

Poniedziałek 04.05.20r.

Temat: Zbiegiem Wisły.

Edukacja polonistyczna

Otwórz podręcznik na stronie 10 i 11. W oparciu o podręcznik, przewodniki turystyczne, albumy, internet, zastanów się, co warto zobaczyć w Warszawie. Niektóre nowoczesne budynki oraz zabytkowe budowle i miejsca, mają swoje nazwy (imiona). Zwróć uwagę na ich prawidłową pisownię. Nazwy zabytków, mostów, pomników, budynków piszemy wielką literą. Często nazwy te są wielowyrazowe (składają się z kilku wyrazów np. Zamek Królewski, Rynek Starego Miasta, stadion Narodowy, Teatr Wielki, Łazienki Królewskie itd.). Jeżeli stojący na początku nazwy wielowyrazowej wyraz np. pałac, zamek, most, pomnik jest jedynie nazwą gatunkową, piszemy go małą literą, a pozostałe wyrazy wchodzące w skład nazwy, dużą literą.

Przykłady takich nazw:

pałac w Wilanowie, pałac Na Wodzie,

pomnik Syrenki, pomnik Mickiewicza,

most Świętokrzyski, most Poniatowskiego.

Wykonaj zadanie 2 i 3 strona 13 w ćwiczeniach oraz zadanie 3 i 4 strona 77.

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę.

Wykonaj zadanie 5 strona 77 i je odeślij.

Naucz się pięknie i wyraziście czytać wiersza pt. „Chrzącz” ze strony 13 z podręcznika. Sprawdź w Leksykonie znaczenie słowa drzewiej.

Edukacja matematyczna

Wykonaj zadanie 1 strona 8. Przeczytaj powtórzenie wiadomości dotyczących jednostek długości: 1 cm, 1m, 1 km z podręcznika strona 116.

Przeczytaj jeszcze raz informacje na temat jednostek długości znajdujące się w ramce przy Noni w ćwiczeniach na stronie 8 i je zapamiętaj! Zrób zadanie 2 i 3 strona 8 w ćwiczeniach.

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę.

Zrób zadanie 3 i je odeślij do sprawdzenia.

Pamiętaj:

- gdy obliczasz połowę, to dzielisz przez 2,

-gdy obliczasz ćwierć, to dzielisz przez 4.

Edukacja muzyczna

Powtórz tekst i zaśpiewaj piosenkę pt. „Wisła” (Płynie Wisła płynie po polskiej krainie...)

Wtorek 05. 05. 2020r

Temat: Z biegiem Wisły

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj wiersz pt. „Wisła” z podręcznika strona 12.

Zrób ćwiczenie 1, 2 i 3 strona 8 w zeszytce ćwiczeń oraz ćwiczenie 5 strona 9.

Napisz w zeszytce : Lekcja i datę.

Poniższy tekst przepisz do zeszytu:

Najdłuższą rzeką w Polsce jest Wisła. Ma aż 1047 kilometrów długości. Wypływa z Baraniej Góry (tam znajduje się jej źródło) w Beskidzie Śląskim. Jej wody płyną z południa Polski na północ tworząc na mapie naszego kraju kształt litery s. Jej wody zasilają mniejsze rzeki, które wpadają do Wisły. Są to np. San, Wieprz, Bug, Drwęca, Brda, Pilica i inne. Wisła uchodzi do morza Bałtyckiego w okolicy Gdańska.

Obejrzyj mapę zamieszczoną w ćwiczeniach na stronie 11. Odczytaj nazwy rzek, zobacz gdzie jest ich źródło.

Powtórz wiadomości o czasowniku zamieszczone na stronie 22 i 23 w podręczniku.

W zeszytce napisz: Lekcja i datę.

Zrób zadanie 4 strona 23 (podręcznik) w zeszytce i odeślij je do oceny.

Edukacja matematyczna

POWTÓRZENIE

Jednostki długości to: milimetry centymetry, metry, kilometry.

1 cm ma 10 mm

1 m ma 100cm

1 km ma 1000 m

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń zadanie 4, 5 i 6 strona 9.

Przeczytaj polecenie do zadania 7 strona 9.

W pierwszej części zadania zamień cm na mm.

Pamiętaj, że $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$, a zatem $5\text{ cm} = 50\text{ mm}$, bo $5 \times 10\text{ mm} = 50\text{ mm}$.

Teraz obliczymy pół centymetra. Chcąc obliczyć połowę 1 cm , należy najpierw zamienić go na milimetry, czyli $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$, a potem podzielić przez 2, czyli $10\text{ mm} : 2 = 5\text{ mm}$.

Zatem $5\text{ i pół cm} = 50\text{ mm} + 5\text{ mm} = 55\text{ mm}$

W drugiej części zadania zamieniamy metry na centymetry.

1 metr ma 100 centymetrów , zatem 3 metry mają 300 centymetrów , bo $3 \times 100\text{ cm} = 300\text{ cm}$.

Teraz obliczamy ćwierć metra.

Gdy obliczamy ćwierć metra to dzielimy go przez 4, zatem 1 m to 100 cm więc $100\text{ cm} : 4$, a to się równa 25 cm .

Zatem 3 i ćwierć metra to $300\text{ cm} + 25\text{ cm} = 325\text{ cm}$.

Zrób pozostałe przykłady.

Środa 06. 05. 2020r.

Temat: Z biegiem Wisły – Targi Książki

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj tekst z podręcznika pt. „Blog klasy 3 a” na stronie 14 i 15.

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę.

Przepisz poniższe pytania do zeszytu.

- 1 . Kiedy odbywają się Targi Książki?
2. Dlaczego organizuje się te targi?
3. Gdzie odbyły się te targi?
- 4.Co robili odwiedzający targi?
5. Co otrzymali czytelnicy książek Doroty Gellner na spotkaniu z autorką?

Następnie w zeszycie napisz odpowiedzi na pytania. (zaglądaj do tekstu aby znaleźć odpowiedzi, oraz sprawdzić dokładnie pisownię wyrazów).

Przeczytaj polecenie do ćwiczenia 6 strona 9.

Zastanów się jaka jest twoja ulubiona książka i kto ją napisał. Gdybyście mieli możliwość spotkania się z autorem waszej ulubionej książki, o co chcielibyście go zapytać.

Zrób ćwiczenie 6 strona 9 w zeszycie ćwiczeń i je odeślij do oceny.

Edukacja matematyczna

Przeczytaj polecenie do zadania 6 strona 53. Zwróć uwagę, że jednostki długości są wyrażone w metrach i kilometrach.

PAMIĘTAJ!

1 km ma 1000 m

Wykonując obliczenia zamieniaj kilometry na metry. Po dodaniu wszystkich dystansów, zamień metry na kilometry (zwróć uwagę na jednostkę wskazaną w pytaniu do tego zadania, podkreśl ją ołówkiem). Potem napisz odpowiedź.

W zeszycie napisz: Lekcja i datę.

Zrób zadanie 4 strona 116 z podręcznika i je odeślij do oceny.

Czwartek 07.05.2020r.

Temat: W rzece.

Edukacja polonistyczna

Przeczytaj informacje z podręcznika na stronie 16 dotyczące pojęcia: rzeka (górny tekst na stronie). Na rzekach buduje się niekiedy zapory. Dowiedz się, co to jest zaporą? Czytając tekst na stronie 17 (tekst górny) i obejrzyj zdjęcie obok.

Następnie przeczytaj tekst na stronie 17 pt. „Polskie rzeki”. Obok tekstu umieszczona jest mapa Polski. Na tej mapie zaznaczone są dwie najdłuższe rzeki w naszym kraju: Wisła i Odra, oraz ich dopływy (dopływy to mniejsze rzeki, których wody wpadają – wpływają do większych rzek).

Między tekstem a mapą umieszczona jest tzw. róża wiatrów.

Ramiona gwiazdy wskazują kierunki na mapie.

Pn. oznacza północ

Pd. oznacza południe

Zach. oznacza zachód

Wsch. oznacza wschód

W rzece wyróżniamy: górny bieg rzeki, środkowy bieg rzeki, dolny bieg rzeki oraz ujście rzeki (miejsce, gdzie rzeka uchodzi – wpada do morza).

Źródła rzek w większości znajdują się w górach. Woda, która wydobywa się spod ziemi zaczyna spływać ze źródła po skałach góry, tworząc górski strumień. Ten fragment rzeki to górny bieg rzeki. Przeczytaj informacje na ten temat w podręczniku na stronie 16 (dolny tekst) i obejrzyj zdjęcia oraz rysunek.

Następnie zapoznaj się z informacjami dotyczącymi środkowego biegu rzeki na stronie 18 i 19. Zobacz zdjęcia ryb, ptaków i zwierząt które możemy spotkać w tej części rzeki. Potem przeanalizuj tekst i zdjęcia dotyczące dolnego biegu rzeki jej ujścia. Wróć na stronę 16. Popatrz na rysunek rzeki.

Na stronie 16 rzeka zaczyna spływać z góry. Strumienie łączą się tworząc wodę, która płynie naturalnym korytem. Na naszej podręcznikowej rzece znajduje się zapora, która tworzy sztuczne jezioro. Z niego wypływa rzeka w dalszą podróż. Na stronie 18 i 19 do rzeki wpadają wody mniejszych rzek. O takich rzekach mówimy że są to dopływy. Popatrz na strzałkę, która wskazuje kierunek płynięcia wody. Rzeka która wpada ze strony prawej do głównej rzeki, to prawy dopływ, a rzeka która wpada z lewej strony, to lewy dopływ. Dzięki dopływom rzeka jest coraz szersza. Im dalej od źródła, tym wody rzeki są coraz cieplejsze. W końcu jej wody wpadają do morza. To miejsce, w którym woda rzeki łączy się z morzem nazywamy ujściem rzeki.

Przy brzegach rzek występują szuwały. Są to zbiorowiska dużych roślin bagiennych. W zależności od tego, jakie rośliny przeważają w szuwarach, wyróżniamy szuwały właściwe, czyli wysokie, w których skład wchodzi np.: trawy, pałki, jeżogłówki, oczerety (zwane inaczej sitowiem jeziornym), oraz szuwały turzycowe, w których dominują turzycy, ale występują też inne rośliny: np. skrzyp bagienny, kosaniec żółty, szczaw lancetowaty, jaskier wielki, tojeść pospolita. W zależności od panującego gatunku szuwały mają odpowiednie nazwy, np. :szuwar mannowy, szuwar pałki szerokolistnej, szuwar oczeretowy, szuwar turzycy brzegowej.

Na podstawie zebranych informacji wykonaj ćwiczenie 1 strona 10. Następnie zrób ćwiczenie 2 i 3 ze strony 11.

Powtórz alfabet. Przypomnij sobie pojęcie sylaby. (jest to część wyrazu, która ma samogłoskę). Dzielać wyrazy na sylaby możesz klaskać.

Wykonaj ćwiczenie 4, 5, i 6 ze strony 12 i ćwiczenie 7 ze strony 13.

Edukacja matematyczna

Otwórz podręcznik na stronie 117. Przeczytaj informacje dotyczące pojęć: 1 litr, pół litra, półtora litra (obok Noni).

Litr, pół litra, ćwierć litra są to jednostki objętości. Za ich pomocą podajemy ilość płynów. Mleko, ocet, soki, olej, napoje, kupujemy w butelkach i kartonach o określonej pojemności.

PÓŁ LITRA – to część płynu, która powstała po podziale 1 litra na połowę czyli przez 2.

ĆWIERĆ LITRA – to część płynu, która powstała po podziale 1 litra na cztery części.

Przeczytaj polecenie do zadania 2 strona 10.

Przyjrzyj się rysunkowi dzbanka i podziałce znajdującej się na dzbanku.

Możesz w domu nalać wody do naczynia lub butelki o pojemności 1 litra. Potem rozlej tę wodę do 4 takich samych szklanek. Ilość wody w jednej szklance to ćwierć litra. Jak rozlejesz 1 litr wody do 2 takich samych butelek, równo po tyle samo, to otrzymasz w każdej butelce pół litra. Warto, mając trzecią taką samą butelkę, wlać do niej wodę z dwóch szklanek (dwie ćwierci litra). Postaw ją przy butelkach półlitrowych i zobacz co można zauważyć.

Wykonaj zadania: 1, 2, 3, 4 i 5 ze strony 10.

Piątek 08.05.2020r.

Temat: Transport wodny

Przeczytaj tekst z podręcznika i obejrzyj ilustracje na stronie 24 i 25.

Zapoznaj się z wyjaśnieniem słowa: transport - LEKSYKON

Zapisz w zeszycie: Lekcja i datę.

Przepisz do zeszytu poniższe pytania:

- Gdzie może odbywać się transport wodny?
- Jakie znacie środki transportu wodnego służące do przewozu ludzi?
- Które środki transportu wodnego są najbardziej przyjazne środowisku?

Potem napisz odpowiedzi na pytania.

W oparciu o informacje z podręcznika i innych źródeł zrób ćwiczenie 1, 2 i 3.

Przeczytaj następnie tekst o słynnych polskich statkach zamieszczony w podręczniku na stronie 26.

Tropimy ortografię

Zapoznaj się z zasadami pisowni wyrazów dotyczącymi wyrazów rozpoczynających się częstką bez -, ws -, oraz wyrazów z utratą dźwięczności, zawartych w podręczniku na stronie 27 i 112.

Następnie wykonaj ćwiczenia: 5, 6, 7 i 8 ze strony 15 – ćwiczenia.

Zajęcia matematyczne

Rozwiąż zadania tekstowe ze strony 11 w ćwiczeniach.

Napisz w zeszycie: Lekcja i datę

Zadanie 10 zrób w zeszycie.

Edukacja techniczna

Wykonaj łódkę z papieru metodą origami (składania). Możesz zrobić ją także z gazety. Potem ją ładnie pomaluj lub oklej. Statkom nadaje się imiona, więc możesz nadać imię swojej łódce. Odeślij zdjęcie pracy do oceny.