

Witam Kochani!

Tematem głównym w tym tygodniu będzie ŚWIĘTO MAMY I TATY

1. Temat: MOJA MAMA

- Gimnastyka na wesoło:



- Kształtowanie nawyków higienicznych



- Moja mamusia jest:





## Z CZEGO SKŁADA SIĘ MOJA MAMUSIA?

### USZY

CIERPLIWIE SŁUCHAJĄ,  
A POTEM WSZYSTKIE  
PROBLEMY ZNIKAJĄ.

### GŁOWA

PAMIĘTA WSZYSTKIE  
NASZE WSPÓLNE CHWILE.

### OCZY

W RODZINĘ  
WPATRZONE.

### UŚMIECH

ZARAŻAJĄCY,  
HUMOR KAŻDEMU  
POPRAWIAJĄCY.

### SERCE

GORĄCE  
I WSPIERAJĄCE.

### RĘCE

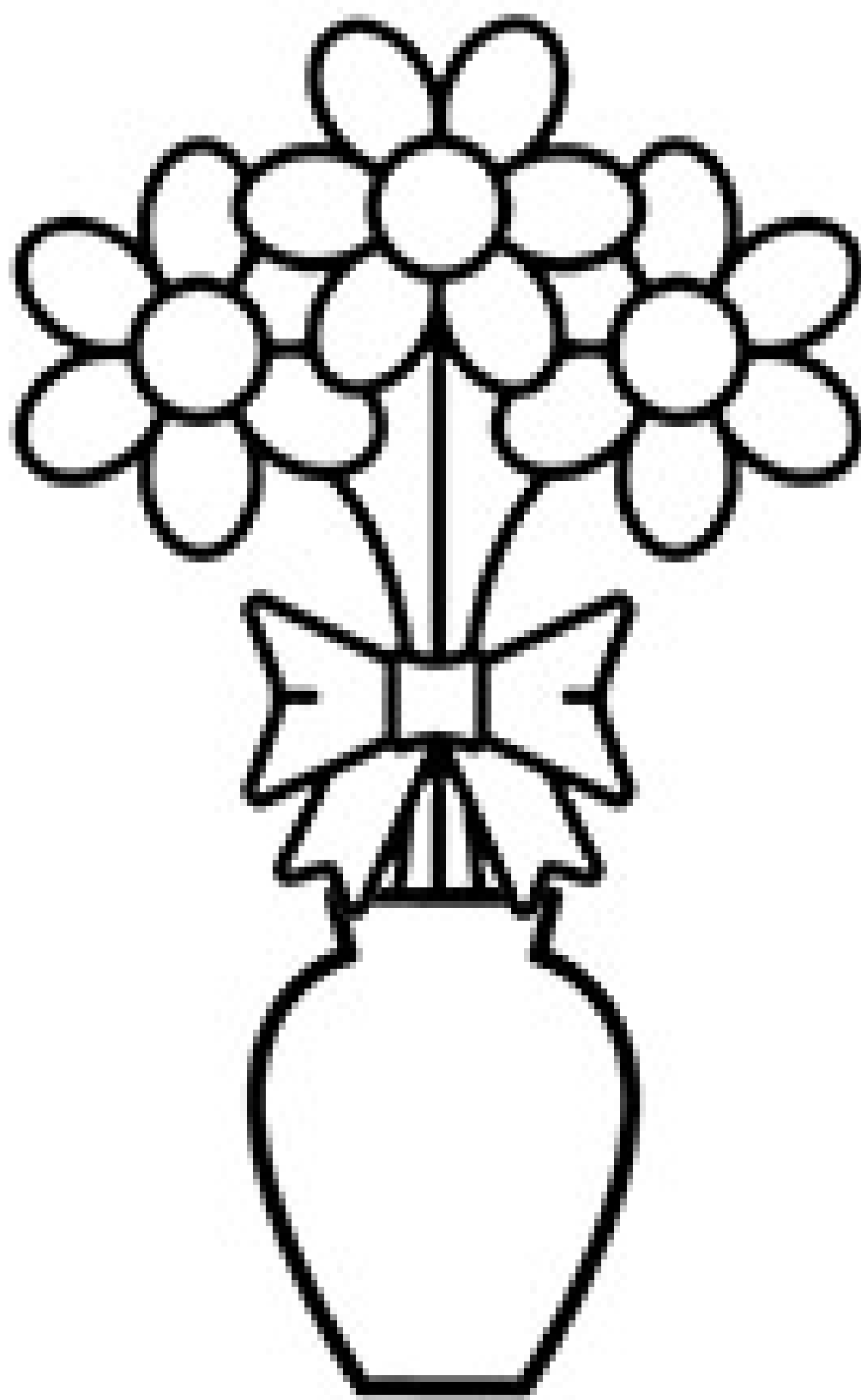
GOTUJĄ,  
UZDRAWIAJĄ  
I RATUJĄ.

### NOGI

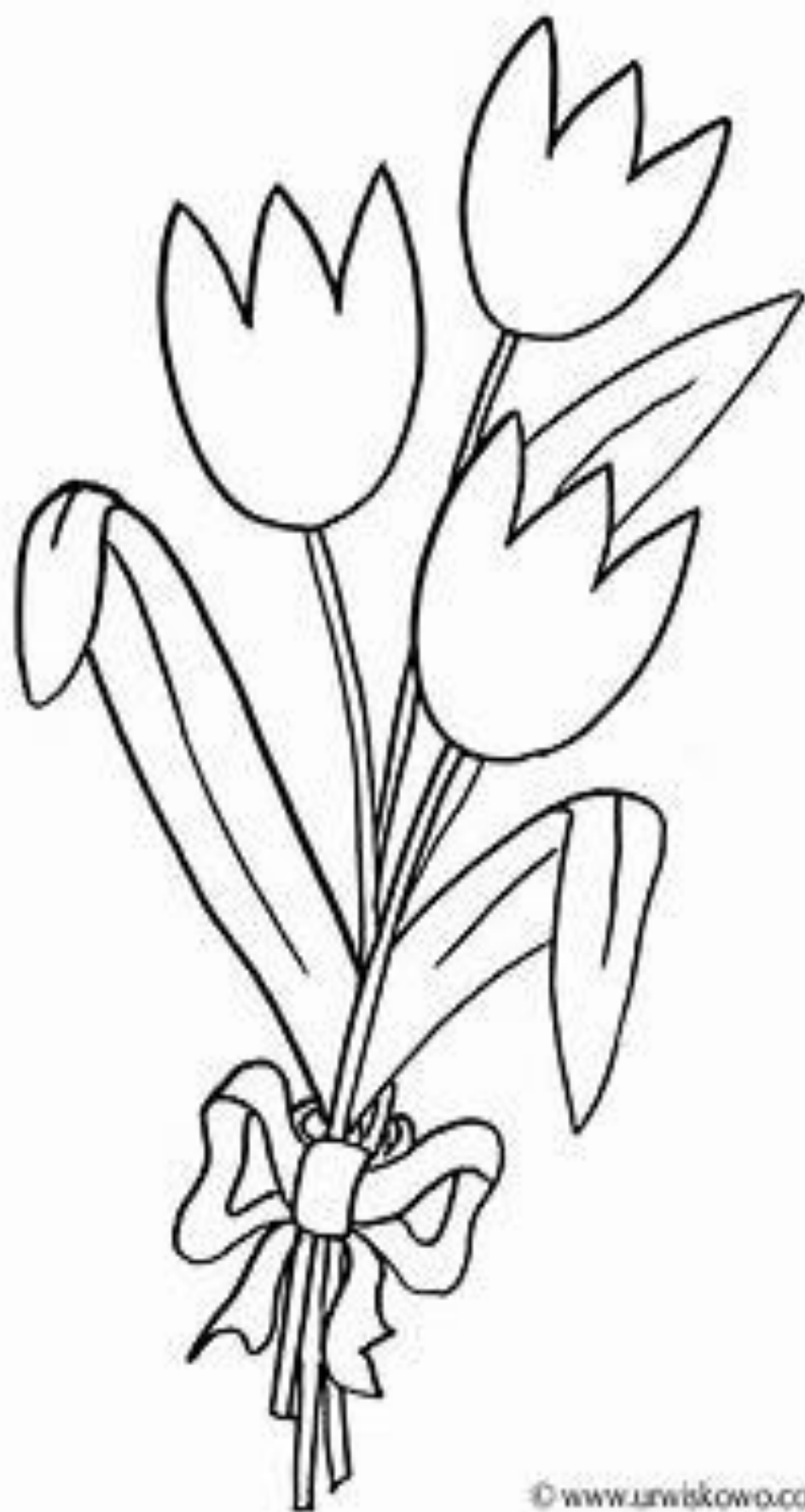
WYTRZYMAŁE,  
NA SPACERY  
DOSKONAŁE.



- Kwiaty dla mamy – pokoloruj dowolną techniką



lub



• Zabawa w kończenie zdań (dziecko kończy zdanie)

- Moja mama jest.....
- Moja mama lubi.....
- Moja mama nie lubi.....
- Ulubionym kolorem mojej mamy jest.....
- Z mamą lubię najbardziej.....
- Moja mama jest najlepsza, ponieważ..... itd., jak poniżej

# Najlepsza Mama



Moja Mama ma ..... lat(a).

Moja Mama robi najlepsze

Jej ulubione kwiaty to

Jej ulubiony kolor to

Mama zawsze powtarza

Lubię, gdy Mama

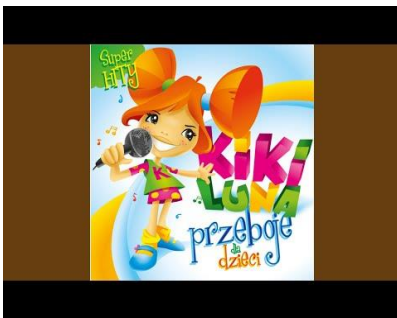
Moje najlepsze wspomnienie z Mamą to

NA CAŁYM ŚWIECIE!

- **Nauka wierszyka dla mamy**

Kocham róże, kocham bratki  
lecz najbardziej serce Matki.  
Mamo, tak bardzo Cię kocham  
i dziękuję Ci za Twój uśmiech,  
który ogrzewa mnie w różnych chwilach życia,  
a najbardziej dziękuję Ci za to, że jesteś.

- **Praca w ćwiczeniach str. 22** – portret i opis mamy.
- **Piosenka dla mamy** – wysłuchanie i próba nauki



- **„Kalambury”** – Rodzic (mama) naśladuje, wyraża ciałem daną czynność ( np. sprzątanie, wycieranie kurzu, podlewanie kwiatów, pranie, gotowanie, pisanie, ćwiczenie itp.), a zadaniem dziecka jest odgadnięcie.
- **Zabawa ruchowa nawiązująca do zabaw W, Sherborne** – Rodzic (mama) siada na dywanie, dziecko siada na mamie, rodzic obejmuje je udami i całym ciałem, następnie kołysze w rytm spokojnej muzyki.

## 2. Temat: MÓJ TATA

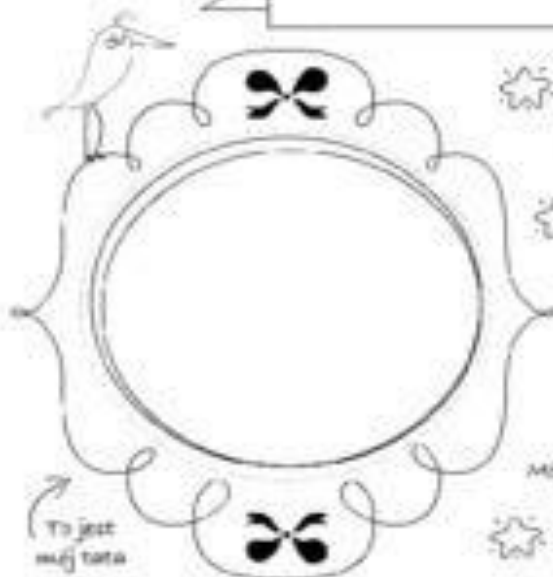
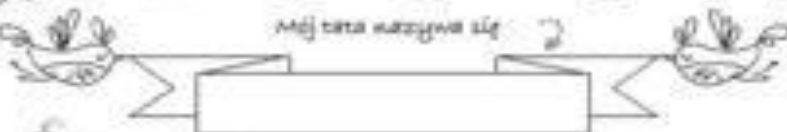
- **Gimnastyka na wesoło:**



- **Mój tata** – technika niedokończonych zdań – wypowiedzi dziecka.

# MOJ TATA

Mój tata nazywa się



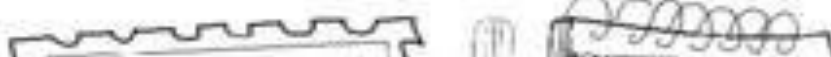
To jest  
mój tata

Mój tata jest najlepszy w

Mecham swojego taty za



Mój tata potrafi najlepiej na świecie





- „Wesoly tata” – wiersz Piotra Pollaka

### Wesoly tata

Mój tata jest niepoważny,  
ciągle się ze mnie śmieje.  
Kiedy ja mówię:  
Wciąż rosnę!  
On mówi:  
Skąd, ty malejesz!  
Nie lubisz kaszy na mleku,  
zostawiasz ser i warzywa,  
więc wcale nie rośniesz, nie tyjesz,  
tylko wciąż siebie ubywa!  
Staniesz się taki malutki,



że w krasnoludka się zmienisz,  
będziesz się kąpać w akwarium  
i drzemać w mojej kieszeni.  
Nie pójdziesz na spacer z psem,  
tylko z chomikiem lub myszką.  
Ja na to:  
Dobrze tato,  
jutro na obiad zjem wszystko.  
Ale ty razem ze mną  
chrup marchew i sałatę,  
bo jak się zmienię w zającą,  
chcę mieć zającą tatę.

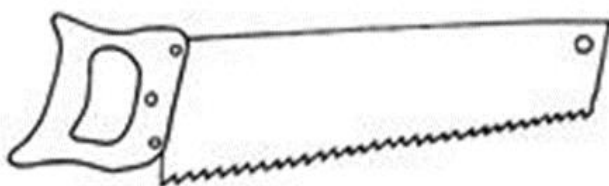
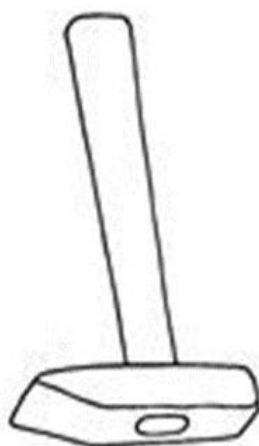
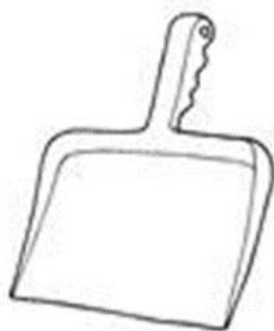
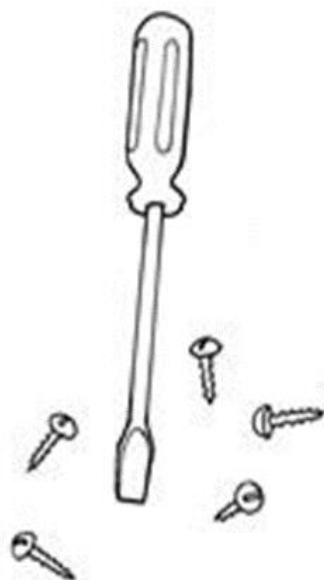
**Pytania do dziecka:**

- O czym był wiersz?
- Kto wystąpił w wierszu?
- Z czego śmiał się tata chłopca?
- Dlaczego chłopiec chciał, żeby tata jadł z nim marchew i sałatę?
- W czym chcecie naśladować swojego tatę?

- **Praca w ćwiczeniach str. 23**
- „Kalambury” – Rodzic ( tata) naśladuje, wyraża ciałem daną czynność, a zadaniem dziecka jest odgadnięcie wykonywanej czynności.
- **Opowiedz historyjkę.**



Tato z Pawłem naprawiają półkę. Które narzędzia będą im potrzebne?  
Pokoloruj je. Czy potrafisz je nazwać?



- **Zabawa w tworzenie słów** – dziecko rysuje lub wymienia obiekty, których nazwy zaczynają się na głoskę [t , a] .

### 3.Temat: Moi rodzice

- **Gimnastyka na wesoło:**



- **„Miłość”**- pogadanka Rodzic- dziecko (wspomagamy dziecko pytaniami: Jakie to jest uczucie? Za co kochasz mamę i tatę? Jak okażesz miłość mamie i tacie? itp -

**„KOCHAM MAMĘ I TATE”** dziecko próbuje odczytać globalnie.



- Połącz te same litery , sylaby.

Karta pracy 207

Takie same

Zadaniem dziecka jest wyszukanie, rozpoznanie i wskazanie tych samych liter, sylab.

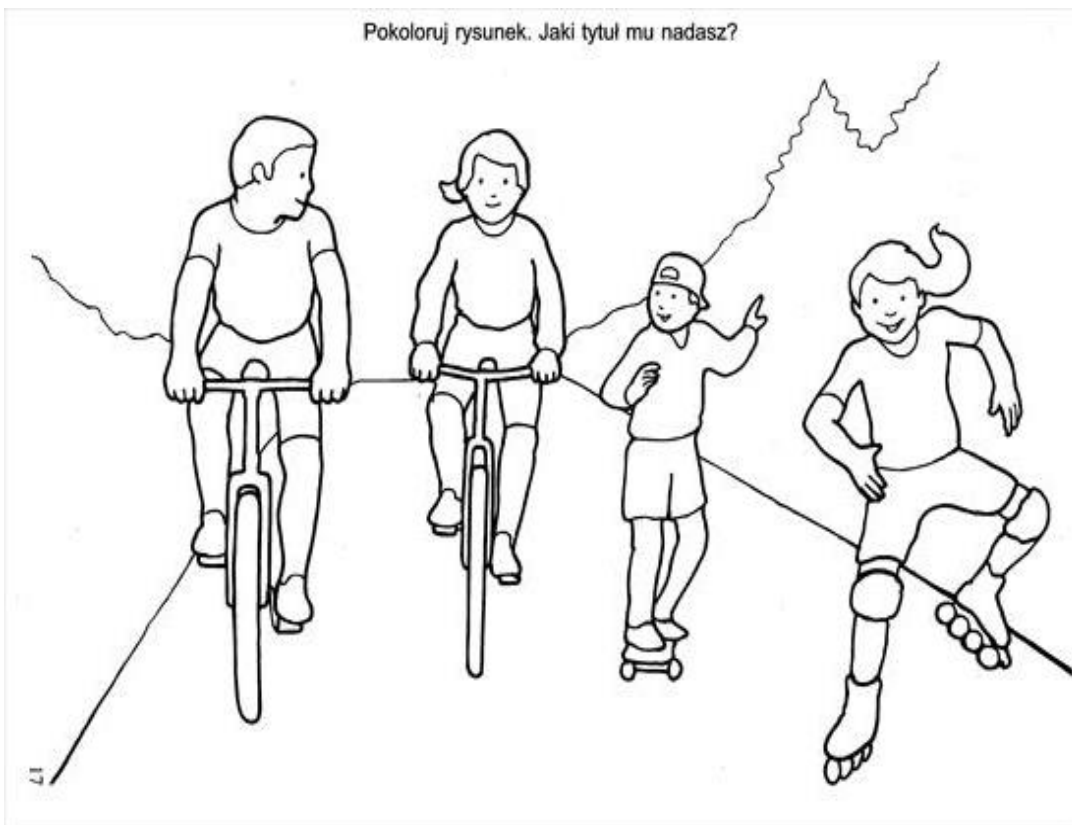
A → a e

o O E u

I U i

MA	MI
TO	KO
MI	MA
KO	TU
TU	TO

Pokoloruj rysunek. Jaki tytuł mu nadasz?



Otocz czerwoną pętlą czynności, które najczęściej wykonujesz z mamą – a niebieską te, w których częściej towarzyszy Ci tato.



śpiewanie i tańczenie



praca w ogrodzie /  
pielęgnowanie roślinek



czytanie



gotowanie



majsterkowane



jazda na rowerze



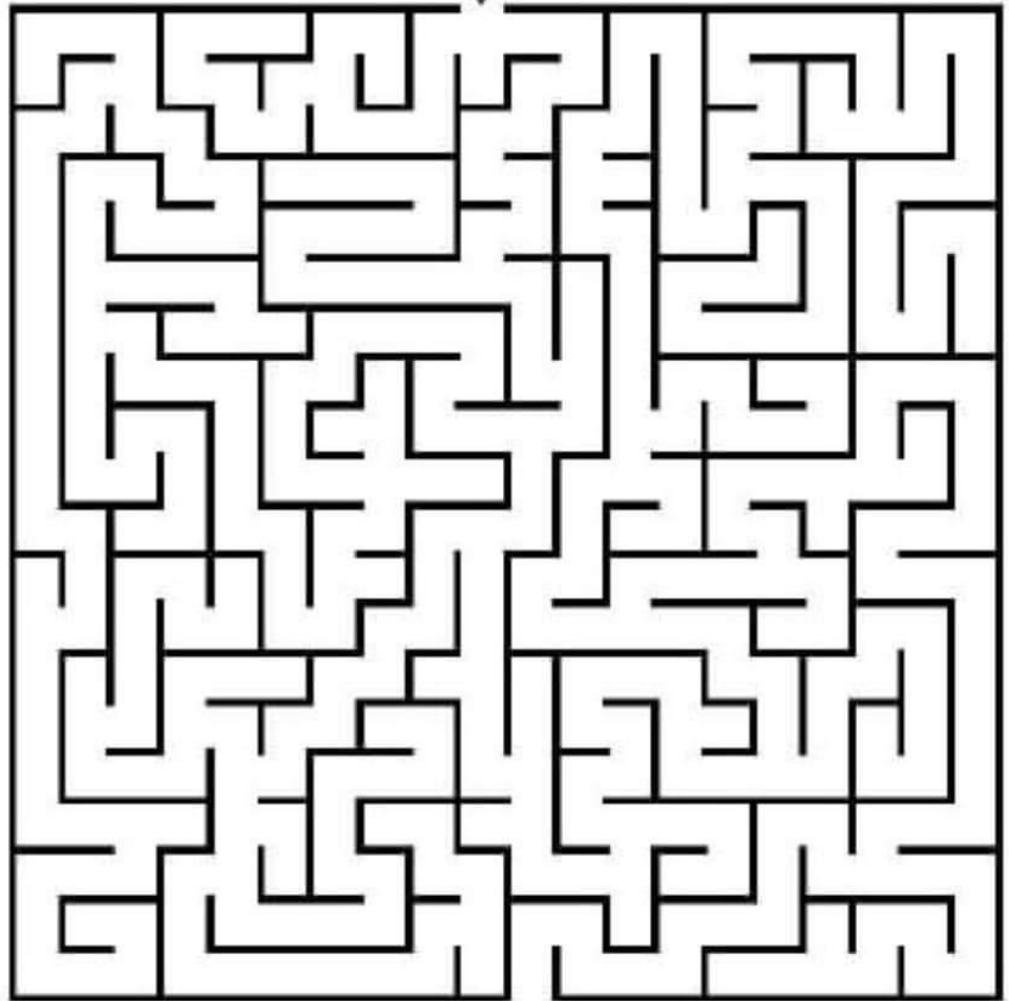
gra w piłkę



malowanie i rysowanie

---

*Pomóż dzieciom odnaleźć drogę do rodziców.*

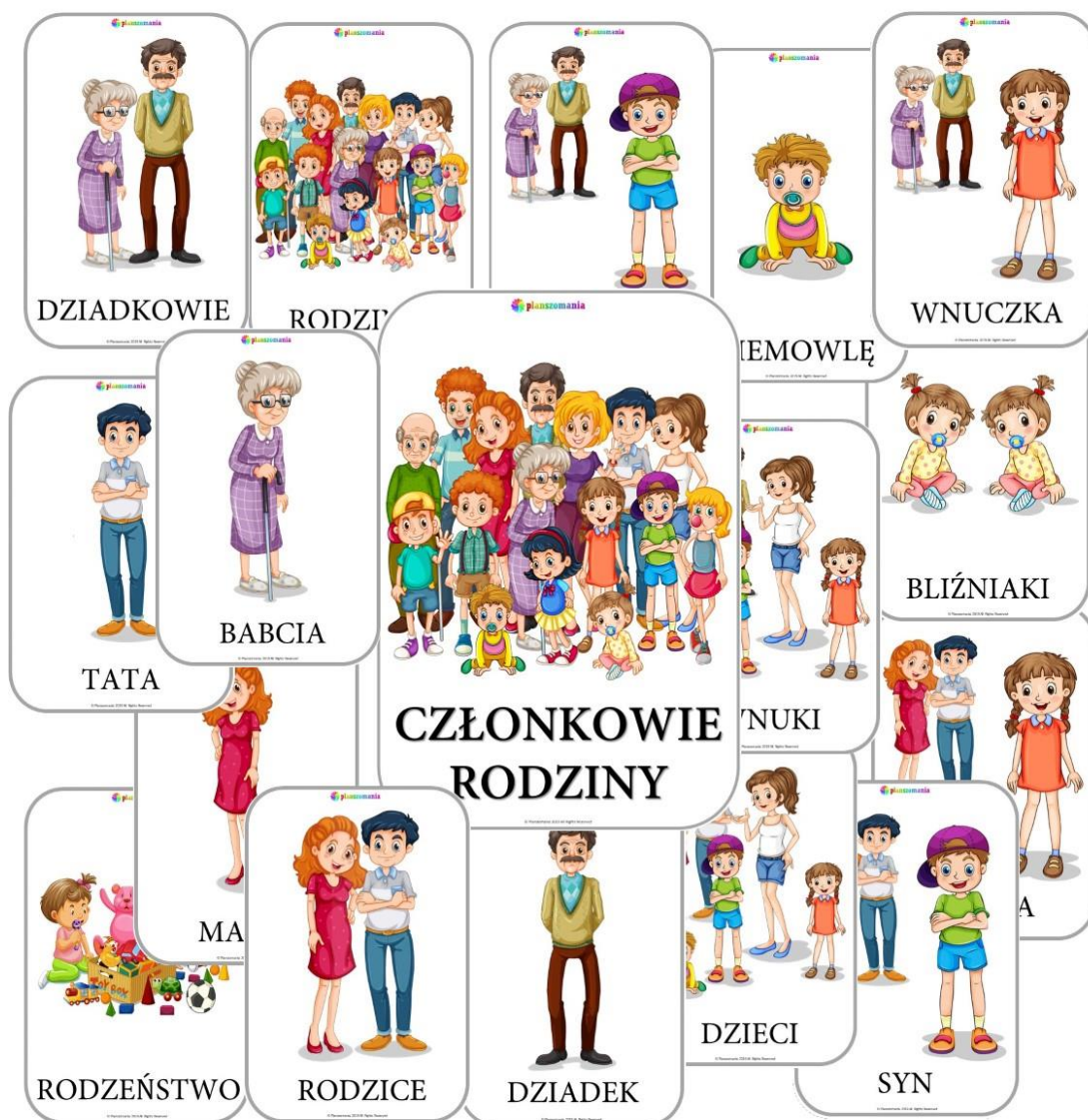


## 4. Temat: Rodzina

- Gimnastyka na wesoło:

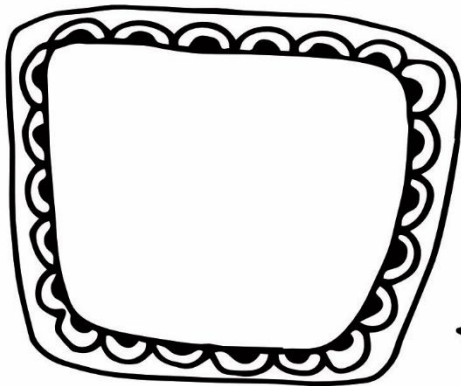


- Moja RODZINA

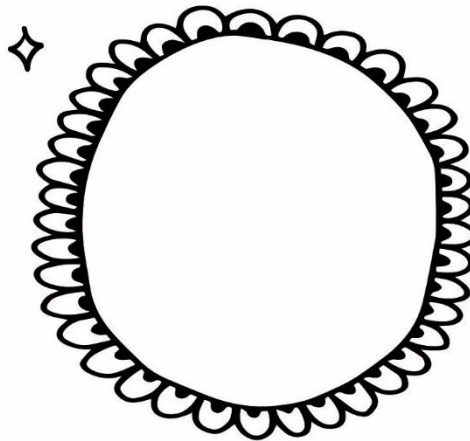


# RODZINA

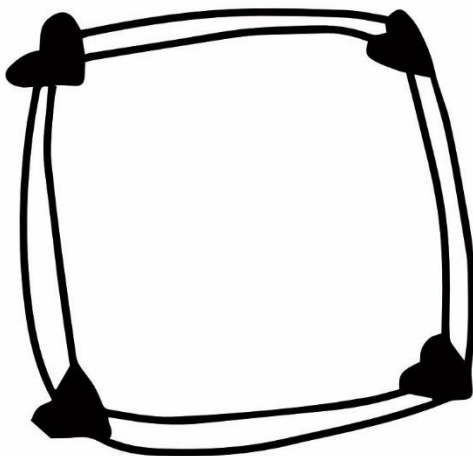
**CO TO JEST  
RODZINA?**



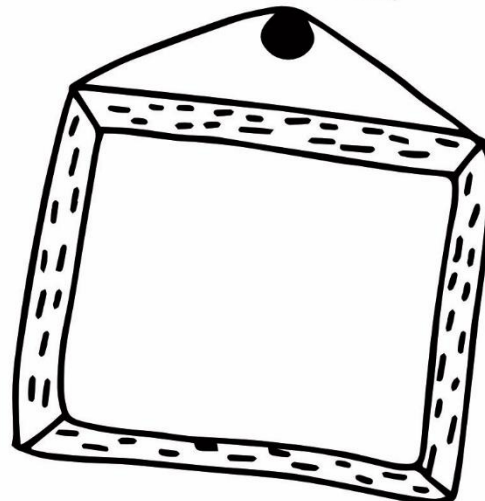
**PO CO JEST  
RODZINA?**



**CO JEST WAŻNE W  
KAŻDEJ RODZINIE?**



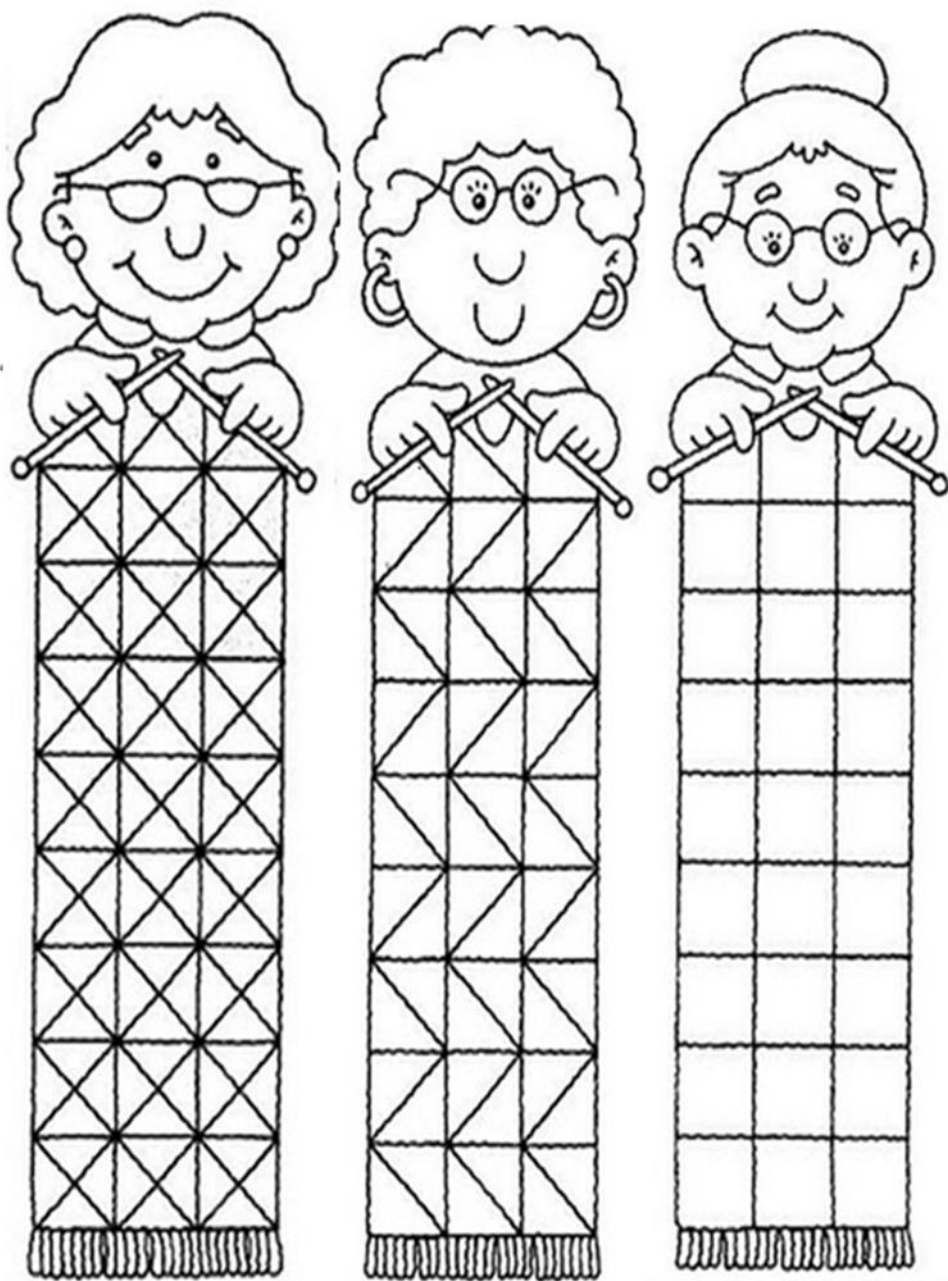
**Z JAKICH OSÓB  
MOŻE SKŁADAĆ SIĘ  
RODZINA?**



- Narysuj swoją rodzinę dowolną techniką na kartce A4
- Praca w ćwiczeniach str. 24a
- Ćwiczymy grafomotorykę



Dokończ rysować szaliki według wzoru. Pokoloruj rysunki.



ZNAJDŹ OSOBĘ, DO KTÓREJ NALEŻY PRZEDMIOT. POŁĄCZ LINIĄ OSOBĘ Z PRZEDMIOTEM.



## 5. Serce na dłoni

- Gimnastyka na wesoło:



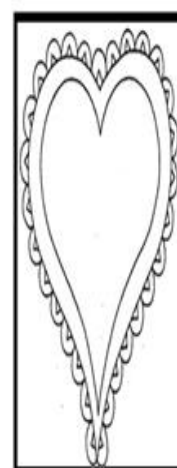
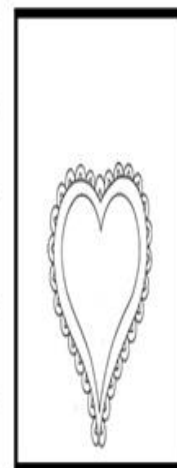
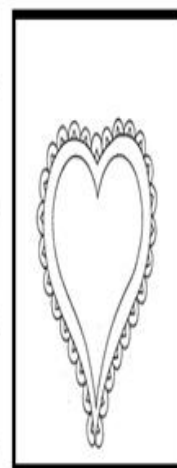
- **SERCE - MIŁOŚĆ** : burza mózgów.

- Do czego ludziom potrzebne jest serce? (do życia, żebyśmy mogli kochać, okazywać sobie uczucia, do miłości...)
- Kto kojarzy się wam ze słowem miłość? (mama, tata, rodzice, siostra, babcia, rodzina itp...)
- Co oznacza słowo rodzice, Czy rodzice są dzieciom potrzebni?

- Kto tworzy rodzinę?( wycięte lub narysowane serce, dziecko nakleja na kartkę, następnie dołącza członków rodziny- sylwetki postaci (może wyciąć z gazety, może namalować i wyciąć, dowolnie), dzieli nazwy na sylaby.



Wytnij, a następnie ułóż i przyklej serduska w  
kolejności od najmniejszego do największego.



- **Doniczkowy kwiatek dla mamy** – praca plastyczna (poniżej link instruktażowy)

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/05/kwiatek-na-dzien-mamy.html>



**lub** możemy zrobić :( dziecko macza ręce w farbie, odbija dłonie na kartkę z brystolu i wycina. Następnie przykleja wycięte dłonie do patyczka. Dziecko przywiązuje wstążkę. Można dodatkowo umieścić w doniczce wypełnioną ziarenkami ( w kolorze zielonym lub brązowym).













- **Kochane dzieci pamiętamy o swoich kochanych mamusiach i składamy życzenia**



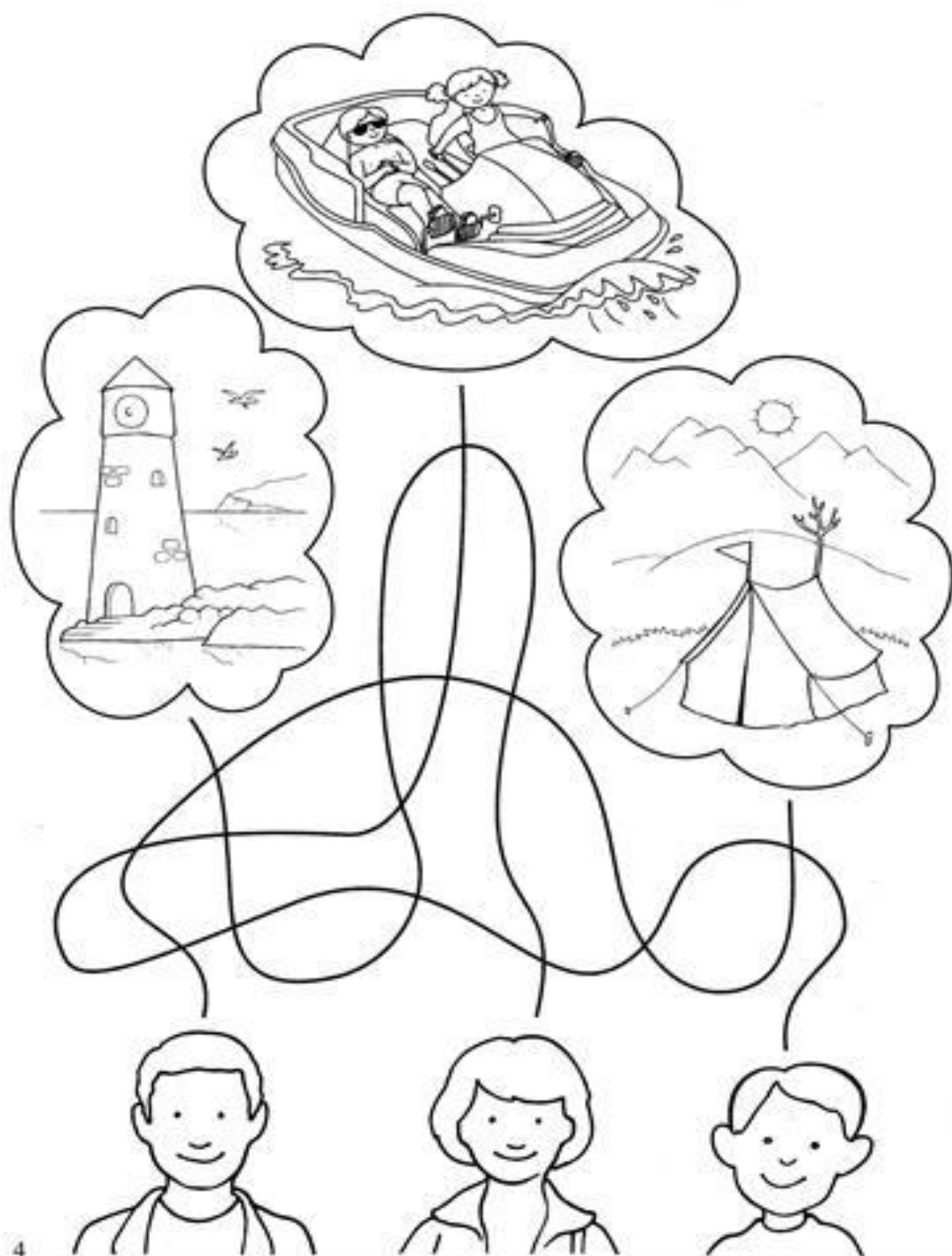


## Karty pracy dla chętnych dzieci.

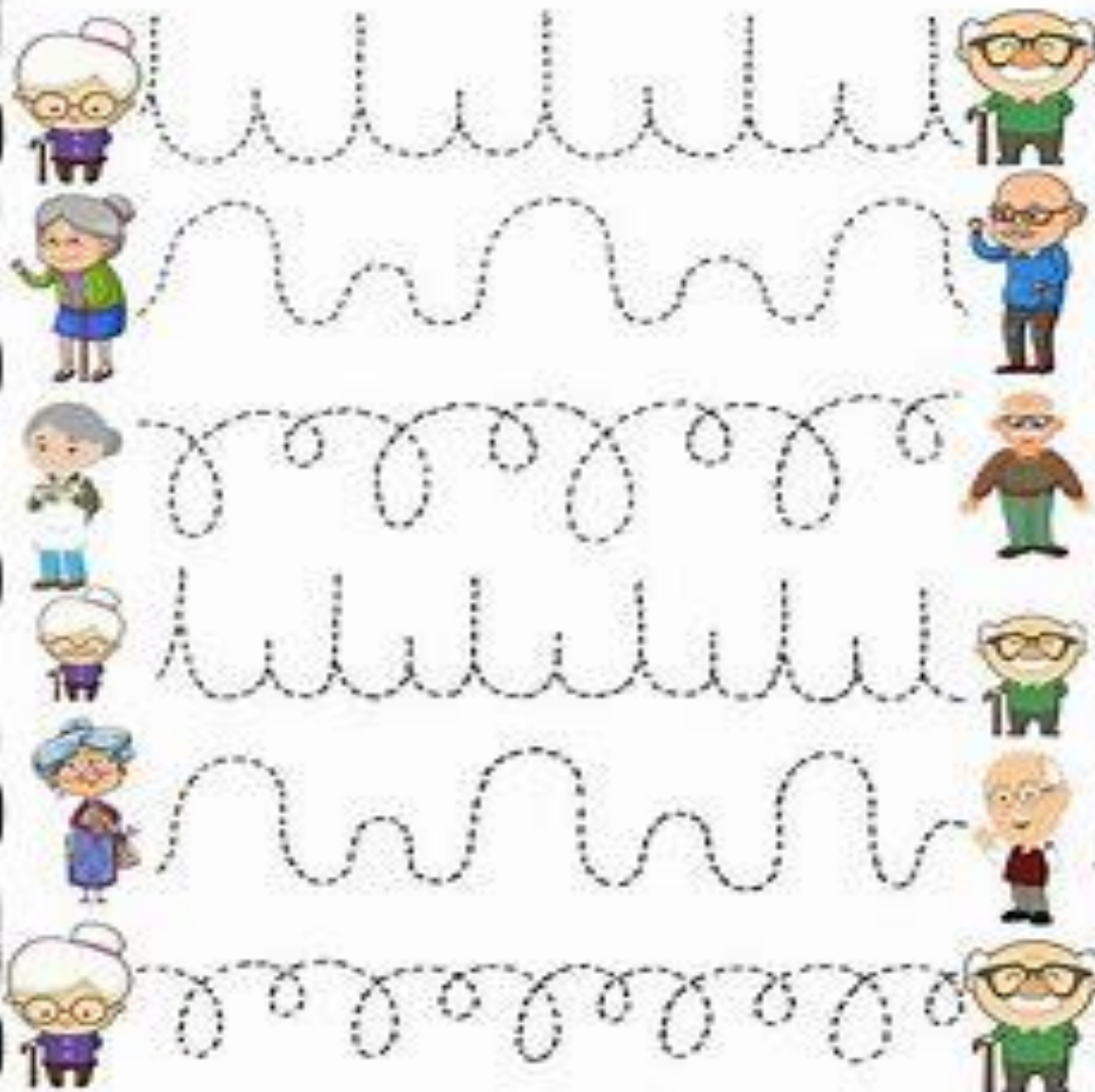
Policz elementy po lewej stronie i zakreśl odpowiednią liczbę po stronie prawej.

	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

O jakim miejscu na wakacyjny wypoczynek myśli każdy z rodziny?



Połącz babcię z dziadkiem, rysuj drogę po śladzie.

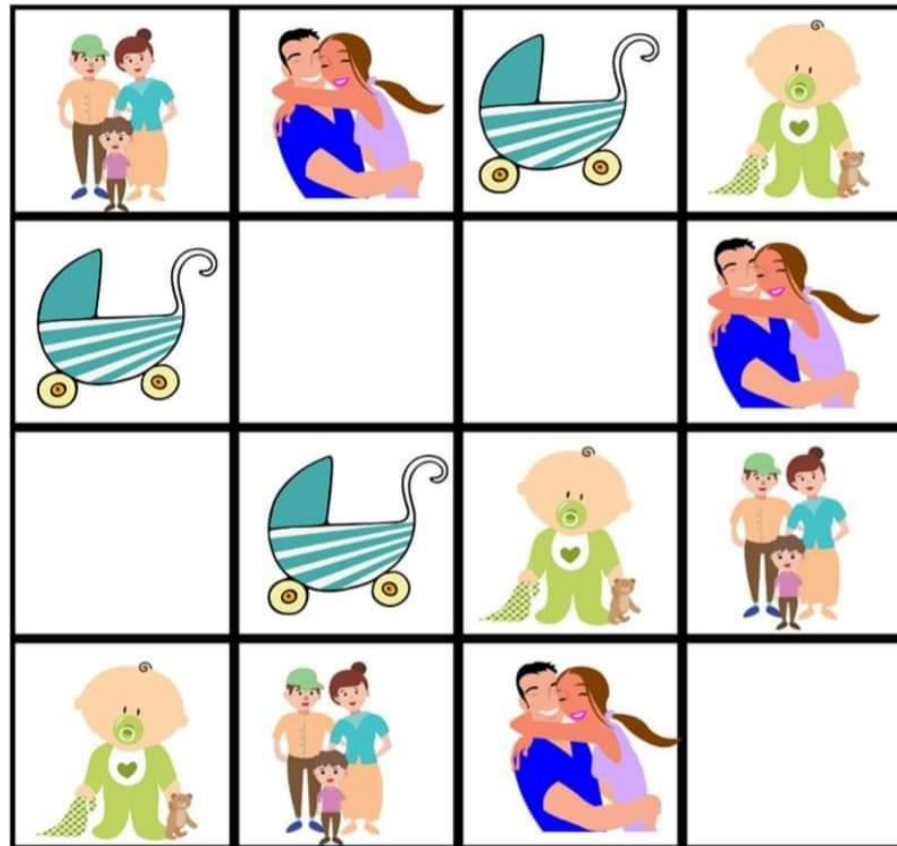








# SUDOKU - RODZINA



Pamiętamy o wyjściu na świeże powietrze. Kochani w razie niejasności proszę o kontakt.  
Życzę zdrowia, wszystkiego dobrego. Pozdrawiam

Anna Kachniarz

