

Drodzy Rodzice, kochane dzieci!

Przesyłam zadania i rekomendacje dla oddziałów "0" na kolejny tydzień od 20.04 do 24.04

PONIEDZIAŁEK 20.04
TEMATYKA: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ-
EKOPRZYJACIELE

- Poranna gimnastyka do piosenki "Gimnastyka smyka"
<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

- Wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej "Nowa moda"

Nowa moda

W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojedą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki
do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek.
Na to babcia: – Autobusem!
Mama: – Lepiej minibusem!
Ala z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.
Tylko tata głową kiwa,
po czym nagle się odzywa:
– Samochody, autobusy,
motocykle, minibusy –
każdy z nich okropnie smrodzi,
a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada –
pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.
Poprzez lasy, łąki, pola
pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.
Nowa moda jest w rodzinie

i rodzina z tego słyńie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.

Rozmowa na temat wiersza

- *Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?*
- *Ilu było członków tej rodziny? Czy potraficie ich wymienić?*
- *Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?*
- *Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny? Dlaczego wybrali rowery?*
- *Co znaczy słowo „moda”?*
- *Co oznacza słowo „ekologiczny”?*

- Praca z **KP cz.4 s.1a,b**- doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności małej motoryki, rozwijanie umiejętności rozpoznawania niektórych liter.
- Dodatkowa karta pracy litera **Z,z**
- **„Czas dla Ziemi”- prawda czy fałsz.** Dzieci odpowiadają czy zdanie przeczytane przez rodzica jest prawdziwe czy fałszywe.

- *Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom.*
- *Rower nie produkuje spalin.*
- *Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie.*
- *Woda w oceanie może być brudna – to nikomu nie szkodzi.*
- *Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód, którym jedzie tylko jedna osoba.*
- *Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybam.*
- *Ludzie mogą się zatruć, jedząc ryby pływające w ściekach.*

WTOREK 21.04

TEMATYKA: ZIEMIA TO NASZ DOM

- Dowolna poranna gimnastyka do piosenki "Ziemia to wyspa zielona"
https://www.youtube.com/watch?v=_SKe11ntnGc
 - skłony,
 - podskoki,
 - pajace,
 - przysiady,
 - rozciąganie typu agrałka,

- krążenie bioder itp.

- Praca z **KPs.2a** - doskonalenie małej motoryki, ćwiczenie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- Ćwiczenia w czytaniu dowolnego tekstu w czytance w **Księdze zabaw z literami**.
- Praca plastyczna w formie plakatu na "Dzień Ziemi"

ŚRODA 22.04

TEMATYKA: SEGREGUJEMY ODPADY

- Poranna gimnastyka do piosenki "Booie-woogie"
<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>
- Wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej "Łąka"

Łąka

Małgorzata Strzałkowska

Jak tu pięknie dookoła!
Strumyk szemrze, kwitną zioła,
skaczą żabki, buczą bączki
– jak nie lubić takiej łączki?
Pośród kwiatków sobie łążą
Ala, Ola, Staś i Kazio.
Nagle patrzą – jakiś dołek,
a w tym dołku jest tobołek.
Staś tobołek wyjął z dołka, po czym zajrzał do tobołka... a tam...
– Patrzcie! Stos papierków,
trzy butelki, pięć cukierków,
jedna guma...
– Już wyżuta...
– Dwie gazety i pół buta,
dwie torebki, cztery puszki...
– I zużyte trzy pieluszki!
– Ktoś na łące biwakował
i te śmieci tu wpakował.
– Cichcem, milczkiem, po kryjomu...
– Zamiast zabrać je do domu.
– Wiecie, jak tak dalej będzie,
jak będziemy śmiecić wszędzie,
to się Ziemia zdenerwuje,
tak że każdy pożałuje!
– Będzie miała dość brudasów,

bo jest miła, lecz do czasu!
– Zagra wszystkim nam na nosie
i przypadnie gdzieś w kosmosie,
a my zostaniemy sami,
płynąc luzem pod gwiazdami...
– A więc póki krąży w kółko,
niech się brudas puknie w czółko!!!
Jak naśmiesz, to posprzątaj.
A jak nie – to marsz do kąta.

Rozmowa na temat treści wiersza

- *Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę?*
- *Jak mogły się czuć, gdy spacerowały po czystej, pięknej łące?*
- *Co znalazły na łące? Jak się wtedy poczuły?*
- *Jak wy czuliście się w takim zaśmieconym miejscu?*
- *Jak myślicie, dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące?*
- *Czy przypominacie sobie, jaką radę ma autorka wiersza dla tych, którzy naśmiecili?*
- *Jakie rozwiązanie proponuje autorka tym osobom, które nie chcą po sobie posprzątać?*
- *Czy jest to prawdziwa i skuteczna rada, czy raczej żart?*
- *Jak się zachować, gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?*

- **"Akcja - segregacja"**- rozmowa z dziećmi na temat, w jaki sposób segregujemy śmieci w swoich domach.
- Praca z **KPs.2b** – doskonalenie małej motoryki, sprawności nadgarstka, dłoni i palców, doskonalenie umiejętności klasyfikacji.
- Praca z **KPs.3a** – ćwiczenie umiejętności przeliczania obiektów, ćwiczenie spostrzegawczości.

CZWARTEK 23.04

TEMATYKA: SKĄD SIĘ BIERZE PRĄD?

- Poranna gimnastyka do muzyki "Wygibasy z naszej klasy"
<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>
- **„Prąd z wiatraka”** – zabawa ruchowa. Dziecko stoi w rozsypce, nogi złączone, ręce rozłożone szeroko, wyprostowane w łokciach. Obraca się bardzo powoli, stopa za stopą, z zamkniętymi oczami. Ręce, jak skrzydła wiatraka, powinny być szeroko rozłożone przez cały czas wykonywania ćwiczenia. Jeśli niektóre dzieci będą miały trudności z poruszaniem się z zamkniętymi oczami, mogą wykonać ćwiczenie.

Pstryk

Grzegorz Kasdepke

Na elektryczne urządzenia lepiej uważać...

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawa?!

– Prowadzę wykład – odkrzyknął dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić... – mruknął Dominik.

– Hau! – dodał mu otuchy Junior.

Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

– Hau! – uspokoił ją Junior.

Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała się odbyć w łazience.

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik.

– Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to...

Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer! –

Junior, gdyby to było możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.

– Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie?

– Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior. – No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony.

O elektryczności można mówić jeszcze długo. Czas, start!

Rozmowa na temat treści opowiadania

- Jak nazywali się bohaterowie opowiadania? Kim byli?

- Dlaczego po włączeniu czajnika zgasło światło w całym mieszkaniu?

- Jakie ważne informacje dotyczące bezpiecznego postępowania z urządzeniami elektrycznymi chłopiec przekazał Juniorowi?

- Jak myślicie, czy dzieci mogą samodzielnie posługiwać się urządzeniami elektrycznymi?

- Praca z **KPs.3b** – doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej.
- Praca z **KPs.4a** – ćwiczenie przeliczania, porównywania liczebności zbiorów, doskonalenie sprawności grafomotorycznej.
- Ćwiczenia w kształceniu umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej dowolnych wyrazów.

PIĄTEK 24.04

TEMATYKA: WIEM, JAK CHRONIĆ MOJĄ PLANETĘ

- Poranna gimnastyka do piosenki "Ręce do góry"
<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>
- Nauka piosenki "Ekologia"
<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

Ekologia

Ekologia – słowo znane,
W całym świecie powtarzane.
Znaczy, by nie było śmieci
i świat czysty miały dzieci.
Kto chce chronić środowisko
Musi o nim wiedzieć wszystko
Więc dlatego dziś się uczmy
Jak najlepiej chronić je.

Mrówka, ptak, czy jakieś zwierzę,
Czysty domek chce mieć przecież.
A gdy tylko patrzy wkoło,
To co widzi? Wszędzie śmieci,
Więc z przyrodą żyjmy w zgodzie
I od święta i na co dzień.
Każdy śmieć do kosza włóż
Wtedy czysto będzie już!

- Wiersz D.Klimkiewicz "Co to jest ekologia?"

Co to jest ekologia?

Ekologia – mądre słowo,
a co znaczy – powiedz, sowo?
Sowa chwilę pomyślała
i odpowiedź taką dała:
„To nauka o zwierzakach,

lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,
o wzajemnych powiązaniach
między nami, bo to wszystko
to jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować”
– powiedziała mądra sowa....

- **Rozmowa na temat treści wiersza**
 - *Co to jest ekologia? Czego dotyczy ta nauka?*
 - *Co oznacza słowo „szanować”?*
- **Praca z KP4.4b** – doskonalenie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego, porównywania liczebności zbiorów.
- Praca w **Księdze zabaw z literami** s. 64-65- ćwiczenia w czytaniu.

W załączniku znajdziecie Państwo dodatkowe karty pracy z edukacji matematycznej (jedna karta pracy na jeden dzień)

W razie pytań proszę o kontakt telefoniczny, mailowy lub na naszej grupie na messengere.

Pozdrawiam

