

Wszystkim Dzieciom z okazji ich święta życzę, aby ich dzieciństwo było jak najlepsze i aby trwało jak najdłużej!

Wychowawca grupy „Tygrysków”.

Szczęśliwego Dnia Dziecka



Temat tygodnia: Dzień Dziecka.

1. Jakie są moje prawa i obowiązki?

- Gimnastyka na wesoło:



- Kształtowanie nawyków higienicznych:



- „Jakie są moje prawa i obowiązki?” - rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci na podstawie doświadczeń dzieci, wiersza Janusza Korczaka „Prawa dziecka” i fragmentu opowiadania „Baśń o ziemnych ludkach” Juliana Ejsmonda.

O prawach dziecka

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały,
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej, jak umiecie.

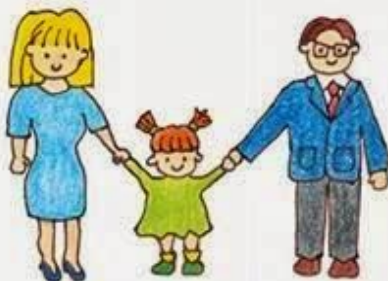
**Dzieci- na podstawie wiersza i swoich doświadczeń- mówią, do czego
mają prawo.**

Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić
do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca
w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania
bez krzyku i przemocy



RZECZNIK PRAW DZIECKA



www.orderumiechu.pl



w w w . n o w a s z k o l a . c o m

Obowiązki dzieci

W głębi ziemi wśród korzeni
Żyją sobie ziemne ludki...
Ród to miły i wesoły,
I potężny, choć mały.
Podczas zimy, gdy na świecie
Srogie mrozy i wichury,
Ziemne ludki zamieszkują
Kretowiska, mysie dziury...
Ale skoro złote słońko
Promieniście znów zaświeci,
Matka- Ziemia budzi ze snu
Ukochane swoje dzieci.
Malcy biorą się do pracy,
Pełni szczęścia i wesela,
Jeden szczotką i grzebykiem
Czesze złote włoski trzmiela.
Drugi skrzydła chrabąszczowi
Myje gąbką, co ma siły.
Pieszczotliwie doń przemawia:
„Chrabąszczyku, ty mój miły”.
Trzeci zasiadł do malarstwa:
Chwyta żuczki, chrząszcze, larwy
I odnawia na ich szatkach
Świeżą farbą zblakłe barwy.

Dzieci odpowiadają na pytania: Gdzie żyją ziemne ludki? Matka Ziemia budzi je wiosną, aby zabrały się do pracy. Jakie są ich obowiązki? Kogo przypominają te ziemne ludki? Czy one żyją naprawdę? Te ziemne ludki miały różne obowiązki. Jakie wy macie obowiązki w domu? Jakie są wasze obowiązki w przedszkolu?



PRZESTRZEGAM ZASAD
BEZPIECZEŃSTWA



DZIEŁĘ SIĘ Z INNYMI



SŁUCHAM UWAŻNIE
PODCZAS ZAJĘĆ



UMIEM ZACHOWAĆ
SIĘ W ŁAZIENCE



Mały przedszkolak

BAWIĘ SIĘ ZGODNIE



KULTURALNIE ZACHOWUJĘ SIĘ
PODCZAS POSIŁKÓW



STARAM SIĘ BYĆ SAMODZIELNY



SPRZĄTAM
PO SKOŃCZONEJ
ZABAWIE



**1 CZERWCA
DZIEŃ
DZIECKA**



2. Mój kolega z Afryki.

- Gimnastyka na wesoło:



- „Mój kolega z Afryki” – list od chłopca z Ugandy.



Drodzy Przyjaciele!

Przesyłam Wam pozdrowienia z mojego rodzinnego kraju, z Ugandy. Mam na imię Joseph Lwevola, mam 9 lat. Moje imię nadała mi babcia. W moim kraju, w Ugandzie, ludzie mają po dwa imiona: jedno chrześcijańskie (ja mam Józef – Joseph), drugie – ugandyjskie. W moim liście są dla Was zadania do wykonania..

I zadanie – powiedzcie, jak macie na imię. Może macie po dwa imiona? Czy wiecie, kto Wam wybrał imię?

W mojej okolicy są pola kukurydzy i fasoli – gdy długo nie ma deszczu, wszyscy się martwią o plony. Mieszkam z rodziną w domu – lepiance krytej słomą, której dach często umacniamy kamieniami i cegłami od góry. Opiekuje się nami chory dziadek. Mam czworo rodzeństwa: Irenę, Tapenensi, Roberta, Fhionę. Lubię robić zabawki. Z drutu zrobiłem samochód i wózek. Z butelek i kory bananowca zrobiłem piłkę i skakankę.

II zadanie – odpowiedzcie mi, z czego jeszcze można robić zabawki?

Lubię też zajmować się zwierzętami i grać w piłkę nożną. Potrafię cały wolny dzień bawić się z kolegami na powietrzu. Z rodzeństwem często śpiewamy i przygotowujemy przedstawienia. Dużo pomagam dziadkowi: koszę wysoką trawę, karczuję krzewy, pomagam przy ścinaniu drzew i wrywaniu ich z korzeniami oraz kopaniu. Pomagam w domu, w polu i przy zwierzętach – karmię kozy liśćmi sorgo. Pomagam też mieszkańcom mojej wioski w pracach w ogrodzie.

III zadanie - powiedzcie, w jaki sposób pomagacie innym.

Największym moim marzeniem było – móc się uczyć. Dzięki pomocy jednej z Warszawskich szkół, z której dzieci zbierają pieniądze i wysyłają do moich opiekunów, już od roku mogę chodzić do szkoły.

IV zadanie – powiedzcie, jakie jest Wasze największe marzenie.

Czasem dziadek opowiada nam bajki i opowieści. Spróbuj wymyślić sam opowiadanie i opowiedzieć je rodzicom.

V zadanie – powiedzcie co Wy jecie na obiad w domu.

Przed wyjściem do szkoły karmię zwierzęta. Do szkoły idę pół godziny piaszczystą drogą. W szkole jem obiad: poszo, czyli gęstą papkę z gotowanej mąki kukurydzianej, czasem polanej ostrym sosem.

VI zadanie – powiedzcie co jecie na kolację.

Gdy idę spać i jest mi zimno, przykrywam się kocem lub kurtką. Czuję się bardzo dobrze. Zawsze oglądam zdjęcia uczniów szkoły, która się mną zaopiekowała. Wtedy czuję się szczęśliwy!

Niech Was Bóg błogosławi!

- **Mój dzień w Polsce” – rozmowa z dziećmi i praca plastyczna. Dzieci na kartkach A5 rysują czynność, która lubią wykonywać codziennie. „**

- **„Dzieci z różnych zakątków świata”- praca w książce str. 41**

Dzieci kolorują na ilustracji piłki zgodnie z podaną instrukcją oraz kończą rysować rozpoczęty rytm.

- „Simama ka”- zabawa afrykańskich dzieci.

Tekst afrykańskiej rymowanki: Simama ka, simama ka, ruka ruka ruka, simama ka, tembeja kimbija, tembeja kimbija, ruka ruka ruka simama ka.

Ruchy dzieci: Simama – kucają, ka – wstają, ruka – klaszczą, tembeja kimbija – obchodzą krzesło dookoła lub obracają się wokół własnej osi. Bawią się dwa razy. Za drugim razem śpiewają i poruszają się dużo szybciej.



- Dzieci świata – spróbujcie narysować jedno z dzieci.



3. Czy mogę kogoś odwiedzić?

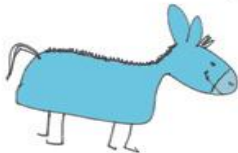
- Gimnastyka na wesoło:



- „Jak się zachować, gdy do kogoś przychodzimy i gdy kogoś zapraszamy?” - rozmowa na temat zasad dobrego wychowania na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza „Kwoka” Jana Brzechwy.

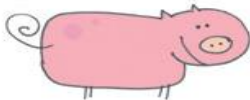
‘KWOKA’ [Jan Brzechwa]

Proszę pana, pewna kwoka
Traktowała świat z wysoka
I mówiła z przekonaniem:
‘Grunť to dobre wychowanie!’
Zaprosiła raz więc gości,
By nauczyć ich grzeczności.



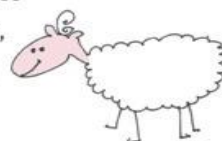
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym
W progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
‘Widział kto takiego osła?!’

Przyszła krowa. Tuż za progiem
Zbiła szybę lewym rogiem.
Kwoka gniewna i surowa
Zawołała: ‘A to krowa!’



Przyszła świnka prosto z błota.
Kwoka złości się i miota:
‘Co też pani tu wyczynia?
Tak nabłócić! A to świnka!’

Przyszędł baran. Chciał na grzędzie
Siąść cichutko w drugim rzędzie,
Grzęda pękła. Kwoka wściekła
Coś o łbie baraním rzekła



I dodała: ‘Próżne słowa,
Takich nikt już nie wychowa,
Trudno... Wszyscy się wynoście!’
No i poszli sobie goście.
Czy ta kwoka, proszę pana,
Była dobrze wychowana?

- Dzieci odpowiadają na pytania: Dlaczego kwoka zaprosiła gości? Co zrobili: osioł, krowa, świnia, baran? Co zrobiła gospodyni – kwoka? Kwoka źle się zachowała jako gospodyni. Była niemiła, krzyczała, wyśmiewała swoich gości. Goście nie uważali i zniszczyli dom kwoki. Jak należy się zachowywać, gdy zaprosi się gości? Jak należy się zachowywać, gdy idzie się do kogoś w gości?

- „Grupa przyjaciół” – wykonanie ludzików z rolek papieru toaletowego.



4. O czym marzysz?

- Gimnastyka na wesoło:



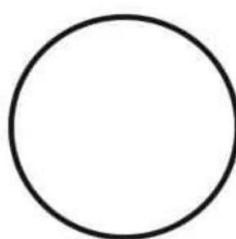
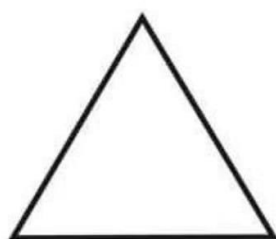
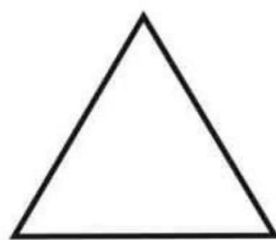
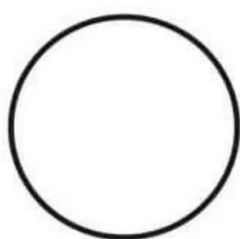
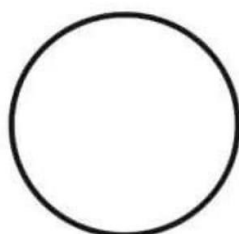
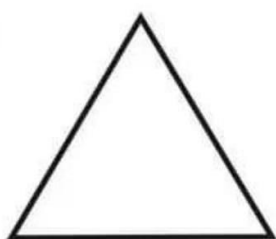
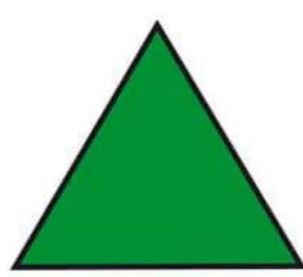
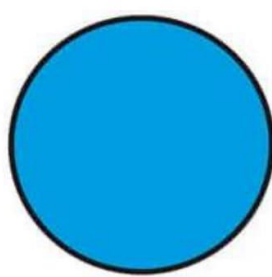
- Kształtowanie nawyków higienicznych;



- „Moje marzenie” – rysowanie świecą i malowanie. Dzieci na kartce A4 rysują białą lub kolorową świecą ilustrację przedstawiającą ich marzenie. Następnie zamalowują całą powierzchnię kartki farbą plakatową.

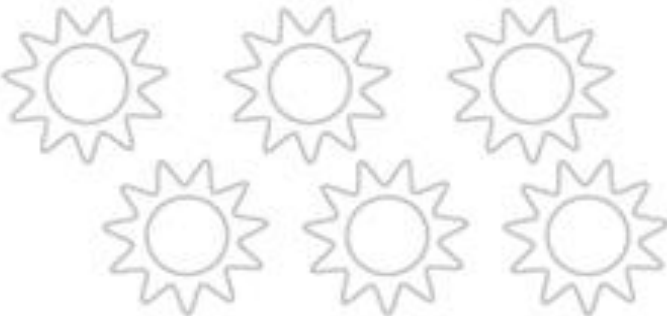
- Zabawa w liczenie z „Myszką w paski”:

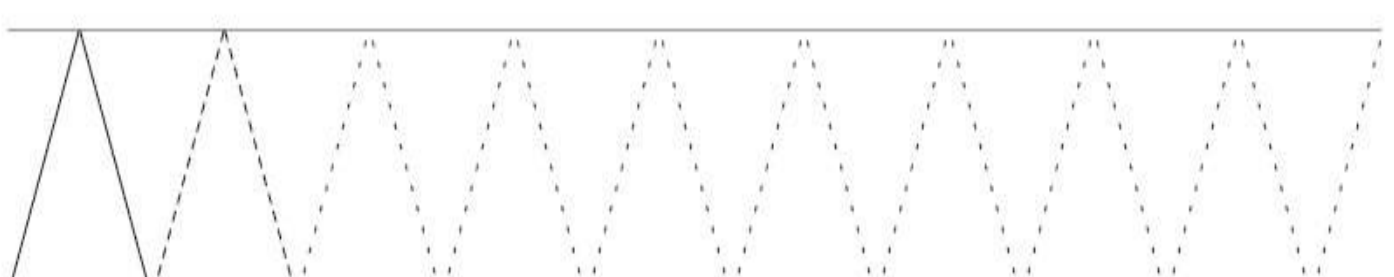
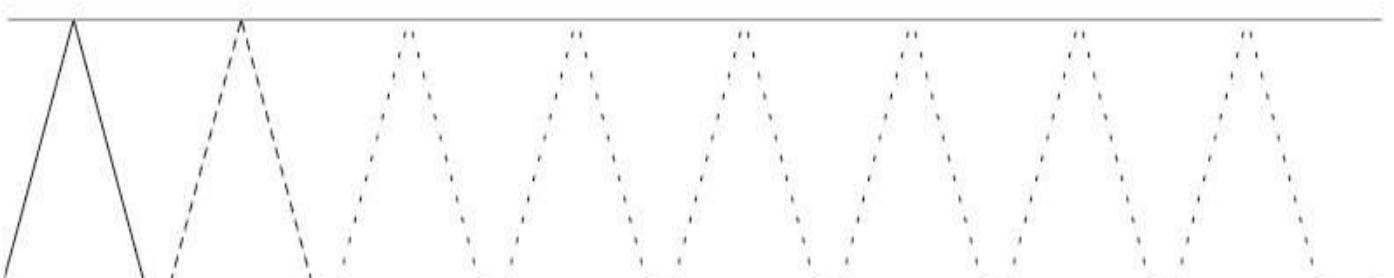
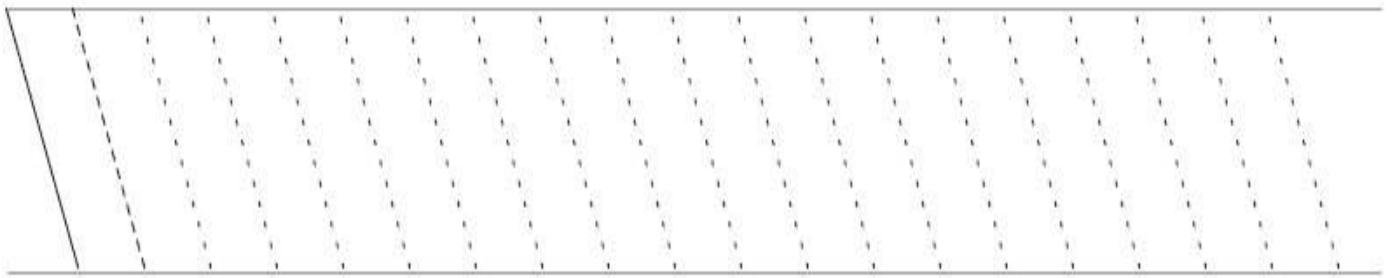
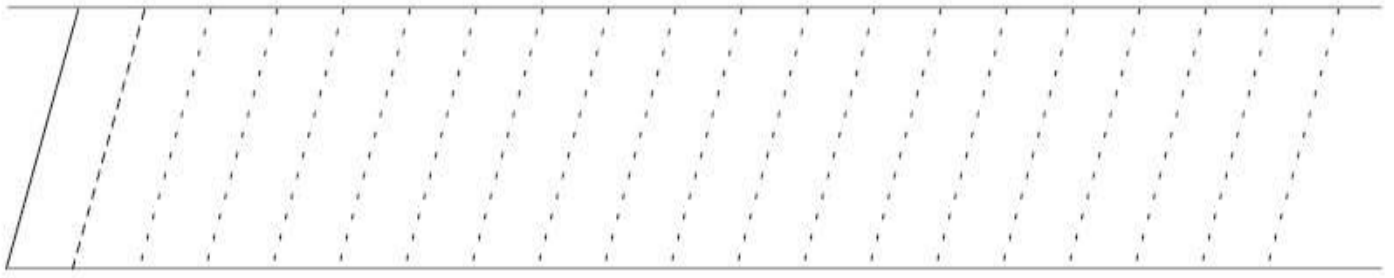




POKOLORUJ ZGODNIE Z KODEM

- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.



5. W co się pobawimy?

- **Gimnastyka na wesoło:**



- **Zajęcia o emocjach – cierpliwość, czekanie na swoją kolej podczas zabaw z innymi dziećmi. Słuchanie wiersza i rozmowa na jego temat.**

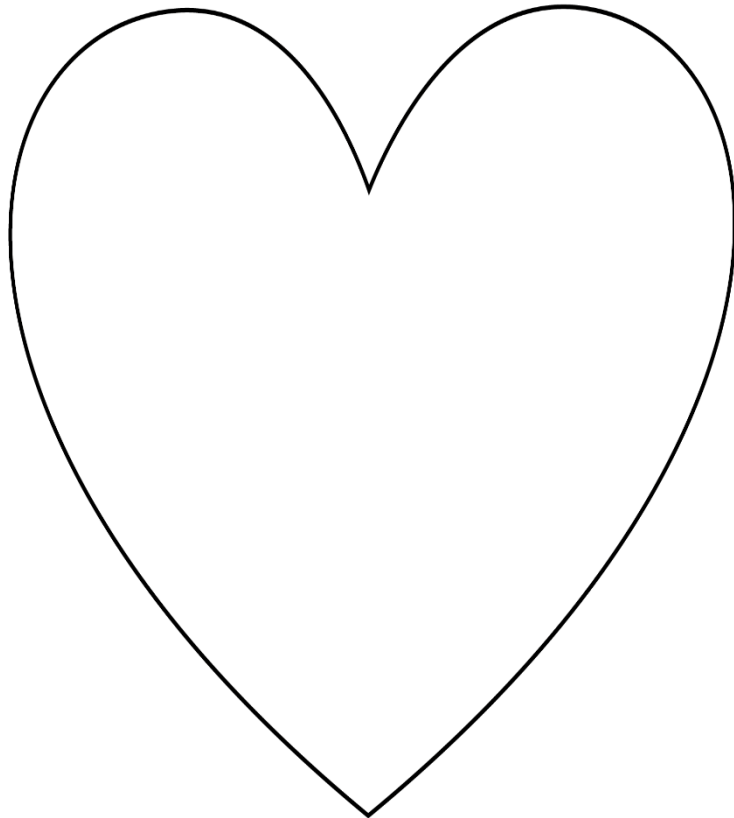
Nauka cierpliwości

Gramy w planszówkę.
przesuwam pionka, raz i dwa.
Najpierw rzuć kostką ty,
potem znów rzucę ja.
Ty będziesz pierwsza mamu,
następnie się zamienimy,
a jeszcze chwilę później
w coś innego się zabawimy.
Może weźmiemy kredę?
Będę rysować motyle.
Wezmę niebieską i żółtą,
ale dam ci ją za chwilę.
Bo przebywając w grupie,
to bardzo ważna sprawa,
trzeba być cierpliwym i się dzielić – to nauka, nie tylko zabawa.

**Dzieci odpowiadają na pytania: W co miały zamiar bawić się dzieci?
Jakim trzeba być, gdy bawimy się z innymi? Czy wy jesteście cierpliwi?
Czy podczas zabaw potraficie dzielić się zabawkami z innymi dziećmi?
Czy trudno jest poczekać na swoją kolej w zabawie?**

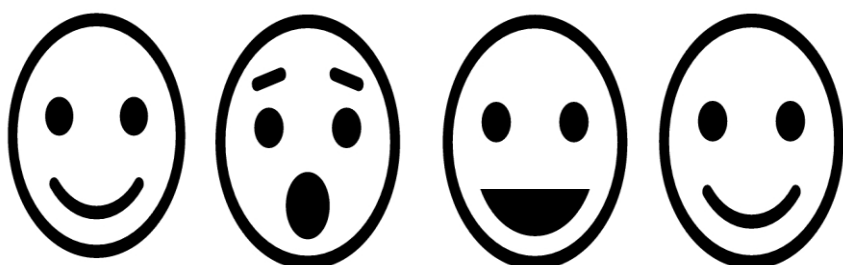
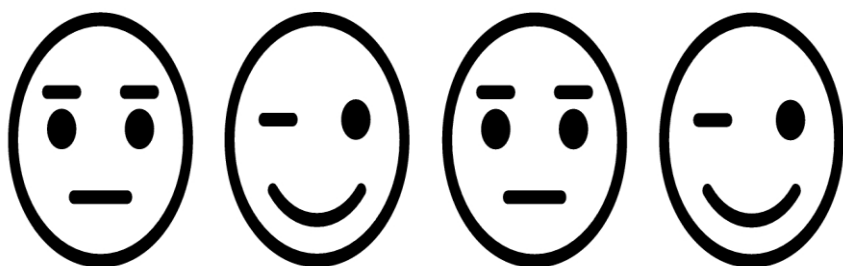
- **„Klocki” – praca w książce str. 42**

EMOCJE W MOIM SERCU



- ♡ radość
- ♡ smutek
- ♡ złość
- ♡ strach
- ♡ spokój
- ♡
- ♡

Dokończ rytm.



**Co czują przyjaciele
Puchatka?**

