

**Zadania dla klasy IB w dniach 15 kwietnia - 17 kwietnia 2020**

<b>15 kwietnia 2020 środa "Spotkanie z lekturą"</b>	
Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z treścią lektury J. Grabowskiego "Czarna owieczka" (załącznik 1).</li> <li>- Poznanie sylwetki autora lektury - Jana Grabowskiego, zapis notatki w zeszytcie: <b>Jan Grabowski</b> to autor opowiadania "Czarna owieczka". Pisał dla dzieci głównie o zwierzętach, ich życiu i przygodach. Inne utwory to: "Puc, Bursztyn i goście", "Finek, Reksio i Pucek", "Skrzydlate bractwo".</li> <li>- Zapisanie w zeszytcie metryczki książki</li> <li><b>Autor:</b> Jan Grabowski</li> <li><b>Tytuł:</b> "Czarna owieczka"</li> <li><b>Bohaterowie:</b> Wisia, Zosia, owieczka Metka, jej matka Perełka, psy: Wierna i Miś.</li> <li><b>Miejsce:</b> małe miasteczko, na podwórku przed domem.</li> <li>- Analiza i interpretacja utworu (ustnie): <ul style="list-style-type: none"> <li>♦Kto jest głównym bohaterem?</li> <li>♦Kim była i skąd się wzięła czarna owieczka?</li> <li>♦Jakie zmartwienie miały Wisia i Zosia? Kim były?</li> <li>♦Kto przyszedł z pomocą dziewczynkom?</li> <li>♦Kto opiekował się owieczką?</li> <li>♦Z kim zaprzyjaźniła się Metka?</li> <li>♦Co z tej przyjaźni wynikło?</li> </ul> </li> <li>- Wydrukowanie i uzupełnienie zdań podanymi wyrazami, a następnie wklejenie do zeszytu lub przepisanie uzupełnionych zdań do zeszytu : O kim mowa? -( załącznik 2)</li> <li>- Prośba o zdjęcie zapisu z zeszytu (o autorze, metryczka książki).</li> </ul>
Edukacja matematyczna	<p>Dodawanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego - z rozpisywaniem. Przepisanie do zeszytu działań:</p> <p>8+6=8+2+4=10+4=14  9+7=9+1+6=10+6=16  7+6=7+3+3=10+3=13  6+5=6+4+1=10+1=11  9+3=9+1+2=10+2=12  8+5=8+2+3=10+3=13  7+5=7+3+2=10+2=12</p> <p>(Proszę o zdjęcia wykonanych zadań na e-mail)</p>
Edukacja plastyczna	<p>Ilustracja plastyczna do wybranego wydarzenia z lektury J. Grabowskiego "Czarna owieczka" (w zeszytcie do j. polskiego).</p>

<b>16 kwietnia 2020 czwartek Czego uczy nas lektura "Czarna owieczka?"</b>	
Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oglądanie ilustracji przedstawiających najważniejsze wydarzenia z lektury J. Grabowskiego "Czarna owieczka" (załącznik 3)</li> <li>- Dopasowanie do nich odpowiednich tytułów i ułożenie we właściwej kolejności.</li> <li>♦Rozpacz Zosi i Wisi po utracie Perełki.</li> <li>♦Oddanie Metki pod opiekę Wiernej.</li> <li>♦Wesołe zabawy na podwórku.</li> <li>♦Powrót Metki do domu.</li> <li>- Przepisanie przebiegu wydarzeń do zeszytu. (Prośba o zdjęcie na e-mail).</li> <li>Przypomnienie zasad pisowni - rozpoczynania zdań i imion wielką literą.</li> <li>- Zapis w zeszytcie :</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwierzę to nie zabawka dla ludzi.</li> <li>- Trzeba każdemu pozwolić być tym, czym jest! I kochać go takim jakim jest!</li> </ul> (Prośba o zdjęcie zapisu w zeszycie). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pokolorowanie ilustracji i wklejenie do zeszytu (dla chętnych).</li> <li>- Quiz znajomości lektury (załącznik 4) dla chętnych.</li> </ul>
Edukacja matematyczna	Odejmowanie w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego - z rozpisywaniem. Przepisanie działań do zeszytu: $16-8=16-6-2=10-2=8$ $12-4=12-2-2=10-2=8$ $15-8=15-5-3=10-3=7$ $11-5=11-1-4=10-4=6$ $14-7=14-4-3=10-3=7$ $13-6=13-3-3=10-3=7$ $17-9=17-7-2=10-2=8$ (Proszę o zdjęcia wykonanych zadań na e-mail).
Wych. fizyczne	Wykonanie kilku ćwiczeń <a href="https://wordwall.net/pl/resource/1117408/wychowanie-fizyczne">https://wordwall.net/pl/resource/1117408/wychowanie-fizyczne</a>

<b>17 kwietnia 2020 piątek "Portrety Metki i Misia"</b>															
Edukacja polonistyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie znaczenia wyrazów: jagnię, szczeniak. jagnię - dziecko owcy - Metka szczeniak – dziecko psa - Miś</li> <li>- Zastanowienie się: Co łączyło Metkę i Misia, a co ich różniło?</li> <li>- Wyjaśnienie określenia "spsiała Metka" . Można tu wykorzystać załącznik 5.</li> <li>- Zgromadzenie wyrazów i zwrotów związanych z wyglądem postaci:</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Miś</th> <th style="width: 50%;">Metka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>mniejszy</td> <td>większa</td> </tr> <tr> <td>puszysta sierść</td> <td>skręcana wełna czarna</td> </tr> <tr> <td>uszy opuszczone w dół</td> <td>uszka odstające</td> </tr> <tr> <td>łapy, pazurki</td> <td>nóżki, kopytka</td> </tr> <tr> <td>ogon puszysty, brązowy</td> <td>krótki ogonek</td> </tr> <tr> <td>są sympatyczne, miłe</td> <td>są sympatyczne, miłe</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opis zwierzątek - uzupełnianie tekstu z lukami podanymi wyrazami. Przepisanie do zeszytu. (Prośba o zdjęcie na e-mail).</li> </ul> <p>Miś i ..... to bardzo ..... zwierzątka.  <b>Metka</b> jest ..... od Misia. Jej ciało pokrywa ..... wełna. Mocne, wysokie ..... zakończone są kopytkami. Ma odstające uszka i ..... ogonek.  <b>Miś</b> wygląda jak ..... kulka. Ciało ma pokryte brązową ..... . Jego krótkie ..... zakończone są pazurkami. Miś ma</p>	Miś	Metka	mniejszy	większa	puszysta sierść	skręcana wełna czarna	uszy opuszczone w dół	uszka odstające	łapy, pazurki	nóżki, kopytka	ogon puszysty, brązowy	krótki ogonek	są sympatyczne, miłe	są sympatyczne, miłe
Miś	Metka														
mniejszy	większa														
puszysta sierść	skręcana wełna czarna														
uszy opuszczone w dół	uszka odstające														
łapy, pazurki	nóżki, kopytka														
ogon puszysty, brązowy	krótki ogonek														
są sympatyczne, miłe	są sympatyczne, miłe														

	<p>duże, opadające ..... i ..... ogonek.  Te ..... bardzo nam się podobają.  WYRAZY:  (Metka, sympatyczne, większa, skręcona czarna, nóżki, krótki, pluszowa, puszystą sierścią, łapy, uszy, brązowy, zwierzęta)  - Zastanowienie się: Jak należy opiekować się zwierzętami?  - Dla chętnych: Wydrukowanie i wypełnienie poleceń Co ich łączy? Co odróżnia? (załącznik 6).</p>
Edukacja matematyczna	<p>Karta pracy - kolorowanka  Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 (załącznik 7).</p>
Edukacja muzyczna	<p>Nauka piosenki "Wełniany baranek" (tekst - załącznik ). Zilustrowanie piosenki.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ">https://www.youtube.com/watch?v=6xpm8tTKdCQ</a></p>
Wych. fizyczne	<p>Wykonanie kilku ćwiczeń  <a href="https://wordwall.net/pl/resource/907774/wychowanie-fizyczne">https://wordwall.net/pl/resource/907774/wychowanie-fizyczne</a></p>

- Drodzy Rodzice - podczas zdalnej pracy oceniam konkretne zadania wykonywane przez uczniów.  
Dziękuję za wszystkie nadesłane prace i proszę o dalsze (MMS, [e.szejba@zkiwdziemiany.pl](mailto:e.szejba@zkiwdziemiany.pl) )