

Witam

Kolejny tydzień za nami. Kontynuujemy dalej naukę zdalną. Przesyłam Państwu materiały do nauki dzieci.

Kochane „Pszczółki” jestem z Was bardzo dumna z Waszej nauki. Prace plastyczne, które przesyłacie są naprawdę ładne, starannie wykonane ale to duża zasługa Waszych zaangażowanych Rodziców.

Dziękuję



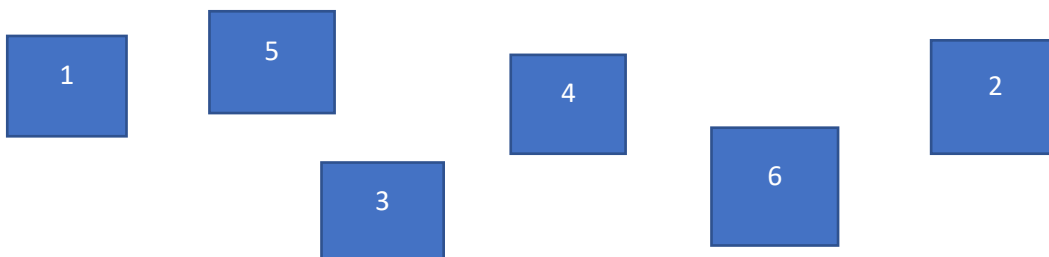
Temat główny: Polska to mój dom

1. Polskie symbole narodowe

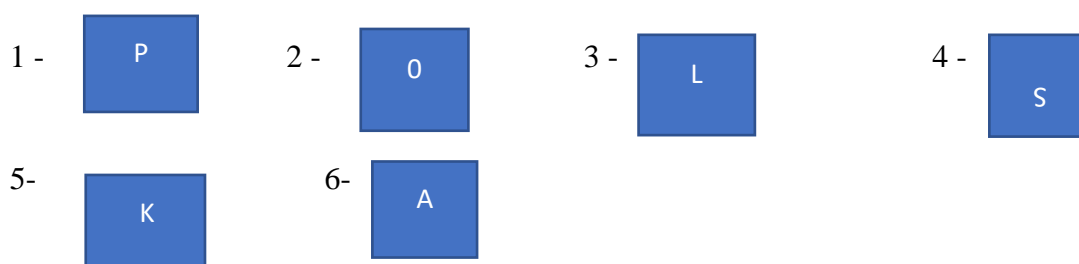
Gimnastyka na wesoło:



Zabawa matematyczna „Nasz kraj”- poszereguj liczby od najmniejszej do największej(1-6), a następnie odwróć kartki. Dziecko odczytuje napis (POLSKA)



Kartki odwrócone (kartka z cyfrą ma podporządkowaną jedną literę na odwrocie kartki)



Zabawa na spostrzegawczość „Ukryty wyraz” – Rodzic rozkłada na stole, dywanie kartki z następującymi wyrazami :

POLSKA POLSKA **POLSKA** **POLSKA**
POLSKA POŁSKA POLZKA POLSZKA BOLSKA

Polecenie dla dziecka:

Dziecko ma za zadanie odszukać wszystkie poprawne napisane wyrazy.

„**SYMBOLE NARODOWE**” – rozmowa o symbolach Polski.



Godło – podział na sylaby, głoski, odczytanie wyrazu.

Flaga – podział na sylaby, głoski, odczytanie wyrazu.

Hymn – (wysłuchanie hymnu w pozycji stojącej. Dlaczego stoimy podczas słuchania hymnu?)

Kiedy słyszymy hymn?

Mazurek Dąbrowskiego - Hymn Polski

Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy,

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

Marsz , marsz , Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski,

Za twoim przewodem ,

Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę , przejdziem Wartę ,

Będziem Polakami ,

Dał nam przykład Bonaparte ,

Jak zwyciężać mamy .

Marsz , marsz ...

Jak Czarniecki do Poznania

Po szwedzkim zaborze ,

Dla ojczyzny ratowania

Wrócim się przez morze .

Marsz , marsz ...

Godło



Flaga



Utrwalenie wiersza „Katechizm polskiego dziecka” Władysława Bełzy



Pytania do dziecka:

- O czym był wiersz?
- O jakich symbolach była mowa w wierszu?
- Kto to jest Polak?
- Kim jest patriota?

Praca w ćwiczeniach „Godło Polski” str. 10a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych.

Praca w ćwiczeniach „Biel i czerwień” str. 10b – szukanie podobieństw na flagach państw sąsiadujących z Polską, doskonalenie percepcji wzrokowej, logicznego myślenia i zdolności grafomotorycznych, rytmy.

„Quiz Narodowy” - zabawa dydaktyczna -dziecko odpowiada na pytania ; fałsz lub prawda.

Zdania:

- Moja ojczyzną jest Polska.
- Godłem Polski jest orzeł w koronie.
- Ojczyzna to miasto.
- Godło to biało-czerwony materiał.
- Flaga Polski składa się z dwóch kolorów: czerwonego u góry, białego na dole.
- Polska to nasza stolica.

Przypomnienie piosenki „Jestem Polakiem”



„Legenda o Lechu, Czechu i Rusie” – przytoczenie dziecku legendy.

2. Miasta Polski

Gimnastyka na wesoło:



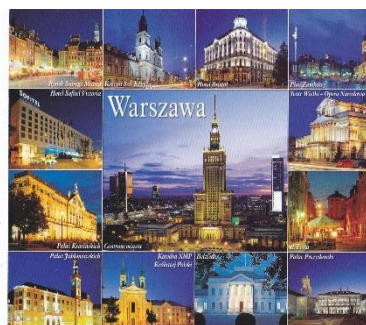
„Polskie miasta” : (podróż po miastach zaczynamy w górach a kończymy nad morzem)



1. Zakopane
(góry Tatry)



2. Kraków
(smok wawelski)



3. Warszawa
(Łazienki królewskie)



4. Poznań
(Koziołki)



5. Toruń
(Pierniki)



6. Gdańsk
(morze Bałtyk)

Praca w ćwiczeniach str. 11a – dopasowywanie symboli do miast, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, poszerzenie wiedzy ogólnej, czytanie globalne.

„Stolica Polski” – wysłuchanie wiersza Juliana Tuwima „Warszawa”

Warszawa

Jaka wielka jest Warszawa!

Ile domów, ile ludzi!

Ile dumy i radości

W sercach nam stolica budzi!

Ile ulic, szkół, ogrodów,

Placów, sklepów, ruchu, gwaru,

Kin, teatrów, samochodów

I spacerów i obszaru!

Aż się stara Wisła cieszy,

Że stolica tak urosła,

Bo pamięta ją maleńką,

A dziś taka jest dorosła.

Pytania do dziecka:

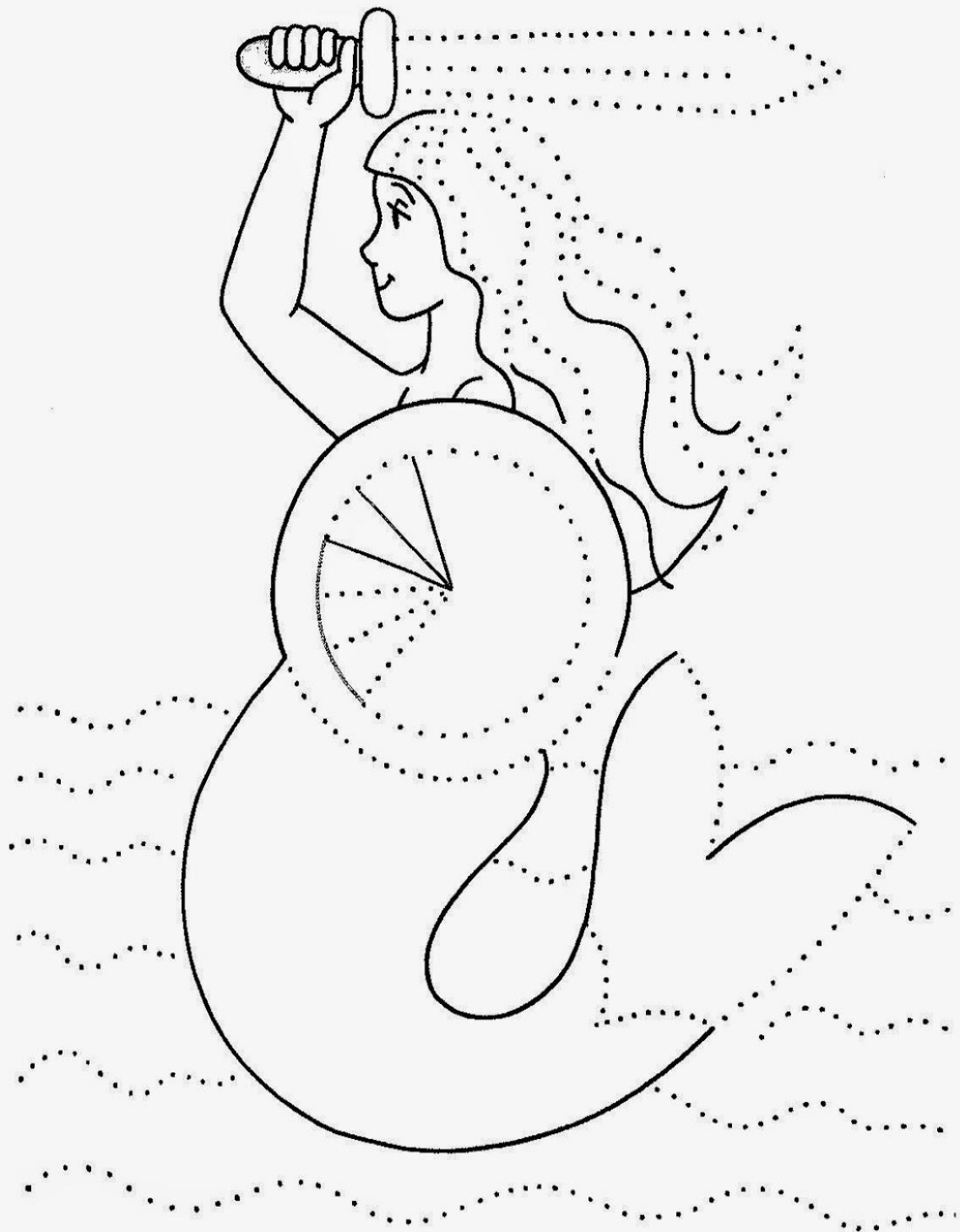
- Jakie miasto jest stolicą Polski?
- Jak wygląda stolica przedstawiona w wierszu?
- Czy znasz jakąś legendę dotyczącą Warszawy?

Przypomnienie „Legendy o Syrence”

Praca plastyczna „Syrenka” – techniką origami. Dokończ rysowanie Syrenki. Następnie wyklej syrenkę z kółek w różnych kolorach (poniżej przykłady, robimy wg własnego pomysłu)



1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka

3. Z czego słynie Polska

Gimnastyka na wesoło:



Proszę o przeczytanie dziecku opowiadania pt. „Biało-czerwone motylki” Agnieszki Filipkowskiej i przeprowadzić pogadankę na temat jego treści (Co to jest patriotyzm.)

Kiedy za oknem pełnią kolorów zaczęła rozkwitać wiosna, w grupie Motylków zrobiło się biało– czerwono. Wykonane przez przedszkolaki małe dwukolorowe flagi ozdobiły półkę w kąciку czytelnicy, a na korkowej tablicy zakwitły – niczym dorodne kwiaty – biało–czerwone kotyliony z kartonu i bibuły. Zostały jeszcze do wycięcia proporczyki, które miały zawisnąć nad oknami. Dzieci pracowały dzielnie nad ozdobieniem sali na majowe święto.

– Proszę pani, bo Antek się przeżywa – krzyknął nagle Julek, wskazując na kolegę. – On mówi, że ja jestem patriota!

Pani Marta odłożyła na chwilę papier i nożyczki, spojrzała na chłopców z uśmiechem i łagodnym głosem zwróciła się do dzieci:

– Julku, poczułeś się urażony? – Chłopiec kiwnął głową. – Zupełnie niepotrzebnie, bo bycie patriotą to żaden wstyd, wręcz przeciwnie. A ty, Antku, wiesz, co oznacza słowo, którego użyłeś?

– Yyyy... no... chyba nie... – wybąkał zawstydzony Antek.

– Ja wiem! – krzyknęła Julka. – Moja babcia zawsze powtarza, że jej dziadek, czyli mój prapradziadek był patriotą, bo walczył na wojnie. I dostał medal, prawdziwy! On już nie żyje, ale widziałam w albumie jego zdjęcia w mundurze.

– Możesz być dumna z takiego prapradziadka, Julciu – przyznała pani Marta. – Rzeczywiście, wygląda na to, że był patriotą, czyli kimś, kto kocha swój kraj, swoją ojczyznę, i dba o nią tak bardzo, że jest gotów zaryzykować dla niej życie, jeśli to konieczne.

Julek, zajęty wprawdzie przyklejaniem białych i czerwonych trójkątów do długiej tasiemki, słuchał w skupieniu toczącej się rozmowy i nie bez żalu wywnioskował z niej, że wcale nie zasłużył na rzucone przez Antka przezwisko.

– A jak ja nie chcę zostać żołnierzem, tylko lekarzem, to nie mogę być tym, no... patriotą, proszę pani? – spytał, nie kryjąc rozczarowania.

– Ależ oczywiście, że możesz – zapewniła pani Marta. – Patriotą nie musi koniecznie walczyć na wojnie. Teraz, w czasach pokoju, możemy okazywać swój szacunek dla ojczyzny w inny

sposób. Na przykład lekarz, wykonując swój zawód, służy krajowi, bo dba o zdrowie jego obywateli.

– To tak jak moja mama! Ona leczy ludziom oczy – pochwaliła się Marysia.

– Rzeczywiście, lekarz to ważny zawód. Ale to, co powiedziałam, dotyczy tak naprawdę każdego, kto dobrze wykonuje swoją pracę. Może to być policjant, nauczyciel, artysta czy kasjer w sklepie. Nawet wy, będąc jeszcze dziećmi, możecie zachowywać się patriotycznie. Można powiedzieć, że Polska jest naszym wspólnym domem, a Polacy – rodziną, a jak można dbać o dom i rodzinę? – spytała wychowawczyni.

– Na przykład można sprzątać po sobie i nie bałaganić – zaproponowała nieśmiało Tereska.

– Masz rację, Teresko – przyznała pani. – To bardzo ważne, żeby dbać o środowisko, nie zaśmiecać go i troszczyć się o nasze wspólne otoczenie.

– I jeszcze można się starać nie psuć różnych rzeczy – dodał Antek.

– Tak, Antku, trzeba korzystać z tego co wspólne w taki sposób, żeby tego nie niszczyć. Place zabaw, parki, autobusy i tramwaje, a także przedszkole, w którym teraz jesteście, należą do nas wszystkich. Dlatego kiedy ktoś je niszczy, wszyscy tracimy.

– Proszę pani, a ja dostałam od babci taką książkę o Polsce z białym orłem na okładce – wtrąciła nagle Julia. – I tata mi ją czyta. Tam jest na przykład napisane, że najdłuższa rzeka Polski to Wisła. I że stolicą jest Warszawa, i jeszcze było coś o Krakowie... i dużo innych informacji, ale jeszcze nie wszystko pamiętam. I tata mówi, że tam są rzeczy, które każdy Polak powinien wiedzieć.

– Twój tata ma rację, warto poznawać własny kraj oraz jego historię i kulturę – przyznała nauczycielka. – To coś, co każdy z was już teraz może zacząć robić. Zresztą częściowo robimy to razem tu, w przedszkolu. I spójrzcie, co nam się udało stworzyć.

Wycięte przez dzieci proporczyki zostały przyklejone do mocnej złotej tasiemki i tworzyły piękny biało-czerwony łańcuch. Nadszedł czas, by ozdobić nim ramy okienne. Pan Marek, przedszkolny konserwator, przyniósł drabinę i pomógł w zamocowaniu dekoracji.

– No, no! Nieźleście się napracowali, mali patrioci! – rzekł z uznaniem, patrząc z góry na pięknie przystrojoną salę.

– Widzicie, wywieszanie flagi w święta narodowe to dla innych znak, że ojczyzna jest dla was ważna – skomentowała pani Marta. – W ten sposób też można pokazać swój patriotyzm.

Pod koniec dnia dzieci mogły zabrać zrobione przez siebie chorągiewki do domów. Julek włożył swoją do kubeczka i postawił ją na parapecie w dużym pokoju. W czasie zabawy co jakiś czas zerkał na nią z dumą. A kiedy tata wrócił z pracy, chłopiec natychmiast pobiegł oznajmić mu z pewnością siebie miną:

– Wiesz, tato, jeśli chcesz, możesz zostać patriotą, tak jak ja. To naprawdę nic trudnego.

Zabawa w wybieranie zachowań patriotycznych („Patriotyczny quiz”). Rodzic wymienia różne zachowania, zadaniem dziecka jest odpowiedzieć TAK lub NIE.

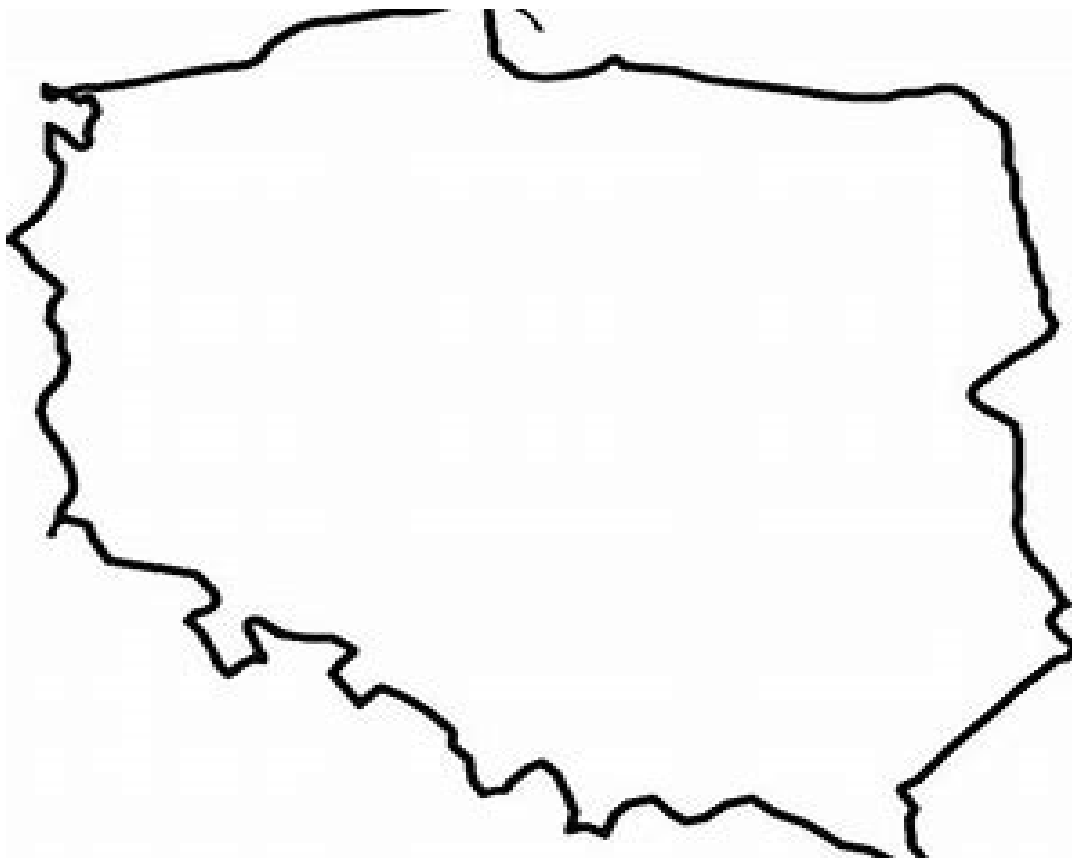
- Znam symbole narodowe.
- Potrafię zaśpiewać hymn.

- Gdy słyszę hymn, tańczę.
- Wybieram towary produkowane w Polsce.
- Znam i zwiedzam zabytki w Polsce.
- Podczas świąt narodowych wywieszam flagę.
- Bawię się godłem i rysuję po nim.
- Kibicuję polskim reprezentacjom sportowym.
- Uczę się o historii naszego kraju.
- Zawieszam szalik z napisem Polska i godłem bałwanowi zimą.

Gdy dziecko zdecyduje, że któreś z powyższych zachowań nie jest patriotyczne, wyjaśnia dlaczego tak sądzi.

Praca w ćwiczeniach str. 11b – potrawy, z których znana jest Polska.

Popraw kontur Polski i pokoloruj w kolorze flagi.

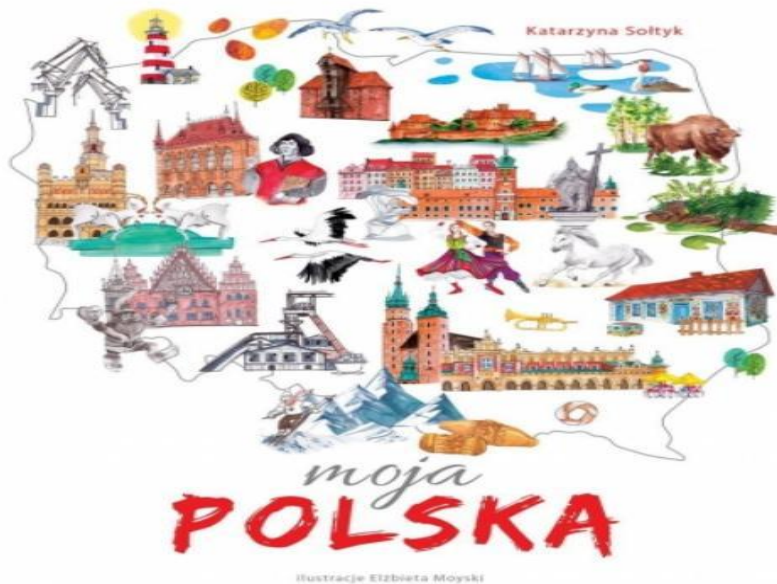


4. Krajobraz Polski

Gimnastyka na wesoło:

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

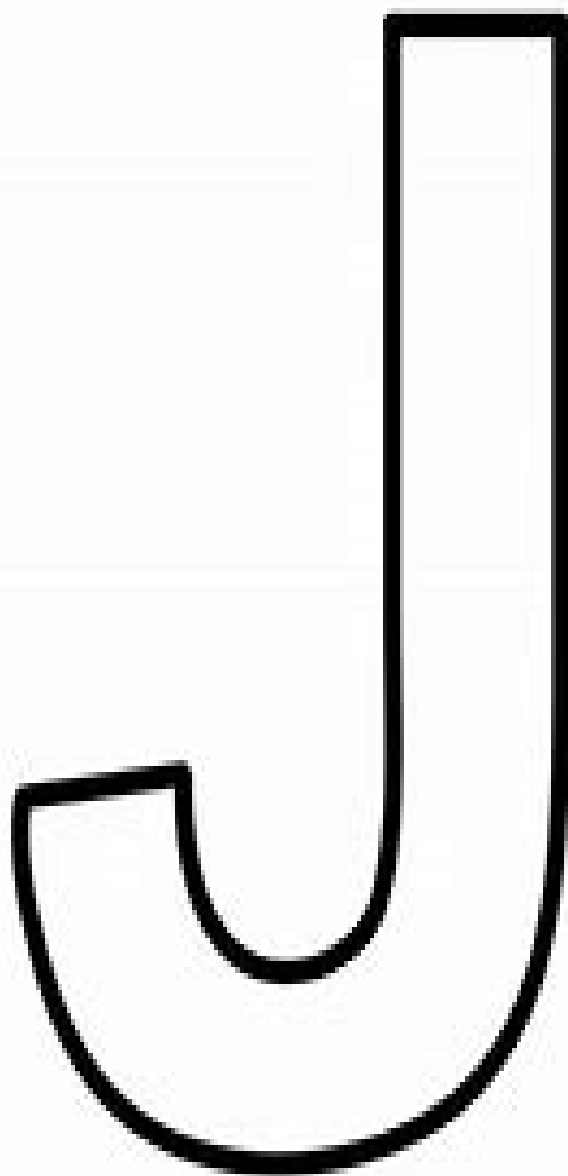
Mapa Polski – przypomnienie wiadomości o mapie, jakie informacje można przeczytać z mapy (Polska to kraj, który z jednej strony ma morze, a z drugiej góry).



Praca w ćwiczeniach str. 13b – pejzaże, doskonalenie percepcji wzrokowej, budowanie wypowiedzi.

Poznajemy literkę J, J jak JAGODY -

- Dziecko wydziela pierwszą głoskę z następujących wyrazów : JAGODA, JEŻ, JABŁKO, JAMNIK, JAJKO, JABŁKO itp
- dzieli wyrazy na sylaby.
- próbuje głośkować.
- próbuje szukać wyrazów zaczynających się na literę J.
- Ozdabia szablon litery dowolnym materiałem , dowolną techniką (załącznik poniżej).
- Wodzi palcem po wielkiej literze drukowanej J.



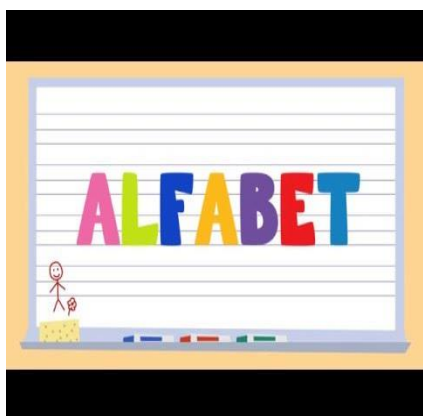
Praca w ćwiczeniach str. 12 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej i słuchowej.

Zabawa z książką, gazetą - szukanie, rozpoznawanie np. w książkach, gazetach nowej litery(J) wśród innych liter.

Ćwiczenie sprawności językowej – dziecko powtarza rymowanki

- Król Karol Kupił Królowej Karolinie Korale Koloru Koralowego .
- Idzie Sasza suchą Szosą.
- Jerzy nie wierzy, że na wieży jest gniazdo jeży.

Dla chętnych dzieci filmiki z literkami (alfabet)

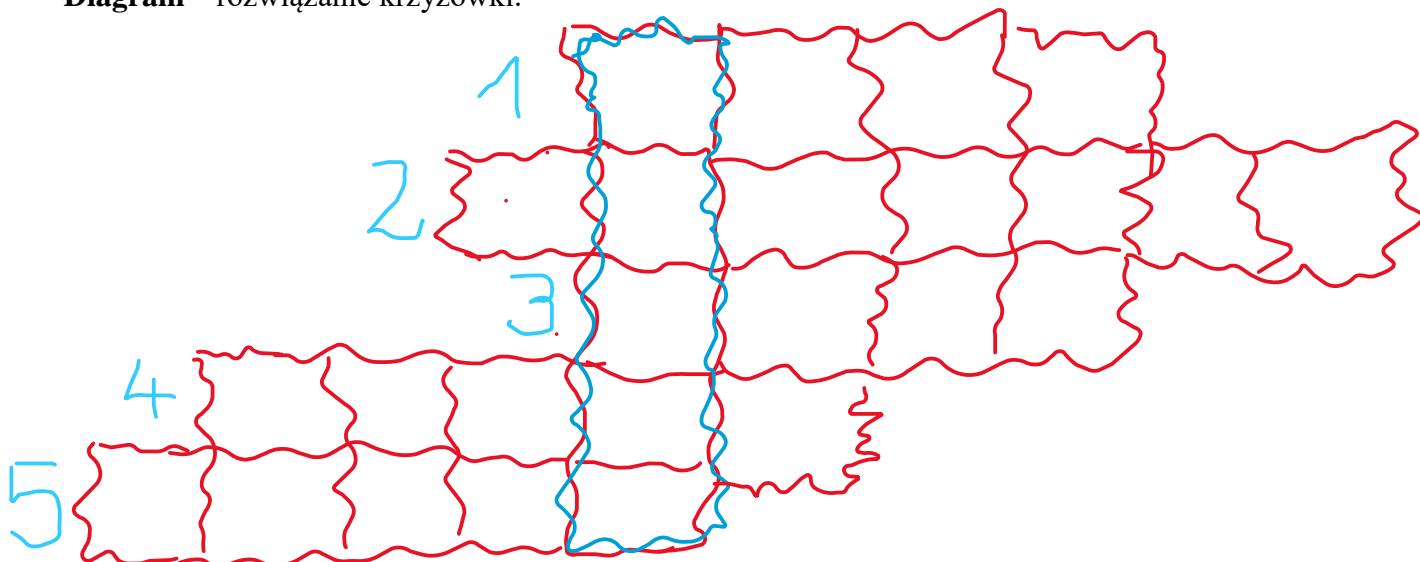


5. Płynie Wisła, Płynie

Gimnastyka na wesoło:



Diagram – rozwiązanie krzyżówki.




1. Leci z kranu.
2. Symbol Torunia.
3. Mieszkał w jamie pod Wawelem.
4. Jeden z symboli narodowych. Orzeł w koronie.
5. Kobieta, która mieszka w Polsce, to....

HASŁO: WISŁA

Praca w ćwiczeniach str. 13a – zabawa dydaktyczna z mapą.

Legenda o Wiśle – filmik poniżej

O POWSTANIU WISŁY

 bajkowszakatek.eu



Wysłuchanie piosenki „Krakowiaczek”

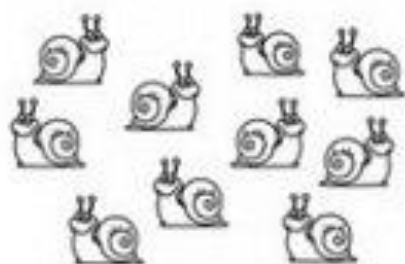
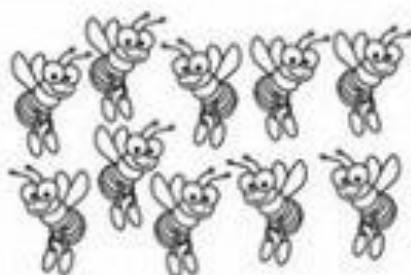
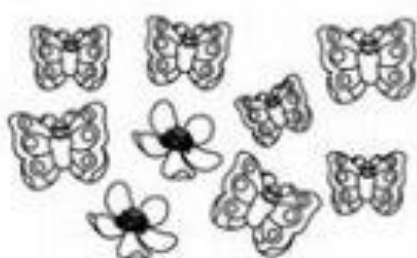


Zabawy matematyczne - przypominamy sobie cyferki, ćwiczymy grafomotorykę, liczymy

	•	••	•••	••••	•••••	••••••	•••••••	••••••••	•••••••••	••••••••••	•••••••••••			
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10









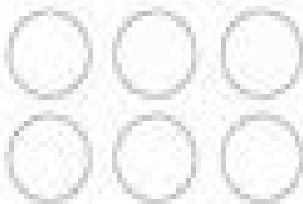
Czego jest więcej, a czego mniej?
Wstaw znaki $<$ $>$.



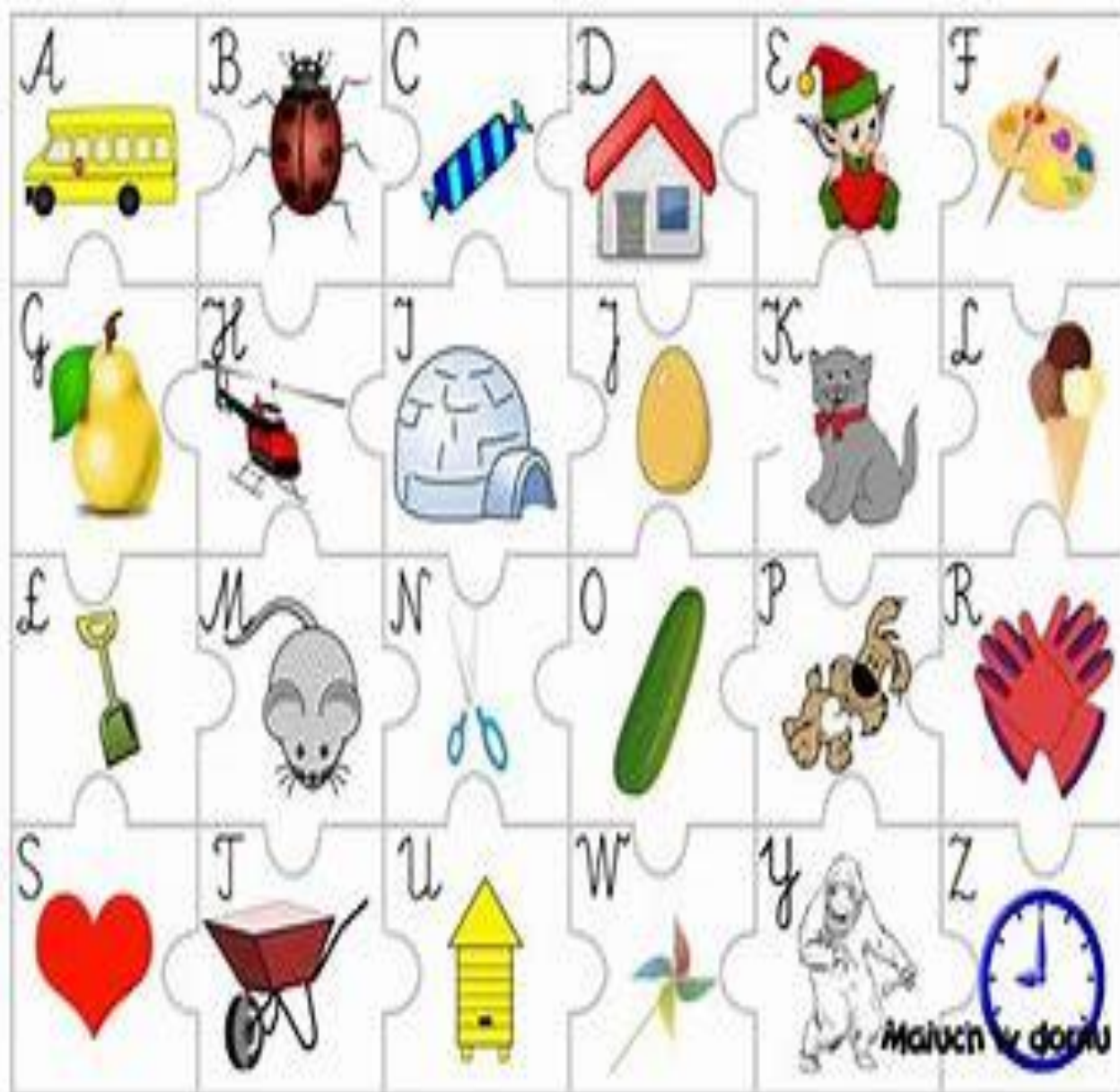
Brawo! Idź dalej!



Kolumna po lewej stronie wskazuje ilość buziek i gwiazdek, jaką trzeba narysować w kolumnie środkowej i tej, która jest po lewej stronie prawej stronie.

Z poniższych liter wybierz poznane litery, nazwij obrazki, wyodrębnij pierwszą głoskę z wyrazu, podziel na sylaby, powiedz ile jest sylab.



W razie niejasności proszę o kontakt. Uważajcie na siebie. Pozdrawiam.

Opracowała :Anna Kachniarz