

Ćwiczenia gimnastyczne:

- „kurki na grzędzie” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci – kurki biegają. Zatrzymują się i na 1 kłaśnięcie wspinają się na palce – siadają na grzędzie wysoko. Na 2 kłaśnięcia robią przysiad podparty – siadają na grzędzie nisko.

- „Karmienie zwierząt” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci naśladują sypanie ziarna, wykonując szerokie ruchy ręką i skręty tułowia. Wykonują skłony i wyprasty – przenoszenie ciężkich naczyń z wodą i karmą.

- „Koniki pasą się na łące” – zabawa bieżna. Dzieci swobodnie biegają w różnych kierunkach. Wykonują ruchy głową w górę i w dół – koń skubie trawę.

- „Pieje kogut” – ćwiczenie równowagi. Dzieci stoją na jednej nodze, ręce rozkładają szeroko w bok, machają rękami jak skrzydłami i piją jak kogut: kukuryku.

- marsz z wysoko uniesionymi kolanami

- 10 pajacyków, 10 przysiadów

**Zestaw zabaw i ćwiczeń gimnastycznych [043]**

**Autor:** [Bożena Forma](#)

[ na powietrzu ]

1. Marsz z liną za prowadzącą.

2. **W sadzie** - zabawa pobudzająco - hamująca.

Ze skakanki formujemy koło. Dzieci biegają w rozsypce po zewnętrznej stronie obręczy. Na hasło "wieje wiatr", zatrzymują się poruszają rękami w nadgarstkach. Na hasło "owoce spadają", przechodzą do przysiadu, "owoce w skrzyni", zajmują miejsce w obręczy przechodząc do przysiadu.

3. **Jabłka** - ćwiczenie oddechowe.

Każde dziecko naśladuje trzymanie "jabłka" w dłoniach. Na hasło "wąchamy jak pachnie nasze jabłko" zbliżają dłonie do nosa i wciągają nim powietrze, następnie wydychają powietrze ustami.

4. **Układamy jabłka** - ćwiczenie koncentracji podczas działania.

Przed wybranym dzieckiem ustawiamy kosz "skrzynkę", do której trzeba poukładać wszystkie jabłka "woreczki", które dzieci trzymają w rękach. Pierwsze wyznaczone dziecko podaje "jabłko" nauczycielce. I tak kolejno aż do ułożenia wszystkich trzymany przez dzieci woreczków w koszu.

5. **Wchodzimy na drzewo** - Dzieci przechodzą do przysiadu. Przechodząc do stania naśladują wchodzenie po drabinie. Powrót do przysiadu obrazuje schodzenie.

6. **Droga w sadzie** - zabawa wyrabiająca umiejętność utrzymania równowagi .

Dorośli nadaje skakance dowolny kształt "droga w sadzie". Dzieci starają się przejść w taki sposób żeby utrzymać stopy na skakance.

## TEMAT GŁÓWNY: ZWIERZĘTA Z WIEJSKIEGO PODWÓRKA. PSZCZOŁY DAJĄ NAM MIÓD.

### 1. Na wiejskim podwórku. W pasiece.

- **Na wiejskim podwórku**  
**Stanisław Kraszewski**

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dzieci:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dzieci, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate koźlątko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

Pytania do wiersza:

Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?

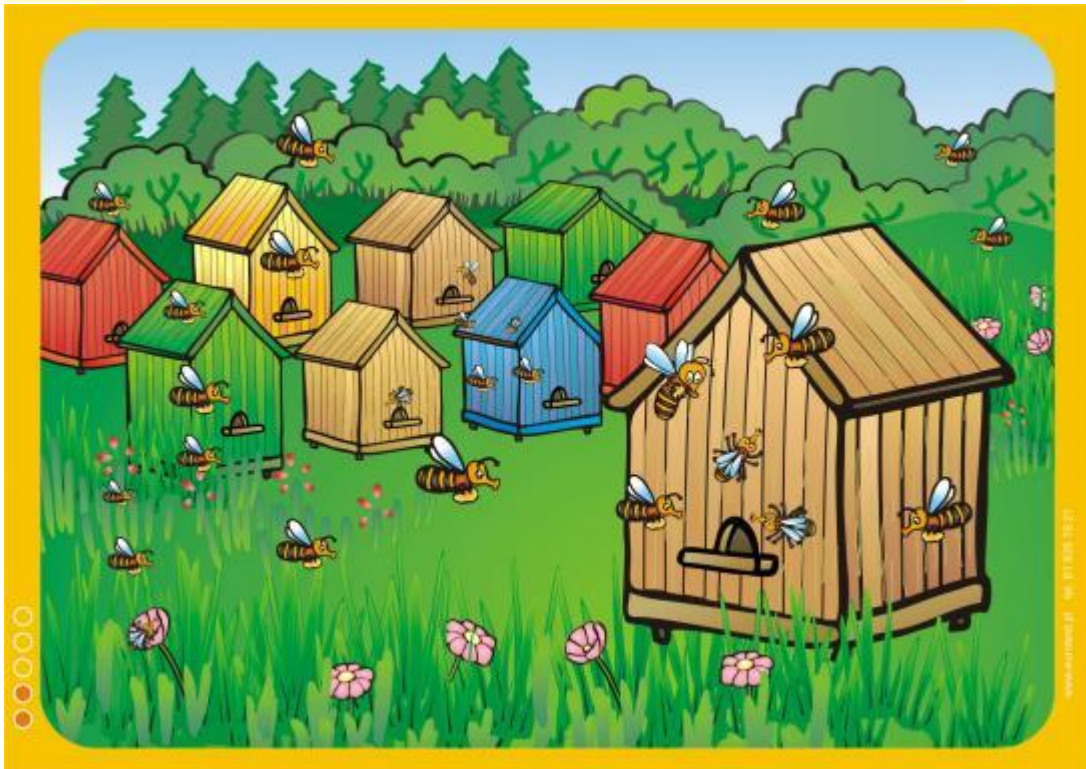
Co wydarzyło się w wierszu?

Kto spowodował kłopoty?

Co zrobił gospodarz?

- Wykonanie ćwiczenia w kartach pracy 4. 7 (4 latki)
- Wiejska zagroda – ćwiczenie w kartach pracy 4.8 i 9 (4 latki) wypychanie elementów. Składanie zwierząt i zagrody.
- Film o zwierzętach na <https://www.youtube.com/watch?v=JGtV5J4C9PM>

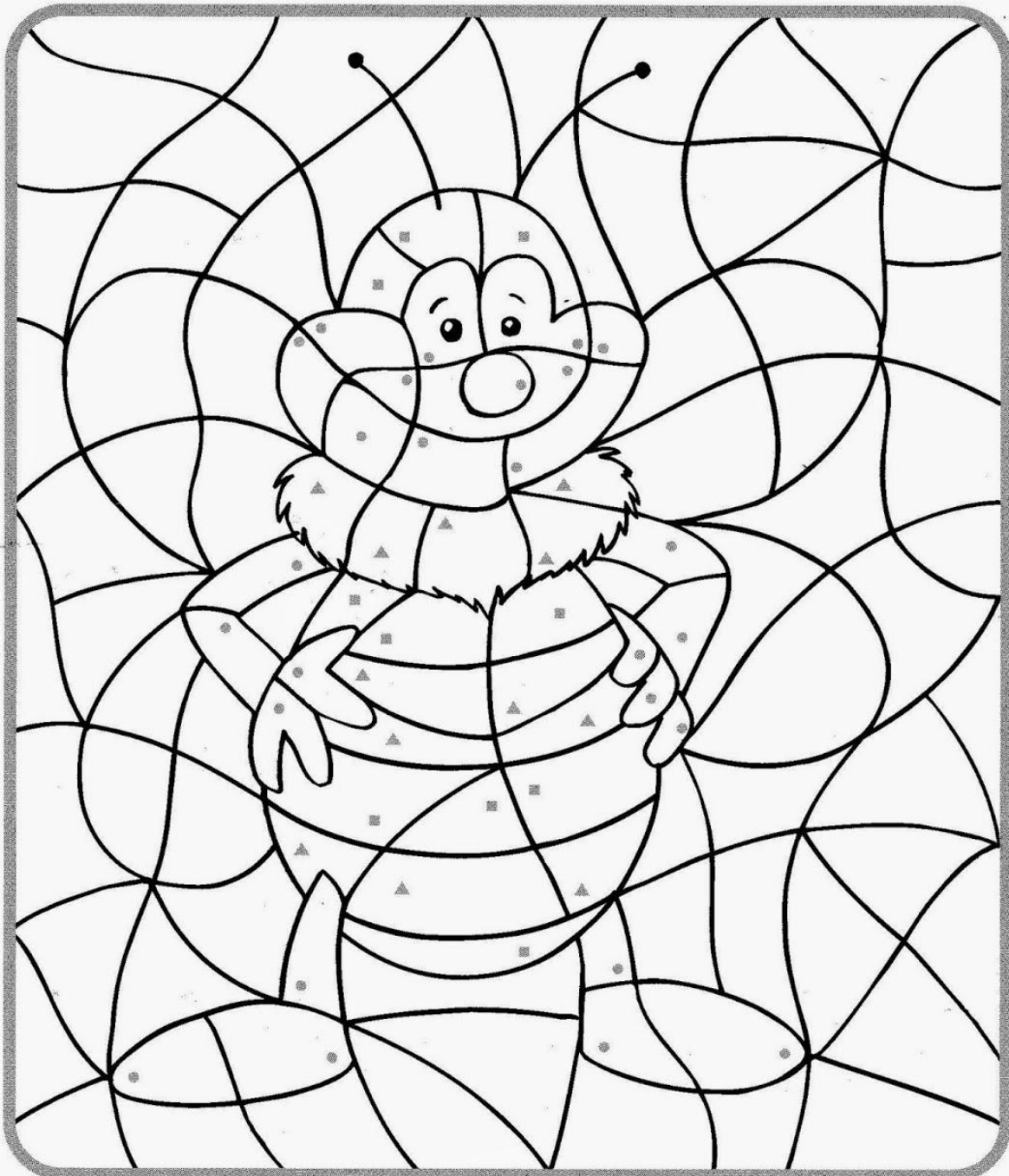






\* "Pszczoły i ule" – wykonanie ćwiczenia w kartach pracy 4. 1 (5 latki)

Pokoloruj pola według wskazówek, a zobaczysz kogoś, kto mieszka w pasiece koło leśniczówki.



- Wysłuchanie wiersza Edyty Matłoszy „Pokłóciły się zwierzęta” na <https://www.youtube.com/watch?v=7h9p87UKHy0>

- Piosenka „Dziadek fajną farmę miał” <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>
- Popatrzcie na obrazek i powiedzcie jakie zwierzęta widzicie. Jakie odgłosy wydają?



- „przeciwieństwa” – wykonanie ćwiczenia w kartach pracy 4, str.2 (5 latki). Określanie cech przeciwnych połączone z kolorowaniem i rysowaniem wskazanych elementów.
- Opowiadanie „Malowany ul” Adam Bahdaj.

Mała pszczołka Bze-Bze pierwsza obudziła się w ulu i pierwsza wyleciała na łąkę, żeby zebrać z kwiatów miodowy nektar.

Przeleciała nad sadem, przeleciała nad strumykiem, przeleciała nad drogą, aż zobaczyła umajoną kwiatami polanę.

Patrzy, a na polanie stoi malarz i coś maluje na rozpiętym płótnie.

- Cóż on takiego maluje? – dziwiła się, a że była bardzo ciekawa, z głośnym bzykaniem okrążyła malarza i usiadła na samym czubku jego głowy. Potem spojrzała na płótno i jęknęła z zachwytu:

- Och! Cóż za piękny obraz! Tu czerwone maki, tam ostróżki. Tu złotoookie rumianki, tam liliowe dzwonki, tu tęczowoskrzydły motyl, a tam ważka mieniąca się jak krople rosy, a wszystko w złocistomodrym świetle poranka.

- Ach! – westchnęła – gdybym to ja tak potrafiła malować! Wymalowałabym cały nasz ul wewnątrz, a wtedy ciemny ul byłby jak słoneczna łąka.

„Spróbuję, może mi się uda” - dodała w myśli.

Z czubka głowy malarza sfrunęła na paletę i zabrała trochę czerwonej farby.

Od tego czasu mała Bze-Bze nie zbiera już miodnego nektaru, tylko farby z palety malarza. Przez cały dzień malowała ciemne ściany ula.

Namalowała łąkę, a na łące czerwone maki, granatowe ostróżki, złotoookie rumianki, liliowe dzwonki, tęczowoskrzydłego motyla i ważkę mieniącą się jak kropla wody, a wszystko w modrozłocistym świetle pogodnego poranka.

Inne pszczoły dziwiły się bardzo i z zawiścią spoglądały na Bze-Bze.

- co ty robisz? – zapytała jedna.

- Nie widzisz? – odparła Bze-Bze – maluję kwiaty, motyle i ważki.

- przecież kwiaty masz na łące.

- Tak, ale w ulu nie ma kwiatów.

Druga pszczoła powiedziała ze złością:

- My wszystkie zbieramy nektar, żeby w zimie nie umrzeć z głodu, a tobie w głowie takie figle.

Trzecia nic nie powiedziała, tylko poleciała prosto do Królowej Pszczół na skargę.

- Królowo – żaliła się – wszystkie od świtu do zmroku w pocie czoła zbieramy nektar, a ta mała Bze-Bze nic nie robi, tylko bazgrze coś na ścianach naszego ula.

Królowa bardzo się rozgniewała i kazała zawołać małą Bze-Bze.

- Co się z tobą stało? – zapytała – Podobno nic nie robisz, tylko bazgrzesz na ścianach.

- Przepraszam cię, Królowo – odparła Bze-Bze – ale ja też pracuję. Od świtu do zmroku zbieram farby i maluję.

- To nie jest praca – przerwała jej Królowa. – porządna pszczoła powinna znosić nektar, a nie bazgrać. Co nam przyjdzie z tego malowania?

Bze-Bze skromnie schyliła głowę.

- Nie wiem Królowo, może jednak kiedyś się przyda...

- Głupstwa pleciesz! – zawołała gniewnie Królowa. – Za karę zabraniam ci opuszczać ul. Będziesz teraz pracowała przy ugniataniu wosku na plastry.

Mała Bze-Bze bardzo się zmartwiła. Przed nastaniem zimy chciała jeszcze namalować gałązkę kwitnącej jabłoni i kłos pszenicy, a na kłosie cudownego motyla. Tymczasem musiała siedzieć w ulu i ugniatać wosk na plastry.

Nadeszła zima, zwiędły czerwone maki i ostróżki, złotoogie rumianki i fioletowe dzwonki.

Zniknęły tęczowoskrzydłe motyle i ważki mieniące się jak kropla wody.

Śnieg pokrył cały świat, a w ulu zrobiło się szaro, smutno i nudno.

Nudziły się wszystkie pszczoły, a najbardziej Królowa.

Pewnego razu Królowa zwlokła się z królewskiego łoża, wyszła z królewskiej komnaty, naraz na ścianie ula zobaczyła kolorową łąkę, a na łące: czerwone maki, granatowe ostróżki, złotoogie rumianki i fioletowe dzwonki, tęczowoskrzydłego motyla i ważkę, a wszystko w cudownym, modrozłocistym świetle letniego poranka.

- Co to się stało? – zapytała swojego paze. – Czyżby już przyszło lato?

- Nie, Królowo – odparł paź – to łąka, którą kiedyś namalowała mała Bze-Bze.

- Jakże to pięknie! – westchnęła z zachwytem Królowa. – I jak to pięknie, że zimą można zobaczyć kwitnącą łąkę.

Zaraz kazała zawołać małą Bze-Bze.

- przepraszam cię, moja droga – powiedziała z królewskim uśmiechem.

- Teraz dopiero zrozumiałam, że nie malowałam na próżno. Wybacz mi, że cię niesłusznie ukarałam.

Gdy nadejdzie wiosna, namalujesz na ścianie kwitnącą gałązkę jabłoni.

- To świetnie, Królowo! – uradowała się Bze-Bze. – Właśnie o tym od dawna marzyłam

Pytania:

Jak nazywała się mała pszczołka? Kogo zobaczyła na łące? Co robił malarz? Czym się zachwycała Bze-Bze? Co postanowiła zrobić? Za co królowa ukarała Bze-Bze? Jak zakończyła się historia małej pszczołki? Dlaczego królowa zmieniła zdanie?

### 3. Krowa daje nam mleko.





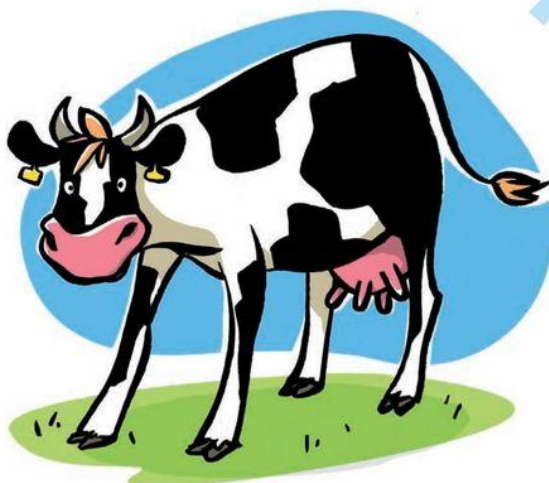
## Skąd pochodzi... **Mleko?**

Większość mleka, które spożywamy, pochodzi od krowy, chociaż istnieje również mleko kozie, owcze, ośle itd.



Udój krowy odbywa się **dwa razy dziennie** (rano i wieczorem) w sposób mechaniczny i w bezwzględnie czystym miejscu.

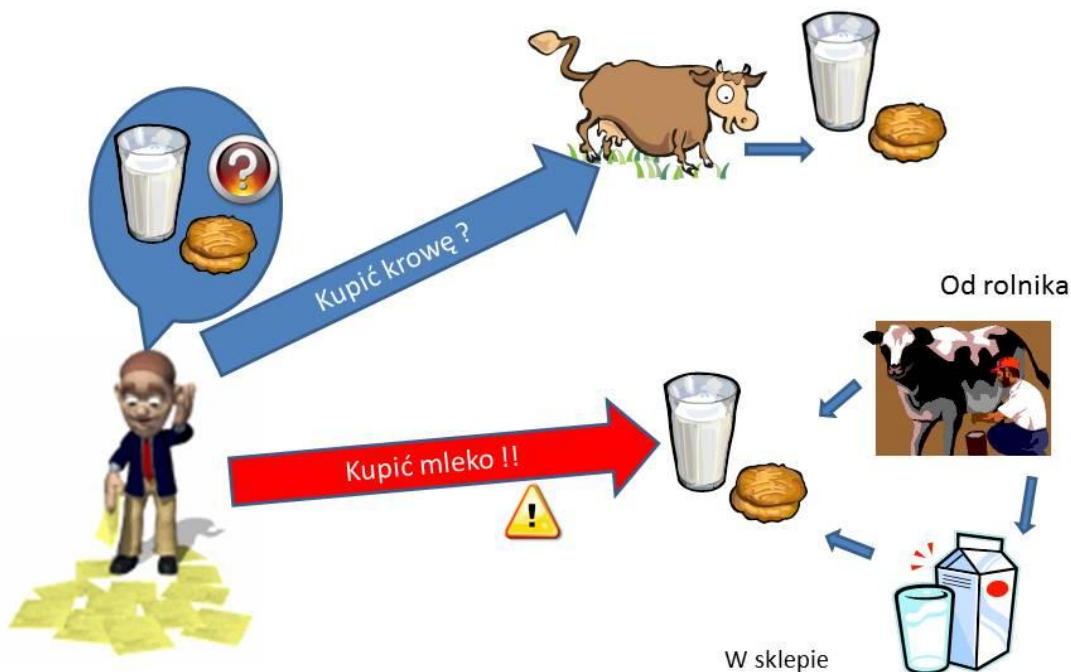
4



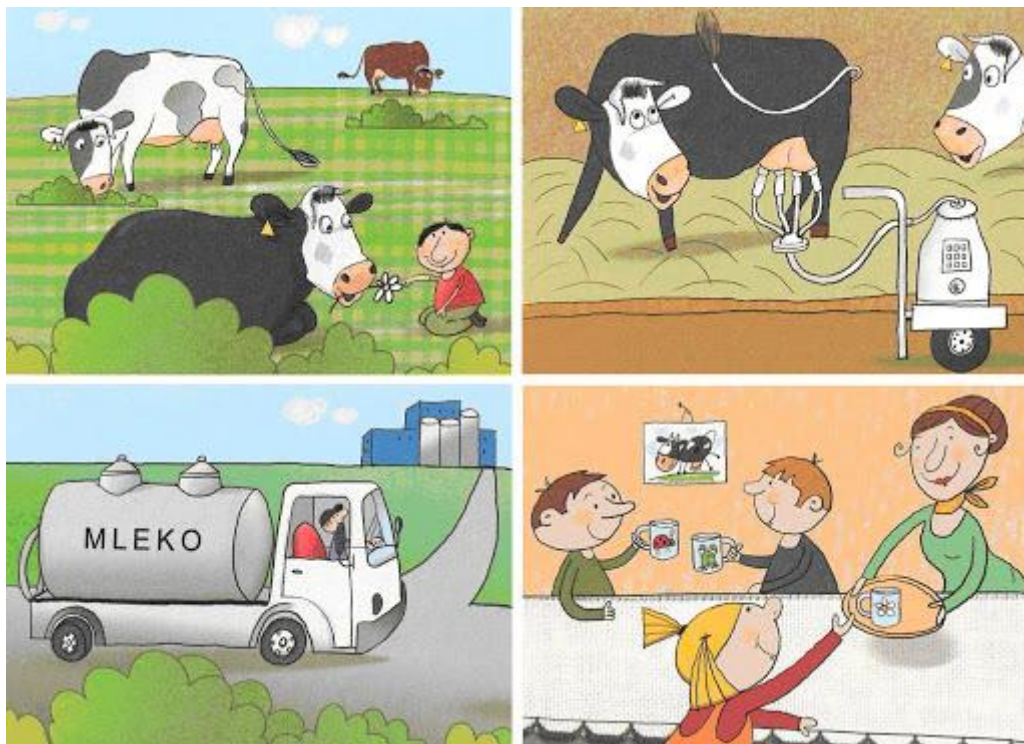
Krowa daje średnio **22 litry mleka dziennie**, ale w gospodarstwach, które mają duże stada, uzyskuje się go często o wiele więcej.



## Outsourcing czyli: „Nie trzeba kupować krowy, aby się mleka napić!!”



- „Skąd się bierze mleko?” historyjka obrazkowa w kartach pracy 4 latka, str. 10. Dla pozostałych dzieci poniższy obrazek do wycięcia i przyklejenia na kartkę.



- „krowa i mucha” zajęcia z profilaktyki logopedycznej P. Siewiera-Kozłowskiej.

Była sobie krowa mała,  
 Która pożuć trawkę chciała.  
 Trawka świeża i zielona,  
 Krówka jest nią zachwycona!  
 Najpierw wącha (wdech przez nos)  
 Później wzdycha (wydech przez usta z głośnym westchnieniem)  
 a nad trawką mucha bzyka (bzzzzzzzzzzzz, zęby złączone)  
 żuje krówka swoją trawkę (okrężne ruchy żuchwą)  
 myśli: „Chyba zjem dokładkę”  
 Lecz te myśli jej przerywa  
 Mucha, która ciągle bzyka (bzzzzzzzzzzzz, zęby złączone, wargi rozciągnięte)  
 Krowa – pac! – ogonem muchę, (klaszcemy i podkreślamy słowo pac)  
 Mucha – brzęczy wciąż nad uchem! (bzzzzzzzzzzzz)  
 Tak dzień cały się bawiły,  
 Aż opadły całkiem z siły!

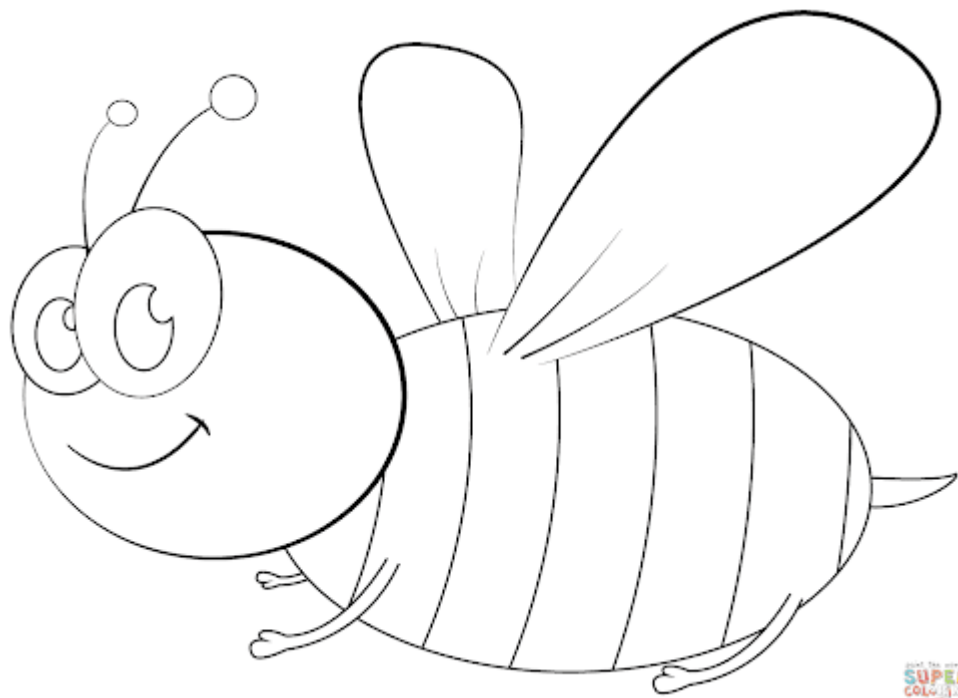
- **Wiersz „Pszczoła” Włodzimierz Scisłowski**



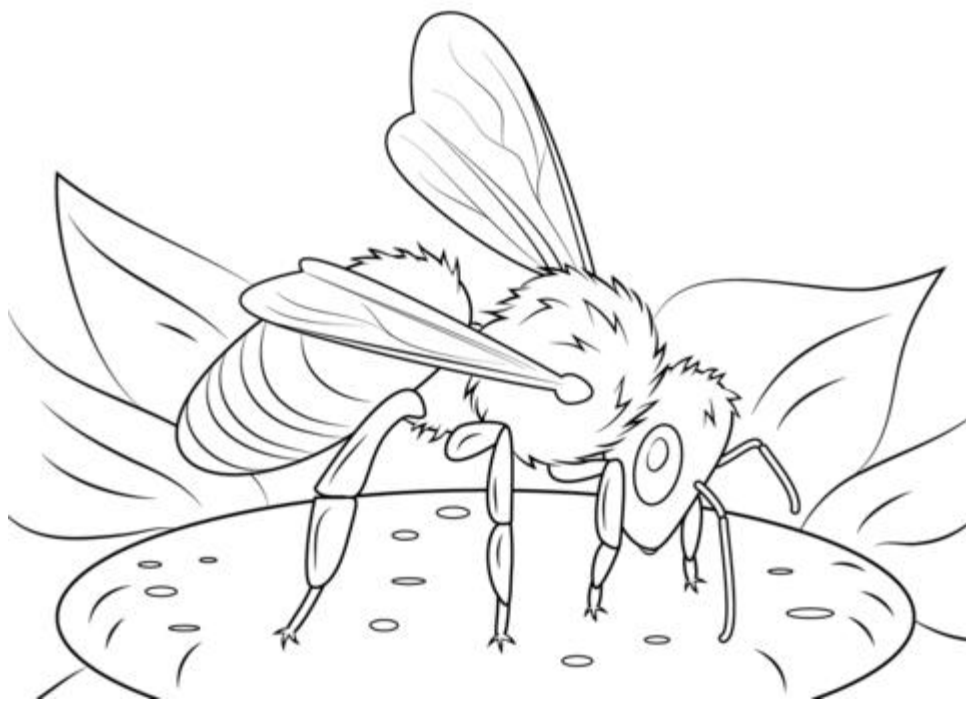
Nad zieloną łąką lata złota pszczoła,  
 nektar ją tu nęci, słońce ją tu woła.  
 Więc z kwiatka na kwiatek, przylatuje sobie,  
 aby człowiek później, mógł jeść słodki miodek.  
 Nad kwitnącą łąką lata mała pszczoła,  
 nawet nie wie, ile pyłku zebrać zdoła.

Gdzie latała pszczoła? Co zbierała z kwiatów? Co powstanie z nektaru?

- „Pszczoła” – wykonanie zadania z wyprawki świat, wypychanie i ozdabianie szablonu pszczoły (5 latki)



Let's be  
**SUPER**  
COLORISTS





#### 4. **Wesoły konik. Miód jest słodki i zdrowy.**

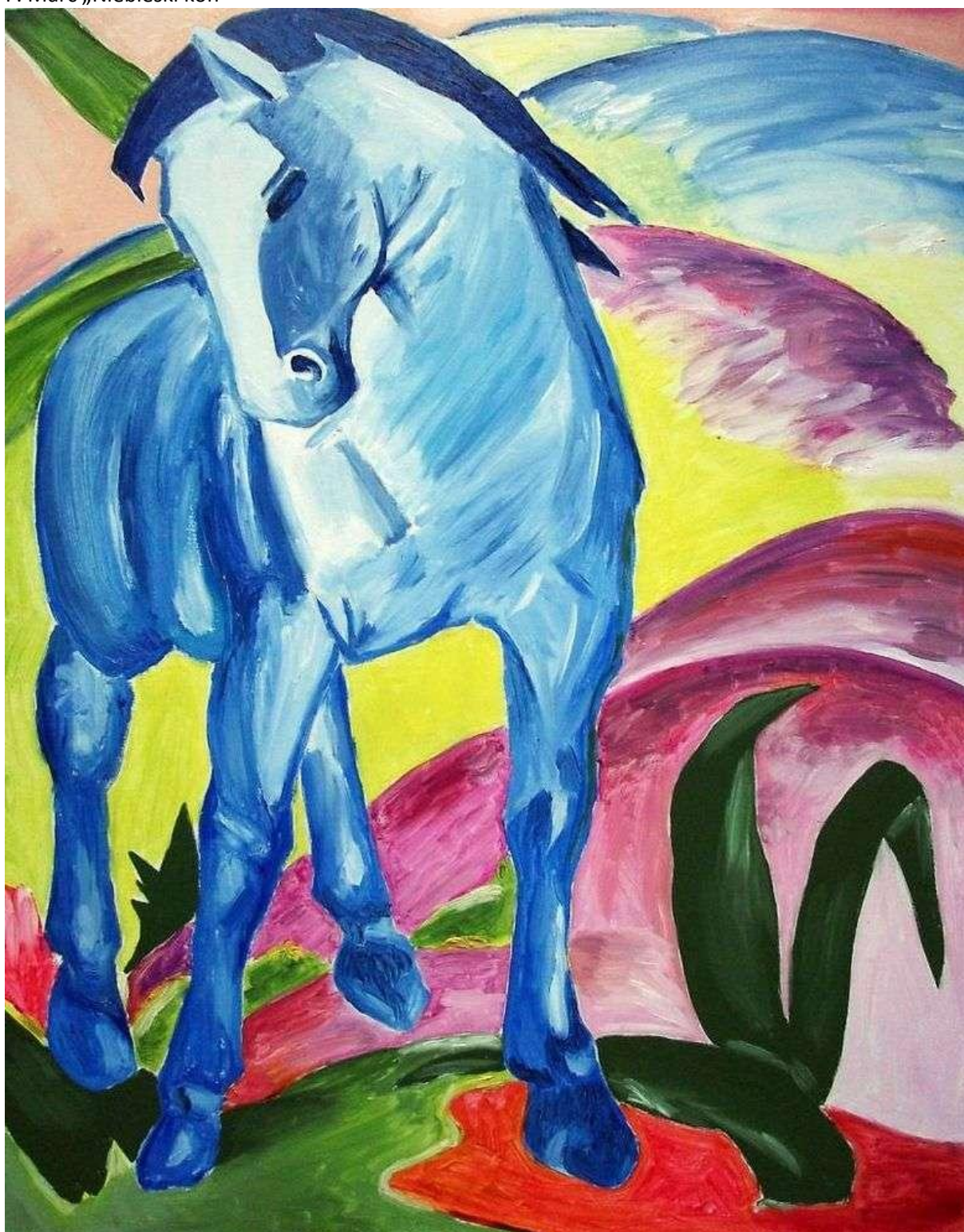
„Wesoły konik”

Karty pracy 4 latka, str. 12, 13

Dzieci opisują te 3 obrazy, wskazują podobieństwa i różnice. Wypychają obrazy i konie. Koniki były tak rozbrykane, że wyskoczyły z obrazów. Zadaniem dzieci jest dopasowanie odpowiedniego konika do obrazu, z którego pochodzi. Opis konia, jakie ma części ciała i cechy charakterystyczne.

Dla pozostałych dzieci obrazki poniżej:

F. Marc „Niebieski koń”



W. Kossak „Józef Piłsudski na Kasztance”



Koń z jaskini Lascaux



- „Słodkie – kwaśne” ćwiczenie w kartach pracy 4, str. 3 (5latki)
- Wiersz M. Przewoźniak „Miód”

Przeziębienie? Wirus? Chrypa?

Gardła ból? Bakteria? Grypa?

Gdybyś coś takiego czuł,

Idź po pomoc. Gdzie? Do pszczoł!

Chcesz odporność swą poprawić?

I wirusów się pozbawić?

Jest takie lekarstwo-cud,

Czyli znany, dobry miód.

Zmieszaj więc z gorącym płynem

Słodki miód, kwaśną cytrynę,

Na gorąco pij co dnia,

Zdrowie wróci ci raz-dwa!

Pytania: na co jest dobry miód? W jaki sposób należy przygotować lekarstwo z miodu? Jak często należy pić wodę z miodem i cytryną, aby wzmocnić odporność na choroby?

5. Zwierzęce przysmaki. Wiemy dużo o pszczołach.

- Wiersz Heleny Bechlerowej „Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował

To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.



-Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.

Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił.

-Lubisz mleko?

-Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.

Do królika kotek poszedł.

-Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.

Przed gołąbkami Filik staje, słodkie mleko mu podaje.

-Wypij mleczko sam, Filiku, ja mam groszek w gołębniku.

Więc do krówki poszedł kotek.

-Czy na mleko masz ochotę?

-Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.

Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.

Zabierz sobie kotku dzbanek! Jajem liście kapuściane.

Poszedł kotek do motyla i dzbanuszek mu nachyla.

Ale motyl tam na łące pije z kwiatka sok pachnący.

Teraz kotek mleko niesie do wiewiórki w ciemnym lesie.

Na sosence wiewióreczka gryzie orzech, nie chce mleczka.

Wraca kotek.

Koło płotka na ścieżynce jeża spotkał.

Jeżyk woła go z daleka:

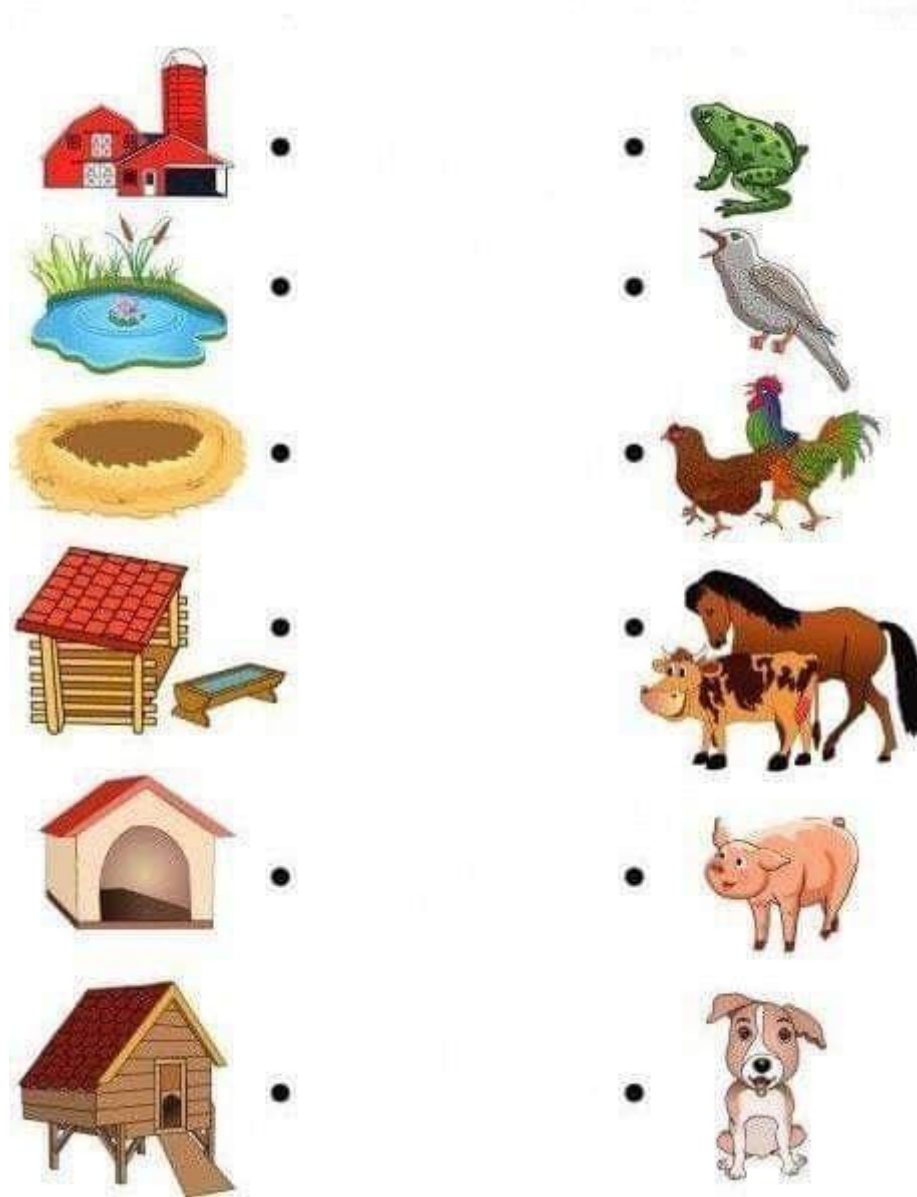
-Bury kotku, daj mi mleka!

O, bo jeże, tak, jak kotki, bardzo lubią mleczko słodkie.

Pytania: jak miał na imię kotek? Czym częstował zwierzęta? Co wołały jeść? Jakie zwierzę poprosiło kotka o mleko?

- Zwierzęce przysmaki, wykonanie ćwiczenia w kartach pracy 4, str. 14 (4 latki)

Zaprowadź zwierzęta do ich domu



- Zwierzęta z wiejskiego podwórka, zagadki Joanny Wasilewskiej:  
W kurniku siedzi na grzędzie, ko, ko, ko słyhać tu wszędzie (kura)

Wylęły się z jajek, całe są żółciutkie, ich mama i tata to kura z kogutkiem (kurczęta)

Jest duża i biała. Jedna Marysia ją pasła. Na podwórku rządzi się. Słyhać wszędzie jej gę, gę (gęś)

W polu ciężko pracuje, na łące lubi swawolić. Wesoło parska i rzy, kiedy widzi stajni drzwi (koń)

Pasie się na łące. Łaciata jest cała. Chociaż je zieloną trawę, białe mleko dała (krowa)

W chlewiku mieszka jej rodzinka, chrumka i kwiczy, to mała... (świnka)











- „Jak powstaje miód?” wyprawka świat 5 latki. Wycinanie obrazków i układanie ich w odpowiedniej kolejności.
- „Pszczelarz i ule” zadanie z zeszytu grafomotorycznego, str. 53 (5 latki)
- Zadanie z kart pracy 4 latka, str. 15, narysuj ul po śladzie, nalep jedną pszczołę nada ulem, a pozostałe – na kwiatkach.

Życzę miłej pracy, pozdrawiam gorąco Joanna Szczyńska