

Drodzy Uczniowie!

Przed Wami wielkie wyzwanie. Rozpoczynamy nowy rozdział. Będę starała się Was wspierać w tej samodzielnej podróży. Na początek jedziemy na piknik! Hurray!!!

16.04.2020 (czwartek)

1. podręcznik str. 52, ćw. 1 i 2

Spójrz na jedzenie na obrazkach. Może potrafisz już nazwać niektóre produkty. Posłuchaj nagrania 2.45 i postaraj się dokładnie powtórzyć usłyszane słowa. Odtwórz to nagranie 2 lub 3 razy, by mieć pewność, że prawidłowo wymawiasz wszystkie wyrazy.

2. Zakryj obrazki w ćw. 2 małymi karteczkami (mogą być te, które dodałam do wydrukowania). Spójrz tylko na słowa pod nimi. Przeczytaj je głośno, powiedz co znaczą i odkryj obrazek. Jestem pewna, że znasz znaczenie wszystkich wyrazów. Brawo!
3. A teraz, zakryj większą kartką wyrazy tak, by widzieć tylko obrazki. Nazwij je. Jak Ci idzie? Na pewno super!
4. Posłuchaj rymowanki Colina (2.46). Przesyłam tekst. Może spodoba Ci się i zechcesz nauczyć się jej na pamięć.
5. Teraz zapraszam Cię do obejrzenia filmiku. Colin chce sprawdzić czy pamiętasz już nazwy poznanych dzisiaj produktów. Pokaż mu, jak świetnie sobie radzisz.

<https://www.youtube.com/watch?v=RyxEIJk8YuM>

6. Zeszyt ćwiczeń strona 50

Rysując brakujące obrazki za każdym razem podaj ich angielską nazwę. Czy po dzisiejszej lekcji potrafisz już nazwać wszystkie produkty żywnościowe?

Colin's chant



Look! Look!
What can you see?
I can see a banana.
It's good for me!

Look! Look!
What can you see?
I can see a carrot.
It's good for me!

Look! Look!
What can you see?
I can see a tomato.
It's good for me!

Look! Look!
What can you see?
I can see a yoghurt.
It's good for me!