

## Język angielski I a

### Wtorek, 05.05 Topic: Let's listen to the story.

Posłuchajmy opowiadania o małym misiu - Baby Bear. Otwórz książkę na stronie 54,55 i popatrz na obrazki. Pomyśl dlaczego Baby Bear jest smutny? Teraz obejrzyj historyjkę, klikając na poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=fOGr76JCSCQ>

Teraz już wiesz, dlaczego Baby Bear był smutny, .....ponieważ był głodny, ale chciał do jedzenia tylko swój ulubiony przysmak – miód 😊

Słuchając opowiadania możemy zwrócić uwagę na to, jak przyjaciele misia zadają mu pytania czy lubi kurczaka, szynkę, ser...i inne produkty, którymi chcieli go poczęstować.

**Do you like chicken?**

**Do you like ham?**

**Do you like cheese?**

Na te pytania Baby Bear odpowiadał.... **No, I don't** – Nie, nie lubię.

Dopiero gdy przyjaciele zapytali się go czy lubi miód..

**Do you like honey?**

Baby Bear z uśmiechem odpowiedział... **Yes, I do** – tak, lubię.

Teraz otwórz ćwiczenia na stronie 52, i przygotuj naklejki, które znajdziesz na środku w ćwiczeniach. Posłuchaj opowiadania jeszcze raz i przyklej je zgodnie z tym, co mówią bohaterowie.

Następnie zrób zadanie 2. Popraw produkty po śladzie, pokoloruj i zakresł właściwy wyraz. W emotikonkach obok narysuj buźkę uśmiechniętą lub smutną, w zależności czy lubisz dany produkt, czy też nie i przyślij zdjęcie swojej pracy.



## Środa, 06.05 Topic: Let's have a picnic.

Poćwiczmy zadawanie pytań, czy lubimy dany produkt i udzielanie krótkiej odpowiedzi na to pytanie.

### Książka str. 56

1. Popatrz na produkty otaczające smutnego Baby Bear, spróbuj je nazwać w języku angielskim. Następnie wybierz produkt, który chciałbyś zaproponować misiowi do jedzenia, i spróbuj się go zapytać:

### Baby Bear...

### Do you like ham?

Naśladując jego głos odpowiedz ...

**No, I don't**

Poćwicz tak ze wszystkimi produktami, ale kiedy przyjdzie czas na miód, odpowiesz ...

**Yes, I do**

2. Zadanie 3. Posłuchaj piosenki The Picnic, i wskaż odpowiedni obrazek (ścieżka 1).
3. Zadanie 4. W ramach zabawy posłuchaj „łamacza językowego” i spróbuj powtarzać zdania coraz szybciej 😊 (ścieżka 2).

### Ćwiczenia str. 53

4. Zadanie 1. Odsłuchaj piosenkę The Picnic jeszcze raz i ponumeruj rysunki. Możesz je również pokolorować.
5. Zadanie 2. Możesz napisać po śladzie wszystkie wyrazy, ale zakreśl tylko ten, który jest poprawny, zgodnie z rysunkiem.

