

KOLOROWE RYBKI  
W KRAINIE MUZYKI 9

Kochane dzieci, drodzy Rodzice

Kolejne aktywności dzieci na kolejne 5 dni

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o muzyce.

BIEGANIE w takt rytmu wybijanego przez drugą osobę na dowolnym instrumencie

PRZYPOMNIENIE nawyku dokładnego mycia rąk

SKĄD pochodzą dźwięki- rozpoznawanie instrumentów po odgłosach przez nie wydawanych

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

PRADAWNY rytm- karta pracy 14 a- część u góry

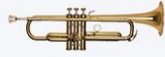
JAKIE znasz instrumenty?- prezentacja instrumentów na ilustracjach-podział nazw na głoski i sylaby

Połącz instrumenty z ich  
cieniami.





dzwonki



trąbka



marakasy



saksofon



akordeon



gitara



bęben



skrzypce



fortepian

Pod każdym obrazkiem pomaluj tyle kratek, ile sylab ma  
każde słowo.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Połącz linią pasujące części instrumentów.



INSTRUMENTY dęte i strunowe- karta pracy 14 a- część na dole

Połącz ze sobą afrykańskie bębny Djembe od najmniejszego do największego.



ILE nutek?- karta pracy 14 b

WYSŁUCHANIE piosenki- Hymn krainy muzyki- próba śpiewu

<https://www.youtube.com/watch?v=VLL1V7SQdJU>

WYJŚCIE na podwórko- taniec do dowolnej piosenki

GATUNKI muzyczne- klasyczna, rap, disco, rock, jazz, disco polo, hip hop-wskazanie swojego ulubionego gatunku

<https://www.youtube.com/watch?v=09g3fuPy2lw>

WYMYŚLENIE układu muzycznego do ulubionej piosenki

POKOLORUJ i rysuj po liniach – karta pracy 15 a b

GITARA z pudełka- dowolne ozdabianie



MASAŻ paluszkowy- z rodzeństwem albo z rodzicem

Idą słońce- na plecach kładziemy całe dłonie

Potem konie- na plecach kładziemy pięści

Panienczki na szpileczkach- delikatne uderzanie palcami wskazującymi

Świeci słońko- zataczamy dłońmi kółka

Płynie rzeczka- lysujemy linię

Pada deszczyk- uderzanie w plecy wszystkimi palcami

Czujesz dreszczyk- łaskotanie

Skreśl obrazki, które pokazują, co szkodzi instrumentom.



KOSTKA- kulanie kostką i podanie wyrzuconej liczby oczek

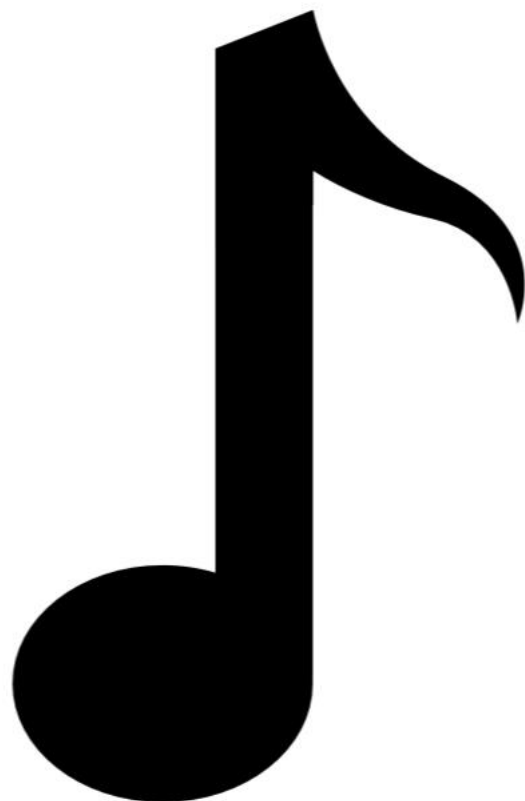
W każdym szeregu skreśl obrazek  
niepasujący do pozostałych.





MUZYKA to dźwięki składające się z nut

**NUTA**



Połącz takie same nuty.



ORKIESTRA- duży zespół muzyków grających na różnych instrumentach



STWORZENIE orkiestry z rodziną- zagranie na tym co jest w domu- pokrywki, kubeczki, sztućce itp.

DYRYGENT- osoba kierująca orkiestrą albo zespołem muzycznym

WCHODZENIE i schodzenie po schodach- przeliczenie ile jest stopni

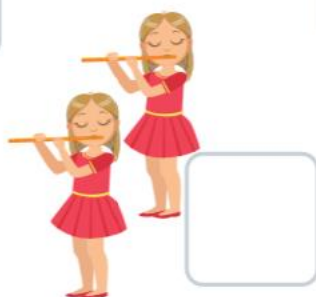
PRZELICZANIE- karta pracy 16 b



# DYRYGENT



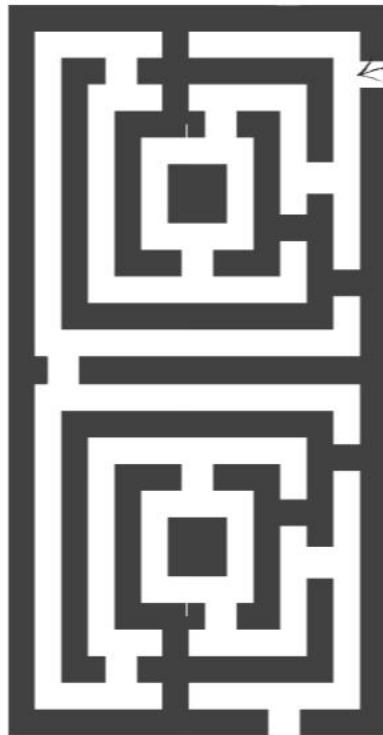
Pan dyrygent chce rozpocząć próbę orkiestry. Pomóż mu policzyć, czy wszyscy muzycy pojawili się na próbie. Narysuj w polach tyle kropek, ilu jest muzyków grających na takim samym instrumencie.



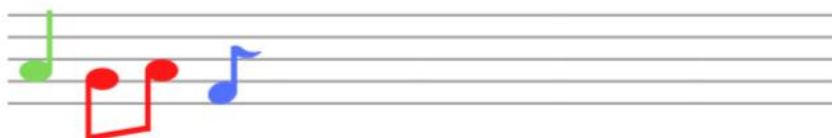
KOMPOZYTOR – twórca utworu muzycznego

ZNANI kompozytorzy- Jan Sebastian Bach, Wolfgang Amadeusz Mozart, Ludwig van Bethoven,  
Fryderyk Chopin

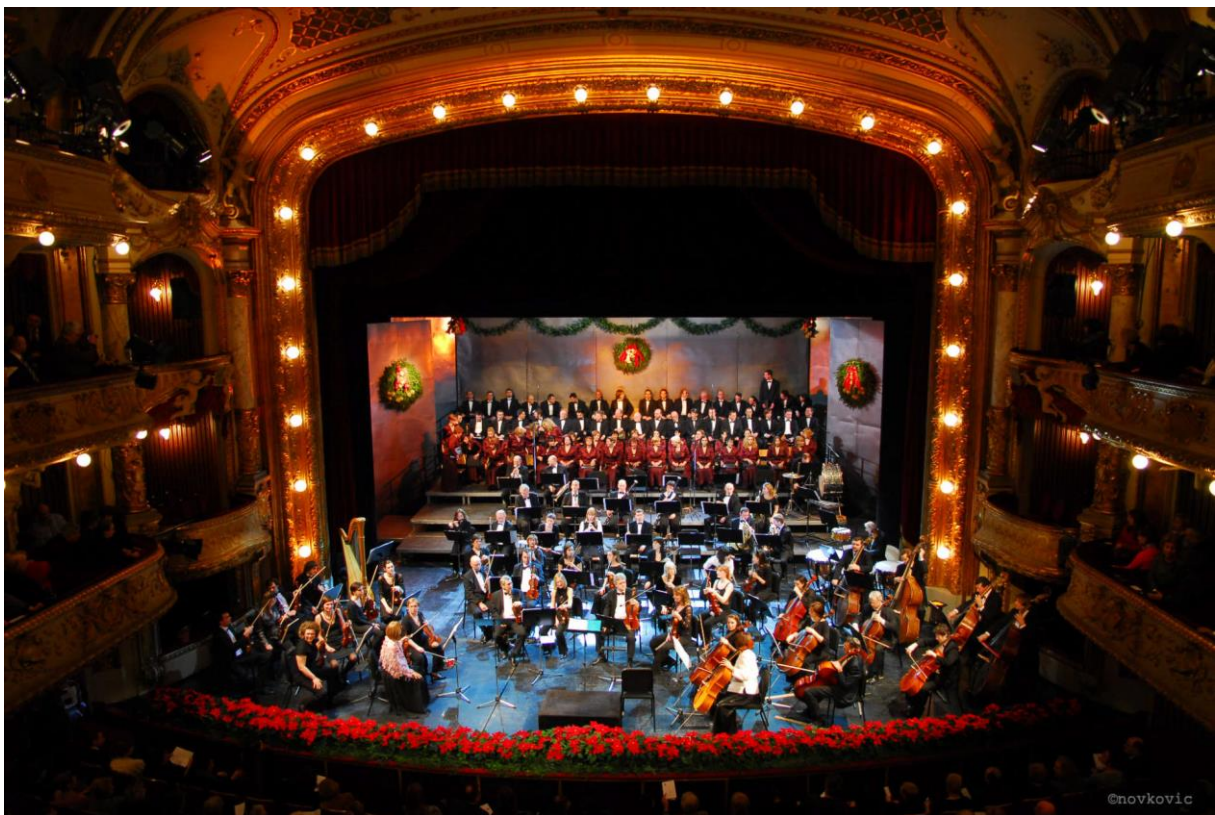
Wolfgang Amadeusz Mozart jest jednym z najważniejszych twórców w historii muzyki. Doprowadź go do instrumentu, aby mógł skomponować symfonię.



Kompozytor ma problem z dokończeniem swojego utworu. Spróbuj dopisać nuty zgodnie ze wzorem, aby dokończyć kompozycję!



KONCERT- występ artysty na żywo przed publicznością



JESTEM muzykantem- zabawa muzyczna

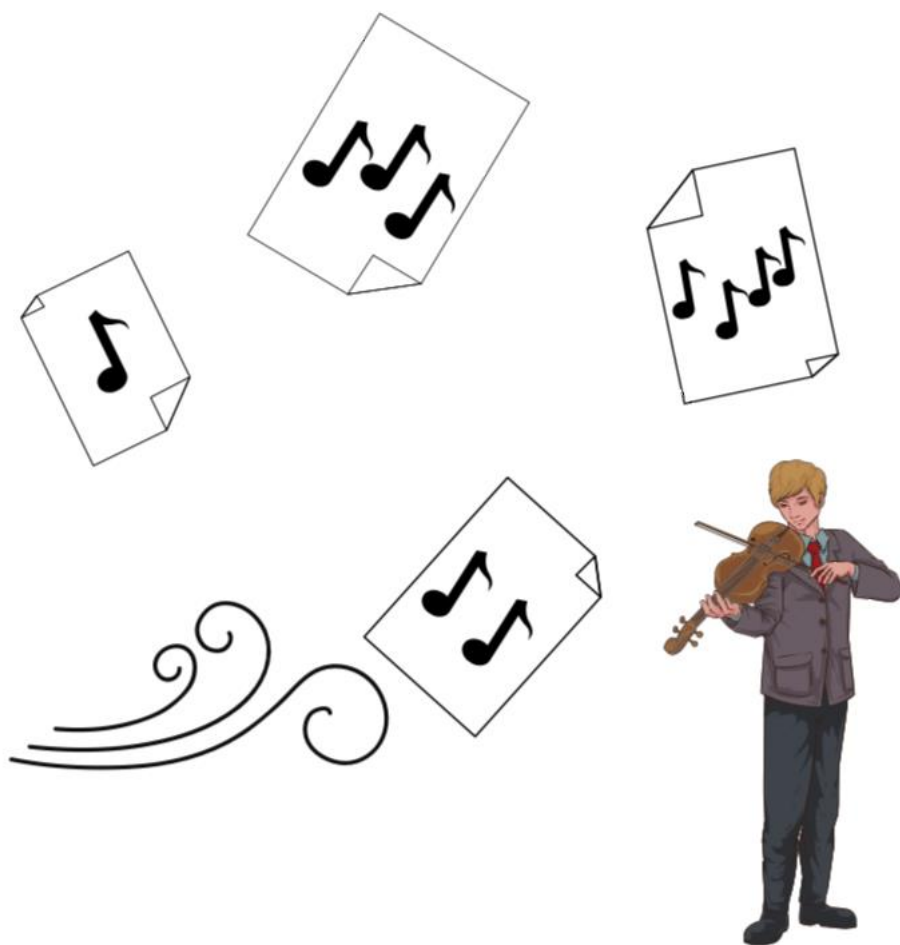
<https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFiWMY0>



W najbliższym czasie odbędą się dwa koncerty:  
muzyki rockowej i muzyki klasycznej. Poprowadź  
linią muzyków na odpowiednią scenę.



W drodze na koncert wiatr rozwiął nuty skrzypka Maćka. Pomóż mu pozbiierać kartki, aby zdążył na występ. Połącz linią kartki z nutami w kolejności zgodnie z ilością nutek.



PO mojej prawej stronie, po mojej lewej stronie- odpowiedzi na pytanie co jest po danej stronie?

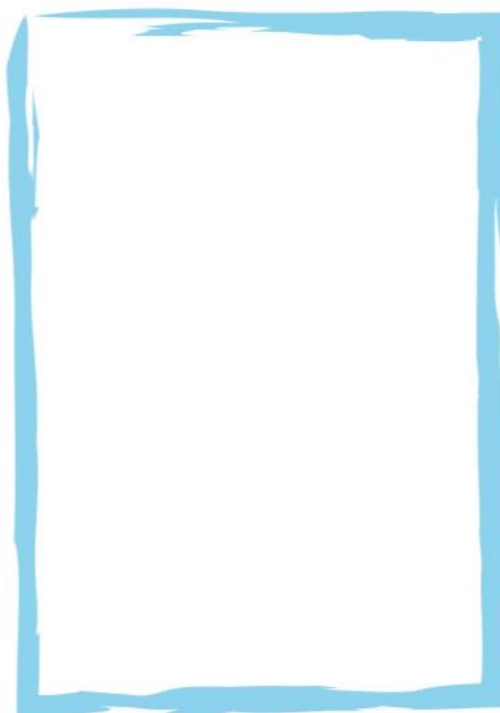
NAMALUJ muzykę- malowanie palcami do dowolnej muzyki

MUZYKA łagodzi obyczaje- przy muzyce w każdych okolicznościach będziemy się dobrze bawić nie zwracając uwagi na np. kolor skóry, wyznanie religijne, wcześniejsze konflikty itp.

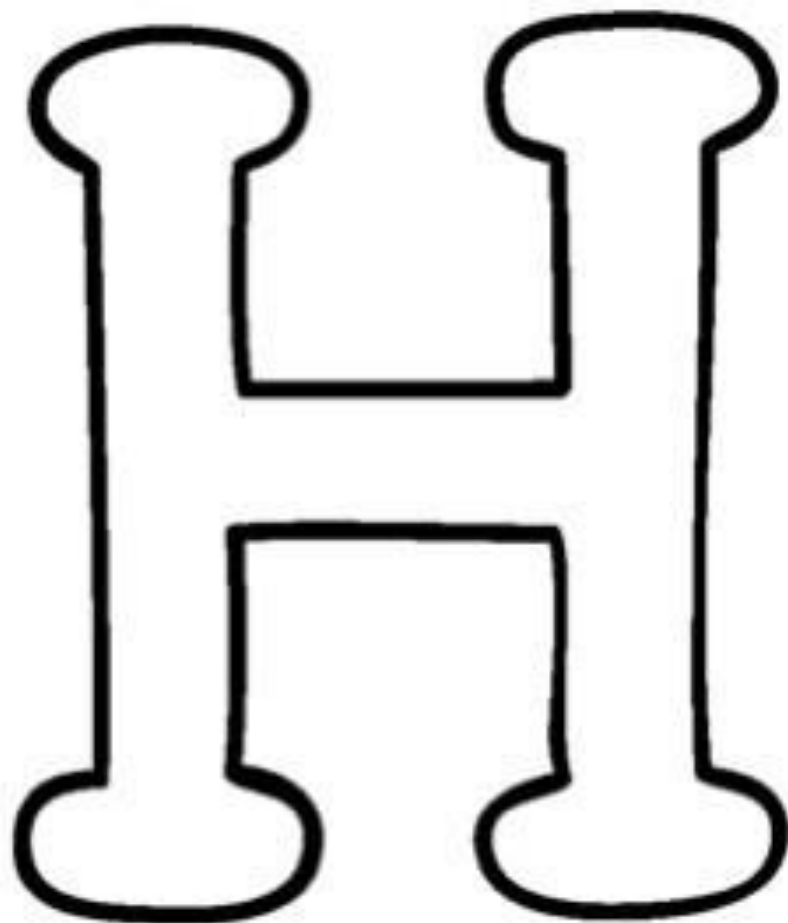
Spróbuj przybrać pozy taneczne,  
naśladując zwierzaki.



A teraz wymyśl swoją własną pozę taneczną.  
Spróbuj ją narysować w polu poniżej.



H jak hamak- ozdabianie litery H dowolną techniką , wymienianie słów zaczynających się na tę literę,  
podział wyrazów na sylaby- karta pracy 17 a



WYSZUKIWANIE wcześniej poznanych liter na ilustracji



PRZECZYTAJ powstałe słowa- karta pracy 17 b

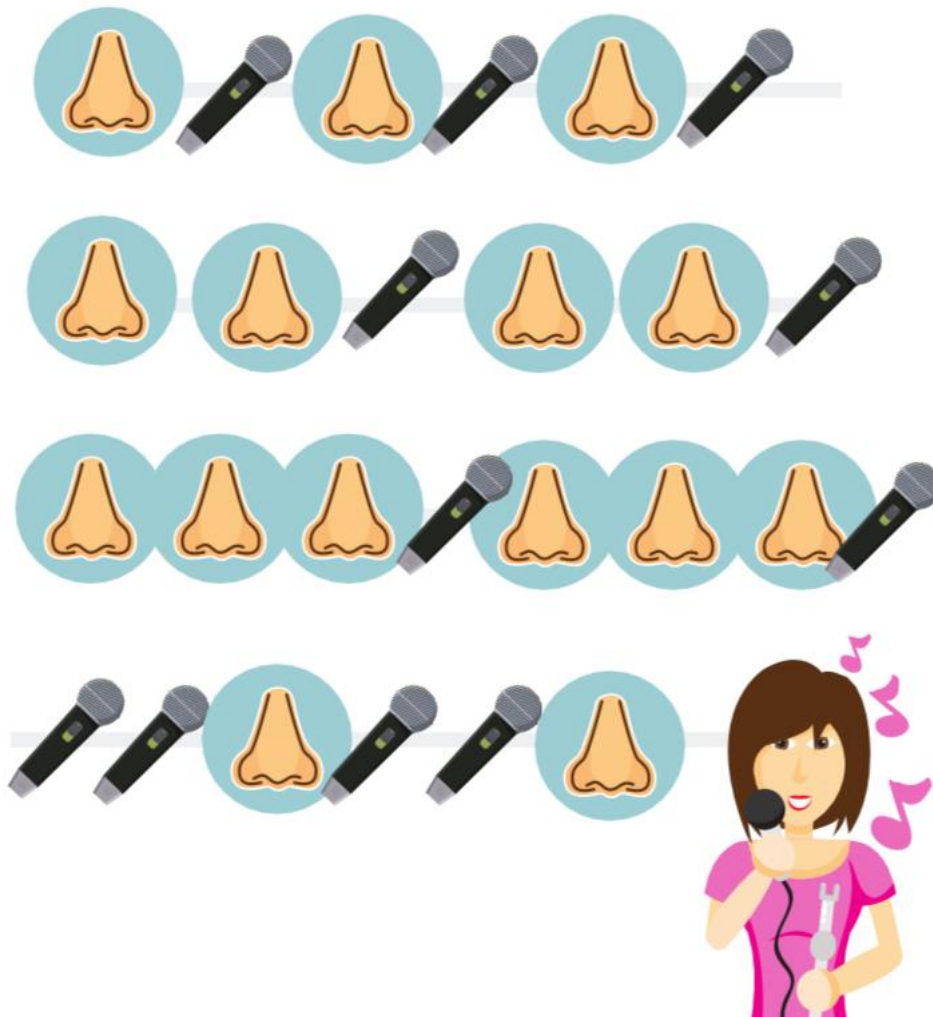
ZABAWA w rytmy

Wyklaskaj podane rytmy. Pamiętaj, że nuta oznacza kłaśnięcie, inne symbole oznaczają ciszę.



PODCZAS występu muzycznego bardzo ważne jest oddychanie- poćwicz oddechy

Podczas występu wokalnego bardzo ważne jest prawidłowe oddychanie. Trenuj razem z wokalistką Anetą. Każdy nosek to długi wdech i wydech, mikrofon oznacza szybki wdech i wydech.



NAKRYWANIE do stołu i odnoszenie naczyń do zlewu czy zmywarki po skończonym posiłku

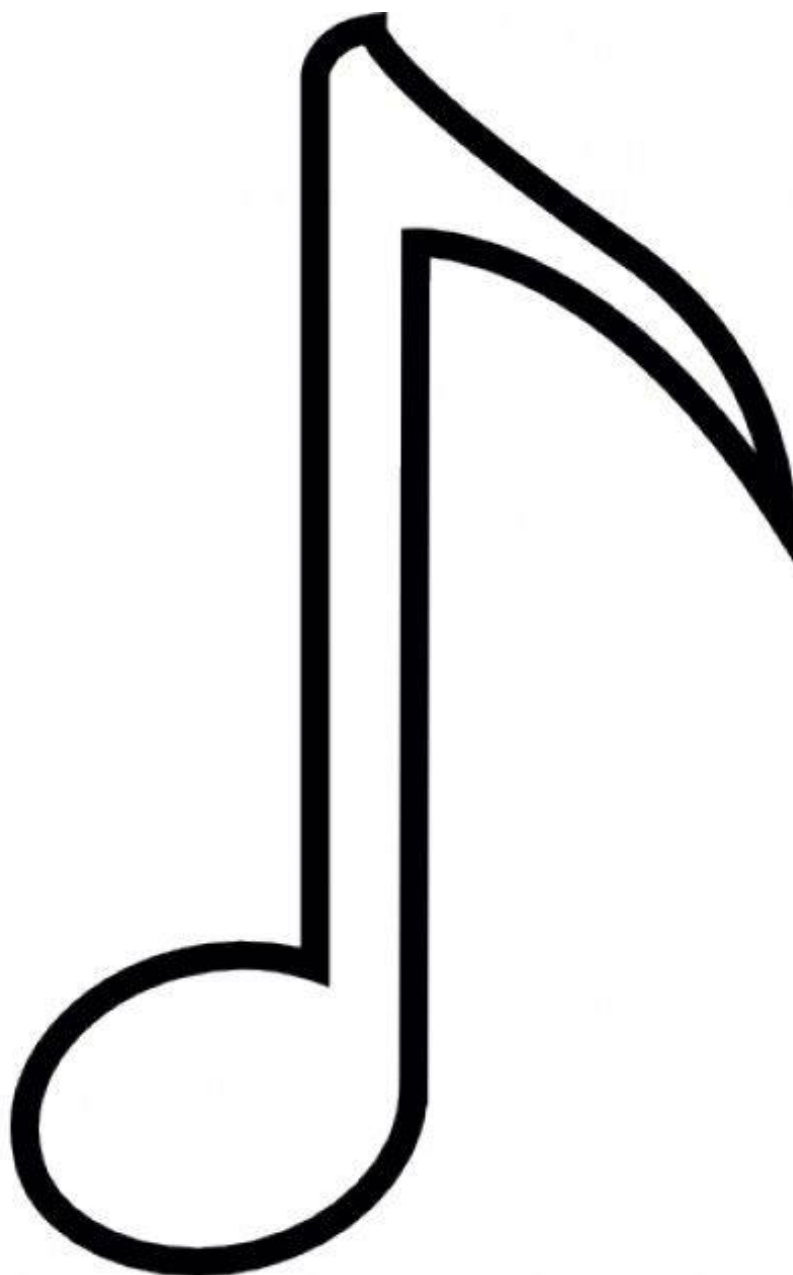
CHODZENIE na paluszkach na zmianę z chodzeniem na piętach

ŚPIEWAMY jak w operze- naśladowanie mimiką, gestem czy ruchem

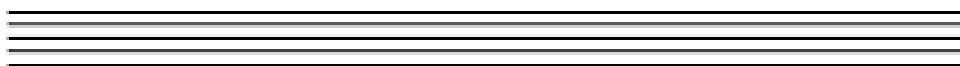
POŁĄCZ i pokoloruj- karta pracy 18 a b



JAK zapisać muzykę- wyklejenie nuty plasteliną albo kolorowym papierem






CO to za linie?- zapoznanie z pięciolinia, próba jej narysowania, przeliczanie



KLUCZ zawsze jest na początku pięciolinii

Każdą nutę narysuj 3 razy po śladzie i 5 razy na pustej pięciolinii.

	Klucz wiolinowy
	Cała nuta
	Półnuta
	Ćwierćnuta
	Ósemka
	Szesnaстка

Znajdź 5 różnic.



POTRAFIĘ zrobić instrument z tego co znajduje się w domu- np. bębenek z kubeczka i gumki recepturki, grzechotka z puszki po ulubionym napoju itp.

Pamiętajcie proszę aby jak najczęściej wychodzić na powietrze.

Dzielimy wyrazy na sylaby i głoski.

Jeszcze trochę i będzie jak kiedyś.

W razie niejasności proszę o kontakt.

Pozdrawiam i do miłego Magdalena Leliwa-Piechowska



Grześ chce posłuchać muzyki. Niestety w szufladzie poplątały mu się kable. Pomóż mu je uporządkować. Poprowadź każdy kabel inną kredką.

