

**Drodzy Rodzice, kochane dzieci!**

Przesyłam zadania i rekomendacje dla oddziałów "0" na kolejne dni zdalnej nauki od 08.06 do 10.06

## **PONIEDZIAŁEK 08.06**

### **TEMATYKA: GROŹNI MIESZKAŃCY POLSKICH LASÓW- NIEZNAJOME ZWIERZĘ**

- Dowolna poranna gimnastyka.
- *"Stary niedźwiedź mocno śpi"* - zabawa ruchowa ze śpiewem.
- Praca w **KPs.37a, 38a** – rozwijanie percepcji wzrokowej, doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej.
- Praca w **KPs.37b** – poszerzanie słownika czynnego dzieci o skojarzenia związane z zachowaniem w obecności psów, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia.

## **WTOREK 09.06**

### **TEMATYKA: KOLORY LATA**

- Poranna gimnastyka do piosenki "Gimnastyka dobra sprawa"  
<https://www.youtube.com/watch?v=l-POPfiZp9E>
- *"Po łące biega lato"* – rozwijanie umiejętności muzycznych i rytmicznych, dostrzeganie zmiany charakteru muzyki, reagowanie na sygnały, rozwijanie pamięci słuchowej, słuchu fonematycznego, wdrażanie dzieci do uważnego słuchania utworu i wypowiedzania się na jego temat.  
[https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E)

### **"Po łące biega lato"**

Po łące biega lato.

Uwija się jak bąk.

"Dzień dobry" - mówi kwiatom

I pieści każdy pąk.

Ref.: Kto chce się z latem spotkać,  
Niech idzie z nami tam.  
Rumianek i stokrotka  
Pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom,  
Na kwiatkach też się zna.  
Uśmiecha się wesoło  
I w berka z wiatrem gra!

Ref.: Kto chce się z latem spotkać....

Gdy lato jest zmęczone,  
W szalacie sobie śpi.  
I we śnie gra w zielone  
Bo łąka mu się śni.

Ref.: Kto chce się z latem spotkać....

### **Rozmowa na temat tekstu piosenki**

- Jaką mamy porę roku?
- Jakie zmiany zauważyliście w przyrodzie?
- Czy wiecie, jakie zmiany zachodzą latem w parku, lesie i na polu?
- Gdzie można spotkać lato?

- Praca w **KPs.38b** - doskonalenie percepcji wzrokowej, doskonalenie umiejętności matematycznych.
- Praca w **KPs.39a** – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania ze zrozumieniem, wypowiedzania się na zadany temat, rozwijanie pamięci słuchowej.

- 1. Mieć dwie lewe ręce**
- 2. Mieć muchy w nosie**
- 3. Siedzieć jak na szpilkach**
- 4. Spać jak kamień**

## **ŚRODA 10.06**

### **TEMATYKA: BURZA - TĘCZA PO DESZCZU**

- Poranna gimnastyka do muzyki "Wygibasy z naszej klasy"

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

- **"Burza"** – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiedzania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej, utrwalenie informacji dotyczących burzy

## **Burza**

Marcin Przewoźniak

Co się dzieje tam u góry?  
Wielką wojnę toczą chmury?  
Wciąż na siebie nacierają  
I strzelają, i błyskają?  
Co się tam na górze dzieje?  
Że się nam na głowy leje?  
Od błyskawic niebo trzeszczy,  
A nam w butach chlupie deszcz.  
Ciemne niebo dudni, świeci...  
Co się dzieje tam na górze?  
Wiedzą to na pewno dzieci:  
Oglądamy groźną... (*burzę*).

### **Rozmowa z dziećmi jak należy się zachować w czasie burzy?**

#### **Podczas burzy:**

- należy unikać wysokich obiektów;
  - nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami;
  - należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu;
  - nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy.
- 
- **Jak należy zachować się podczas burzy, gdy jesteśmy w domu?** (pozamykać okna, wyłączyć: telewizor, komputer, radio)
  - **Co należy zrobić, gdy burza zaskoczy nas poza domem?** (schronić się w bezpiecznym miejscu, w budynku, w jaskini, itp.)
  - **Co chroni budynek przed uderzeniem pioruna?** (piorunochron)

- **"Tęcza, tęcza cza, cza, cza"** - rozwijanie słuchu muzycznego, wysłuchanie piosenki, próby śpiewania refrenu.

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

## **Tęcza cza, cza, cza**

sl. Anna Bernat, muz. Aleksander Pałac

Koleżanko, kolego  
popatrz czasem na niebo.  
Czasem zdarzyć się może,  
cud, zjawisko w kolorze

*Ref.:* Tęcza, tęcza cza, cza, cza,  
czarodziejska wstążka ta.  
Wiąże niebo z ziemią, o,  
jaki kolorowy splot.  
Tęcza, tęcza cza, cza, cza,  
czarodziejska wstążka ta.  
Przez tę tęczę cały świat  
kolorowy uśmiech ma.

Narysuję tę tęczę  
i na zawsze ci wręczę.  
By ci było tęczowo,  
tęczę noś kolorową.

*Ref.:* Tęcza, tęcza cza, cza, cza...

Śpiewaj z nami o tęczy,  
Kiedy nuda cię dręczy.  
W domu, w szkole, po burzy  
Tęcza minę rozchmurzy.

*Ref.:* Tęcza, tęcza cza, cza, cza...

- Praca z **KPs.39,b, 40a,b** – rozwijanie wyobraźni, sprawności grafomotorycznej, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

W razie pytań proszę o kontakt telefoniczny, mailowy lub na naszej grupie na messengere.

Pozdrawiam



