

Język angielski III b

Środa, 06.05 Topic: Unit review.

Dzisiaj zajmiemy się powtórką z rozdziału 4. **Pracujemy w książce na str. 48**

1. Zadanie 1. Posłuchaj i powtórz (ścieżka 1).
2. Zadanie 2. Posłuchaj, powtórz zdania, patrząc na obrazki z zadania 3 powiedz jaki to numer (ścieżka 2).
3. Zadanie 3. Posłuchaj nagrania (ścieżka 3). Zadać pytania o której godzinie są wykonywane czynności pokazane na obrazkach i udziel odpowiedzi. Zdania zapisz w zeszycie.
4. Zadanie 4. Posłuchaj nagrania (ścieżka 4) i napisz w zeszycie nazwy zawodów, które usłyszałeś w zdaniach 1-4.

Ćwiczenia strona 45.

5. Zadanie 1. Napisz kim są przedstawione osoby na rysunkach i o której godzinie wykonują podane czynności, pamiętając, że jeśli mówimy o osobach She/He czasownik będzie w formie: gets, goes, eats.
6. Zadanie 2. Zadać pytania zgodnie z rysunkami i udziel odpowiedzi, według własnego uznania.
7. Zadanie 3. Praca na ocenę. Wytnij rogi ze stron 39,41, 43, 45 i wklej na str.83 Pokoloruj obrazek i uzupełni słowniczek obrazkowy.

Po skończonej pracy prześlij zdjęcie, abym mogła zobaczyć jak Ci poszło



Język angielski III b

Czwartek, 07.05 Topic: Cumulative review.

1. Książka str. 49, zadanie 2. Przeczytaj zdania 1-8 i spróbuj odszukać na obrazku, to o co prosi Gary.
2. Ćwiczenia str. 46, zadanie 1. Odczytaj trasę Gracie, pokoloruj pola które odwiedza, pamiętając, że up – do góry, down – na dół, left – w lewo, right – w prawo.
3. Ćwiczenia str. 47. Uzupełnij rozmowę, za pomocą mini rysunków. Aby łatwiej Ci poszło, podpowiem Ci co one oznaczają:
 1. Go to Bed
 2. Play the guitar
 3. Make models
 4. Get up
 5. Hospital
 6. Have breakfast
 7. Doctor
 8. Firefighter
 9. One o'clock
 10. Read books
4. Ćwiczenia str. 48, zadanie 1. Przypomnij sobie z rozdziału 3, co oznaczają wyrazy: slowly, high, Fast, quietly, loudly, well. Następnie uzupełnij zdania 2-5.
5. Ćwiczenia str. 48, zadanie 2.

