

1. Otwórz podręcznik na stronie 67. Nazwij członków rodziny widocznych na zdjęciach w zadaniu 1. Zgadnij, jakie cechy charakteru mają te osoby.

friendly - przyjazny

clever – mądry

funny – zabawny

noisy – głośny

shy – nieśmiały

2. Nagranie 3.23 składa się z dwóch części. W pierwszej części usłyszysz same wyrazy. Powtórz je kilkakrotnie. W drugiej części nagrania usłyszysz zdania opisujące postaci ze zdjęć, np.

My grandpa's noisy. Mój dziadek jest głośny.

My brother's clever. Mój brat jest mądry.

Zatrzymuj nagranie po każdym zdaniu, postaraj się je zrozumieć i dokładnie powtórzyć.

3. Zastanów się, jakie Ty masz cechy charakteru i ułóż zdania o sobie, np.

I'm friendly and funny. Jestem przyjazny i zabawny.

4. Spójrz na obrazki w zadaniu 2. Spróbuj dopasować poznane cechy charakteru do przedstawionych postaci. W nagraniu 3.24 usłyszysz rymowankę, a Twoim zadaniem będzie wskazanie postaci, których dotyczą kolejne zwrotki. Test rymowanki dołączam do materiałów z lekcji.
5. W zadaniu 4 widzisz dzieci o różnych cechach charakteru. Ułóż zdanie o każdym z nich, np.

He's funny. On jest zabawny.

She's shy. Ona jest nieśmiała.

6. Zeszyt ćwiczeń, strona 64. Zadania wykonaj starannie.
7. Zadanie dla chętnych. W słowniczku napisz zdania opisujące Ciebie i kogoś z Twojej rodziny. Pisz uważnie, aby nie popełnić błędów. Przyślij mi efekty swojej pracy.

Pozdrawiam