mówi Kapturek. „Aby mieć wyniki,
Trzeba poustawiać różne pojemniki.
Na szkło kolorowe, na butelki białe,
Gazety, plastiki, puszki zardzewiałe.
Rozdzielaj sumiennie papier od żelaza,
To zniknie na zawsze odpadków zaraza.

Kiedy pojemniki napełnisz śmieciami,
To z firmy przyjedzie traktor z przyczepami.
Do fabryk wywiezie ten majątek cały,
Żeby z nich nowiutkie przedmioty powstały.
Możesz w punktach skupu śmieci się pozbywać,
A wtedy pieniążków będzie ci przybywać”.
Wilk na tę wiadomość tak się rozradował,
Że zrobił porządkę, wszystko segregował.
Choć trochę się zmęczył, był zadowolony.
Nowiutki kapelusz zakupił dla żony.

Z bajeczki tej morał wynika dla dzieci:
Nauczmy się wszyscy segregować śmieci.
Nie powstanie wtedy żadne wysypisko,
I będziemy mieli czyste środowisko.

2. Rozmowa na temat opowiadania

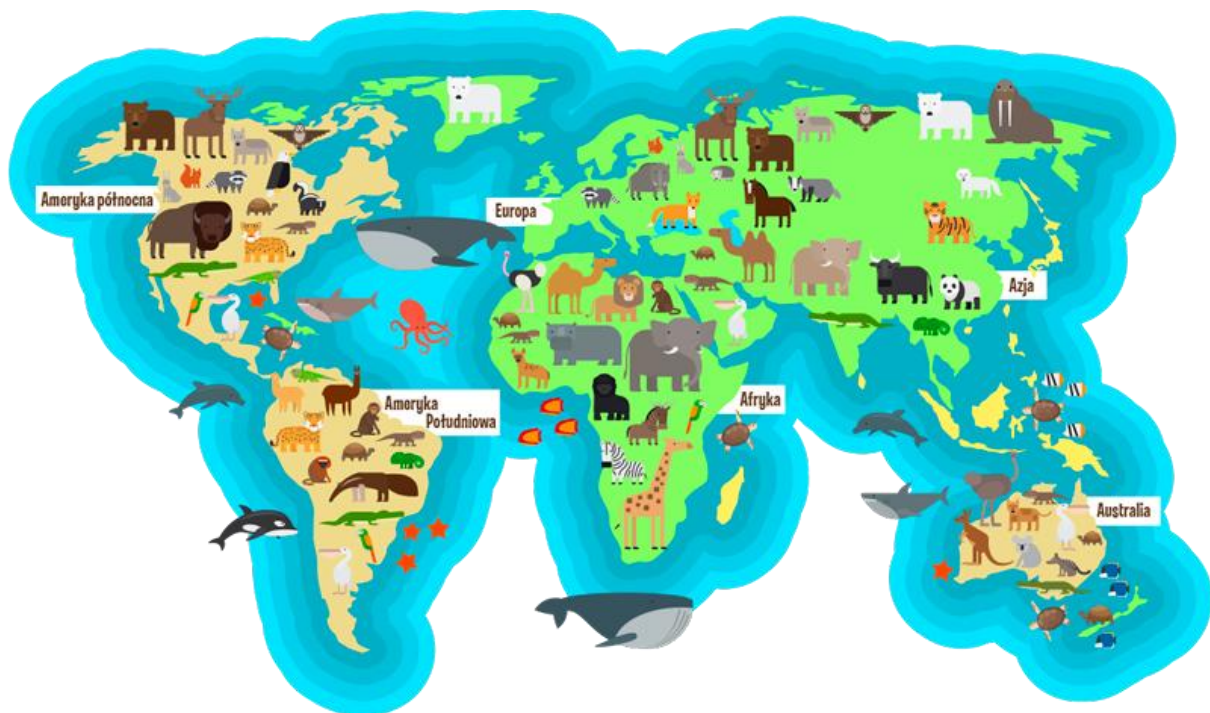
- Co to są odpady i skąd się biorą?
- Czy możemy wyrzucać odpady gdziekolwiek?
- Na czym polega segregacja śmieci?

3. Korzystamy z ekologicznych opakowań.

„Eko obrazy”

Wykonanie pracy plastyczno-technicznej z użyciem różnorodnych materiałów, opakowań, przedmiotów codziennego użytku.





„Nasza przyjaciółka Ziemia” – wykonanie zadania przez 5 latki z wyprawki świat 46.
Wypychanie elementów, łączenie za pomocą sznurka.

Wiersz „Halo, tu mówi Ziemia”

M. Terlikowska

Dzień dobry, dzieci! Jestem Ziemia,
wielka, okrągła jak balonik.
Z tej strony – słońce mnie oświetla,
a z tamtej strony – nocy cień przesłonił.
Gdy jedna strona jest oświetlona,
to zaciemniona jest druga strona.
Wy zjadacie pierwsze śniadanie,
a spać się kładą – Amerykanie,
właśnie!
Bo ja się kręcę w krąg
jak bardzo, bardzo duży bąk.
- Dobranoc!- wołam
- Dzień dobry!- wołam,
to znaczy – zrobiłam obrót dookoła.
A oprócz tego wciąż, bez końca,
muszę się kręcić wokół Słońca.
Nigdyście jeszcze nie widzieli,
takiej olbrzymiej karuzeli!
Bo trzeba mi całego roku,
żeby Słońce obieć wokół.

O czym jest wiersz? Jakiego kształtu jest Ziemia? Kiedy po naszej stronie Ziemi jest dzień, to co jest po drugiej stronie? Dlaczego po jednej stronie kuli ziemskiej jest dzień, po drugiej noc? Wokół czego kręci się Ziemia? Ile czasu Ziemia wędruje wokół słońca?

„Dzień i noc na kuli ziemskiej” – doświadczenie. Na stoliku stoi globus (Ziemia), a obok jest zapalona lampka (Słońce) – światło lampki skierowane jest na globus. Obracanie Ziemi wokół własnej osi. Wyjaśnienie zjawiska występowania dnia i nocy. W trakcie doświadczenia dzieci pokazują, gdzie jest noc, a gdzie dzień.

5. Wiemy, jak dbać o środowisko.

„Dbamy o środowisko” – ocena zachowania przedstawionych postaci. (Czy-tam, czy-tam)





Bajka edukacyjna dostępna na <https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAppY>

„Medal obrońcy przyrody” – zaprojektowanie medalu.

5 latki mają w wyprawce świat, karta 54.

„Segregujemy śmieci w domu” – wykonanie ćwiczenia graficznego w zeszyte grafomotorycznym 49 (5 latki).

Miłej pracy! Pozdrawiam serdecznie, dbajcie o siebie!

Opracowała Joanna Szyc-Wisińska