

## Język angielski 3 a

### Poniedziałek, 25.05 Topic: This is my Town.

Pracujemy w książce na str. 57

1. Zadanie 1. Popatrz na obrazki 1-6 i zastanów się jakie budynki znajdują się w mieście. Następnie posłuchaj nagrania (ścieżka 1) i powtarzaj usłyszane wyrazy. Zapisz je do zeszytu:

- **School – szkoła**
- **Hotel- hotel**
- **Hospital – szpital**
- **Post Office – poczta**
- **Restaurant- restauracja**
- **Train station- stacja kolejowa**

2. Zadanie 2. Posłuchaj piosenki In this Town (ścieżka 2), w której dzieci wybrały się do miasta. Spacerując po mieście widzą różne budynki (look left – spójrz w lewo, look right – spójrz w prawo). Słuchając piosenki wskazuj odpowiednie obrazki a-f. Zwróć uwagę na to, że dzieci niektóre budynki wymieniają w liczbie mnogiej np. schools, hotels, restaurants. (Aby powstała liczba mnoga, do większości wyrazów w języku angielskim wystarczy dodać na końcu wyrazu literkę „s”).

Popatrz teraz na różową budkę z gramatyką Garego. Gary chce nam wytłumaczyć jak powiemy, że czegoś nie ma w liczbie pojedynczej lub mnogiej. Tak więc:

**There's** (jest w l.pojedynczej)

**There isn't** (nie ma w l.pojedynczej)

**There are** (są w l.mnogiej)

**There aren't any** (nie ma w l.mnogiej)

Np. **There aren't any** hotels – Nie ma hoteli.

**There isn't a** post office – Nie ma poczty.

Posłuchaj piosenki jeszcze raz, dowiesz się jakich budynków nie ma w mieście po którym spacerują dzieci ☺

3. Zadanie 3. Popatrz na tekst i pomyśl jakie budynki przedstawiają rysunki w kółeczkach, zwracając uwagę na liczbę mnogą. Spróbuj przeczytać tekst, a w miejscu rysunku wstaw odpowiedni wyraz. Posłuchaj wypowiedzi dziewczynki o mieście, w którym mieszka. Pomyśl jakie budynki znajdują się w tym mieście, a których nie ma (ścieżka 3).

Ćwiczenia str. 54

4. Zadanie 1 i 2 – uzupełnij opisy miast dziewczynki i chłopca. Pomogą Ci w tym obrazki, napisz co znajduje się lub nie ma w ich miastach.
5. Ćwiczenia str. 58. Pokoloruj drogę, którą skacze Gracie i wpisz odpowiednie wyrazy.

### **Środa, 27.05 Topic: *Dream or nightmare Town?***

1. Książka str. 58, Zadanie 1. Posłuchaj chłopca co mówi o swoim wymarzonym mieście (ścieżka 4) i wybierz obrazek a lub b, na podstawie jego wypowiedzi. Następnie spróbuj przeczytać tekst. (my dream Town – moje wymarzone miasto, on the Beach – na plaży).

Ćwiczenia str. 55

Zadanie 1. Popatrz na obrazek i powiedz co znajduje się na plaży w idealnym mieście, następnie uzupełnij tekst wyrazami z ramki.

Zadanie 2. Spróbuj zaplanować miasto koszmarów. Postępuj tak, jak w poleceniu. Aby było Ci łatwiej, podpowiem co oznaczają następujące wyrazy :

- **Cinema – kino**
- **Funfair – wesołe miasteczko**
- **Water park- zjeżdżalnie wodne/Aqua park**
- **Swimming pool- basen**
- **Sports Centre – centrum sportowe.**

Używając wypowiedź chłopca z zadania 1 w książce na str. 58, napisz jak miałyby wyglądać koszmarnie miasto. Jeśli chcesz, to narysuj jego mapę w zeszycie ☺

Zadanie 3. Ćwiczenia str. 59, zadanie 1. Uzupełnij wideoblog, za pomocą 10 rysunków. Podpowiem Ci co oznaczają:

- **Beach – plaża**

- **Whistle- gwizdek**
- **Hat- czapeczka**
- **Boat – łódka**
- **Australia**
- **Police officers – policjanci**
- **Bookshop – księgarnia**
- **Toy shop – sklep zabawkowy**
- **Box- pudełko**
- **Bakery- piekarnia**

