

1. Otwórz podręcznik na stronie 63. Popatrz na obrazek przedstawiający rodzinę. Nazwij osoby widoczne na tym obrazku. Brakuje na nim dwóch członków rodziny poznanych wcześniej. Czy wiesz kogo?
2. Dzisiaj dowiesz się, w jaki sposób opisać włosy i oczy różnych osób.

hair to włosy

eyes to oczy

Na obrazku tata i brat dziewczynki mają czarne włosy (**black hair**), a mama i jej siostra – jasne włosy (**fair hair**). Przypatrz się również ich oczom.

Teraz możemy już spróbować ułożyć całe zdania o mamie:

She's got fair hair. (Ona ma jasne włosy.)

She's got blue eyes. (Ona ma niebieskie oczy.)

Podobne zdania możemy utworzyć o tacie:

He's got black hair. (On ma ciemne włosy.)

He's got brown eyes. (On ma brązowe oczy.)

Teraz Ty ułóż zdania opisujące włosy i oczy dziewczynki i chłopca. Pamiętaj, że zdanie o dziewczynce zaczynasz od słowa **she** (ona), a o chłopcu – **he** (on).

3. Nagranie 3.14. Usłyszysz dziewczynkę śpiewającą o swojej wspaniałej rodzinie (**my wonderful family**). W każdej zwrotce opisuje innego członka swojej rodziny. Słuchając piosenki wskazuj na obrazku, o kim śpiewa dziewczynka.
4. Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 95. Znajdziesz tam tekst piosenki *This is my wonderful family*. Posłuchaj piosenki powtórnie patrząc na jej tekst, a następnie spróbuj zaśpiewać.
5. Ze środka ćwiczeń wytnij minikarty, potasuj je i połóż obrazkami do dołu. Odkryj pierwszą kartę i opisz obrazek, np.:

This is my brother. He's got black hair and blue eyes.

Pozostałe karty również postaraj się opisać.

6. A teraz ułóż zdanie o sobie:

I've got ... hair and ... eyes.

7. Zeszyt ćwiczeń strona 61. W zadaniu 1. pokoloruj rysunki zgodnie z treścią piosenki. Zwróć szczególną uwagę na kolor włosów i oczu.

W zadaniu 2. narysuj członka swojej rodziny i napisz o nim dwa zdania. Wzór znajduje się pod zadaniem 2 w zeszyt ćwiczeń.

Tym razem chciałabym zobaczyć zdania opisujące Ciebie i jednego członka Twojej rodziny. Możesz je napisać w słowniczku.

Pozdrawiam