

## **TEMAT GŁÓWNY: POLSKA – MOJA OJCZYZNA**

Ćwiczenia gimnastyczne:

- „cegły” – zabawa ruchowa z elementem podskoku. Dzieci biegają między rozłożonymi na podłodze zabawkami – pluszakami. Na hasło „cegła” – poruszają się, przeskakując obunóż przez woreczki z okrzykiem: hop!
- „układamy cegły” – zabawa ze skokiem. Maskotki nadal leżą na podłodze. Dzieci maszerują, na hasło: weź cegłę! – zatrzymują się, robią skłon, podnoszą woreczek, prostują się i maszerują dalej. Na hasło: układamy cegły! – odkładają zabawki. Powtarzamy kilka razy.
- „w parku” – ćwiczenia oddechowe. Dzieci maszerują – na kłaśnięcie zatrzymują się i wykonują wdech nosem – ramiona uniesione, wydech ustami – ramiona opuszczone.
- „Poranna gimnastyka” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych:
  - \* wznoszenie ramion w górę i wykonywanie skłonu w przód
  - \* wymachy rąk: w przód, w tył i w bok,
  - \* przysiady
- gimnastyka przy muzyce: [https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&list=PLh-uyy44bPNrFVXiO\\_3iSvHMPLVPEIMht](https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&list=PLh-uyy44bPNrFVXiO_3iSvHMPLVPEIMht)

### **1. Mój dom. Moja ulica.**

#### **Domek Agaty**

**Autor:** [Bożena Forma](#)

*Razem z tatą i mamą  
mieszka mała Agata.  
Agata ma miłego,  
młodszeo od siebie brata.*

*Mieszkają wszyscy w domku  
z błyszczącym zielonym dachem.  
Na dole mama z tatą,  
u góry Agata z bratem.*

*Każdy z nich ma rower,  
razem jest ich cztery.  
Jeżdżą często na nich  
na dalekie spaceru.*

*Mają cztery łóżka,  
fotele cztery mają.*

*Kiedy wychodzą to cztery  
palta zakładają.*

Pytania do wiersza: z kim mieszka Agata? Gdzie mieszka rodzina Agaty? Kto mieszka na dole, a kto na górze? Co mają mieszkańcy domu?

A ile osób mieszka w twoim domu? Wymień je...

Utrwalamy również adres zamieszkania dzieci.

- „Dom rodzinny” – wykonanie ćwiczenia w kartach pracy 4, str. 4 (4 latki). Pozostałe dzieci proszę o narysowanie domu i jego mieszkańców (technika dowolna).
- „Urządzenia elektryczne” – zajęcia z profilaktyki logopedycznej Patrycji Siewiera-Kozłowskiej

Pamiętamy o głębokich wdechach przez nos. Dzieci wykonują ćwiczenia, wydychając powietrze ustami.

W naszym domu wszystko buczy,

Syczy, sapie oraz mruczy

Ustyszycie więc suszarkę -szszszszsz (powtarzamy)

Też w łazience mamy pralkę – brrrrrrrrrr (powtarzamy)

W kuchni zaś lodówka buczy – buuuuuuuuu

Czasem czajnik też zamruczy – ffffffffff

A kiedy posprzątać chcemy, to odkurzacz wyjmujemy – żżżżżż

- DOMY NA ŚWIECIE





FAKTOPEDIA.pl

Jak nazywa się ten przenośny dom Indian  
północnoamerykańskich?

Tipi. Nie jest to wigwam, bo tak nazywane były  
nieprzenośne chaty osiadłych plemion obszaru Wielkich  
Jezior. Tipi zaś to lekki namiot, który dawał się szybko  
rozłożyć i złożyć. Tipi używane były tylko na terenach  
Wielkich Równin przez plemiona wędrujące.



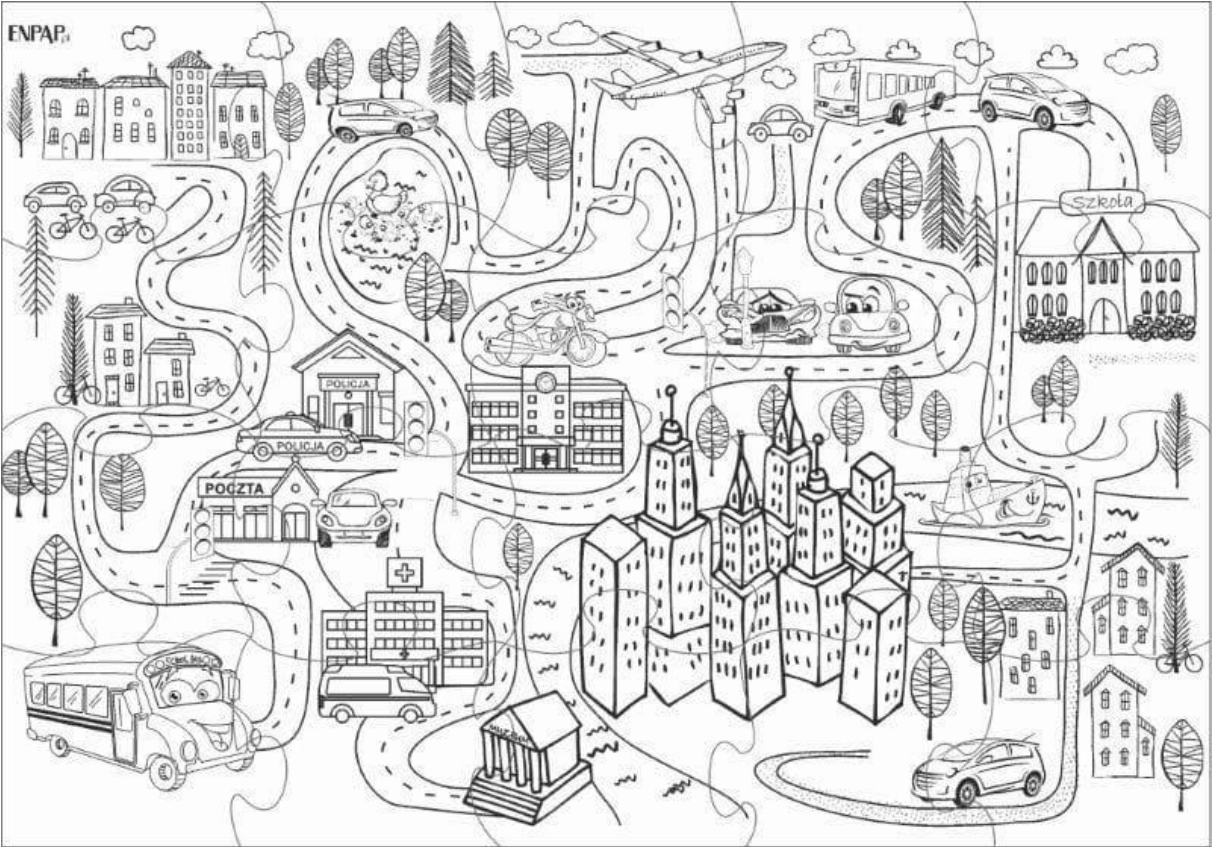
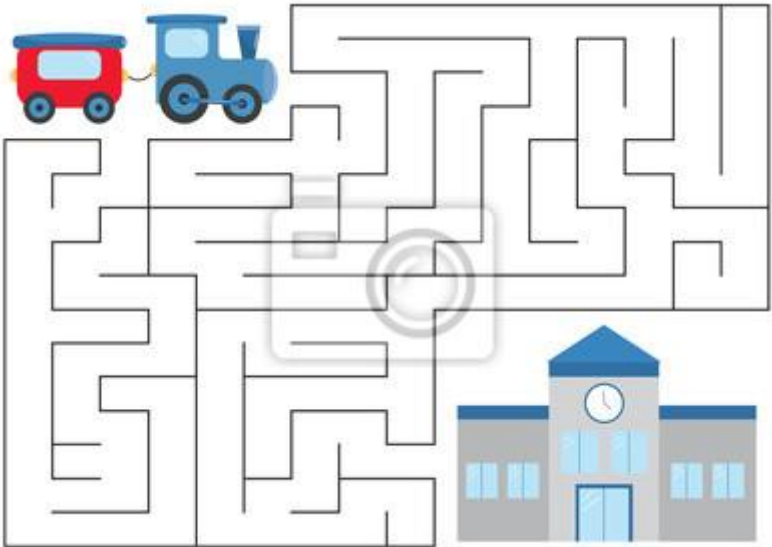


## 2. Moja miejscowość.

\* „Budujemy naszą miejscowość” – budowanie z dostępnych materiałów (kartony, klocki, pudełka). Próby liczenia ile domów zbudowały, ile jest ulic, z jakich klocek zostały zrobione.

\* „Domy” – wykonanie ćwiczenia z Kart pracy 4, str. 5 (4 latki).

Dla pozostałych dzieci:





- Opowiadanie Zofii Staneckiej „Jestem stąd”

Marta mieszkała koło parku. Kiedy szła z babcią do przedszkola, mijąca staw i stojący obok dom z ogrodem. Pewnego dnia w ogrodzie pojawili się chłopiec i kot. Chłopiec stał przy ogrodzeniu, a kot siedział przy nim i mył sobie łapki.

- cześć! – przywitała się Marta. Chłopiec jednak milczał. – Jesteś stąd? – ciągnęła, ale nie doczekała się odpowiedzi. Odwróciła się i pobiegła do babci.

- Co za okropny chłopak! – krzyknęła Marta. – Nic nie mówi, a spytałam tylko, czy jest stąd!

- Może wcale nie jest? – zasugerowała babcia.

- Przecież tu mieszka.

- Mógł niedawno przyjechać z innego miasta albo nawet kraju.

- I co z tego? – burknęła Marta.

- Nie rozumiał cię. Jesteś stąd, czyli nie tylko z okolic parku, ale też z Polski. Jesteś Polką i mówisz po polsku.

- A tamten chłopak?

- Na jego domu wisiła flaga. Wracając, możemy sprawdzić jaka.

- Po co wisiła? – zainteresowała się Marta.



- Chociażby po to, żebyś wiedziała, że mieszka tam ktoś z innego kraju. My też wywieszamy polską biało-czerwoną flagę i naklejamy w oknie plakat z białym orłem w koronie, który jest polskim godłem. Pamiętasz, jak przed mundialem tata szukał flagi w pawlaczu?

- A kiedy ją w końcu znalazł, zawiesił na kiju od szczotki i pomalował policzki na biało i czerwono! – przypomniała sobie Marta.

- Kibicował polskiej drużynie. Ale flagę wywieszamy też z innych okazji, na przykład ważnych dla Polski wydarzeń i świąt.

Następnego dnia, gdy Marta szła do przedszkola, chłopiec znów był w ogrodzie. Obok niego stał jakiś pan, który na widok babci i Marty podszedł do ogrodzenia.

- Dzień dobry! – zawołał. – Maks opowiedział mi o wczorajszym spotkaniu. Nie przywitał się, bo niedawno przyjechaliśmy ze Szwecji i dopiero uczy się mówić po polsku. Dlatego dziś ja przywitam się za niego.

- Dzień dobry! – powiedziała babcia.

Marta uśmiechnęła się do Maksa, a on odwzajemnił uśmiech.

Dwa dni później Marta spotkała Maksa na placu zabaw. Nadal nie mówił po polsku, ale gdy zaczęli się bawić, okazało się, że rozumieją się bez słów. A potem Maks zaprosił Martę do swojego ogrodu.

- Miau! – przywitał ich kot Maksa w międzynarodowym kocim języku.

Rozmowa: kogo Marta zobaczyła w domu z ogrodem? O co Marta zapytała Maksa? Dlaczego chłopiec nie odpowiedział na jej pytanie?

### **3. Polska – moja ojczyzna.**

Czesław Janczarski „Co to jest Polska?”

- Co to jest Polska?-

Spytał Jaś w przedszkolu.

Polska- to wieś

i las,

i zboże w polu,

i szosa, którą pędzi

do miasta autobus,

i samolot, co leci

wysoko, na tobą.

Polska- to miasto,

strumień i rzeka,

i komin fabryczny,

co dymi z daleka,

a nawet obłoki,

gdy nad nami mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom.

A przedszkole?

Tak- i przedszkole,

i róża w ogrodzie

i książka na stole.

- POLSKIE SYMBOLE NARODOWE: polecam film <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>
- Piosenka „Jestem Polakiem” <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>



[gimnazyska.superszkolna.pl](http://gimnazyska.superszkolna.pl)

# POLSKA

SYMBOLE NARODOWE I PATRIOTYCZNE



Ź

NIEPODLEGŁOŚĆ NARÓD OJCZYZNA

  
ARYSTOTELES

#### **4. Flaga Polski**

Marcin Przewoźniak „Wiersz o fiedze”

W godle Polski Biały Orzeł

Błyszczący na czerwonej tarczy.

Barwy te rozpoznać możesz,

Gdy na polską flagę patrzysz.

Biel na górze. W dole czerwień.

Biel uczciwość w sobie kryje.

A czerwone jest jak serce,

Które dla ojczyzny bije.

Pytania: jakie kolory ma flaga Polski? Który kolor jest na górze, a który na dole? Co oznacza kolor biały, a co czerwony?



- Wykonanie flagi i powieszenie jej w oknie.

Opracowała Joanna Szyć-Wisińska.