

Witam

Przesyłam kolejny materiał na dalsze ćwiczenia, zabawę z logopedią.

1. Gimnastyka paluszków

Czytamy i wykonujemy polecenia według opisu i rysunku.

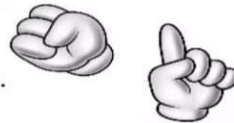
„Gimnastyka Paluszków”

Gimnastyka palców to ważna sprawa,
Często jest przy tym dobra zabawa.

Rozłóż paluszki, skieruj do góry,
Tak jakbyś nimi celował w chmury.



Teraz zaciśnij piąstkę szybciotko,
Palcem wskaż niebo – prosto, równiutko.



Potem na lewo – tam stoi drzewo,
Następnie w prawo – ruszaj się żwawo.



Ta gimnastyka jest warta zachodu,
A teraz wystaw palec do przodu.



Złóż pierwszy z drugim, wyjdzie literka,
„O” jak z ogórka, ziemniaka obierka.



A jak rozłączysz, na jakiś czas,
To z nich przed sobą, pół kółka masz.



Kiedy ćwiczenie dobrze wychodzi,
Wtedy kciuk w górę – to wynagrodzi.



Zaś kiedy trzeba raz jeszcze zaliczyć,
Kciuk idzie w dół, zacznij znów ćwiczyć.



CTiRM MigaMiś

2. Wiosenne ćwiczenia artykulacyjne

WIOSENNE ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE



Idziemy na wiosenny spacer. Namaluj na podniebieniu kółeczko i promyczki słońca.



Po niebie leci bocian. Malujemy językiem podniebienie.



A w trawie skacze żabka. Skaczymy językiem od ząbka do ząbka.



Rosną też piękne tulipany. Wąchamy je - bierzemy wdech nosem i wydech ustami.



Nad łąką lata też motylek - przesyłamy mu buziaczki.



I lata pszczołka - wypychamy językiem policzki.



O! Jaki piękny ślimaczek na drodze! Robimy zdziwioną minkę.

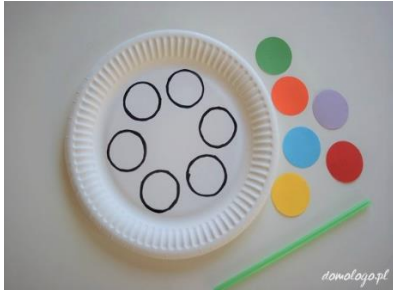


Wracamy szczęśliwi z wiosennego spaceru. Uśmiechamy się szeroko i robimy dzióbek z warg.

3. Malowanie w buzi – ćwiczenia artykulacyjno- oddechowe

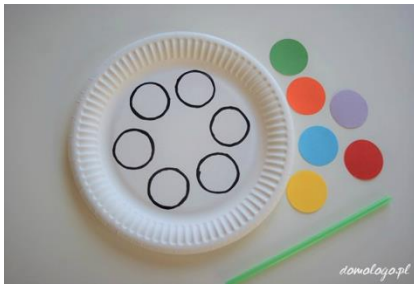
Paleta z kolorowymi guzikami farb czyli papierowymi kółkami – to pomoc do ćwiczeń artykulacyjno – oddechowych. Na początku наносimy kropki na talerzyk zasysając je przy pomocy słomki a potem, kolejno do każdego koloru kropki, wykonujemy różne ćwiczenia artykulacyjne.

Do przygotowania palety potrzebny jest papierowy talerzyk, marker, 6 kolorowych, papierowych kółeczek oraz słomka. Kółeczka zostały wycięte dziurkaczem o średnicy 3 cm.



Ćwiczenie oddechowe

Przy pomocy słomki przenosimy kółeczka na papierowy talerzyk. Kółeczka nie muszą być idealnie położone na wyznaczonych polach.



Ćwiczenia artykulacyjne

- Podnosimy język do góry i dotykamy miejsca tuż za górnymi zębami [wałka dziąsłowo – zębowego] tyle razy, ile jest kolorowych kropeczek. To duże kropki, więc przyciskamy mocno a potem język odpoczywa.
- Malowanie językiem w buzi – „na niby” nabieramy palcem koloru z palety i kładziemy na czubek języka dziecka. Dziecko dotyka czubkiem języka wyznaczonego miejsca w buzi.

niebieski – malujemy językiem całe podniebienie – od zębów aż do gardła – to jest niebo;

żółty – na środku podniebienia rysujemy dużą kropką a od niej promyki w różne strony – słońce;

zielony – zęby u góry od środka buzi – to trawa;

pomarańczowy – dotykamy każdego zęba u góry – sadzenie w trawie kwiatków;

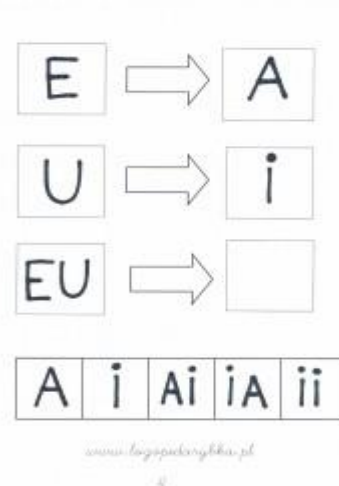
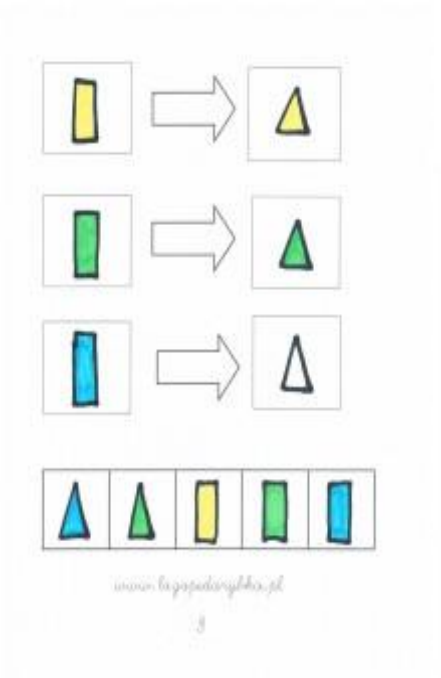
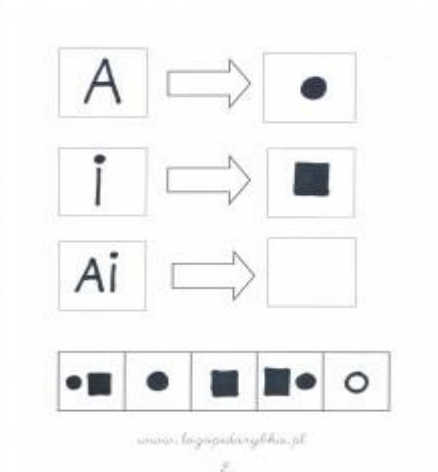
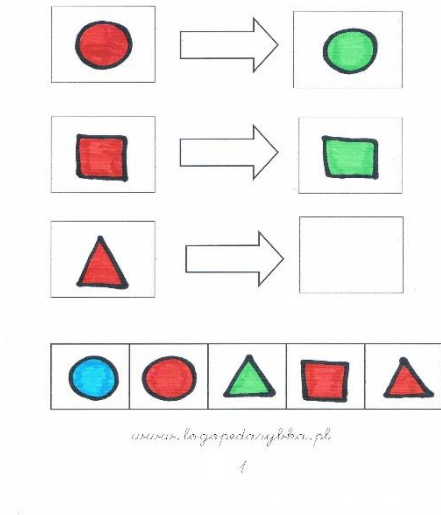
fioletowy – kropki na niebie – to latające po niebie ptaszki;

czerwony – całe podniebienie, bo słońce zachodzi i idzie noc.

- Dajemy na czubek języka magiczną gumkę i ścieramy wszystko, co tam zostało namalowane. Potem dajemy „na niby” wodę, płuczemy buzię i łyk [to doskonałe ćwiczenie dojrzałego sposobu połykania]. Musi zostać posprzątane, bo jak ktoś zajrzy i zobaczy w buzi takie kolorki, to zemdleje 😊

Oczywiście, można wymyślać różne historie z malowaniem buzi i wykonywać ćwiczenia potrzebne przy konkretnych głoskach. Polecam to zadanie, jest ono bardzo atrakcyjne dla dzieci i wywołuje zwykle dużo śmiechu i radości.

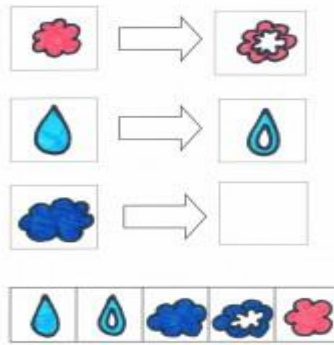
4. Analogie – metoda rozumowania





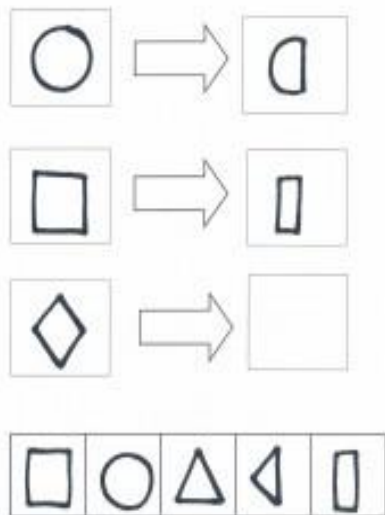
www.logicpuzzle.pl

4



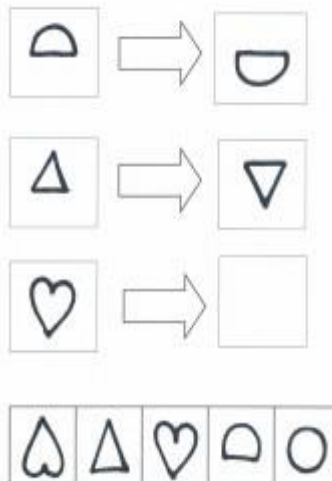
www.logicpuzzle.pl

5



www.logicpuzzle.pl

7



www.logicpuzzle.pl

8

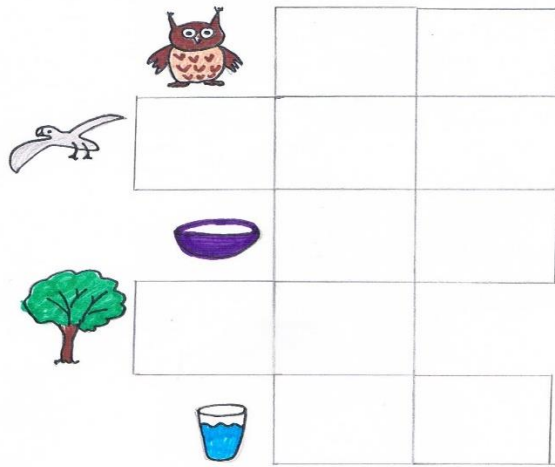
Ćwiczenie eliminacji ze zbioru – “Co nie pasuje?”

Zestaw zawiera siedem pasków, które należy rozciąć. W każdym z nich jeden element nie pasuje do pozostałych. Zadaniem dziecka jest wskazanie go oraz wyjaśnienie dlaczego nie pasuje.



5. Krzyżówki sylabowe

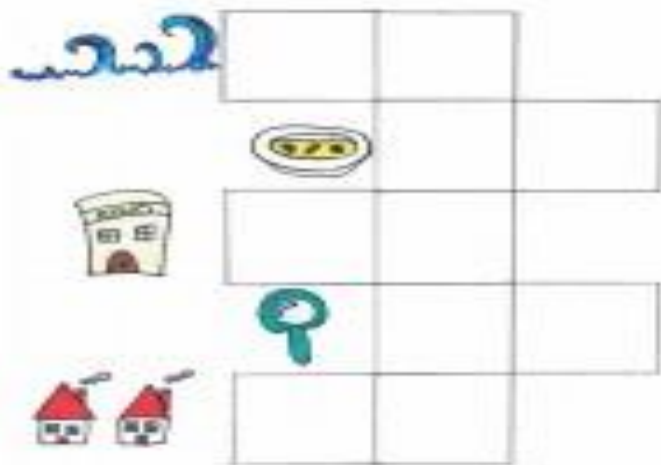
Zestaw zawiera pięć skanów krzyżówek wraz z sylabami tworzącymi poszczególne wyrazy. Sylaby należy wyciąć i rozciąć.



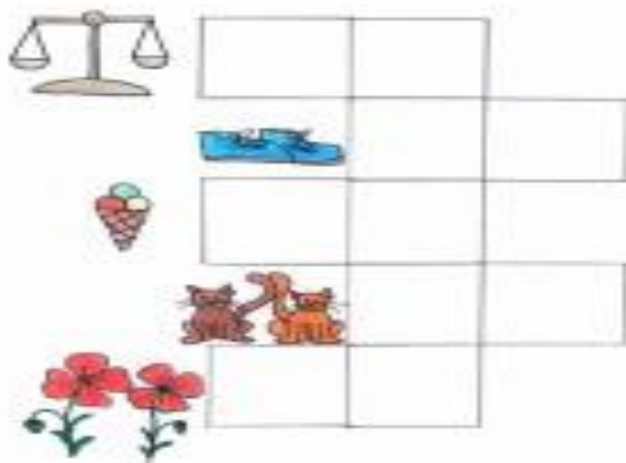
SO	WA	ME	WA	Mi	SA	Li
PA	WO	DA				



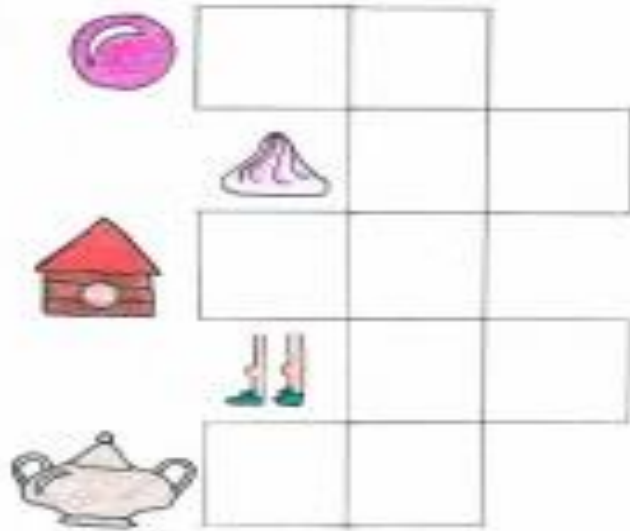
PA	Li	Pi	JE	MA	LU	JE
GO	TU	JE	SO	Li		



FA	LA	ZU	PA	KI	NO	LU
PA	DO	MY				



WA	GA	BU	TY	LO	DY	KO
TY	MA	KI				



KU	LA	BE	ZA	BU	DA	
NO	GI	WA	ZA			

Pozdrawiam