

Środa 15.04.2020r.

Temat: Nazywamy uczucia

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj tekst z podręcznika ze strony 72 – 73.

W oparciu o przeczytany tekst, zrób zadanie 1 strona 66 w ćwiczeniach.

Przeczytaj polecenie do zadania 2 strona 66.

Wróć do tekstu z podręcznika. Przeczytaj tekst od słów: Tata zatrzymał rower i powiedział, że ... (5 i 6 akapit) strona 72. Odpowiedz na pytanie zawarte w poleceniu. Wykonaj zadanie 3, 4 i 5 ze strony 66 – 67 w ćwiczeniach.

Zapisz w zeszycie: Lekcja i datę.

Przepisz poniższy tekst do zeszytu.

Umiejętność okazywania uczuć, rozpoznawanie emocji i uczuć innych osób mają istotne znaczenie w życiu człowieka. Każdy ma prawo do okazywania wszystkich emocji. Kiedy odczuwamy złość, a nawet wściekłość, możemy policzyć w myślach do dziesięciu, obmyć twarz zimną wodą lub opisać całe zdarzenie w pamiętniku. Warto rozmawiać o uczuciach na przykład z bliskimi osobami. Dzięki temu łatwiej jest radzić sobie z emocjami, które towarzyszą nam na co dzień.

Otwórz podręcznik na stronie 74 – 75. Odgadnij zagadki. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Edukacja matematyczna

Otwórz ćwiczenia na stronie 50. Przeczytaj polecenie do zadania 1.

Zwróć uwagę, że ciężar zwierząt morskich jest wyrażony w tonach, w kilogramach oraz tonach i kilogramach np. 1 t 400 kg.

Pamiętaj, że 1 tona = 1000 kg. W tonach podajemy wagę tych rzeczy, towarów, które są bardzo ciężkie.

Zadanie 2 strona 51.

Przeczytaj tekst zadania. Podkreśl dane w zadaniu. Zwróć uwagę na wagę jednego worka. Jest ona wyrażona w kilogramach, a ilość zboża, którą ma gospodarz w tonach i kilogramach (wyrażenie dwumianowane).

Zamień wyrażenie dwumianowane na jednomianowane:

$$1 \text{ t } 500 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

Wykonaj pozostałe obliczenia i napisz odpowiedź.

Zrób zadania 3, 4, i 5 ze strony 51.

Zwróć uwagę na miana stojące przy liczbach. W razie potrzeby zamień tony na kilogramy. Musisz to zapisać!

Czwartek 16.04.2020r.

Temat: Radzimy sobie z uczuciami

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj ze zrozumieniem opis zdarzeń i możliwych zachowań z podręcznika ze strony 76 -77. Wskaż odpowiedzi, które najlepiej opisują Twoje reakcje.

Potem przeczytaj podsumowanie.

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę.

Zrób w zeszycie zadanie 2 strona 68.

Odczytaj wyrazy umieszczone na marginesie w podręczniku na stronie 77. Są to wyrazy w których piszemy: om, em, on, en.

Zrób w zeszycie zadanie 3 strona 77 z podręcznika.

Przeczytaj także wyrazy z tą trudnością ortograficzną zamieszczone w podręczniku na stronie 113.

Wykonaj ćwiczenie 4 strona 69. Teraz zapoznaj się z poleceniem do ćwiczenia 5 strona 69.(uzupełnij wyrazy, ale nie przepisuj ich do zeszytu w kolejności alfabetycznej).

Następnie zrób ćwiczenie 6 i 7 ze strony 69.

Naucz się pięknie czytać tekstu pt. „Radzimy sobie ze złością” ze strony 110.

Edukacja matematyczna

Wykonaj zadanie 1 i 2 ze strony 52. Przeczytaj polecenie i przyjrzyj się zadaniu 3 ze strony 52. Zwróć uwagę, że tekst zadania jest niekompletny. Brakuje pierwszej części zadania. Musisz ją wymyślić i dopisać. Możesz nadać chłopcu imię. Następnie napisz rozwiązanie i odpowiedź. Pomyśl, czy to zadanie ma tylko jedno rozwiązanie.

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę

Zrób zadanie 4 strona 52. W tym zadaniu mamy przekształcić czyli zmienić pytanie. Skreśl w pytaniu słowo które jest błędne i zastąp je słowem właściwym.

Rozwiązane zadanie prześlij do mnie, a ja je ocenię.

Zrób w ćwiczeniach zadanie 5 i 6 strona 53.

Przeczytaj polecenie i tekst zadania 7 strona 53. Podkreśl w tekście słowo prawnuczki. Oznacza ono dziewczynki! Zrób zadanie 8 i 9 strona 53.

Piątek 17.04.2020r.

Temat: Każdy z nas się czegoś wstydzi

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj tekst z podręcznika pt. „Wstyd” ze strony 78 – 79.

W oparciu o tekst zrób zadanie 1 ze strony 70 w ćwiczeniach.

Przeczytaj polecenie do zadania 2 strona 70. Korzystając z wyrazów z ramki i nie tylko, dokończ pisanie planu wydarzeń do przeczytanego tekstu. Pamiętaj, że każdy punkt zaczynamy od nowej linijki.

Przeczytaj w podręczniku informacje ze strony 80 dotyczące podziękowania. Zapoznaj się z zamieszczonymi przykładami. Zwróć uwagę na elementy które muszą się znaleźć w podziękowaniu: kto? (dziękuje), komu? (dziękuje), za co? (dziękuje) i kiedy? (dziękuje).

Następnie uzupełnij tekst podziękowania – ćwiczenie 4 strona 71.

Ćwiczenie 5 strona 71 dotyczy stopniowania przymiotników. Zwróć uwagę na to, że są przymiotniki które się nie stopniają. Np. łysy, oznacza człowieka bez włosów na głowie. Jak się nie ma włosów, to nie można być bardziej łysym.

Ćwiczenie 6 strona 71 dla chętnych.

Edukacja matematyczna

Przypomnij sobie cyfry rzymskie od 1 do 12.

Zrób zadanie 1 i 2 strona 54.

Otwórz podręcznik na stronie 135. Zapoznaj się z informacjami dotyczącymi sposobów oznaczania czasu w historii. Mówiąc o różnych wydarzeniach możemy podawać dokładne daty lub określać wiek w którym dane wydarzenie miało miejsce.

Zrób zadanie 3 strona 54.

Przeczytaj informacje opatrzone słowem – zapamiętaj!, znajdujące się w niebieskiej ramce.

Zrób zadanie 4 strona 54.

Przyjrzyj się osiom liczbowym z zadania 4 strona 55. Odczytaj kolejne wieki i dokończ zadanie.

Wykonaj zadanie 6 strona 55.

Edukacja techniczna

Wykonaj pracę pt. „Moja twarz”. Sposób wykonania zamieszczony jest w ćwiczeniach na stronie 72.