

KSIAZKI, KSIAZECZKI

1. W bibliotece

→ Ćwiczenia poranne

„Zajrzyj do okienka” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, ręce ma ułożone w skrzydełka, wykonuje skręt głowy w lewo i w prawo – zagłądanie do okienka (za jedno i drugie ramię).

„Koniki” – zabawa z elementem biegu. Dziecko biegnie w różnych kierunkach i w różnym tempie. Na hasło: Stop! konik zatrzymuje się i grzebie nogami – uderza palcami stóp o podłogę.

→ Kłopoty w bibliotece – słuchanie wiersza Marcina Przewoźniaka.

Kłopoty w bibliotece

Marcin Przewoźniak

Książkom w pewnej bibliotece nudziło się tak dalece,
że ni z tego, ni z owego zaczęły grać w chowanego.
„Calineczka” się schowała za ogromny Atlas ryb.
Szukał krasnal Hałabała, gdzie się przed nim Plastuś skrył?
Tak się wszystkie wymieszały, że ta pani w bluzce
w prążki chodzi tutaj już dzień cały, nie znajdując żadnej książki.



Rozmowa na temat wiersza:

- Co zaczęły robić książki w bibliotece?;
 - Gdzie schowała się Calineczka?;
 - Kogo szukał krasnal Hałabała?;
 - Dlaczego pani, która była w bibliotece, nie mogła znaleźć książki, którą chciała wypożyczyć?
- „Jaki to bohater” – wykonanie ćwiczenia. Kolorowanie obrazka według kodu. Nazywanie postaci na obrazku.



2. Porządki w kątku książki

Ćwiczenia poranne

- ➔ „Skacze pajac” – zabawa z elementem podskoku. Dziecko wykonuje podskoki rozkroczno-zwarte w miejscu. Po kilku podskokach następuje odpoczynek w przysiadzie podpartym.

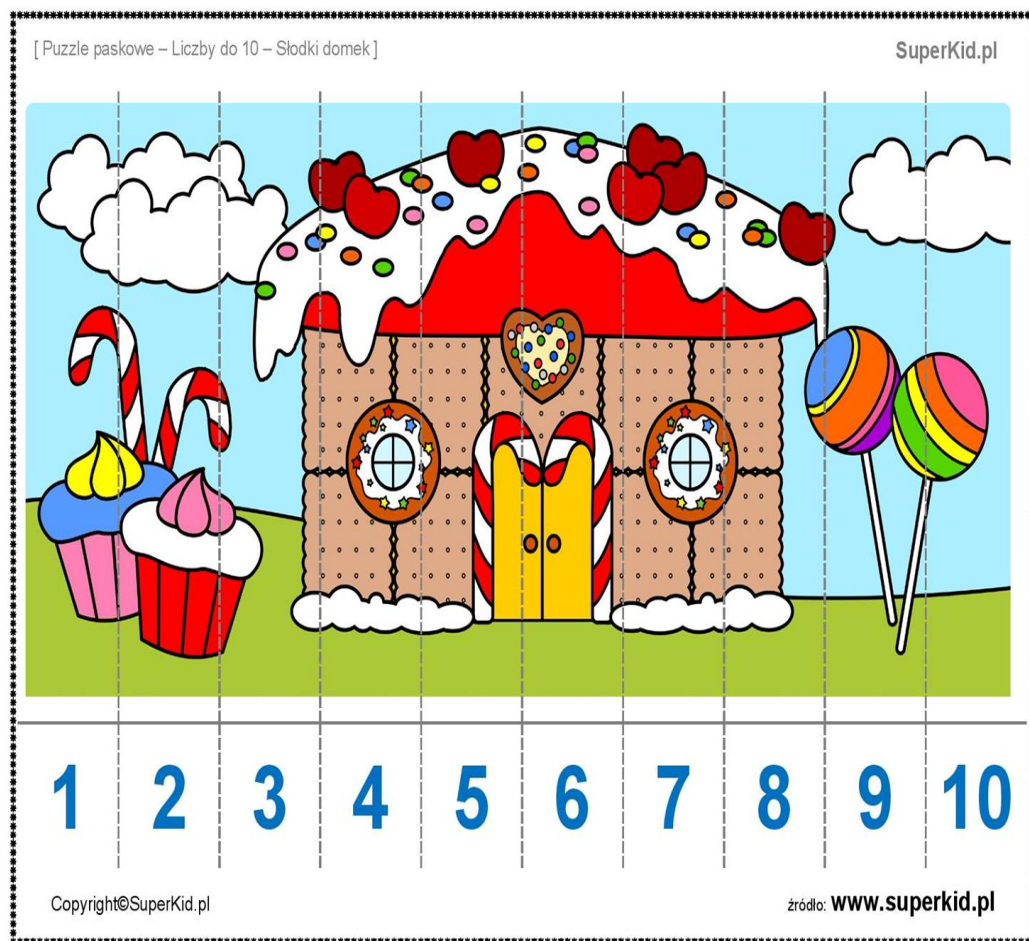
Dziecko wykonuje **pociąg pajaców** – podskakuje do przodu,

Marsz po obwodzie koła.

„Wdech – wydech” – ćwiczenie oddechowe.

„**Moje książki**” – zabawy matematyczne połączone z wykonaniem ćwiczenia

„Moje książki”



Nad książką – słuchanie wiersza Czesława Janczarskiego.

Nad książką

Czesław Janczarski

Wieczorem biorę książkę z półki,
za oknem cicho wiatr szeleści.
Stronice książki-przyjaciółki
przeróżne prawią opowieści.
Książki o ludziach mówią dawnych,
o morzach, wyspach, miastach, lasach,
o bohaterach, wodzach sławnych,
o naszych i o dawnych czasach.

Rozmowa na temat wiersza:



Co wieczorem bierze do ręki dziecko?;
O czym mówią nam książki?

3. Moja ulubiona bajka

→ Ćwiczenia poranne

„Skacze pajac” – zabaw z elementem podskoku. Dziecko wykonuje podskok rozkroczni -zwarte w miejscu. Po kilku podskokach następuje odpoczynek w przysiadzie podpartym.

„Zajrzyj do okienka” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, ręce maj ułożone w skrzydełka, wykonuje skręty głowy w lewo i w prawo – zagłębienie do okienka (za jedno i drugie ramię)

→ Bajuj, baj, książeczko – słuchanie piosenki.

Baju, baj, książeczko

sł. Adam Skorupka

muz. Anna Bernat

1. Hen, na górze stoi zamek,
a na zamku wieże,
może Śnieżka w zamku mieszka.
A może rycerze?

Ref: Baju, baj, książeczko,
baju, baju, baj, baju, baj,
książeczko, dzieciom bajkę daj!



2. Tańczy w zamku król z królową,
tańczą też rycerze, tańczy
Śnieżka i krasnale.
A kto mnie wybierze?

Ref: Baju, baj, książeczko...

3. Mam książeczkę pełną bajek,
bajek z obrazkami, o rycerzach,
którzy dzielnie walczą ze smokami.

Ref: Baju, baj, książeczko...

Rozmowa na temat treści piosenki:

- Gdzie stoi zamek?;
- Kto w nim mieszka?;
- Kto tańczył w zamku?;
- O czym była książeczka o której mowa w piosence?

„Zrobimy książeczkę” – zajęcia plastyczne

Dzieci z pomocą wykonają książeczkę.

Temat może być dowolny: nasze przedszkole, wiosna, miłość.

Dalszy opis odnosi się do tematu „koty”. Inspiracją mogą być ilustracje Grabiańskiego, Wilkonic, zdjęcia i oczywiście opowieści o kotach – własnych lub cudzych.

4. Jak powstaje książka

→ „Jak powstaje książka” – historyjka obrazkowa



„Od glinianej tabliczki do e-book’ – praca z obrazkiem.

Oglądanie obrazków: gliniana tabliczka, zwój papirusu, książka z pergaminu, książka z papieru, e-book. Określanie, co rzeczy przedstawione na obrazkach mają ze sobą wspólnego. Wyjaśnienie, że kiedyś ludzie, chcąc zapisywać i przechowywać teksty, lepili tabliczki z gliny, na których kreślono znaki zaostrzoną pałeczką. Aby tabliczka gliniana była trwała, wypalano ją w piecu. Następnie ludzie wynaleźli książki papirusowe – wykonane z rośliny rosnącej nad brzegiem rzeki Nil w Afryce. Arkusze z papirusu zwijano w zwoje. Na papirusie pisano za pomocą trzcinowego pióra atramentem, który można było zmywać gąbką. Kolejnym wynalazkiem była książka ze skóry – pergaminowa, która miała kształt taki sam, jak książki współczesne. Na pergaminie pisano za pomocą trzcinowego lub ptasiego pióra atramentem, którego nie można było zmyć. Później wynaleziono papier, z którego wytwarza się książki do dzisiaj. Papier najpierw produkowano z bambusa, szmat, a teraz wytwarza się go z miazgi drzewnej. Na papierze pisano za pomocą atramentu, najpierw piórem ptasim, później stalówką, aż wynaleziono druk. Teraz mamy książki drukowane. Obecnie wynaleziono książkę elektroniczną – e-book, którą odczytuje się na komputerze lub tablecie.





„Postaci z bajek” – wykonanie ćwiczenia. Nazywanie postaci z bajek.



Copyright©SuperKid.pl

źródło: www.superkid.pl

Czerwony Kapturek – oglądanie bajki https://youtu.be/xZ62_lzvMO4

5. Interesujemy się książkami

- ➔ Ćwiczenia gimnastyczne
- ➔ „O książkach” – rozwiązywanie zagadek Ewy Stadtmüller.

Między stronicami książki się układa,
gdzie skończyłeś czytać,
grzecznie podpowiada.
(zakładka)



**Ucz się czytać, a zostanie twoim przyjacielem,
co wzruszy, rozśmieszy i nauczy wiele.
(książka-książki)**



**Gdy pomysł bajkowy wpada mu do głowy,
chwytą pióro w rękę, już pisać gotowy.
(autor)**

