

Język angielski 3 a

Poniedziałek, 01.06. Topic: Unit 5 review.

Dzisiaj zajmiemy się powtórzeniem wiadomości z rozdziału 5.

1. Książka str. 60, zadanie 2. Popatrz na obrazki 1-6. Używając nazw sklepów w niebieskich ramkach, opisz co jest w Twoim mieście. Pomogą Ci w tym przykłady 1 i 2.
2. Książka str. 61, zadanie 2. Przeczytaj zadania 1-8 i pomóż detektywowi Danny odnaleźć na obrazku to czego szuka. Czy czegoś brakuje na obrazku i nie możesz tego odnaleźć?
3. Ćwiczenia str. 57, zadanie 1 i 2, pamiętaj także o zadaniu 3. Wytnij 4 rogi ze stron 51, 53, 55, 57. Następnie ułóż z nich obrazek i wklej w ramkę na str. 84. Pokoloruj obrazek i wykonaj polecenie, wykonaj również zadanie 1 powyżej.

Środa, 03.06 Topic: Summer is great!

Rozpocznijmy dzisiaj ostatni rozdział naszej książki, rozdział 6, którym będziemy uczyć się o czynnościach, które możemy wykonywać podczas wakacji.

Pracujemy w książce na str. 62

1. Zadanie 2. Popatrz na ilustracje 1-8. Posłuchaj nagrania (ścieżka 1) i powtarzaj wyrażenia wskazując odpowiedni obrazek. Zapisz wyrażenia w zeszycie:
 - **Taking photos – robienie zdjęć**
 - **Flying a kite – puszczanie latawca**
 - **Having a picnic – mieć piknik**
 - **Fishing – łowienie ryb**
 - **Collecting shells – zbieranie muszli**
 - **Building a sandcastle – budowanie zamku z piasku**
 - **Snorkelling – nurkowanie z rurką**
 - **Making a fire – rozpalanie/robienie ogniska**

Zwróćmy uwagę na to, gdy wykonujemy czynności w danym momencie w języku angielskim do czasownika dodajemy końcówkę **ing**.

Np. build – budować build**ing** –budowanie/buduję

Make – robić mak**ing** – robienie/robię

Jeżeli chcemy powiedzieć, że my coś robimy w danym momencie, to zdanie będzie wyglądało w ten sposób:

I'm **collecting** shells (Ja zbieram muszle).

I'm **building** a sandcastle (Ja buduję zamek z piasku).

Popatrz jeszcze raz na obrazki 1-8 i spróbuj powiedzieć co robisz. (1. I'm taking photos) itd.

2. Zadanie 3. Posłuchaj piosenki (ścieżka 2). Usłyszysz chłopca, który śpiewa o tym co robi w wakacje i, że czeka na nie z niecierpliwością 😊
Słuchając piosenki wskazuj na obrazki a-h w kolejności w jakiej je usłyszysz.

3. Ćwiczenia str. 60, zadanie 1 i 2.

Zadanie 1. Przeczytaj nazwy czynności w budkach, posłuchaj piosenki jeszcze raz numerując obrazki, następnie połącz ilustracje z nazwami.

Zadanie 2. Zgodnie z ilustracjami dokończ wypowiedzi.

