

Język angielski II a

Środa, 06.05 Topic: Wild wasps – story

Pracujemy w książce na str. 54,55.

1. Popatrz na obrazki w książce, następnie posłuchaj opowiadania. Nasi bohaterowie wybrali się do restauracji. Podczas posiłku zauważyli przy innym stoliku poszukiwane i niebezpieczne osy. ...posłuchaj, klikając w poniższy link

<https://www.youtube.com/watch?v=9LA2uABdNLw>

Ćwiczenia str. 52

2. Zadanie 1. Spróbuj przeczytać zamówienia w chmurkach, następnie posłuchaj opowiadania jeszcze raz. Połącz bohaterów z odpowiednim zamówieniem i przyklej właściwą naklejkę, którą znajdziesz na środku w ćwiczeniach.
3. Zadanie 2. Napisz co chcieliby zamówić osy.
4. Teraz poćwiczmy słownictwo bawiąc się z mini-flashcards. Odszukaj je w ćwiczeniach (na środku, Unit 5 Mini-flashcards) i wytnij. Rozłóż karty przed sobą, ale tak abyś nie widział co na nich jest. Losowo wybieraj karty i nazywaj pożywienie w języku angielskim, które się na nich znajduje. Następnie popatrz na karty i pomyśl, co lubisz i wybieraj karty mówiąc:

I like chicken, I like pizza.....,

Jeżeli jest coś czego nie lubisz, to powiesz:

I don't like pasta, I don't like chips.....,

Możesz również zadawać pytania i wybrać odpowiednią kartę:

Can I have some soup, please?....i wybierasz kartę z zupą.

Po skończonej zabawie, wytnij karty tak, aby zostało na nich samo jedzenie, wklej do zeszytu, podpisz. **Po skończonej pracy proszę o przesłanie zdjęcia.**

Piątek, 08.05 Topic: The Wild wasps – song.

[Pracujemy w książce na str. 56](#)

1. Zadanie 2. Popatrz na potrawy 1-8 i spróbuj je nazwać w języku angielskim, następnie zgodnie z numerkiem zapisz w zeszytcie.
2. Zadanie 4. Posłuchaj piosenki The Wild wasps(ścieżka 1). Popatrz na zestawy obiadowe, słuchając piosenki palcem przyporządkuj zestaw do postaci, którą wybierzesz.
3. Zadanie 5. Posłuchaj „łamacza językowego”(ścieżka 2), spróbuj coraz szybciej powtarzać żądanie os. Czy wiesz czego chcą? – to zagadka dla Ciebie 😊

[Ćwiczenia str. 53](#)

4. Zadanie 1. Posłuchaj piosenki The Wild wasps jeszcze raz, uzupełnij brakujące wyrazy zgodnie z rysunkami. Przeczytaj głośno słowa piosenki i spróbuj ją zaśpiewać.
5. Zadanie 2. Nazwij produkty 1-8, następnie stwórz 3 ulubione zestawy obiadowe.

