

## **Poniedziałek 11.05.2020r.**

Temat: O psie który jeździł koleją.

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj tekst z podręcznika ze strony 28 i 29.

LEKSYKON – zapoznaj się z wyjaśnieniem słów: cembrownia, chłęptać, węzłowa stacja, zawiadowca stacji.

Uzupełnij metryczkę lektury – ćwiczenie 1 strona 16 (ćwiczenia).

Wykonaj ćwiczenie 2 strona 16 i je odeślij do sprawdzenia.

Edukacja matematyczna

Otwórz podręcznik na stronie 118. Powtórz wiadomości dotyczące jednostek czasu.

Zrób zadanie 1 strona 12 w ćwiczeniach. Potem przeczytaj polecenie do zadania 2 strona 12. Najpierw musisz obliczyć ćwierć godziny i pół godziny.

Pół godziny

1 godzina ma 60 minut. Chcąc obliczyć jej połowę należy ją podzielić przez 2  
czyli:  $60 \text{ min} : 2 =$

Ćwierć godziny

1 godzina to 60 minut. Chcąc obliczyć ćwierć godziny, należy ją podzielić przez 4.  
czyli:  $60 \text{ min} : 4 =$

**ZAPAMIĘTAJ**

Pół godziny to 30 minut, ćwierć godziny to 15 minut.

15 minut określa się nazwą KWADRANS

Przeczytaj polecenie do zadania 3 strona 12. W tym zadaniu pojawia się określenie: półtorej. Oznacza ono 1 i jeszcze połowę np. 1 chleb i pół chleba razem to półtorej chleba. Zrób zadanie i wykonaj obliczenia w zadaniu 4 strona 12. Rozwiąż zadania: 5, 6, 7 i 8 ze strony 13. Zadanie 9 strona 13 mogą zrobić uczniowie chętni w zeszycie (należy napisać: Lekcja i datę).

Edukacja muzyczna

Przypomnij sobie piosenkę „Pociąg” (pociąg rusza, tchu nabiera tchu nabiera...)

oraz zabawę ruchową do piosenki. Jeśli masz z kim, pobaw się w tę zabawę. Możesz wykorzystać różne rekwizyty.

## **Wtorek 12.05.2020r.**

Temat: „O psie, który jeździł koleją”.

Edukacja polonistyczna

Wykonaj test znajomości lektury w podręczniku na stronie 30 i 31.

Wyniki testu wpisz do tabeli – ćwiczenia, strona 17, ćwiczenie 3.

Odszukaj na mapie nazwy włoskich miejscowości które pojawiają się w lekturze. Możesz prześledzić trasy podróży Lampo.

Odczytaj fragment tekstu z podręcznika ze strony 28 opisujący Lampo.

Wykonaj ćwiczenie 5 strona 18 – ćwiczenia.

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę. Poniższy tekst przepisz do zeszytu.

Opis psa Lampo.

Lampo był kudłatym kundlem trochę podobnym do owczarka i szpica. Miał wesoły, przyjazny pyszczek i spiczaste uszy. Jedno ucho sterczało ku górze, a drugie opadało w dół, nadając zwierzęciu zawadiacki wygląd. Lampo miał inteligentne spojrzenie. Grzbiet kundla przecinała jasna pręga, dlatego dano mu na imię Lampo, co po włosku oznacza błyskawicę. Lampo był prawdziwym przyjacielem człowieka. Uratował życie małej Adele. Zrób ćwiczenie 6, i 8 strona 18 oraz ćwiczenie 4 strona 17.

Edukacja matematyczna

Otwórz podręcznik na stronie 119. Powtórz jednostki czasu kalendarzowego.

Wiesz, że rok ma 12 miesięcy. Rok można podzielić na 4 części.

12 miesięcy : 4 = 3 miesiące

3 miesiące to kwartał ( ćwierć roku ).

Wiesz już co to jest wiek. Wiek to 100 lat.

Pół wieku to 50 lat bo  $100 : 2 = 50$

Ćwierć wieku to 25 lat bo  $100 : 4 = 25$

Wykonaj ćwiczenie 1 strona 14. W zadaniu 2 i 3 strona 14 punktem wyjścia jest rok. Pod pojęciem ROK kryje się liczba 12 ( rok ma 12 miesięcy ).Wykonaj te zadania.

Zadanie 4 strona 14 – w tym zadaniu punktem wyjścia jest WIEK. Pod tym pojęciem kryje się liczba 100 (wiek ma 100 lat ).

Zadanie 6 strona 15 – napisz w zeszycie: lekcja i datę. Wykonaj obliczenia i wyniki wpisz do tabeli. Uzupełnioną tabelę odeślij do oceny.

Zadanie 7 strona 15 – pierwsze działanie, zamień pół wieku na lata. Potem wykonaj dalsze obliczenia. Napisz starannie odpowiedź.

Zadanie 8 strona 15 – wiek Kasi podany jest w latach. Warto dążyć do tej samej jednostki. Zamień dane dotyczące Mikołaja na lata. Teraz łatwo obliczysz jego wiek. Dane dotyczące wieku mamy zamień także na lata i oblicz ile lat ma mama. Nie zapomnij o dalszej części zadania opatrzonej kropką.

Zadanie 5 strona 14 oraz 9 i 10 strona 15 dla chętnych.

Edukacja plastyczna

Narysuj w zeszycie do języka polskiego portret Lampa zgodnie z opisem zawartym w tekście lektury ( pod przepisany tekst). Gotową pracę odeślij do oceny.

**Środa 13. 05. 2020r.**

Temat: Migracje zwierząt.

Edukacja polonistyczna

Wyjaśnienie słowa MIGRACJE

Migracje to wędrówki ludzi i zwierząt, stałe lub czasowe zmiany miejsca pobytu podyktowane różnorodnymi czynnikami. Ludzie migrują w celu poprawy warunków życia, z powodu działań wojennych na terenie, który do tej pory zamieszkiwali, z przyczyn osobistych (rodzinnych, np. zawarcie małżeństwa), z powodu prześladowań. Zwierzęta migrują w celu zdobycia pokarmu, z powodu złych warunków pogodowych, w poszukiwaniu miejsc dogodnych do rozmnażania.

Mówi się też o migracji roślin, czyli przesuwaniu się granicy ich występowania z powodu zmian klimatu lub warunków glebowych, oraz o migracjach kamieni lub piasku (ruchome wydmy) spowodowanych najczęściej czynnikami atmosferycznymi, np. silnym wiatrem albo gwałtownymi opadami.

Przeczytaj tekst z podręcznika ze strony 32 i 33. Przeanalizuj dokładnie mapy dołączone do tekstu. Np. mapa na stronie 32 zawiera informacje dotyczące

węgorza. Na dole mapy, po prawej stronie znajduje się biały prostokąt. Wewnątrz umieszczone znaki(kolorowe plamy, kolorowe strzałki). Ten prostokąt nazywamy legendą. Na podstawie legendy odczytaj informacje na mapie. I tak: kolor beżowy obejmuje Europę. Tam występują węgorze, tam żyją i żerują. Ale się nie rozmnażają. Chcąc się rozmnożyć, płyną (patrz brązowa strzałka ) w stronę Ameryki Północnej. Strzałka wskazuje Morze Sargassowe, które oznaczone jest kolorem zielonym. Kolor zielony w legendzie oznacza miejsce tarła. To tam węgorze składają ikrę. Z niej wykluwają się larwy i po pewnym czasie gdy trochę urosną, ruszają w drogę powrotną (zielona strzałka ).

Przyglądając się mapom, można dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy.

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę. Przepisz poniższe pytania do zeszytu:

- Z jakich przyczyn migrują żurawie?
- Co jest powodem dalekich wędrówek węgorzy?
- Jak nazywa się motyl najbardziej znany z wędrówek?
- Co niezwykłego tworzą te motyle na drzewach?

Potem napisz odpowiedzi na pytania. Odpowiedzi odeślij aby otrzymać ocenę.

Wykonaj w ćwiczeniach zadanie 1 i 2 strona 20 oraz zadanie 3 i 4 strona 21.

Zadanie 5 strona 21 dla chętnych.

Edukacja matematyczna

Półowa i ćwierć – jednostki masy

JEDNOSTKI MASY – to: tona, kilogram, dekagram

1 tona ma 1000 kg

1 kilogram ma 100 dag

1 dekagram ma 10 g ( gramów )

Jak obliczyć pół tony?

1t = 1000kg , chcąc obliczyć jej połowę należy podzielić ją przez 2.

$1000\text{kg} : 2 = 500\text{kg}$

Jak obliczyć pół kilograma?

1kg = 100dag, chcąc obliczyć jego połowę należy podzielić go przez 2.

$100\text{dag} : 2 = 50\text{dag}$

Jak obliczyć pół dekagrama?

1dag = 10 g, chcąc obliczyć jego połowę należy podzielić go przez 2.

$$10g : 2 = 5g$$

Jak obliczyć ćwierć tony?

1t = 1000kg, więc musimy tę wartość podzielić przez 4.

$$1000kg : 4 = 250kg$$

Jak obliczyć ćwierć kilograma?

1kg = 100dag, chcąc obliczyć jego ćwierć należy podzielić go przez 4

$$100dag : 4 = 25dag$$

Zapoznaj się z wiadomościami na ten temat korzystając z podręcznika strona 120.

Wykonaj zadania: 1, 2, 3, i 4 strona 16 w ćwiczeniach.

### **Czwartek 14.05.2020r.**

Temat: Migracje zwierząt

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj tekst z podręcznika ze strony 34 i 35 pt. „Dalekomorskie wędrówki”.

Wyjaśnij znaczenie wyrazów: Bahamy, Bermudy, fenomen, kres, populacja, tarło korzystając z Leksykonu strona 110 i 111.

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę.

Przepisz poniższe pytania do zeszytu

- Jaką daleką drogę pokonują węgorze, by odbyć tarło?

-Jakie ryby wpływały niegdyś do naszych rzek?

-Dlaczego teraz nie jest to możliwe?

Napisz odpowiedzi na pytania.

Wykonaj ćwiczenia: 8, 9 i 10 strona 23 (zeszyt ćwiczeń ).

Edukacja matematyczna

W ramach utrwalenia jednostek masy wykonaj zadanie 8 strona 54 w ćwiczeniach.

Wykonaj obliczenia w zadaniu 5 strona 17. Spójrz na pierwszy przykład i w podobny sposób zrób pozostałe.

Przeczytaj treść zadania 6 strona 17. Podkreśl dane w zadaniu. Zwróć uwagę, że liczby wyrażone są w tonach. Przeczytaj w jakich jednostkach masz udzielić odpowiedzi. Zapisz działania i odpowiedź.

Zrób zadanie 7 strona 17 i je odeślij do oceny.

Zadanie 8 strona 17 dla chętnych. Można je odesłać, by otrzymać dodatkową ocenę.

### **Piątek 15.05.2020r.**

Temat: Transport lądowy

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj tekst z podręcznika na stronie 36 i 37. W oparciu o tekst wykonaj ćwiczenie 1 strona 24 ( ćwiczenia ).

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę.

Przepisz do zeszytu poniższe zdanie i je dokończ.

Środki transportu, które człowiek wykorzystuje na lądzie to:

Następnie zrób ćwiczenie 3 strona 24, wyjaśnienie wyrażenia napisz w zeszycie (pamiętaj aby zapisać numer ćwiczenia i stronę ).

Edukacja techniczna

Wykonaj z dostępnych materiałów ( pudełka po lekach, małe kartoniki, wycinanka, kolorowy papier, gazety, krepa, tektura i inne)dowolny pojazd. Gotową pracę odeślij do oceny.

Zajęcia matematyczne

Wykonaj zadanie 1 strona 18 w ćwiczeniach.

W zeszycie do matematyki zapisz: Lekcja i datę.

Wykonaj w zeszycie zadanie 2 i 3 strona 120 z podręcznika. Zadanie 3 odeślij do oceny.