

Przedszkole w Trzebuniu - 3,4,5 latki

Kochane Dzieci! Z okazji Waszego święta życzę Wam wszystkiego co najlepsze! Dużo zdrowia, szczęścia i uśmiechu na co dzień!!!

TEMAT GŁÓWNY: DZIECI LUBIĄ SIĘ BAWIĆ.

Ćwiczenia gimnastyczne:

- „Słońce świeci – deszcz pada” – zabawa orientacyjno-porządkowa

Dzieci biegają swobodnie, na hasło: świeci słońce! Podskakują do góry. Na hasło: pada deszcz – przykucają i pochylają nisko głowy.

- „Nożyce” – ćwiczenie stóp. Chód skrzyżny (dziecko stawia stopę za stopą krzyżując kolana).

- „Kot śpi – kot poluje” – zabawa z elementem czworakowania. Na hasło: kot śpi! Dzieci myszki chodzą i biegają na czworakach. Na hasło: kot poluje! Siadają na piętach i kładą głowy na złączonych dłoniach.

- „sufit – podłoga” – ćwiczenie tułowia. Dzieci ustawione w rozkroku. Na hasło: sufit! Unoszą ręce w górę, na hasło: podłoga! Wykonują skłon i dotykają dłońmi do podłogi.

- „jedzie winda” – ćwiczenia mięśni brzucha. Leżenie na plecach, podnoszenie prostych rąk i nóg do góry

- „masaż nóg” – ćwiczenie stóp. Dziecko siedzi na podłodze, nogi ugięte w kolanach, stopy na podłodze. Masowanie jednej nogi palcami stopy nogi drugiej.

- „na jednej nodze” – zabawa z elementem podskoku. Dzieci skaczą na jednej nodze wokół krzesła lub zabawki.

Ciekawe ćwiczenia na: <https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc>

1. Dzieci na całym świecie mają swoje święto. Bawimy się razem.

- Wykonanie zadania z kart pracy 4, str. 16, 17 (5 latki)

"Dziesięć piątek" - Łada - Grodzicka Anna

Kup mi tato piłkę

prosi Krzyś.

Dobrze synku, chodź do sklepu

- kupimy ją dziś.

W sklepie bardzo trudny wybór,

- tyle piątek jest...

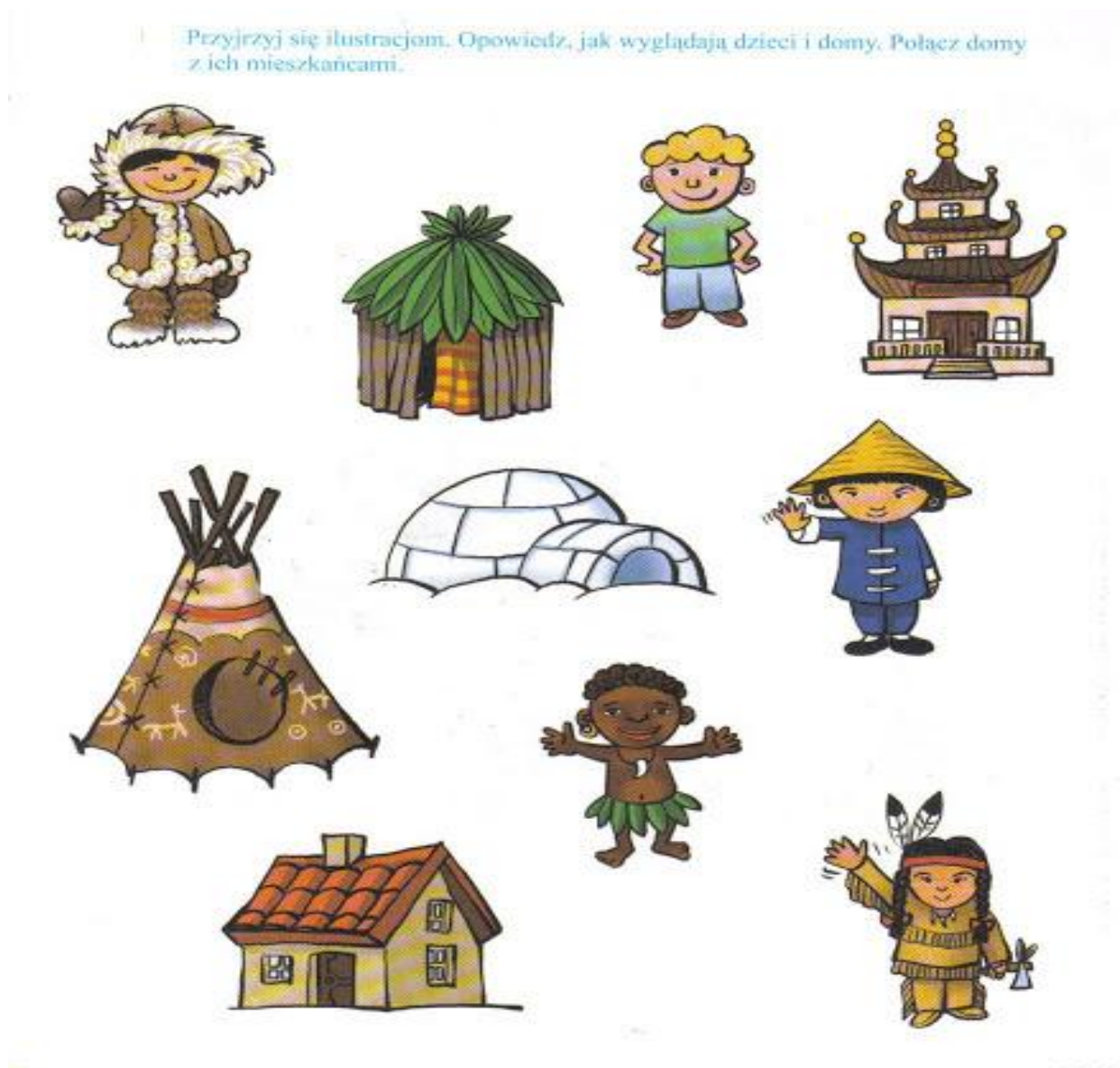
A co jedna to ładniejsza...

Na pierwszej jest pies,
na drugiej kaczki,
na trzeciej szlaczki,
czwarta jest w kratki.
A piąta w kwiatki.
Szósta ma kółka,
na siódmej mknie jaskółka,
ósma ma wiatraki,
a dziewiąta ptaki.
Na największej dziesiątej jest miś,
właśnie tę wybrał Krzys.

- „Święto dzieci” – ćwiczenie z kart pracy 4, str. 24 (4 latki). Opowiadanie co się dzieje na obrazku, wycinanie elementów. Układanie z nich obrazka i naklejanie na kartkę
- Dzieci z różnych stron świata.



- „Nasze domy” – łączenie twarzy dzieci z ich domami w kartach pracy 4, str. 15 (5 latki).



- Wiersz Danuty Gellnerowej „Dzieci”

Wszystkie dzieci
na całym świecie
są takie same –
lubią skakać na jednej nodze
i lubią zanudzać mamę.

Wszystkie dzieci
na całym świecie

śpiewają wesołe piosenki
i byle kamyk,
i byle szkiełko
biorą jak skarb
do ręki.

Podobno dzieci
na całym świecie
bywają niegrzeczne czasem,
lecz to nie u nas,
nie w naszym mieście –
to gdzieś za górą, za lasem.

- Zabawa ze śpiewem „Karuzela” <https://www.youtube.com/watch?v=QB-QVbt57T8>

2. Wędrówka balonika – Francja. Każdy lubi coś innego.

Flaga Francji



- **Wieża Eiffla**



- **Paryż – stolica Francji:**



"Dzieci świata" Wincenty Faber

W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie wierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

- Karty pracy 4, str. 25 (4 latki) „Nawlekamy koraliki”.

3. Wędrownka balonika – Włochy. Dzieci lubią się bawić.

- Flaga Włoch



- Znane miasta Włoch: Wenecja



- Rzym



- Bajka Pinokio <https://www.youtube.com/watch?v=ctKdWRkIMaA>, krótsza wersja
- Bajka Pinokio <https://www.youtube.com/watch?v=c5ASxSjdZb8>, dłuższa wersja

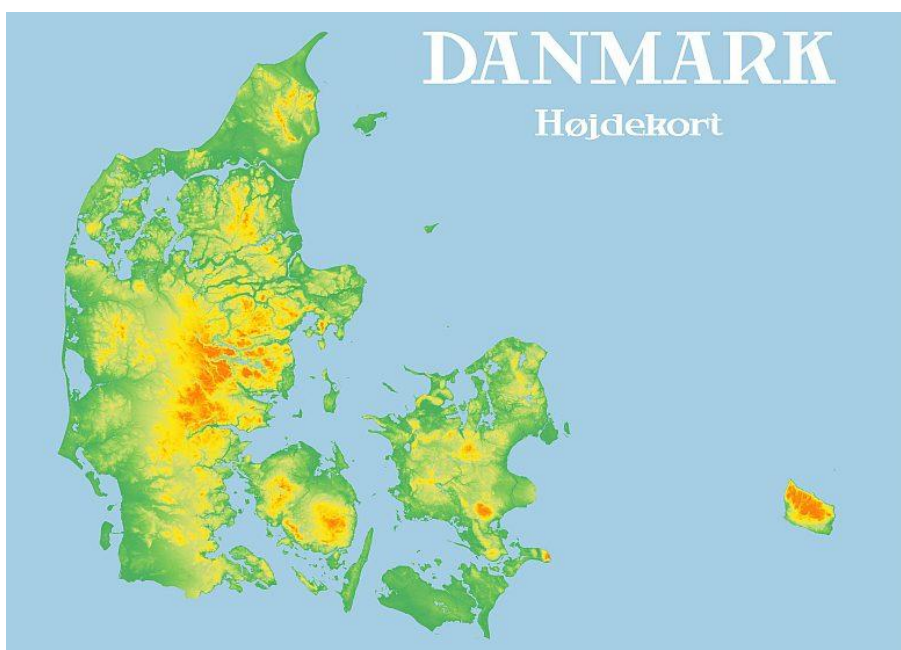
- Rozmowa nt. bajki: Kim był Pinokio? Kto go wykonał? Kim chciał być Pinokio? Dlaczego rósł mu nos? Czy można kłamać? Dlaczego należy mówić prawdę? Jak skończyła się historia Pinokia?

4. Wędrowka balonika – Dania. Prawa dziecka.

- Flaga Danii



- Mapa Danii



- Stolica Danii – Kopenhaga.



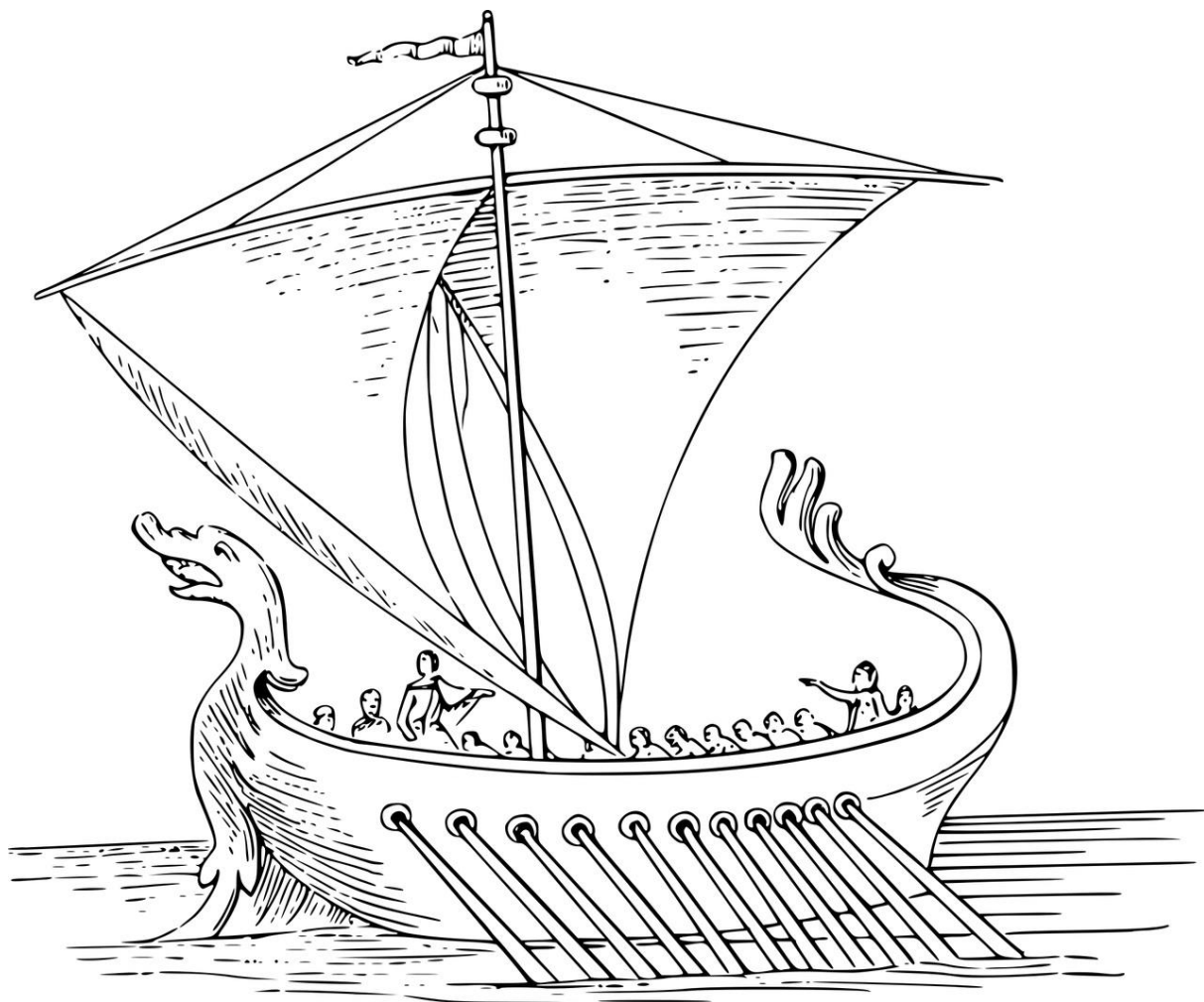
- Dania jest jednym z najbardziej przyjaznych krajów dla turystów. Na duńskich drogach rządzą rowerzyści. Wszyscy jeżdżą tutaj na rowerach, niezależnie od wieku i zamożności. Dania jest bardzo bezpiecznym krajem. Prawie wcale nie zdarzają się tutaj kradzieże. Dzieci zostawiają zabawki w piaskownicy, dorośli nie przywiązują rowerów na ulicy. Najpopularniejszym przysmakiem w całej Skandynawii, a więc i Danii, są czarne lukrecje. Mają one charakterystyczny smak. Wcale nie są słodkie, tylko bardzo słone! Duńskie dzieci jednak je uwielbiają.
- W Danii powstały klocki lego, znajduje się tam też Legoland.







- „Łódź Wikingów” – ćwiczenie w zeszyte grafomotorycznym, str. 59 (5 latki)



5. W bibliotece. W księgarni.



- Opowiadanie Liliany Bardijewskiej „Dom książek”

Dzieci szły za panią parami i aż podskakiwały z radości. Julcia i Maksio nieśli na plecach swoje tornistry, jak zawsze, kiedy chcieli wyglądać na starszych.

- Dokąd idziemy? – zapytał język.

- Odwiedzić Kubusia Puchatka! – zawołała Julcia, uśmiechając się od ucha do ucha.

- I Plastusia! I Koziołka Matołka! I Muminki! – przekrzykiwały się przedszkolaki.

- To oni wszyscy mieszkają w Stumilowym Lesie? – zdziwił się Gutek.

- Oni wszyscy mieszkają w książkach – powiedział Maksio.

- A książki mieszkają w bibliotece! – odezwał się lemur z plecaka Maksia. Biblioteka. Język zamyślił się. To słowo brzmiało bardzo tajemniczo i dorośle.

Wkrótce dotarli na miejsce. Budynek stał pośrodku Starego Rynku. Na progu przywitała ich pani bibliotekarka i poprowadziła do wielkiej sali pełnej regałów. To był prawdziwy Dom książek. Stały równiutko na półkach i zerkwały na dzieci, jakby mówiły: otwórz mnie. Pierwszy dał się skusić Tomaszek i sięgnął po wielką księgę z czarodziejem na okładce.

- E, za dużo literek. Wolał film w telewizji – mruknął rozzarowany.

Słyszając to, pani bibliotekarka zaprowadziła ich do drugiej Sali. Tam na regałach leżały płyty, na stolikach stały komputery ze słuchawkami, a na ścianie wisiał biały ekran.

- To jest dział e-booków, czyli książek, które możecie przeczytać i obejrzeć na komputerze, czytniku czy tablecie – wyjaśniła i uruchomiła podłączony do komputera rzutnik.

Na ekranie pojawił się Kubuś Puchatek i brzęczące nad jego głową pszczoły i wielkie litery.

- „Takie bzyczące bzykanie nie bzyka bez powodu” – przeczytała Julcia, która „Kubusia Puchatka” znała na pamięć.

Tomaszek nadal jednak kręcił nosem – nie znał liter, ani małych, ani dużych.

- Mam tu coś specjalnie dla ciebie- uśmiechnęła się pani bibliotekarka i dała mu słuchawki. – to audiobook, czyli książka do słuchania.

Teraz każdy mógł sobie wybrać to, co najbardziej lubi. Julcia i Natalka czytały e-booka na ekranie, oglądając ruchome ilustracje. Tomaszek i Mati słuchali audiobooków czytanych przez aktorów. A Maksio z lemurem wzięli z półki kolorową książkę i przeglądali ją strona po stronie.

- Nie ma to jak prawdziwe książki! Kartki szeleszczą zupełnie jak liście. I pachną lasem – pociągnął nosem Gutek.

- I jak las kryją w sobie wiele, wiele tajemnic! – dodał lemur, a Maksio przyznał mu rację.

Pytania: gdzie wybrały się przedszkolaki? Kto przywitał dzieci? Co dzieci robiły w bibliotece? Jakie książki oglądały?

Kłopoty w bibliotece

Książkom w pewnej bibliotece nudziło się tak dalece,
że ni z tego, ni z owego
zaczęły grać w chowanego.
„Calineczka” się schowała
za ogromny Atlas Ryb.
Szuka Krasnal Hałabała,
gdzie się przed nim Plastuś skrył.
Tak się wszystkie wymieszały,
że ta pani w bluzce w prążki
chodzi tutaj już dzień cały,
nie znajdując żadnej książki.

Marcin Przewoźniak



29

Pytania: co zaczęły robić książki w bibliotece? Gdzie schowała się Calineczka? Kogo szukał Hałabała? Dlaczego pani, która była w bibliotece, nie mogła znaleźć książki, którą chciała wypożyczyć?



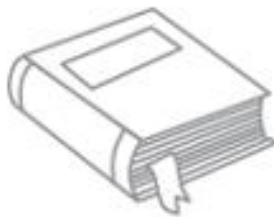
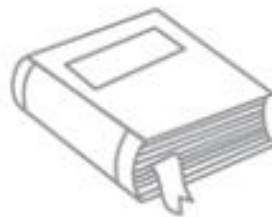


- Jaki to bohater? Ćwiczenie z karty pracy 4, str. 18 (5 latki)
- W księgarni



- W każdej parze pokoloruj to, co jest cięższe

W każdej parze pokoloruj to, co jest cięższe.



Rysuj szlaczek po śladzie.

8

- Książka – zadanie w kartach pracy 4, str. 26 (4 latki)

Opracowała Joanna Szyć-Wisińska