

## Witam

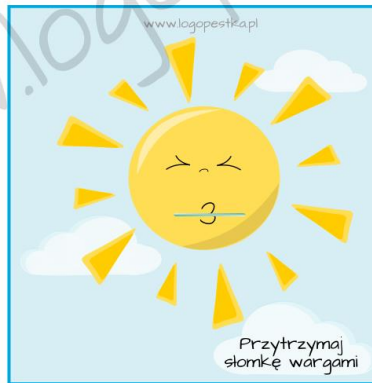
Kontynuujemy dalej ćwiczenia, zabawę z logopedią. Pamiętaj aby codziennie 10- 15 min ćwiczyć narządy artykulacyjne.

### 1. Zabawy wierszykowe usprawniające narząd mowy dziecka „ GDZIE JESTES JĘZYCZKU? „

GDZIE JESTEŚ JĘZYCZKU?

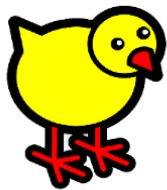
- JESTEM W PRAWYM POLICZKU (wypychamy czubkiem języka prawy policzek)  GDZIE SIĘ UKRYŁEŚ TERAZ JĘZYCZKU?
- JESTEM W LEWYM POLICZKU (wypychamy czubkiem językiem lewy policzek)  ZNÓW CIĘ NIE WIDZĘ CHOĆ RUCH TWÓJ ŚLEDZĘ
- TERAZ ZA GÓRNĄ WARGĄ SIEDZĘ (wypychamy czubkiem języka górną wargę przy zaciśniętych ustach)
- ALE PRZED CHWILĄ WIESZ GDZIE BYŁEM?
- NIE
- ZA ZĘBAMI SIĘ UKRYŁEM (mając otwartą buzię, przyciskamy czubek języka do wewnętrznej strony dolnych siekaczy)
- JĘZYCZKU A GDZIE JESTES TERAZ?
- TERAZ SIĘ Z PODNEBIENIEM ZWIERAM (przyciskamy cały grzbiet języka do dziąseł i podniebienia, utrzymujemy język w tej pozycji w czasie opuszczania i podnoszenia żuchwy)
- ZNÓW CIE NIE WIDZĘ, CHOĆ PILNIE ZERKAM
- TERAZ UCIEKŁEM DO GARDEŁKA (przesuwamy język od dziąseł za górnymi zębami w stronę gardła, mając otwartą buzię)
- CHYBA CIE ZNALEŹĆ DZIŚ NIE ZDOŁAM
- SPÓJRZ JAK KRĘCĘ SIĘ DOOKOŁA (oblizujemy zęby, mając zamkniętą buzię)  SPRYTNY JĘZYCZKU, TAK SIĘ CHOWAŁEŚ, ŻE SZANS NIE MIAŁEM
- DZISIAJ TY WYGRAŁEŚ

### 2. Ćwiczenia artykulacyjne



BE BE BE do góry  
skakać chcę!

MU MU MU biegnijmy  
tam i tu



PI PI PI pomachaj  
rączką mi!

KO KO KO zabawa  
to jest to!

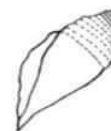
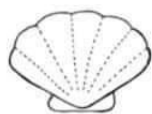
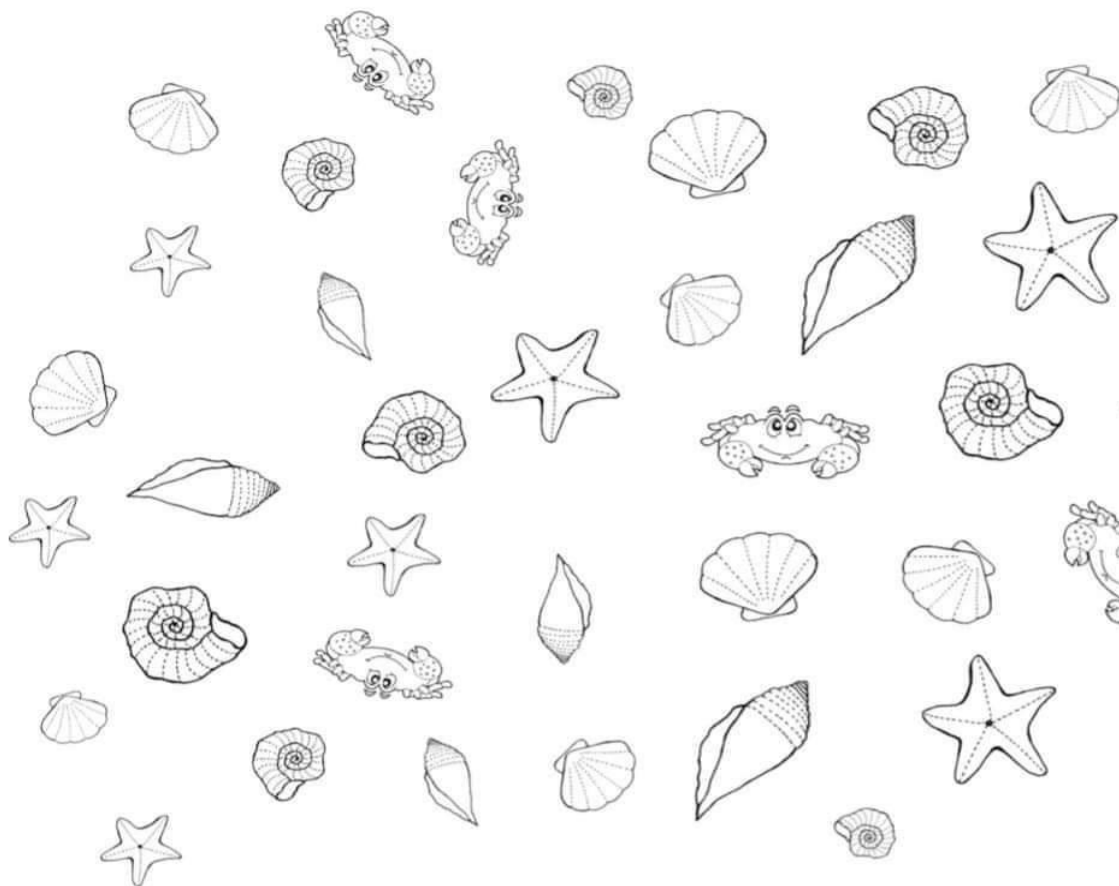


LA LA LA zaśpiewam  
Tobie ja

źródło: ulogopedy.pl

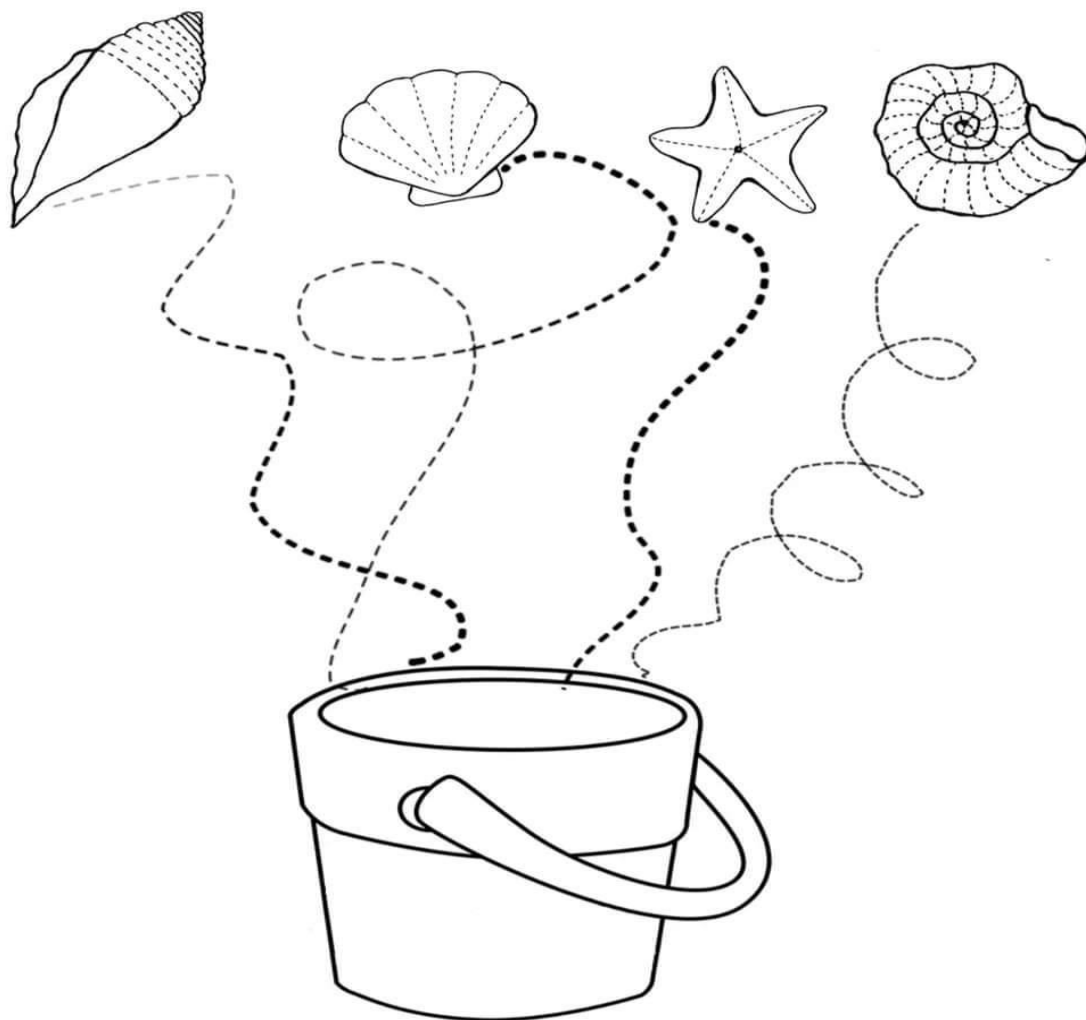
### 3. Motoryka mała – karty pracy

**Zad.3.** Policz wszystkie morskie skarby.  
Odpowiadające im liczby wpisz w okienko.



---

**Zad.1.** Połącz muszelki z wiaderkiem. Staraj się nie odrywać ręki od kartki.





Rysując po śladzie, połącz ze sobą wielką i małą literę.

A a

Ą ą

B b

C c

Ć ć

D d

**Zad.2.** Kto pierwszy dojdzie do muszelki? Po kolei, staraj się bardzo dokładnie wymawiać wyrazy z pól.



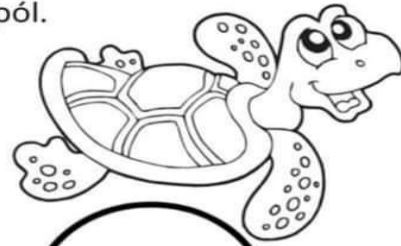
CZOSNEK

CZAPKA

CZEKOLADA

CZAPLA

CZAJNIK



CZARODZIEJ

CZEREŚNIA

CZOŁG

CZTERY

CZERWIEC



Klinika Logopedii  
Julia Mickiewicz

#### 4. Zdania z głoską [k] – karta pracy

Karta pracy utrwalająca poprawną wymowę głoski [k] w prostych zdaniach. Zadaniem dziecka jest wypowiedzenie zdań o Kubie, który kocha różne rzeczy a następnie narysowanie tego w serduszku.



Karta pracy zawiera 6 zdań. Może stanowić element utrwalający poprawną wymowę głoski [k] w czasie zajęć logopedycznych jak i pracę domową.

Link do pobrania karty pracy :<https://domologo.pl/wp-content/uploads/2020/06/Kuba-kocha-zdania-z-głoską-k.pdf>

## 5. Ćwiczenie kinestezji artykulacyjnej

Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej mają na celu usprawnienie umiejętności wykonywania przez aparat artykulacyjny szybkich i precyzyjnych zmian układów artykulacyjnych podczas wymawiania głosek opozycyjnych. W zamieszczonym ćwiczeniu usprawniamy wymowę głosek [c] oraz [cz] w logotomach. Dzięki wielokrotnym powtórkom dziecko wykształca czucie właściwego ułożenia aparatu artykulacyjnego właściwego dla danych głosek.





W celu uatrakcyjnienia zadania poszczególne sylaby piszę na kolorowych kółkach i przyklejam do zeszytu. Zadaniem dziecka jest przeczytanie kolejnych sylab a następnie zapisanie i przeczytanie powstałego połączenia. Na przykład: dziecko czyta- „ca” dodać „cza” równa się „cacza”.







Kółka są wycięte dziurkaczem ozdobnym w kształcie koła o średnicy 2,3 cm.







## 6. Nauka czytania – wyrazy dwusylabowe

Nauka czytania- wyrazy dwusylabowe		
 mama	ma	ma
 tata	ta	ta
 lala	la	la
 baba	ba	ba





  

Nauka czytania- wyrazy dwusylabowe		
 sowa	so	wa
 lwy	li	sy
 miska	mi	sa
 słońce	su	mo





  

Nauka czytania- wyrazy dwusylabowe		
 budka	bu	da
 woda	wo	da
 lody	lo	dy
 dama	da	ma

Nauka czytania- wyrazy dwusylabowe		
 kiwi	ki	wi
 koala	ko	za
 kawa	ka	wa
 koty	ko	ty

Nauka czytania- wyrazy dwusylabowe		
 tama	ta	ma
 meta	me	ta
 budy	bu	ty
 wata	wa	ta



## 7. Zabawa ze słowami – proste zagadki dla dzieci

LATA OSA KOŁO

.....( (nosa)

LECI MUSZKA

KOŁO.....(uszka)

CIEŁĘ, CO JEZYKIEM

.....(miele)

SOWA, TO MĄDRA

.....(głowa)

PRZYSZŁA KOZA DO

.....(woza)

TEN KWIATEK NAZYWA

SIE.....(bratek)

WLAZŁ KOTEK NA

.....(płotek)

ZRÓBMY KOŁO

BĘDZIE.....(wesoło)

RYBY PŁYWAJĄ, A

PTAKI.....(śpiewają)

ABECADŁO Z PIECA

.....(spadło)

## 8. Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym

Aby mowa dziecka dobrze się rozwijała należy dbać o sprawność trzech elementów, od których bezpośrednio jest uzależniona mowa człowieka. Są nimi: **aparat oddechowy, fonacyjny i artykulacyjny.**

ĆWICZENIA ODDECHOWE

- Dmuchanie np. balonów, dmuchanie na wiatraczki, piórka, chorągiewki
- Robienie baniek mydlanych
- Kąpiel w pianie, robienie bąbelków w wannie
- Zdmuchiwanie świeczek, zdmuchiwanie palców
- Dmuchanie przez słomkę na papierki; zabawa kto wyżej, kto dalej?
- Chuchanie na lusterko
- Zabawa w “Mecz piłkarski” - dmuchanie lekką piłeczką po stole do bramek wykonanych z klocków, pudełek...

## ĆWICZENIA FONACYJNE

- Śpiewanie piosenek np. "Jedzie pociąg z daleka", "Ta Dorotka ta malusia" lub innych znanych dzieciom piosenek
- Naśladowanie głosów zwierząt, np. piesek szczeka: hau, hau, kotek miuczy: miau, miau, kurka gdacze: ko, ko, itd.
- Naśladowanie przedmiotów z otoczenia, np. zegar tyka: tik, tak, samochód jedzie: brum, brum, itd..

## ĆWICZENIA ARTYKULATORÓW

### ĆWICZENIA WARG:

- Parskanie jak konik
- Przesyłanie buziaków
- Nakładanie dolnej wargi na górną
- Naśladowanie rybki - okrągłe usta
- Nadymanie policzków i wypuszczanie powietrza ustami
- Wypowiadanie samogłosek ustnych: a, e, o, u, i, y, przesadnie otwierając usta

### ĆWICZENIA JĘZYKA:

- Oblizywanie warg
- Zlizywanie czekolady bądź gumy rozpuszczalnej z podniebienia
- Ssanie cukierka przy zamkniętej buzi
- Zrobienie rulonika z języka
- Sprzątanie językiem wnętrza jamy ustnej
- Liczenie zębów językiem u góry

### ĆWICZENIA ŻUCHWY:

- Żucie gumy rozpuszczalnej
- Ziewanie szeroko otwierając buzię

### ĆWICZENIA PODNIEBIENIA MIĘKKIEGO:

- Energiczna artykulacja: uku, ugu, ogo
  - Chrapanie na wdechu i wydechu
- Kaszel, zabawa w chorego misia
- Wydawanie odgłosów jak przy płukaniu gardła (gul, gul)

## **DROGI RODZICU!**

ROZWÓJ MOWY TWOJEGO DZIECKA ZALEŻY OD CIEBIE. MOWA TO NIE TYLKO AKT WYPOWIADANIA DŹWIĘKÓW, ALE TEŻ ROZUMIENIE, DLATEGO TEŻ:

- Ucz swoje dziecko słuchania; pytaj: co to jest? np. Dźwięk przejeżdżającego samochodu?
- Ruszaj się razem z dzieckiem: skaczcie, biegajcie, wspinajcie się, turlajcie się, bo rozwój mowy idzie w parze z ruchem
- Rysujcie, malujcie (palcami), kolorujcie, wycinajcie, wyklejajcie; w ten sposób rozwijacie motorykę małą u swojego dziecka
- Opiszcie dziecku otaczając go rzeczywistości, np. czerwone jak pomidor, żółte jak słońce; w ten sposób rozwijacie słownik bierny oraz czynny dziecka
- Recytujcie krótkie wierszyki, wymyślajcie zagadki, czytajcie swoim dzieciom jak najczęściej książeczek.

ŻYCZĘ PRZYJEMNEJ ZABAWY 😊

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ 😊 WASZA LOGOPEDA:)