

Drodzy Rodzice, kochane dzieci!

Przesyłam zadania i rekomendacje dla oddziałów "0" na kolejne dni zdalnej nauki.

PONIEDZIAŁEK 22.06

TEMATYKA: W GÓRACH

- Dowolna poranna gimnastyka
- **"Góry to..."** – zabawa w skojarzenia, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia. Odpowiadanie na pytania.
 - *Kto z was był w górach?*
 - *Jak się nazywają góry w Polsce?*
 - *Jak wyglądają góry?*
 - *Czym się od siebie różnią?*
 - *Co można robić w górach?*
 - *Jakie zwierzęta i rośliny można spotkać w górach?*
 - *Jak powinniśmy się zachowywać na szlaku turystycznym?*
- **"Góry, nasze góry"** – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiedzania się na zadany temat, rozwijanie pamięci słuchowej.

Góry, nasze góry

Janina Porazińska

Góry, nasze góry. Hale, nasze hale.

Kto was zna tak dobrze, jako my, górale.

Góry, nasze góry. Wy, wysokie szczyty.

Kto was przewędrował? Góral rodowity.

Rozmowa na temat treści wiersza

- *Kto to jest góral?*

- *Gdzie według wiersza góral wypasa owce?*

- *Co to są hale?*

- *Jak nazywa się góral, który zajmuje się wypasem owiec na halach?*

- Praca w **KPs.43** – doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, motoryki małej.
- **"Górski pejzaż"** - praca plastyczna

- Ćwiczenia grafomotoryczne w zeszytach, pisanie wyrazów i krótkich zdań.

WTOREK 23.06

TEMATYKA: NAD WODĄ - BEZPIECZNE WAKACJE

- Poranna gimnastyka do piosenki "Gimnastyka dobra sprawa"
<https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E>
- *"Wakacyjne rady"* – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiedzania się na zadany temat, rozwijanie pamięci słuchowej.

Wakacyjne rady

Wiera Badalska

Głowa nie jest od parady,
służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda
chłodna, bystra, czysta,
tylko przy dorosłych
z kąpieli korzystaj.

Jagody nieznane,
gdy zobaczysz w borze:
Nie zrywaj! Nie zjadaj! –
bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie,
jaka rada stąd wynika:
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
nie wkładaj go do koszyka.

Biegać boso jest przyjemnie,
ale ważna rada:
– idąc na wycieczkę pieszą
dobre buty wkładaj!

Rozmowa z dziećmi na temat treści wiersza

- Omówienie wszystkich rad, które znalazły się w wierszu,
- Dzieci notują je w dostępny sposób (rysują lub piszą),

- Na zakończenie proponują i notują inne wakacyjne rady.

PRZYPOMNIENIE NUMERÓW ALARMOWYCH



The infographic is titled "WAKACYJNE RADY - NIE OD PARADY!" in red letters. It features a smiling sun icon on the left. The background is a beach scene with a seashell and a beach ball. The text is arranged in several columns:

- Top left:** Kąp się do woli, korzystaj z pogody, lecz nigdy nie wchodź rozgrzany do wody!
- Top right:** Głowa nie jest od parady, słońce musi dalej. Dbaj więc o nią i ostaniaj, kiedy słońce pali!
- Middle left:** Bądź bardzo ostrożny w czasie letnich podróży! Od opiekunów się nie oddalaj, abyś się nie zgubił!
- Middle right:** Płynie w rzece woda chłodna, bystra, czysta. Tylko przy dorosłych z kąpielii korzystaj!
- Bottom left:** Gdy idziesz do lasu to pamiętaj jeszcze, by się zabezpieczyć przed komarem i kleszczem!
- Bottom middle:** Urządzamy grzybobranie. Jaka rada stąd wynika: Gdy jakiegos grzyba nie znasz nie wkładaj do koszyka!
- Bottom right:** Jagody nieznane gdy zobaczysz w borze nie zrywaj! Nie zjadaj! - bo zatrueć się możesz!

- Praca w **KPs.44a, b** – doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, utrwalenie znajomości liczb, rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek i sylab w słowach, rozwijanie słuchu fonematycznego.
- Praca w **KPs.45a** – rozwijanie umiejętności rozpoznawania liter i

pisania prostych wyrazów, doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej.

- Praca w **KP4.45b** – rozwijanie wyobraźni przestrzennej, logicznego myślenia, spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

ŚRODA 24.06

TEMATYKA: MOI PRZYJACIELE

- Poranna gimnastyka do muzyki "Wygibasy z naszej klasy"
<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>
- **"Mój przyjaciel"** – rozmowa na temat przyjaciół, próba określania, kto to jest przyjaciel.
 - *Kogo nazywamy przyjacielem?*
 - *Czym przyjaciel różni się od kolegi?*
 - *Jak powinien się zachowywać przyjaciel?*
 - *Co to znaczy, że prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie?*
 - *Kto z was ma przyjaciela?*

Mój przyjaciel jest... – dokończ zdanie

- Praca w **KPs.46a** – rozwijanie umiejętności rozpoznawania liter i czytania prostych wyrazów i zdań, doskonalenie percepcji wzrokowej, rozwijanie sprawności grafomotorycznej.
- Praca w **KPs.46b** – rozwijanie umiejętności rozpoznawania liter i czytania prostych wyrazów i zdań, rozwijanie słuchu fonematycznego, doskonalenie percepcji wzrokowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, sprawności motoryki małej.

CZWARTEK 25.06

TEMATYKA: WAKACJE!

- Poranna gimnastyka do piosenki "Gimnastyka dobra sprawa"
<https://www.youtube.com/watch?v=InDTGuZ1Vjk>
- **"Lato wreszcie!"** – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiedzania się na zadany temat, rozwijanie pamięci słuchowej.

Lato wreszcie!

Urszula Kozłowska

Już walizki w bagażniku,
torba, plecak, pięć koszyków...
Czy na pewno wszystko mamy?!
Bo za chwilę wyjeżdżamy!
Tata już przy kierownicy,
denerwuje się i krzyczy.
Szkoda przecież każdej chwili!
– Jedźmy w końcu, moi mili!

Lato, lato, lato wreszcie
Nie będziemy siedzieć w mieście!

Wszyscy więc wsiadają prędko:
Dziadek Władek z wielką wędką,
Babcia z kotem, pies nasz, Ciapek,
Mama (niosąc stos kanapek),
Moja siostra z parasolką
i braciszek z deskorolką,
potem ja z piłkami dwiema...
lecz już dla mnie miejsca nie ma!

Lato, lato, lato wreszcie,
Czy będziemy siedzieć w mieście?

Tata mówi: – Nie ma strachu,
jeszcze miejsce jest na dachu.
Więc mi trochę zrzedła minka:
– Ja na dachu? Ja... dziewczynka?
Tata tylko kręci głową:
– Cóż za pomysł, daję słowo?!
Oj! Córeczko moja mała,
coś ty sobie ubzdurała?

Lato, lato, lato wreszcie,
Nie będziemy siedzieć w mieście!

Już na dachu stos bagaży,
a ja uśmiech mam na twarzy.
Siedzę sobie obok mamy,
no i wreszcie wyjeżdżamy!
Słońce nam wskazuje drogę –
już doczekać się nie mogę!
Wiem, że w dali na nas czeka
Las szumiący, łąka, rzeka...
Lato, lato, lato wreszcie,
Nie będziemy siedzieć w mieście!

Rozmowa na temat treści wiersza

- O czym jest wiersz?
- Dokąd wyjeżdżają bohaterowie wiersza?
- Co ze sobą zabierają?
- Jakie macie plany na wakacje?
- Jak będziecie spędzać czas na wakacjach?

- Praca w **KPs.47a,b** – doskonalenie umiejętności odczytywania rebusów, rozwijanie umiejętności rysowania zgodnie z instrukcją.
- Praca w **KPs.48a,b** – kącik grafomotoryczny, rozwijanie sprawności manualnej, pisania wyrazów po śladzie.

W razie pytań proszę o kontakt telefoniczny, mailowy lub na naszej grupie na messengere.



