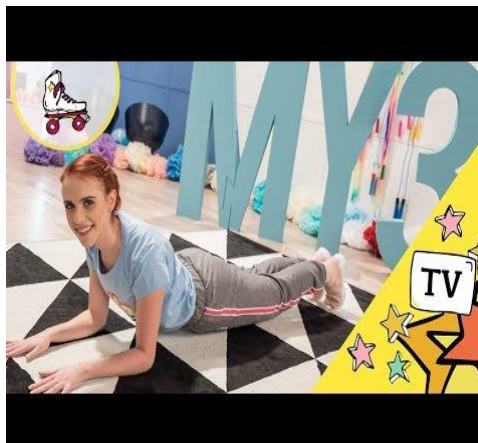


Witam

Temat główny: DZIEŃ DZIECKA

1. Wszystkie dzieci nasze są.

- Gimnastyka na wesoło: ćwiczymy codziennie 😊



- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych

Pamiętaj!



- „Co mam podobnego” – rozmowa na temat podobieństw i różnic pomiędzy dziećmi na świecie.
- Wysłuchanie piosenki piosenki „Wszystkie dzieci nasze są”



Polecenie: Spójrz na czynności, które wykonują dzieci. Połącz w pary obrazki o przeciwnym znaczeniu.



Połącz w pary przody i tyły główek dzieci.



Znajdź odbicie dziecka. Otocz je pętlą.



- **Praca w ćwiczeniach str.25** – połączenie linią przodu postaci z jej tyłem.
- **Praca w ćwiczeniach str.26a** – wypełnienie i omówienie kart wypełnionych przez dziecko.
- **Eksperyment z jajkami**- Rodzic pokazuje jajka o różnych kolorach skorupki. Pyta się dziecka: Co kryje się w jajku? Czy mimo różnego wyglądu zewnętrznego w środku jajka są podobne?. Dziecko rozbija jajka – odkrywa, że każde w środku ma to samo: białko i żółtko. Rodzic odnosi to do wyglądu zewnętrznego ludzi – mimo różnic w wyglądzie wszystkie dzieci są podobne.

2. Jesteśmy dziećmi.

- **Praca w ćwiczeniach str.26b** – wykonanie karty pracy na temat samego siebie.
- **Zabawy w przeliczanie**

Policz, ile dzieci bawi się w Indian.



16

Policz, ile baloników jest na obrazku.



17

18

Połącz dziewczynki w pary z chłopcami. Ile jest par? Czy ktoś został bez pary? Ile jest osób?



3. Dzieci z różnych stron świata.

- Dzieci – twarze świata



DZIECI RÓŻNYCH RAS

Jak już się domyślacie dzieci różnych ras różnią się od siebie wyglądem. Wygląd, czyli kolor skóry, oczu, włosów, kształt ust oraz twarzy i wiele, wiele innych cech dziedziczą, czyli otrzymują od swoich rodziców.



Kto jest przedstawiony na zdjęciach? Jak wyglądają dzieci? Jak się zachowują? Czy te dzieci wyglądają na szczęśliwe?



- Wiersz „Dzieci świata”- Wincenty Faber



W Afryce w szkole ,na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik, Eskimos,
też w szkole, w chłodnej Grenlandii,
nie uwierzył , że są na świecie
gorące pustynie i palmy.
Afryki, ani Grenlandii
my także jak dotąd nie znamy,
a jednak wierzymy w lodowce,
w gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

Pytanie do dziecka:

- Z jakich stron świata pochodziły dzieci z wiersza?
- Z czego śmiały się afrykańskie dzieci?
- W co nie uwierzyli Eskimosi?

- Co łączy wszystkie dzieci na świecie?

Dziecko stara się podać nazwę narodowości. Następnie odszukuje na powyższym obrazku dzieci występujące w wierszu.

- **Omówienie strojów dzieci świata**





Odgadnij, w którym domu mieszkają dzieci?



POLICZ



4



6



3





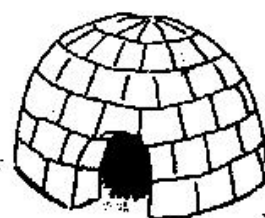
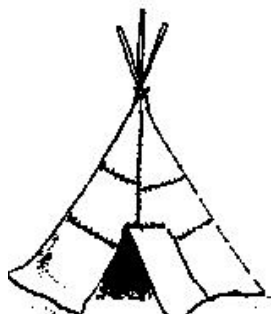




Wskaż, w którym domu mieszka Polka?



Połącz linią dziecko z domem.





- **Praca w ćwiczeniach str.27a** – Rodzic włącza dziecku dwa utwory: La raspa (muzyka meksykańska) i Krakowiaczek (film poniżej). Dziecko dobiera muzykę do odpowiednich rysunków postaci na karcie i kolorują właściwe kółka.



- Praca w ćwiczeniach str.27b
- „Akceptacja”



4. Prawa dziecka.

- „UNICEF” – **zapoznanie dziecka z logo i działalnością UNICEF**(Międzynarodowy Fundusz Narodów Zjednoczonych Pomocy Dzieciom, który niesie pomoc dzieciom na całym świecie, a zwłaszcza w krajach rozwijających się lub dotkniętych klęskami żywiołowymi. Działalność UNICEF polega na: dostarczaniu żywności, odzieży i środków medycznych, upowszechnianiu wiedzy o racjonalnym żywieniu dzieci, wspieraniu produkcji niektórych pokarmów (np. mleka w proszku), zwalczaniu chorób dziecięcych).



unicef 
razem dla dzieci



unicef 



Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



do zabaw i wypoczynku



do własnego miejsca w domu



do leżenia i cudzego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości

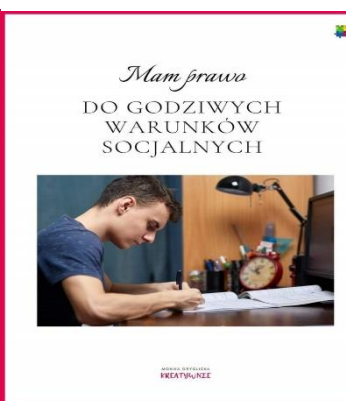
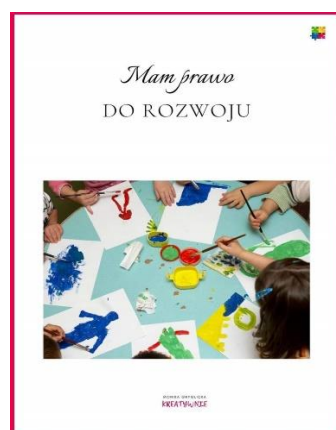
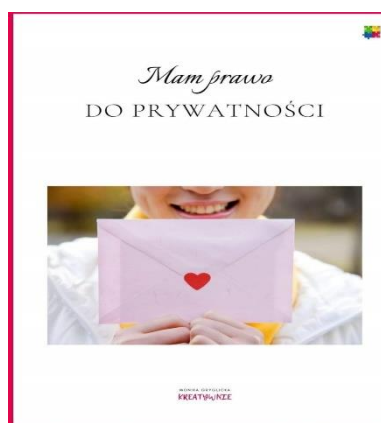
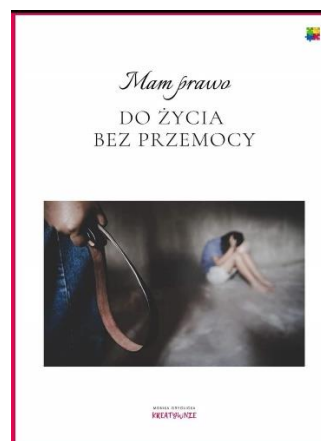
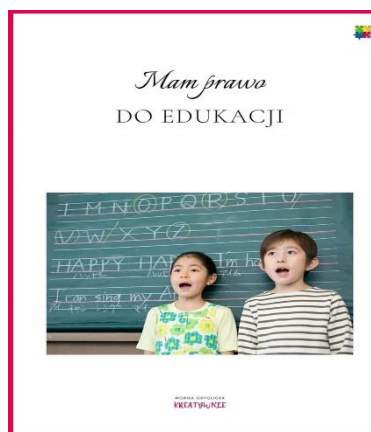


do wychowywania bez krzyku i przemocy

 800 12 12 12


RZECZNIK PRAW DZIECKA





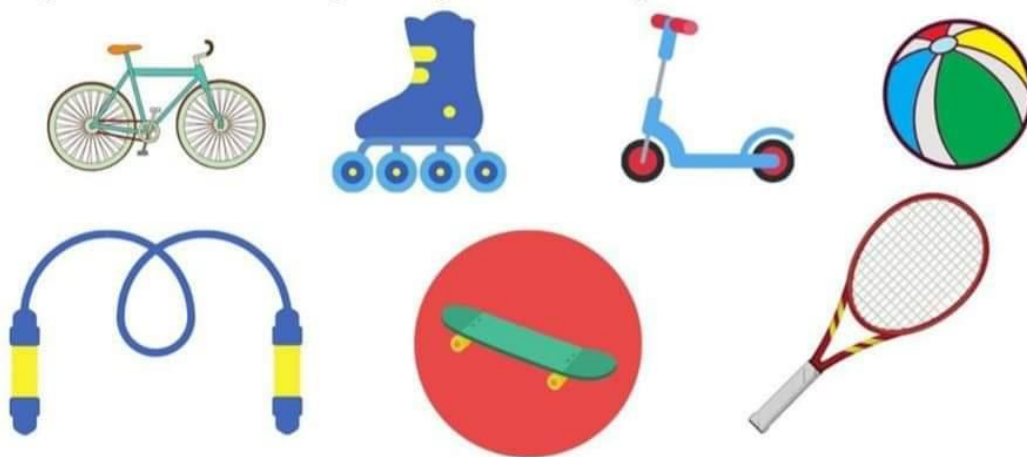
5. Mój Dzień Dziecka.

- **„Dzieci w trudnej sytuacji”** – rozmowa Rodzic - dziecko o dzieciach na świecie będących w trudnej sytuacji, o dzieciach samotnych, biednych, głodnych, uwrażliwienie na losy innych.
- **Co dzieciom sprawia sprawia radość?**

1. Spójrz na poniższe obrazki. To sposoby spędzania wolnego czasu. Powiedz co robią dzieci?



2. Oto przedmioty potrzebne dzieciom do ich aktywności. Połącz wyraz z odpowiednim obrazkiem.



rolki

rakieta do
tenisa

rower

deskorolka

hulajnoga

skakanka

piłka



- Praca w ćwiczeniach str. 28
- Przypomnienie dni tygodnia i nazwy miesięcy.

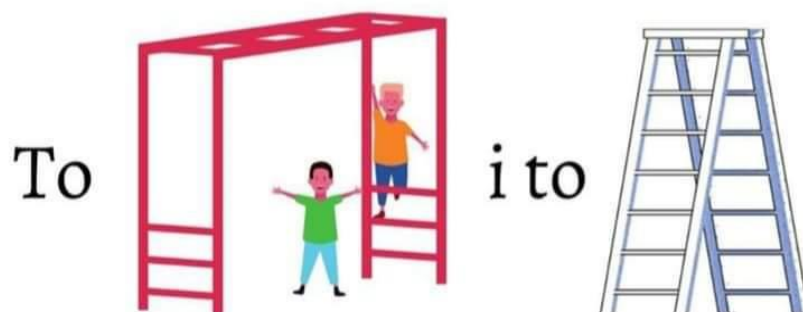
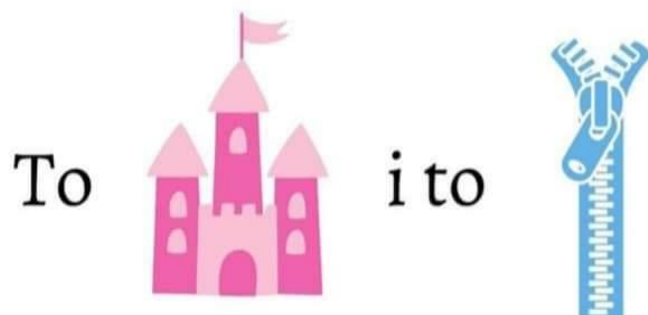
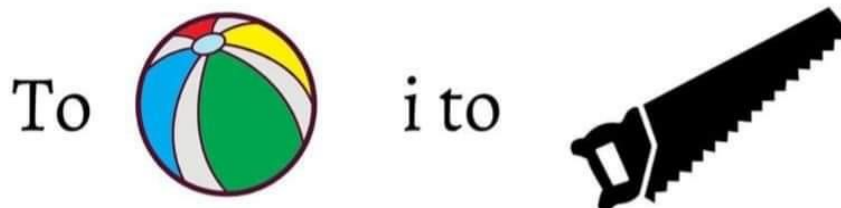


- **Zabawa plastyczna „Piniata”** – potrzebne materiały: balon, miska, woda i mąka, gazety. Rodzic nadmuchuje balon, a dziecko w tym czasie drze gazetę na kawałki. Rodzic łączy mąkę i wodę tak, by miały konsystencję śmietany (tworzy się klej). Dziecko macza kawałki gazety w kleju i przykleja do balonu. Najlepiej obkleić balon trzema warstwami gazet. Przy końcówce balona powinien pozostać otwór. Piniatę pozostawiamy do wyschnięcia. Gdy piniatę wysuszymy, wrzucamy do balonu cukierki. Dziecko ozdabia piniatę w dowolny sposób np. paskami bibuły. Dokleja jej oczy, nos i buzię.

„**Rozbijanie pinaty**” – dziecko przelicza, zbiera i dzieli cukierki zgromadzone w pinacie.

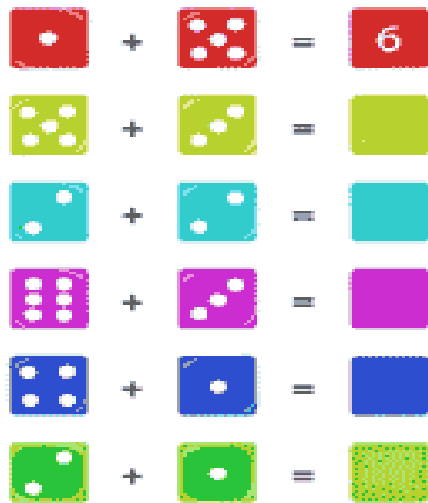
Karty pracy dla chętnych dzieci.

1. Przeczytaj.

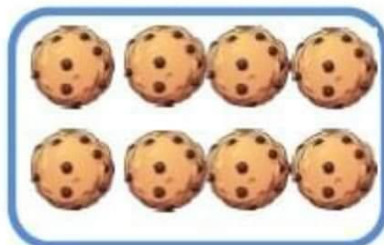
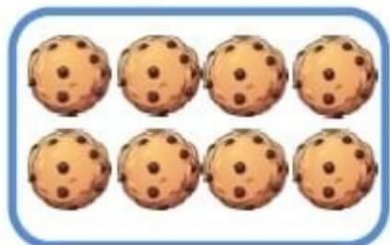
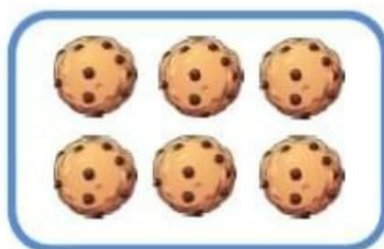
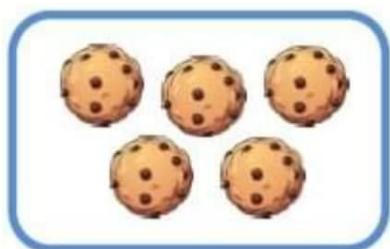


Dice and Dots

Count the total number of dots on the dice and write the answer. The first one is solved for you.



Policz babeczki i wstaw odpowiedni znak.



Nasze Bąbelkowo

> < =

Rysuj chiński dom po śladzie.



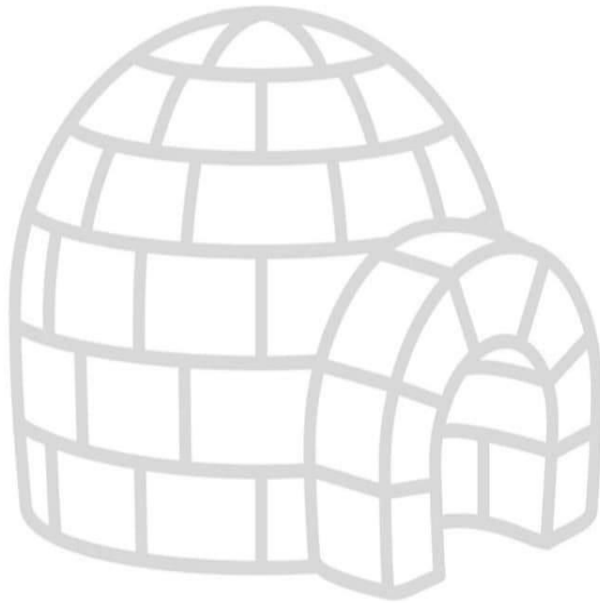
Nauczycielka Dzieciom

Rysuj afrykański dom po śladzie.



Nauczycielka Dzieciom

Rysuj igloo po śladzie.



Nauczycielka Dzieciom

Pozdrawiam

Anna Kachniarz